

**Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat  
Alpolgármestere**

5/174/10/2011.  
2011 MÁJ 19.  
Budapest, .....

Tárgy: Javaslat az óvodák, általános  
iskolák és egyéb intézmények  
alapító okiratainak módosítására

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A kerületi nevelési-oktatási intézmények részéről kezdeményezés érkezett a rövidített intézménynév használatára, továbbá rendezésre vár a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásának kerületi szintű teljes lefedettsége. A börtönoktatás alap- és középszintű ellátása a 2010/2011. tanévig a Felnőttek Általános Iskolája feladatkörébe tartozott. A további ellátás biztosításának szándékát kifejezte Kőbánya Önkormányzata alternatívákat vázolva a megvalósításhoz.

A felmerülő indítványok rendezéséhez szükséges az intézmények alapító okiratainak módosítása.

A névváltoztatás és a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekek ellátását érintő módosításokon kívül szükséges az egyes intézményeket érintő változások rögzítése is az alapító okiratokban.

**Módosítási szándék az intézmények alapító okirataiban:**

- a névváltoztatás,
- az intézményi alap szakfeladatok ellátásának változása (az alaptevékenységhez kapcsolódó kisegítő és kiegészítő tevékenységek az alaptevékenységekhez sorolódtak),
- a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására vonatkozó feladat-kiegészítés, módosítás,
- börtönoktatás ellátásához a büntetés-végrehajtási intézet telephelyként való feltüntetése.

**Átszervezésnek minősülő módosítások:**

Az **átszervezésnek minősülő** változtatások, amelyekről részben már képviselőtestületi döntés született, a következő területeket érintik:

- a börtönoktatás ellátásának szándéka a 96/2011. (II. 17.) képviselő-testületi határozatban foglaltak alapján,
- a Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény átszervezése és fejlesztése, a maximális férőhelyszám bővítése a 2753/2010. (XII. 16.) képviselő-testületi határozat alapján,
- a Széchenyi István Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola felső évfolyamain az emelt szintű német nyelv oktatásával kapcsolatos feladatok a 174/2011. (III. 17.) képviselő-testületi határozat szerint,
- az eddig el nem látott sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésével-oktatásával kapcsolatos feladatok intézményhez rendelése mint alapfeladat-bővítés.

A határozat 1. és 2. melléklete a nevelési-oktatási intézmények alapító okiratának módosításait táblázatban foglalja össze.

Az alapító okiratok módosítási javaslatairól az óvodavezetői, valamint az igazgatói munkaközösségekkel az egyeztetés megtörtént.

### **Törvényi háttér**

**A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kt.) 121. § (1) bekezdés** 15. pontja szerint „*intézményátszervezés*: minden olyan fenntartói döntés, amely az alapító okiratnak e törvény 37. § (5) bekezdésének *b)* pontjában meghatározottak módosulásával jár, kivéve az olyan vagyont érintő döntést, amely vagyon a feladatellátáshoz továbbiakban nem szükséges;”

#### **Átszervezésnek minősül a Kt. 37. § (5) bekezdés b) pontja értelmében:**

Az intézmény típusát, alaptevékenységét, nemzeti, etnikai, kisebbségi és más feladatait, tagintézményét, a feladatellátást szolgáló vagyont, a vagyon feletti rendelkezés jogát, az intézmény székhelyének és valamennyi telephelyének címét, nevelési-oktatási intézmény esetén az intézménybe felvehető maximális gyermek-, tanulólétszámot, a tagozat megnevezését, iskola esetén az évfolyamok számát, alapfokú művészetoktatás esetén a művészeti ágak, azon belül a tanszakok megnevezését érintő változás.

**A nevelési-oktatási intézmények névhasználatáról** szóló 31/2005. (XII. 22.) OM rendelet 37. § (5) bekezdése szabályozza a közoktatási intézmények névhasználatának rendjét:

„A közoktatási intézmény alapító okirata tartalmazza az

- a)* intézmény nevét, az alapító, illetve a fenntartó nevét és címét,
- b)* intézmény típusát, alaptevékenységét, nemzeti, etnikai, kisebbségi és más feladatait, tagintézményét, a feladatellátást szolgáló vagyont, a vagyon feletti rendelkezés jogát, az intézmény székhelyének és valamennyi telephelyének címét, nevelési-oktatási intézmény esetén az intézménybe felvehető maximális gyermek-, tanulólétszámot, a tagozat megnevezését, iskola esetén az évfolyamok számát, alapfokú művészetoktatás esetén a művészeti ágak, azon belül a tanszakok megnevezését.”

**A sajátos nevelési igényű feladatellátás során** az alábbiakat kell figyelembe venni a Kt. 30. § (3) bekezdését, amely kimondja, hogy:

„A gyógypedagógiai nevelésben-oktatásban, a konduktív nevelésben-oktatásban részt vevő **nevelési-oktatási intézménynek rendelkeznie kell azokkal a személyi és tárgyi feltételekkel**, amelyek a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs **ellátáshoz szükségesek.**”

A várhatóan szeptembertől hatályos Kt. 121.§ (1) 29. pontja határozza meg a **sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló fogalmát**: „az a gyermek, tanuló, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján

- a)* testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzd,
- b)* a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzd.”

A Kt. 121.§ (1) 28. pontja rendelkezik a sajátos nevelési igényű gyermekek neveléshez és oktatáshoz szükséges feltételekről:

**„sajátos nevelési igényű neveléshez és oktatáshoz szükséges feltételek:** a gyermek, tanuló külön óvodai neveléséhez, illetve iskolai neveléséhez és oktatásához, a sajátos nevelési igény típusának és súlyosságának megfelelő gyógypedagógus, konduktor foglalkoztatása, a neveléshez és oktatáshoz szükséges speciális tanterv, tankönyv és más segédletek; magánoktatáshoz, integrált óvodai neveléshez, iskolai neveléshez és oktatáshoz, a fejlesztő felkészítéshez, az illetékes szakértői bizottság által meghatározottak szerinti foglalkozáshoz szükséges szakirányú végzettségű gyógypedagógus foglalkoztatása; a foglalkozásokhoz szükséges speciális tanterv, tankönyv, valamint speciális gyógyászati és technikai eszközök; a gyermek, tanuló részére a szakértői és rehabilitációs bizottság által meghatározott szakmai szolgáltatások biztosítása.”

A személyi feltételek vizsgálatán kívül a tárgyi feltételek vizsgálatánál figyelembe kell venni a pedagógiai szakszolgálatokról szóló 4/2010. (I. 19.) OKM rendelet 3. mellékletét, amely „JEGYZÉK a pedagógiai szakszolgálat intézményeinek kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléseiről”.

A 2/2005. (III. 1.) OM rendelet határozza meg a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelveit.

A Kt. 91. § (4) bekezdés *e*) pontja adatszolgáltatást ír elő a jegyző számára, amely szerint:

„A közoktatási intézményt fenntartó, önkormányzati társulás esetén a megállapodásban megjelölt önkormányzat **jegyzője, főjegyzője tájékoztatja az illetékes szakértői és rehabilitációs bizottságot** arról, hogy melyik az – e törvény 30. § (1)-(2) bekezdésében felsorolt – **intézmény, amelyik rendelkezik a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló különleges gondozásának ellátásához szükséges feltételekkel;**”

A Kt. 85. § (6) bekezdése alapján a fenntartó köteles beszerezni a fővárosi önkormányzat szakvéleményét abban a kérdésben, hogy a tervezett intézkedés „összhangban áll-e a fővárosi, megyei fejlesztési tervben foglaltakkal. Ha az önkormányzati intézkedési terv, illetve annak módosítása a szakvéleményben foglaltak szerint nem áll összhangban a fővárosi, megyei fejlesztési tervvel, elfogadásakor a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 15. §-ának (2) bekezdésében szabályozott minősített többségre van szükség.

A Kt. 102. § (3) bekezdése rögzíti az egyeztetési kötelezettséget átszervezés esetén is: „A fenntartó a közoktatási intézmény megszüntetésével, átszervezésével, feladatának megváltoztatásával, nevének megállapításával, vezetőjének megbízásával és megbízásának visszavonásával összefüggő döntése előtt **beszerzi az intézmény alkalmazotti közösségének, az iskolaszéknek, az iskolai szülői szervezetnek (közösségnek), az iskolai diákönkormányzatnak** [...] A vélemény kialakításához – az információk hozzáférhetővé tételének napjától számítva – **legalább tizenöt napot** kell biztosítani az érdekelték részére.”

A Kt. 88. § (6) bekezdése alapján: „A helyi önkormányzat a közoktatási intézményét, illetve egyes szolgáltatás ellátását [...] akkor szervezheti át, ha az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon gondoskodik oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermeknek, tanulónak, szülőnek nem jelent aránytalan terhet. Ennek eldöntéséhez be kell szerezni a **fővárosi, megyei önkormányzat – fejlesztési tervre épített – szakvéleményét**. A helyi önkormányzat **közoktatási szakértő véleményét köteles beszerezni** tervezett intézkedésének véleményezése céljából [...] A szakértő véleményét a fővárosi, megyei önkormányzat részére – a szakvélemény megkérésével egyidejűleg – meg

kell küldeni. A független közoktatási szakértő személyére – a helyi önkormányzat megkeresésére – a közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal tesz javaslatot.”

Az átszervezéssel kapcsolatos feladatokról, végrehajtási időszakról a **Kt. 102. § (11) bekezdése** rendelkezik, mely szerint a „**fenntartó legkésőbb** az intézkedés tervezett végrehajtása éve **májusának utolsó munkanapjáig hozhat döntést** a nevelési-oktatási intézmény fenntartói jogának átadásával, átalakításával, megszüntetésével, az alapfokú művészetoktatási intézményben a tanszak indításával és megszüntetésével kapcsolatban, **az egyéb átszervezésre vonatkozó döntések határideje július utolsó munkanapja [...]**”

A Kulturális, Oktatási és Sport Bizottság az előterjesztést a 2011. május 5-ei ülésén megtárgyalta, a módosítási javaslatai az anyagba beépítésre kerültek.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a fenti javaslatot – az alapító okiratok módosításának kezdeményezését – a fentiekben felsorolt **feladatok ütemezésének** figyelembe vételével fogadja el.

#### **Határozati javaslat:**

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az 1. és 2. mellékletben meghatározottak szerint módosítja a Budapest Főváros X. kerületi Önkormányzat által fenntartott nevelési-oktatási intézmények alapító okiratait.

Határidő:

2011. június 3.

Felelős:

a humán szakterületért felelős alpolgármester


A végrehajtásért felelős:

jegyző


A végrehajtás előkészítéséért felelős:

Humán Iroda vezetője

Budapest, 2011. május 6.

  
Weeber Tibor

Törvényességi szempontból látta:

  
Dr. Szabó Krisztián  
jegyző

Ezer  
H

## A nevelési-oktatási intézmények alapító okiratainak módosításai – óvodák

Óvodák	Névváltozás	Az intézmény által ellátott sajátos nevelési igényű gyermekek <i>CSAK TERVEZET: 2011. SZEPTEMBER 1- JÉTŐL</i>	Egyéb változások
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Aprók Háza Óvoda	Kőbányai Aprók Háza Óvoda	<p>SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, enyhén értelmi fogyatékos, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (Kt. 121 § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autista</li> <li>- enyhén értelmi fogyatékos</li> </ul> <p><u>Kivétel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége</li> </ul> <p>SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)</p>	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Bóbita Óvoda	Kőbányai Bóbita Óvoda	<p>SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, integráltan nevelhető Down szindrómával élő, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (Kt. 121 § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autista</li> <li>- Down szindróma</li> </ul> <p><u>Kivétel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége</li> </ul>	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.

		SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)	
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Csodafa Óvoda	Kőbányai Csodafa Óvoda	SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (Kt. 121 § 29. a) - gyengénlátó - autista  <u>Kivétel:</u> - a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége  SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Csodapók Óvoda	Kőbányai Csodapók Óvoda	SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása. (Kt. 121 § 29. a) - autista  SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Csupa	Kőbányai Csupa Csoda Óvoda	SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (Kt. 121 § 29. a) - autista	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.

Csoda Óvoda		SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)	
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Gépmadár Óvoda	Kőbányai Gépmadár Óvoda	SNI „A”: integráltan nevelhető autista, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (Kt. 121 § 29. a) - autista  SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Gesztenye Óvoda	Kőbányai Gesztenye Óvoda	SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (Kt. 121 § 29. a) - autista  SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Gézengúz Óvoda	Kőbányai Gézengúz Óvoda	SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, integráltan nevelhető Down szindrómával élő, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (Kt. 121 § 29. a) - autista - Down szindróma  <u>Kivétel:</u> - a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.

		SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)	
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Gyermek Háza Óvoda	Kőbányai Gyermek Háza Óvoda	SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (Kt. 121 § 29. a) - autista  SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Gyöngyike Óvoda	Kőbányai Gyöngyike Óvoda	SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (Kt. 121 § 29. a) - autista  <u>Kivétel:</u> - a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége  SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Hárslevelű Óvoda	Kőbányai Hárslevelű Óvoda	SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, integráltan nevelhető Down szindrómával élő, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (Kt. 121 § 29. a) - autista - Down szindróma	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.



		<p>SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)</p>	
<p>Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Kékvirág Óvoda</p>	<p>Kőbányai Kékvirág Óvoda</p>	<p>SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, beszéd fogyatékos, enyhe értelmi fogyatékos, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (Kt. 121 § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autista</li> <li>- beszéd fogyatékos</li> <li>- enyhe értelmi fogyatékos</li> </ul> <p><u>Kivétel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége</li> </ul> <p>SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)</p>	<p>Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.</p>
<p>Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Kincskeresők Óvoda</p>	<p>Kőbányai Kincskeresők Óvoda</p>	<p>SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, integráltan nevelhető enyhe értelmi fogyatékos, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (Kt. 121 § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autista</li> <li>- enyhe értelmi fogyatékos</li> </ul> <p><u>Kivétel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége</li> </ul> <p>SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye</p>	<p>Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.</p>

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Kiskakas Óvoda	Kőbányai Kiskakas Óvoda	<p>alapján. (Kt. 121.§ 29. b)</p> <p>SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (Kt. 121 § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autista</li> <li>- mozgássérült</li> </ul> <p><u>Kivétel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége</li> </ul> <p>SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)</p>	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Mászóka Óvoda	Kőbányai Mászóka Óvoda	<p>SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (Kt. 121 § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autista</li> </ul> <p>SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)</p>	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Mocorgó Óvoda	Kőbányai Mocorgó Óvoda	<p>SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása. (Kt. 121 § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- látáscsökkenet</li> <li>- halláscsökkenet,</li> <li>- mozgássérült</li> <li>- autista</li> </ul> <p>SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető</p>	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.

		sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)	
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Rece -Fice Óvoda	Kőbányai Rece-Fice Óvoda	<p>SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása (Kt. 121 § 29. a)</p> <p>- autista</p> <p>SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)</p>	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Zsivaj Óvoda	Kőbányai Zsivaj Óvoda	<p>SNI „A”: integráltan nevelhető-oktatható autista, hallássérült, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása. (Kt. 121. § 29. a)</p> <p>- autista - hallássérült</p> <p><u>Kivétel:</u> - a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége</p> <p>SNI „B”: A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121. § 29. b)</p>	Az intézmény szakági besorolása, szakfeladatai.

## A nevelési-oktatási intézmények alapító okiratainak módosításai - iskolák

Iskolák	Névváltozás	Az intézmény által ellátott sajátos nevelési igényű gyermekek <i>CSAK TERVEZET: 2011. SZEPTEMBER 1-JÉTŐL</i>	Egyéb változás
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Bem József Általános Iskola	Kőbányai Bem József Általános Iskola	<p>Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, illetve az Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján integráltan nevelhető autista, enyhe értelmi fogyatékos, Down szindrómával élő, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók ellátása. (Kt. 121. § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autista</li> <li>- enyhe értelmi fogyatékos</li> <li>- Down szindróma</li> <li>- megismerő funkciók</li> </ul> <p>A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121. § 29. b)</p>	Az intézmény szakágazati besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Janikovszky Éva Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Kőbányai Janikovszky Éva Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	<p>Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, illetve az Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján integráltan nevelhető autista, enyhe értelmi fogyatékos, Down szindrómával élő, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók ellátása. (Kt. 121. § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- halláscsökkenés</li> <li>- autista</li> <li>- enyhe értelmi fogyatékos</li> <li>- Down szindróma</li> <li>- megismerő funkciók</li> </ul>	Az intézmény szakágazati besorolása, szakfeladatai.

		A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121. § 29. b)	
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Harmat Általános Iskola	Kőbányai Harmat Általános Iskola	<p>Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, illetve az Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján integráltan nevelhető- oktatható autista, mozgássérült tanulók, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók ellátása. (Kt. 121. § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autista</li> <li>- mozgássérült</li> <li>- beszéd fogyatékos</li> <li>- megismerő funkciók</li> </ul> <p>Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, illetve az Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján integráltan nevelhető- oktatható beszéd fogyatékos tanulók (logopédiai osztályokban) ellátása a 2011/2012. tanévtől kimenő rendszerben. (Kt. 121. § 29. a)</p> <p>A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121. § 29. b)</p>	Az intézmény szakágazati besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Fekete István Általános Iskola	Kőbányai Fekete István Általános Iskola	Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, illetve az Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető- oktatható tanulók ellátása. (Kt. 121. § 29. a)	Az intézmény szakágazati besorolása, szakfeladatai.

		<p>Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, illetve az Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján integráltan nevelhető- oktatható beszéd fogyatékos tanulók (logopédiai osztályokban) ellátása. (Kt. 121. § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beszéd fogyatékos</li> <li>- megismerő funkciók</li> </ul> <p>A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121. § 29. b)</p>	
<p>Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Kada Mihály Általános Iskola</p>	<p>Kőbányai Kada Mihály</p>	<p>Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, illetve az Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján integráltan nevelhető- oktatható autista, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátása (Kt. 121 § 29. a)</p> <p>A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121.§ 29. b)</p> <p>Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, illetve az Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján integráltan nevelhető- oktatható autista, enyhe értelmi fogyatékos, Down szindrómával élő, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók ellátása. (Kt. 121. § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autista</li> <li>- megismerő funkciók</li> <li>- enyhe értelmi fogyatékos</li> <li>- Down szindróma</li> </ul>	<p>Az intézmény szakágazati besorolása, szakfeladatai.</p>

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Keresztury Dezső Általános Iskola	Kőbányai Keresztury Dezső Általános Iskola	<p>A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő, integráltan nevelhető tanulók ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121. § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autista</li> <li>- megismerő funkciók</li> </ul> <p>A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121. § 29. b)</p>	Az intézmény szakágazati besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Kertvárosi Általános Iskola	Kőbányai Kertvárosi Általános Iskola	<p>Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, illetve az Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján integráltan nevelhető-oktatható autista, enyhe értelmi fogyatékos, Down szindrómával élő, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók ellátása. (Kt. 121. § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autista</li> <li>- enyhe értelmi fogyatékos</li> <li>- Down szindróma</li> <li>- megismerő funkciók</li> </ul> <p>A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121. § 29. b)</p>	Az intézmény szakágazati besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Szervátiusz Jenő Általános Iskola	Kőbányai Szervátiusz Jenő Általános Iskola	<p>Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, illetve az Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján integráltan nevelhető-oktatható autista, enyhe értelmi fogyatékos, Down szindrómával élő, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók ellátása. (Kt. 121. § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autista</li> <li>- enyhe értelmi fogyatékos</li> </ul>	Az intézmény szakágazati besorolása, szakfeladatai.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Down szindróma</li> <li>- megismerő funkció</li> </ul> <p>A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121. § 29. b)</p>	
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Széchenyi István Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Kőbányai Széchenyi István Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	<p>Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, illetve az Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján integráltan nevelhető- oktatható autista, enyhe értelmi fogyatékos, Down szindrómával élő, és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók ellátása. (Kt. 121. § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autista</li> <li>- enyhe értelmi fogyatékos</li> <li>- Down szindróma</li> <li>- megismerő funkciók</li> </ul> <p>A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121. § 29. b)</p>	<p>Az intézmény szakágazati besorolása, szakfeladatai.</p> <p>A német két tanítási nyelvű oktatás programjának módosítása az 5-8. évfolyamon emelt szintű német nyelv oktatásra. (174/2011. (III. 17.) sz. Bp. Főv. X. ker. Kőb. Önk. Hat.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- emelt szintű német oktatása</li> <li>- emelt szintű angol oktatása</li> </ul>
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Szent László Általános Iskola	Kőbányai Szent László Általános Iskola	<p>Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, illetve az Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján integráltan nevelhető- oktatható autista, enyhe értelmi fogyatékos, Down szindrómával élő, látáscsökkent és a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók ellátása. (Kt. 121. § 29. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autista</li> <li>- enyhe értelmi fogyatékos</li> <li>- Down szindróma</li> <li>- látáscsökkent</li> <li>- megismerő funkció</li> </ul>	<p>Az intézmény szakágazati besorolása, szakfeladatai.</p>



		A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenességével küzdő integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók ellátása a szakértői bizottság véleménye alapján. (Kt. 121. § 29. b)	
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Komplex Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Szakszolgáltató Központ	Kőbányai Komplex Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Szakszolgáltató Központ	<p>Az iskola feladata biztosítani az alapfokú nevelést-oktatást, a tanuló érdeklődésének, képességének és tehetségének megfelelően felkészíteni a tanulót a középiskolai, illetve szakiskolai továbbtanulásra, valamint a társadalomba való beilleszkedésre a képviselő-testület által jóváhagyott pedagógiai programjának megfelelően.</p> <p>Az iskola a tanulók érdeklődése, igénye szerint nem kötelező (választható) tanórai foglalkozásokat szervez, felzárkóztatás, fejlesztés, tehetséggondozás, illetve kiegészítő ismeretek átadása céljából. Fokozott figyelmet fordít a veszélyeztetett gyermekekkel való foglalkozásra.</p> <p>A szülők igénye alapján napközis, tanulószobai valamint iskolaotthonos foglalkozásokat szervez, mely alatt biztosítja a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat (étkeztetés, ügyelet), és az iskolai felkészítést.</p> <p>Iskolai könyvtárat működtet, melynek szolgáltatásait a tanulók és pedagógusok minden nap igénybe vehetik.</p> <p>Biztosítja a mindennapos testedzés lehetőségét.</p> <p>Sajátos nevelési igényű gyermekek részére óvodai nevelés.</p> <p>Sajátos nevelési igényű tanulók (tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozottak) nappali rendszerű általános iskolai nevelése-oktatása. Ennek keretében felkészíti a tanulókat az alapfokú iskolai végzettség megszerzésére.</p> <p>A gyermekek részére óvodai, iskolai közétkeztetést, napközis, tanulószobai ellátást nyújt.</p> <p>Mozgásfejlesztő pedagógiai (és gyógy-testnevelési csoport) értelmi fogyatékos-mozgássérült tanköteles korúaknak.</p> <p>Készségfejlesztő speciális szakiskolai előkészítő és szakiskola tagozat középsúlyos értelmi fogyatékos általános iskolát végzetteknek (23 éves korig).</p> <p>Belső logopédus az intézményi fogyatékos gyermekek számára.</p> <p>Autista csoport működtetése.</p> <p>Képzési kötelezettek fejlesztő felkészítő és fejlesztő iskolai</p>	Az intézmény szakágazati besorolása, szakfeladatai.

		oktatásban való részvételének biztosítása a tankötelezettség végéig a (a súlyosan halmozottan sérült, gyermekek), tanulók számára. Az intézményben dolgozók részére étkeztetést biztosít. Fordított integráció	
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Kőbányai Alapfokú Zene- és Képzőművészeti Iskola	-	Profilbővítés: új tanszakok indítása képző- és iparművészeti ág indítása Az intézmény szakágazati besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Szent László Gimnázium	Kőbányai Szent László Gimnázium	-	Az intézmény szakágazati besorolása, szakfeladatai.
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Nevelési Tanácsadó és Pedagógiai Szolgáltató Központ	Kőbányai Nevelési Tanácsadó és Pedagógiai Szolgáltató Központ  Rövid név: Nevelési Tanácsadó	Pedagógiai szakszolgáltató tevékenység - nevelési tanácsadás - utazó szakember-hálózat működtetése: • a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, illetve az Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján integráltan nevelhető testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével küzdő Kt. 121 § 29. a) illetve a megismerő funkciók vagy a viselkedés súlyos rendellenességével küzdő (Kt. 121 § 29. a) gyermekek/tanulók ellátására; • a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók ellátására Pedagógiai szakmai szolgáltatás Fejlesztő felkészítés Szakmai továbbképzések M.n.s. egyéb felnőttoktatás Egyéb oktatást kiegészítő tevékenység Oktatást kiegészítő tevékenységek komplex támogatása Munkahelyi étkeztetés Egyéb oktatást kiegészítő tevékenység	-

		Általános épülettakarítás Általános épülettakarítás Zöld területkezelés Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése	
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Újhegyi Uszoda és Strandfürdő	Kőbányai Újhegyi Uszoda és Strandfürdő	-	-