

Kőbányai Mocorgó Óvoda
OM: 034436
1101 Budapest, Kőbányai út 30
Tel: 06-1-431-7710, 06-1 -431-7711
E-mail cím: hellomocorgoovoda@gmail.com

Mellékletek

Beszámoló
A külső világ tevékeny megismerésére nevelés munkaközösség
2016-2017 nevelési évben végzett munkájáról.

Munkaközösség vezető: Kálmán Aranka

Munkaközösség tagjai: Fülöpné Debreceni Csilla
Tujner Gabriella
Tompá Tünde (2017. május 19-ig)
Szádvári Gabriella

Célja:

- Intézményünk pedagógiai programjának felülvizsgálata, módosítása.
- A környezettudatos magatartás és az egészséges életmód alapjainak elsajátítása tapasztalati úton.

Célból adódó feladatok:

- A PP tartalmi és pedagógiai részének rövidítése, feladatok felosztása: az egészséges életmód; a mozgás, mozgásos játék; a külső világ tevékeny megismerésére nevelés környezeti tartalommal és matematikai tartalommal.
- A tavalyi évben elkezdett és a már évek óta jól működő projektek folytatása: szelektív hulladékgyűjtés, papírgyűjtési hét, Föld Napja, Víz Világnapja, Fogápolási hét megrendezése, a halastóban élő halak, a virágágyás és a veteményes kertek gondozása.

Négy foglalkozást terveztünk, melyekről emlékeztető is készült.

Novemberben közös óvodai értekezleten osztottuk fel a fő témaköröket.

Majd három alkalommal minden munkaközösségi tag előre felkészülten, a PP adott részét áttanulmányozva, egyéni ötleteivel érkezett megbeszéléseinkre. A javaslatokat megvitattuk, a rövidítéseket végrehajtottuk, a változtatásokat, módosításokat elkészítettük.

Csoport szinten valósítottuk meg a fogápolási projektünket, játékos formában bemutatással tettük még vonzóbbá a fogmosást a gyermekek számára.

Szintén csoportonként ünnepeltük a Víz Világnapját, az aulában felállított vizes terepasztalon úsztatva színes kis hajóinkat.

A tavalyi évben kialakított szelektív hulladékgyűjtési szokásainkat idén is megtartottuk, Kupak Manót és Papír Manót továbbra is megőriztük a szelektív hulladékgyűjtés kabala figuráinak.

Ebben a nevelési évben kétszer rendeztünk papírgyűjtést, szeptemberben közös gyűjtés keretén belül, majd áprilisban verseny formájában került sor a papírgyűjtési hét lebonyolítására, melyet a Pillangó csoport nyert. A versenyen 1544 kg papírt gyűjtöttünk a szülők közreműködésével. A befolyt összegből folyamatosan újítjuk, szépítjük udvarunkat, kinti játék eszközeinket.

A halakat az előző évben bevált módszer szerint hetente az éppen felelős csoport eteti, ezzel is erősítve a természet és az élővilág iránti tisztelet és felelősség kialakítását.

Nagycsoportosaik idén is látogatást tettek a közeli hulladékgyűjtő szigetre, ahol felelevenítették ismereteiket a hulladékgyűjtési szokásokkal kapcsolatban, a gyakorlatban ismerték meg, hogy milyen anyagokat gyűjtünk szelektíven, feltérképezték a hulladékgyűjtő konténerek színeit, ábráit.

A Föld Napja megünneplésére nagyon szép virágokat ültettünk csoportonként az udvaron kijelölt kör alakú virágoskertbe, gyönyörű virágágyást készítettünk, melyhez a szülők virágpalánták vásárlásával járultak hozzá.

Veteményes kertjeinkben a kora tavasszal vetettünk különböző zöldségmagokat, ültetettünk növényeket. A gyermekek lelkesen öntözték, gyomlálták és gondozták a konyhakertet. A retket, a zöldborsót és a salátát már jó étvággal el is fogyasztották.

A munkaközösség tagjai közös munka keretén belül az önkormányzati pályázaton nyert muskátlik ültetésével díszítették, szépítették a kerti tó és a hátsó terasz környékét.

Összességében véve elmondható, hogy ebben a nevelési évben a vállalt feladatainkat teljesítettük, mind a PP adott részeinek átdolgozásával, mind a tavalyi évben kialakított környezettudatos szokások, viselkedési formák továbbvitelével kapcsolatban. A már jól működő szokásokat megőriztük és a jövőben is bővíteni kívánjuk, ezután is tudatosan fejlesztjük az óvodánkba járó gyermekek képességeit, hogy ezáltal formálódjon a környezeti problémák iránti érzékenységük, kifejlődjön helyes értékrendszerük, megfelelő fogyasztási szokások kialakításával létre tudjon jönni a környezettudatos életvitelük. Óvodai programok szervezésével a gyermekek és általuk a szüleik környezettudatos szemléletének kialakítását is fontosnak tekintjük a papírgyűjtés és a szelektív hulladékgyűjtés gyakorlatával.

Budapest, 2017. 06. 14.

Kálmán Aranka
munkaközösség vezető

Beszámoló
Nevelés színterei munkaközösség
2016-2017

A munkaközösség 6 fővel indult a nevelési év elején:

Lőw Rudolfné munkaközösség vezető

Tagok: Drahosné Nagy Ildikó
Jancsó Zsanett
Tereh Dorottya
Tóthné Nagy Ildikó
Farkasné Vigh Zsuzsanna

Célunk ebben a nevelési évben az intézményünk pedagógiai programjának felülvizsgálata, módosítása és a migráns háttérű gyermekek óvodai integrációjának elősegítése volt.

Célból adódó feladataink voltak a PP tartalmi és pedagógiai részének rövidítése három témakörben:

- ❖ Verselés, mesélés
- ❖ Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
- ❖ Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

Továbbá bekapcsolódás a Menedék Migránsokat Segítő Egyesület „Befogadó óvodák és iskolák” projektjébe, amelynek keretében részt veszünk a pedagógusoknak szervezett szakmai fórumokon, ahol megoszthatjuk egymással a migráns gyermekek nevelését érintő kérdéseket, tapasztalatokat.

Sikerkritérium:

A módosított PP elkészül

A migráns háttérű gyermekek óvodai integrációja sikeres

A munkát először egyénileg a PP tartalmi átolvasásával, értelmezésével kezdtük, majd utána egy-egy témakör vizsgálata következett, hogy mit változtatnánk meg benne. Ezek után összeültünk és megbeszéltük, hogy ki mit és hogyan módosítana.

Munkaközösségünk tagjainak véleménye nagyrészt megegyezett a változtatások vonatkozásában.

A Menedék Migránsokat Segítő Egyesület munkatársaival jó kapcsolatot alakítottunk ki.

A gyerekeknek öt interaktív foglalkozást tartottak, amelyek keretében öt földrajzi tájegység népszokásaival, népviseletével, zenéjével, meséivel, ételeivel, fűszereivel ismerkedhettek meg játékos formában:

- Afrika
- Kelet-Európa
- Közel-Kelet
- Latin-Amerika
- Távol-Kelet

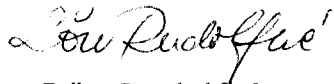
Ezen kívül bábelőadást is láthattunk, amelyben három keleti népmesét adtak elő. Az egyesület mentorokat és tolmácsokat is biztosított az óvoda számára.

A mentorok egy-egy gyerekkel foglalkoztak csoporton belül, a tolmácsok pedig szülői értekezleten vagy fogadó órán segítették munkákat.

A pedagógusoknak szervezett szakmai fórumokon, - amelyek a Recefice és a mi óvodánkban zajlottak havonta - megoszthattuk egymással a migráns gyermekek nevelését érintő kérdéseket, tapasztalatokat: pl. felmerülő jogi kérdések, hogyan segítsük a kommunikációt a szülőkkel stb.

Összegezve az egyesülettel való közös munka hasznos volt mindenki számára, segített a migráns háttérű gyermekek sikeres integrációjában.

Budapest, 2017. június 14.


Lőw Rudolfné
munkaközösség vezető

Logopédiai beszámoló a 2016/17-ess tanév munkájáról

A nevelési év elején az 5. életévüket betöltött óvodás gyerekek artikulációs szűrését elvégeztem. Igény és szükségesség esetén lehetőség volt az óvodában a fiatalabbak vizsgálatára is, bár az idei tanévben a magas létszám miatt nem volt lehetőség felvételükre. (A korai logopédiai gondozás egyelőre a 3 éves nem beszélő gyermekek számára érhető el.)

Tájékoztattam a szülőket a szűrővizsgálat eredményéről, a gyermekek logopédiai csoportokba osztásáról. Hallásvizsgálatra, fül-orr-gégészetre, kiegészítő vizsgálatokra idén nem került sor. A szűrések után konzultáltam a vezető óvónővel, a pszichológussal és az óvodapedagógusokkal és a beszédhibás gyermekek ellátásával kapcsolatban.

Novemberben elkészítettem a logopédiai foglalkozásra járó és iskolaérettségi vizsgálatra javasolt gyermekek logopédiai szakvéleményét. Mindezt közösen megbeszélve az óvoda vezetőjével, a csoportos óvónővel, pszichológussal, fejlesztőpedagógussal.

Januárban minősítettem a hozzám járó gyermekeket. (A logopédiai naplóban kötelezően előírt minősítés, amely javulás esetén tanév közben is megtörténik, amelyről tájékoztatom a szülőket is.)


Ahogy a tanév elején, tanév közben sem kezdeményeztem kiegészítő szakvizsgálatot egyik beosztott gyermek esetében sem. (Országos Beszédvizsgáló Szakértői Bizottság).

Tanév végén újra értékeltem a gyermekek haladását, előjegyeztem a le nem zárult, óvodában maradó gyermekek terápiáját. Ezzel zártam a tanév terápiás munkáját.

Felvett gyermekek száma: 17 fő

Beszédhibájában tünetmentessé vált: 6 fő

Lényegesen javult: 11 fő.



Vargáné Bak Éva

logopédus

Budapest, 2017. május 30.

A fejlesztőpedagógiai munka értékelése

2016/2017

A 2016/2017-es nevelési év elején **42** nagycsoportos gyermekkel végeztem el az MSSST szűrőtesztet és a Goodenough emberrajz tesztet.

Ennek alapján **32** fő részesült rendszeres fejlesztésben az év folyamán, ebből **16** fő migráns származású.

A fejlesztések órarend szerint zajlottak, egyéni fejlesztési tervek alapján.

A fejlesztési terveket a szűrési eredmények, az egyéni megfigyelések és ahol van, ott a szakértői bizottság szakvéleményének figyelembe vételével készítettem el.

A gyermekek órarend szerinti beosztását az óvodapedagógusokkal, a logopédussal, és a pszichológussal is egyeztettem. Figyelembe vettem az óvodán belüli és az óvodán kívüli programokat is.

A fejlesztések kiscsoportos formában (2-4 fő) zajlottak heti két alkalommal, 4 gyermek heti 1 alkalommal vett részt fejlesztő foglalkozáson.

A gyermekek foglalkozáson való viselkedéséről, előrehaladásáról minden alkalommal feljegyzést készítettem. A csoportos óvodapedagógusokat heti rendszerességgel tájékoztattam a gyermekek fejlődéséről, a fejlesztő foglalkozásokon való viselkedéséről.

A nevelést segítő szakemberekkel (pszichológus, logopédus) jól együtt tudtunk működni, munkánkat összehangoltuk, a gyermekek fejlődése érdekében rendszeresen megosztottuk egymással fejlesztési tapasztalatainkat.

A szülőket fogadó órán tájékoztattam a szűrés eredményéről, illetve a gyermekek előrehaladásáról.

Részt vettem annak a teamnek munkájában, amely a tanköteles korú gyermekek beiskolázását végezte.

Megírtam a pedagógiai véleményeket azokról a gyermekekről, akiket további vizsgálatra küldtünk.

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat X. kerületi Tagintézményébe **5** gyermek vett részt iskolaérettségi vizsgálaton.

A fejlesztésre járó **32** nagycsoportos közül **19** fő megy iskolába.

Az iskolába menő gyerekekkel újra elvégeztem az MSSST és a Goodenough emberrajz tesztet.

A kontroll mérés eredményéről tájékoztattam a csoportok óvónőit.

A nagycsoportos szülők számára rendezett szülői értekezleten a kultúrtechnikák elsajátításához szükséges képességekről tartottam tájékoztatást.

Részt vettem a kerületben működő óvodai fejlesztőpedagógusok munkaközösségének munkájában.

Részt vettem az óvodai tehetségműhely foglalkozásain a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat X. kerületi Tagintézményében.

Egy fejlesztőpedagógus hallgató gyakorlatát segítettem: két alkalommal hospitáláson vett részt, valamint a dokumentációval ismerkedett.

Budapest, 2017. 06. 07.



Lőw Rudolfné
fejlesztő pedagógus

Beszámoló a pszichológiai munkáról

2016-2017-es tanév

Hospitálások: a nevelési évben az óvodai csoportokat – a csoportok szerkezetét, dinamikáját, gyermek-gyermek illetve óvónő-gyermek kapcsolatát, a gyerekek társas készségeit, a konfliktusok kezelését – figyelhettem meg rendszeresen. Emellett az óvodapedagógusok vagy a szülő jelzése illetve saját észrevételek alapján több alkalommal egy-egy gyermek csoportbeli helyzetét, társas interakcióit, felmerült viselkedésbeli problémáit is követhettem. A hospitálások és a konzultációk alapján alakultak (ki) a foglalkozások.

A tanévben összesen 48 ellátott gyermek volt: a Pillangó csoport - 23 gyermek (NyugiOvi Program az egész csoportnak), emellett 25 fő, aki vagy egyéni vagy kiscsoportos foglalkozáson vett részt vagy több megfigyelésre és konzultációra volt szükség velük kapcsolatban. A Pillangó csoportból még 7 ilyen gyermek volt.

Az ellátott gyerekek közül három fő gyermekjóléti szolgáltatásban részesült. Ebben az évben nagyobb hangsúlyt próbáltam fektetni a csoportos prevenciós foglalkozásokra is.

1. A csoportos foglalkozásokon részt vevő gyerekek száma : a Pillangó csoport, 23 fő (NyugiOvi Program) és 15 fő kiscsoportokban
2. Azok a gyerekek, akiknél közvetett pszichológusi közreműködés történt, megfigyelés és a pedagógussal vagy még szülővel is konzultáltam: 12 gyermek.
3. Az egyéni foglalkozásokon minimum két alkalommal részt vevő gyerekek: - 5 fő.

Problémák, amelyekkel ebben az évben találkoztam: szorongás, önértékelési, beilleszkedési, magatartási problémák, indulatkezelési nehézségek, figyelemzavar, beszédzavar, pszichoszomatikus probléma, evészavar, enurezis, elhanyagolás, gyermekvédelmi probléma.

Az egyéni foglalkozásokon történő szabad játék, szabad rajz, szabad mese most is sok támpontot nyújtott a gyermek viselkedésének, érzelmeinek feltérképezésére. A kötöttebb foglalkozásokhoz, több programtervből merítettem játékötleteket. Általam ebben az évben is legtöbbször használtam a rajz, és az ezeket követő utóteszt.

Prevenációs csoportos foglalkozások célja: a szociális készség, mint az empátia, a figyelem, az önszabályozás, a kommunikáció, az együttműködés fejlesztése.

1. Migráns fejlesztés a Katica csoportban: Tótné Nagy Ildikó óvodapedagógussal közösen heti egy alkalommal tartottuk meg kiscsoportban. Ezeken a foglalkozásokon az anyanyelvi fejlesztés mellett, szociális készségek fejlesztése is megvalósult. A résztvevő gyerekek száma: 6 fő.
2. „Lurkó bátorító” csoportok (2 kiscsoport): ezeken részt vevő gyerekek összesen: 9 fő.
3. NyugiOvi prevenciós program a Pillangó csoportban az óvodapedagógusok segítségével. Ennek célja: az egymás iránti tolerancia növelése, az egymás bántalmazásának megelőzése.


Konzultációk a pedagógusokkal: Az év során rendszeres volt a pedagógusokkal a konzultáció a csoportról vagy egy-egy gyermekről. A fejlesztőpedagógus az MSST tesztek eredményeit ismertette nekem. Ez számomra is egyik fontos támpont volt a fejlesztésekben.

A szülőkonzultációk keretében az első interjú után fejlődéslélektani anamnézist vettem fel a szülővel, amely segítségével több kérdésre azonnal választ is kaphattunk. Ha szükséges volt, folytatódtak az ülések. A konzultációkon a szülő tájékoztatása, a foglalkozásokról történő visszajelzés, és a szülő bizonyos fokú érzelmi támogatása történt. Ebben az évben is azt tapasztaltam, hogy ha a gyermeknél viselkedés-, vagy érzelmi probléma észlelhető, akkor a szülő is lelki eredetű elakadással küzd, vagy a családban a gyermek számára megterhelő esemény történt, ami eseményt a szülő talán észre sem vett, olyan kicsinek tűnik „felnőttszemmel. Az egész család támogatása fontos.

Esetmegbeszélések a pszichológusokkal: a Pedagógiai Szakszolgálatban a kőbányai óvodákban dolgozó pszichológusoknak az 1. félévben hétfőnként, a 2. félévben szerdánként megtartott esetmegbeszéléseken Borbáth Katalin koordinátor nyújtott nekünk segítséget a munkánkban.

Adminisztráció: a pszichológusi munkanaplóban vezetem a foglalkozások rövid feljegyzéseit (terv, cél, megvalósulás). Ebben a naplóban található még a 2016-2017-es tanévre szóló munkaterv és az órarend is.

Budapest, 2017. június 14.


Vörös Bernadett
pszichológus

**Gyermekvédelmi munka értékelése
2016-2017**

- Év elején konzultáltam a csoportok óvónőivel, hány veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermek jár csoportjaikba, kiket vegyünk nyilvántartásba
- 2016. október 6. - jelzés történt **2** fő folyamatos fejtetvessége miatt
- 2017. január 16. - **1** fő a Gyermek Átmeneti Otthonába került elhelyezésre
- 2017. február 6. - jelzés történt rendszertelen óvodába járásról **4** fő esetében
- 2017. március 21. - **2** fő védelembe vételi eljárásán vettünk részt a VIII. ker. Kormányhivatal Gyámügyi Osztályán. Óvodánkat Bernáthné Balogh Ildikó óvodavezető és Löw Rudolfné gyermekvédelmi felelős képviselte
- 2017. március 22-23. - pedagógiai vélemény írása **2** gyermekről a Gyermekjóléti Szolgálat kérésére
- 2017. május 15-től **1** fő HH besorolásba került
- 2017. május 17-től **2** fő HHH besorolásba került
- 2017. június 2-től **1** fő HHH besorolásba került
- Rendszeresen konzultáltunk a nevelést segítő szakemberekkel (fejlesztő pedagógus, logopédus, utazó gyógypedagógus, pszichológus) a tanulási, beilleszkedési, magatartási problémás, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlődéséről
- Részt vettünk a kerületi Gyermekvédelmi Tanácskozáson 2017. február 28-án, ahol a kerületi szociális intézmények /BÁRKA Gyermekjóléti Központ, BÁRKA Családsegítő Központ, Gyermek Átmeneti Otthona, védőnők/, valamint a bölcsődék, óvodák és iskolák képviselői számoltak be gyermekvédelmi munkájukról. Óvodánkat Bernáthné Balogh Ildikó óvodavezető és Löw Rudolfné gyermekvédelmi felelős képviselte
- Részt vettem a kerületi gyermekvédelmi munkaközösség foglalkozásain, ahol rendszeresen tapasztalatot cseréltünk a gyermekvédelmi kollegákkal, az ott kapott információkat továbbítottam a vezető és a nevelőtestület felé

Budapest, 2017. június 09.

Löw Rudolfné
gyermekvédelmi felelős

A Migráns program beszámolója

A 2016/17-es nevelési évben is megtörtént TÁMOP-3.4.1.B-11/1-2012-0009 számú pályázatnak megfelelően 4 csoportban 17 migráns gyermek fejlesztése heti 2 órában .

A fejlesztők a nevelési év elején felmérték a gyermekek aktív és passzív szókincsét, havonta értékelték a fejlődésüket. Nevelési év végén újra megtörtént a felmérés. Ennek figyelembe vételével készítették el a gyermekekről szóló értékelő lapokat és a tájékoztató lapokat a szülőknek.

A Katica csoportban a pszichológus aktív közreműködésével emellett a csoportba járó valamennyi migráns gyermek fejlesztésére is sor került. A fejlesztés során a Szivárvány programot vettük alapul, melyet a gyermekeink egyéni képességeihez igazítottunk. Így a fejlesztésben 11 gyermek vett részt 2 csoportra bontva. A csoportbontásnál az életkoruk mellett az egyéni képességeket is figyelembe vettük.

Ebben a nevelési évben intézményünkbe

Cica csoport	Süni csoport	Katica csoport	Pillangó csoport	Maci csoport
5 kínai 7 vietnámi 2 erdélyi gyermek	4 kínai 4 vietnámi gyermek	6 kínai 6 vietnámi 2 erdélyi 1 ukrán gyermek	5 kínai 2 vietnámi 2 erdélyi 1 ukrán gyermek	4 kínai 6 vietnámi
A gyermekek közül jól beszélő gyermek:				
5 fő	6 fő	1 fő	2 fő	4 fő
Tömondatokban beszélő gyermek:				
1 fő	2 fő	5 fő	2 fő	2 fő

Csak szavakban beszélő gyermek:

0 fő	0 fő	4 fő	0 fő	4 fő
Szinte mindent megért, de nem beszél				
3 fő	0 fő	1 fő	0 fő	
Nem ért és nem beszél				
3 fő	0 fő	1 fő	0 fő	

Összesen:

- kínai gyermek:24 fő
- vietnámi gyermek 26 fő
- erdélyi gyermek 6 fő
- ukrán gyermek 2 fő.

Ebből iskolába 11 fő megy a következő nevelési évben.

Budapest, 2017. 06. 19.

Gönczi Ildikó

Migráns programvezető

Tehetségműhely tapasztalatok a 2016-2017-es nevelési évben

A Tehetségműhelyben 6 nagycsoportos gyermek vett részt.

Voltak, akik már másodszor jöttek, mert újra nagycsoportosok lettek.

Az volt a célom, hogy a kreativitásukat fejlesszem. Legfőképp a technikai eszközöket biztosítottam számukra, változatos formában. Először őket hallgattam meg, mit gondolnak, miket lehetne azokból készíteni. Számomra fontos volt, hogy ne egymást utánozzák ötletük kimondásában, ezért kiemelten dicsértem azok, akiket eredeti elképzelésekkel álltak elő.

Ezek után a többiek is azon gondolkodtak, miket lehetne a kirakott eszközökből, tárgyakból előállítani, készíteni. Érdekes megoldások születtek így: mivel a gyerekek általában „készen kapják” az információkat, a kreativitásuk vizuális tevékenységen belül leszűkül, s egy bizonyos megoldásra törekednek, vagy a másikat utánozzák. Épp ezért volt fontos számomra, hogy ne egyféle feladatot, témajavaslatot adjak számukra, hanem az eszközökkel „gondolkodtassam” őket változatos kivitelezésekre.

A tapasztalatom az volt, hogy eleinte 1 gyermekén kívül a többiek k utánozni próbáltak, s nehezen jutott eszükbe újszerű, érdekes kivitelezés. Minél jobban ösztönöztem, dicsértem őket, annál több eredeti, egyéni (!) alkotás született, amire méltóan lehettek büszkék.

Minden foglalkozás végén megnézték egymás munkáit is, hiszen az alkotás hevében – az első alkalom után – már nem a másik munkáját figyelték, hanem a saját ötleteiket valósították meg.

Mindez őket és engem is örömmel töltött el.

Tompa Tünde

Beszámoló a zenei tehetséggondozásról.

Óvodánkban 2014. 10. 17.-én indult a tehetséggondozás szervezett formában, heti egy alkalommal.

Tanév elején a központilag kidolgozott tulajdonságlista alapján felmértük a gyerekeket a két nagycsoportban és egy vegyes csoportban.

A szülők a kiosztott kérdőíveket kitöltötték és tájékoztattuk a tehetséggondozásról.

Összeállítottuk az éves tervet, melynek anyaga és a jelenléti ív a beszámoló mellékletében található. Ebben a tanévben 10 gyermekkel, kiscsoportban foglalkoztunk.

Heti váltásban öt óvónő vezette a foglalkozásokat.

Célunk, hogy a gyermekek ismerkedjenek meg:

a Lippozoo tánclépésekkel, új mondókákkal, kiolvasókkal, kapcsolatteremtő zenei játékokkal, páros tapsgyakorlatokkal, gyermek aerobically.

Arra törekszünk, hogy a foglalkozások örömet jelentsenek a gyerekeknek, fejlődjenek zenei képességeik.

A beszámolót készítette: *Dobosné Nagy Hedikó*
Budapest, 2017.06.16.

Nagycsoportosok elégedettség mérése-2017

Kőbányai Mocorgó Óvoda

2017 tavaszán a nagycsoportosoktól (Maci és Süni csoportok tagjaitól) megkérdeztük, szeretik-e az egyes óvodai tevékenységeket?

Összesen huszonegy gyerek válaszolt.

A lehetséges válaszok egyszerű *igen-nem* voltak.

A kérdések egységesen az tizennégy kategóriára vonatkoztak. A gyerekek jellemzően szeretik csinálni a megkérdezett tevékenységeket, ezért a kategóriák mellett a „*igen, szeretem csinálni*” jellegű válaszok százalékos arányát tüntettük fel:

<i>Asztali játék: 90,5%</i>	<i>Szőnyegen építés: 90,5%</i>	<i>Babaszoba: 62%</i>
<i>Udvari játék: 100%</i>	<i>Vágás, ragasztás: 90,5%</i>	<i>Torna: 100%</i>
<i>Mesehallgatás: 90,5%</i>	<i>Matematikai megismerés: 95%</i>	
<i>Környezeti megismerés: 95%</i>	<i>Ének: 86%</i>	<i>Öltözködés: 100%</i>
<i>Naposi tevékenység: 86%</i>	<i>Fogmosás: 100%</i>	<i>Alvás: 95%</i>

A fenti igen egyszerű számokból több figyelemreméltó dolog következik.

- A „legkevésbé” népszerű megkérdezett tevékenységeket a babaszoba a gyerekek 62% szereti végezni.
- Az óvónők munkáját hangsúlyosan dicséri, hogy az iskolai alapozó foglalkozások (környezeti megismerés, matematikai megismerés, torna) kimagasló népszerűségnek örvendenek (95, 95, 100 %).

Még a gondozási tevékenységek közül az olyan rutintevékenységeknek számító elfoglaltságok, mint a fogmosás és az öltözködés is (100%) kedveltségnek örvendenek.

Budapest, 2017. június 13.

Fülöpné Debreczeni Csilla
vezető helyettes

Szülői elégedettség mérés 2016-2017

Mocorgó Óvoda

A Maci és a Süni csoportokba járó gyerekek szüleit kérdeztük meg tizenegy kérdésben ill. kérdéskörben, melyek az elégedettségüket mérték fel.

A Maci csoportból és a Süni csoportból 20 szülő töltötte ki önkéntesen a kérdőívet.

1. Az első kérdés arra vonatkozott, hogy a szülő megfelelő óvodát választott-e a gyerekének? **95% igennel** válaszolt, csak **1 szülő válaszolt „részben”**-nel.

Miért kérdésre az alábbi válaszok érkeztek: A fiam nagyon jól érezte magát. Kulturált, rendezett az udvar. Kedves az óvó néni. A legcsodálatosabb két óvó nénit kaptuk. Befogadó környezet. Más, jobb vezetőnő lett. A gyermek négy éven át otthon érezte magát.

Részben válasz: Az első két évben elégedetlen voltam a vezető és az óvónők miatt.

2. A második kérdéssor arra vonatkozott, hogy az óvoda betöltötte-e a törvényes funkcióját

óvó-védő területen: 90% igennel válaszolt,

nevelő funkció: 90% igennel válaszolt

személyiségfejlesztés: 85% igennel válaszolt.

Miért kérdésre az alábbi válaszok érkeztek: Megtanulta az alapvető dolgokat, melyre szüksége van az iskolában. Sok odafigyelést kapott. Nem volt Soha probléma a fentiekkel. Az óvoda mindig stabil háttérrel biztosított az egészséges lelki fejlődéshez és személyiségfejlesztéshez.

3. Megkérdeztük: a gyermek nevelése, fejlesztése hatékony-e? Mindenki igennel (100%) válaszolt.

Indoklásként elhangzott: Sokkal jobban rajzol. Okosabb lett. Sokat fejlődött az itt töltött idő alatt. A nagycsoportban az óvó néniknek köszönhetően. Ezt köztes mérési pontok híján nehéz megítélni, de úgy érezzük a fejlődése megfelelő, sokszor lep meg minket azzal, hogy mi mindent tud már.

4. Ugyanígy elégedettek voltak a szülők az óvoda környezetének tisztaságával (80%), a tárgyi feltételek alakulásával (85%), az óvodapedagógusok nevelési módszereivel (95%), és a fejlesztőpedagógus munkájával (90%).

5. Elégedettek voltak a szülők a részükre szervezett szülői értekezletekkel (95%), fogadó órákkal (100%), nyílt napokkal (100%), játszódélutánokkal (100%), anyák-napja és évzáróval (95%), nyílt rendezvényekkel (100%).

6. Szintén elégedettek voltak a gyermekek számára szervezett programokkal, a színházzal (100%), az állatkerttel (90%), a sport napokkal (95%), a múzeumlátogatásokkal kevésbé (65%), és a kirándulásokkal (95%).

Indoklás azok részéről, akik részben választ adtak: Kevés sportnapra küldték el. A gyermekek jól érezték magukat ezeken a programokon. Múzeumlátogatásokat hiányolok a programokból. Teljes mértékben, az oviban lévő programok mellé bele sem fért volna több.

7. Árnyaltabb képet mutat annak a felmérése, a szülők kitől kértek segítséget?

Az óvodavezetőtől 60%, az óvodapedagógustól 65%, a fejlesztőpedagógustól 10%, a logopédustól 15%, a pszichológustól 30%, a dajkától 20% kért segítséget.

8. A szülők 100%-a megfelelő segítséget kapott az óvodában.

9. Az óvoda-iskola átmenet kapcsán az iskolalátogatással 65%, a tájékoztató füzetrel 45% volt elégedett.

10. **Az óvodai legszebb élményeknél:** Kiemelkedő volt, az anyák napja, évzáró, gyermeknap, ballagás és a többi nyílt rendezvény, karácsonyi, farsangi programok. Új barátok, sok játék, sok közös program. Kirándulás a Margitszigeten, legozás, az udvaron játszás. Jó óvónők, családi légkör. Az óvónénik, akik az egész ovit élménnyé tették.

11. **A nevelőmunka hatékonysága érdekében tett javaslatok közül:** Több sportolási lehetőség. Semmin sem kell változtatni, így jó. Folytassák továbbra is így, ahogy eddig. Nekünk csak pozitív élményeink vannak. Köszönjük az itt eltöltött csodálatos 3 évet. Minden jó volt. Hatékonyabb kommunikáció, főleg írásban (e-mail, faliújság), ez az utóbbi egy-két évben javuló tendenciát mutat.

Ezúton köszönjük azoknak a nagycsoportos szülőknek a közreműködését, akik a kérdőívek kitöltésével segítettek munkánkat.

Budapest, 2017. június 13.

Fülöpné Debreczeni Csilla
vezető helyettes

Szülői véleményezés

Kellemes, befogadó a környezet és nagyon családias a légkör az óvodában. Nagy szeretettel és figyelemmel segítik az új gyerekek beilleszkedését a csoportokba az óvó nénik és a dadusok.

Az idei évben is rengeteg színes programot szerveztek az óvoda dolgozói, melyeken nagy hangsúlyt fektetnek a hagyományőrzésre és a jeles napok megünneplésére. Ebben az évben több alkalommal voltak a gyerekek báb és színházi előadásokon. Az óvoda számára fontos hogy az év folyamán több alkalommal is bevonják a szülőket az óvodai rendezvényekbe (Márton napi felvonulás, Karácsonyi műsor, Kiszebáb égetés).

Évente többször közös családi barkácsdélutánt szerveztek az óvoda pedagógusai, amin nagy örömmel vettek részt a szülők, illetve a kis és nagy testvérek. Nagyon kedvelt a gyerekek és szülők körében az Adventi vásár, amin meghitt hangulatot teremtenek az óvoda dolgozói.

Fantasztikusan szervezett és élményekben gazdag Családi gyermeknapot tartott idén az óvoda, melyet Bohóc előadás, ugrálóvárak, játékos feladatok színesítettek. Ehhez nagy segítséget nyújtott a szülők 1%-os felajánlása illetve az óvoda alapítványának a támogatása.


Tiszták, jól felszereltek, szépen dekoráltak a csoportszobák, melyekben nyugodt és vidám légkör van. A gyerekek életkoruknak megfelelően sokféle játékkal tudják eltölteni a mindennapjaikat. A megnyert Lego pályázat során nagy mennyiségű építőjáték egyik nagy kedvencük a gyerekeknek, amellyel például a kreativitásukat is fejleszthetik.

Másik nyertes pályázatban sem csak a migráns gyermekek vehettek részt így az óvoda számos gyereke játékos formában nyerhetett betekintést más nemzetek kultúrájába, melyet minden egyes alkalommal nagyon élveztek.

Rendszeresek a foglalkozások, a közös játékok és a torna órák. Ezeken sok hasznos dolgot tanulnak meg a gyerekek (egészséges életmód, környezet tudatosság). A foglalkozásokon készült munkákat pedig a szülők is mindig meg tudták tekinteni mivel a gyerekek munkái kikerültek dekorációnak a falra. Sokféle külön foglalkozás közül is választhattak idén is a gyerekek.

Az óvoda vezetője mindent megtesz az oviért, folyamatos fejlesztéseknek köszönhetően egyre szépül, gyarapodik az óvoda mind az óvodán belül, mind pedig az udvaron. Az udvara tiszta, rendezett és az idei évben is szép virágos amit a Föld napja alkalmából a gyerekek bevonásával megtartott virág ültetéssel még színeesebbé tettek.

Budapest, 2017. június 22.


Horváth-Nesuta Fruzsina
SZÓSZ elnöke

Intézmény: Kőbányai Mocorgó Óvoda

OM azonosító: 034436

Ügyintéző: Szarvas Beáta

Tárgy: 2017/2018-as nevelési évben óvodában maradó
tanköteles korú gyermekek

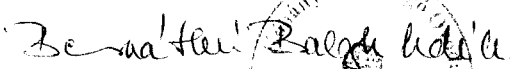
Hat.sz.: 1/2017 (VI. 19.)

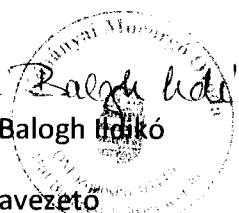
HATÁROZAT

Az évváró nevelői testületi értekezletén a nevelő testület 100%-os döntése alapján a
következő névsorban szereplő gyermekek további egy év óvodai nevelésben részesülnek.

1. Burai Zoltán Kevin
2. Chen Geng Shen
3. Czikkely Jázmin
4. Czikkely Virág
5. Ilisics Anna Dorka
6. Kiss Kende Áron
7. Milkovics Laura Melani
8. Molnár Zsófia
9. Nguyen Huy Nghia
10. Papp Attila
11. Szentpáli-Molnár István
12. Tóth Sándor Márk
13. Tran Gia Bao
14. Wei Jiale
15. Weng Shiqi
16. Yan Jiaxin
17. Yan Jiayi
18. Zhu Chen Qian

Budapest 2017.06.19.


Bernáthné Balogh Edit
óvodavezető



JEGYZŐKÖNYV

Készült: a Kőbányai Mocorgó Óvoda évváró
munkatársi értekezletén

Ideje: 2017.06.19.

Jelen vannak: a mellékelt jelenléti ív alapján az alkalmazotti kör
tagjai

Napirendi pont:

- 1. A 2016/2017-es nevelési év tapasztalatai**
- 2. Egyéb az alkalmazotti kört érintő kérdések**

Bernáthné Balogh Ildikó óvodavezető

Köszönti az alkalmazotti kör tagjait.

Megállapítja, hogy egy hiányzó van. Igazoltan van távol Vörös Bernadett.
Felkéri Gönczi Ildikót a jegyzőkönyv vezetésére.

Az alkalmazotti kör 100%-ban elfogadta.

Felkéri Lőw Rudolfnét és Kálmán Arankát a jegyzőkönyv hitelesítésére.

A nevelő testület 100%-ban elfogadta.

1. A 2016/2017-es nevelési év tapasztalatai

Bernáthné Balogh Ildikó óvodavezető:

- Zárás első hetében lesz a selejtezés.
- Az óvoda bejárati kapujának az áthelyezése,
- Az óvodavezetői szoba áthelyezése, dadusok feladata a mosó és vasalószoba kikapcsolása. A munkálatokat július 17-én kezdik.
- Alkalmassági vizsgálatot végző orvos megváltozott. Az új Kft. neve Páciens Partner Kft. Az óvodavezető és Tereh Dorottya felvették velük a kapcsolatot.

Tereh Dorottya:

A „B” kategóriás vizsgálatot 10 évente kötelező elvégezni, tüdőszűrést évente kell csináltatni.

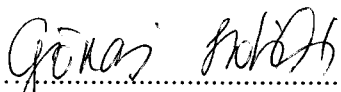
A Bajcsy Zsilinszky Kórházzal szerződést fognak kötni, így a vizsgálatot majd ott fogják elvégezni.

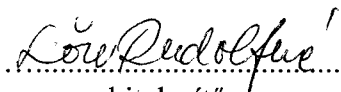
Bernáthné Balogh Ildikó óvodavezető:

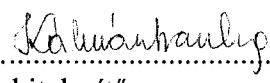
- Étkezéssel kapcsolatban: javasolja, hogy a felnőtt ebédrendelést át kell, át lehet gondolni. Határidő: 2017. 08. 28.
- Munkaidő: a munkaidő betartásáról már beszélt. Kiemeli, hogy a jelenléti lapon, amikor valaki be van írva, hogy az intézményben tartózkodik, nem lehet intézményen kívül.
- Étkezési idő: Felhívja a figyelmet, hogy a gyermekek a saját egyéni tempójukban étkezzenek. A konyhában töltött étkezés (a csoporton kívül dolgozók számára) idejére figyelni kell. Az ebédidő meghatározott.
- Ellenőrzések: belső ellenőrzés során a technikai dolgozók önmagukat is értékelték és egymást is. Megállapítja, hogy:
 1. A takarításnál nem találtak hibát.
 2. A konyhai dolgozónak át kell ütemezni a feladatait.
 3. NÉBIH folyamatos ellenőrzése várható.
 4. A cél a rend, a tisztaság, higiéné.
 5. A kerti munkás elsődleges feladata az udvar rendben tartása. Gyorsabbnak gondolta a munkafolyamatokat. Amit április végére szeretett volna, hogy kész legyen az most lett kész. A nyáron szerdánként bejön locsolni.
- 2. Egyebek:
 - 2 új kolleganőt várunk a nyáron
 - tájékoztatás a nevelési év során befolyt alapítványi pénzről, annak felhasználásáról.
 - 08.28. kirándulás helyére kér ötleteket, melyet megszavazott az alkalmazotti kör.
 - folyamatos felújítások várhatóak: homokozó széle, irodaátköltötés októberben ablakcsere.

Mivel hozzászólás nem volt, így mindenkinek megköszönte az elmúlt nevelési évben végzett munkát. Szép, pihentető nyarat kívánt.

Budapest, 2017.06.19.


.....
-jegyzőkönyv vezető-


.....
-hitelesítő-


.....
-hitelesítő-

JELENLÉTI IV

/Alkalmazotti/

2016.06.19. hétfő

Ssz.	Név	aláírás
1.	Bernáthné Balogh Ildikó	Bernáthné Balogh Ildikó
2.	Bogoly István	Bogoly István
3.	Csabai Attiláné	Csabai Attiláné
4.	Drahosné Nagy Ildikó	Drahosné Nagy Ildikó
5.	Farkasné Vigh Zsuzsanna	Farkasné Vigh Zsuzsanna
6.	Fülöpné Debreczeni Csilla	Fülöpné Debreczeni Csilla
7.	Garabucziné Mile Róza	Garabucziné Mile Róza
8.	Gönczi Ildikó	Gönczi Ildikó
9.	Jancsó Zsanett	Jancsó Zsanett
10.	Kálmán Aranka	Kálmán Aranka
11.	Kovács Lajosné	Kovács Lajosné
12.	Kuti Adrienn	Kuti Adrienn
13.	Lőw Rudolfné	Lőw Rudolfné
14.	Szádvári Gabriella	Szádvári Gabriella
15.	Szarvas Beáta	Szarvas Beáta
16.	Szeibert Elza	Szeibert Elza
17.	Szunyoghné Göbel Éva	Szunyoghné Göbel Éva
18.	Tereh Dorottya	Tereh Dorottya
19.	Tarczai Treszkai Éva	Tarczai Treszkai Éva
20.	Tujner Gabriella	Tujner Gabriella
21.	Vörös Bernadett	Vörös Bernadett

JEGYZÖKÖNYV

Készült: a Kőbányai Mocorgó Óvoda évváró
nevelőtestületi értekezletén

Ideje: 2017.06.19.

Jelen vannak: a mellékelt jelenléti ív alapján a nevelőtestület
tagjai

Napirendi pont:

- 1, Tanév végi óvodavezetői beszámoló ismertetése, elfogadása
- 2, Beszámoló elfogadása
- 3, Határozathozatal az intézményben maradó tanköteles korú gyermekekről.

Bernáthné Balogh Ildikó óvodavezető

Köszönti a nevelőtestület tagjait.

Megállapítja, hogy Vörös Bernadett igazoltan van távol.

Felkéri Gönczi Ildikót a jegyzőkönyv vezetésére.

A nevelőtestület 100%-ban elfogadta.

Felkéri Lőw Rudolfnét és Kálmán Arankát a jegyzőkönyv hitelesítésére.

A nevelőtestület 100%-ban elfogadta.

Tanév végi beszámoló ismertetése

Óvodapedagógus álláshelyek:

12,5 álláshely. 13 Fő pedagógus.

Tompa Tünde közös megegyezéssel távozott. 2017. 05. 19-én munkaviszonya megszűnt.

Szádvári Gabriella babát vár. 2017. 05. 19-től szabadságon van.

Álláshirdetést adtunk fel a két óvodapedagógusi helyre. (1 határozott idejű, 1 határozatlan idejű állás)

Továbbtanulók:

1. Kálmán Aranka sikeres államvizsgát tett
2. Fülöpné Debreczeni Csilla még tanul, bátor, sok szerepben helyt áll
3. Szádvári Gabriella folytatja tanulmányait, a Bárczi G. Gyógypedagógiai Főiskolán
4. Tujner Gabriellánál a diplomaszerezés a cél
5. Szunyogné Göbel Éva jól teljesítette az alkalmassági vizsgát Az Óvóképző Főiskolán.

Továbbképzés a következő nevelési évben, Beiskolázási Terv szerint:

4 fő beiskolázása a Lippogó tanfolyamra. Ideje 2017. 10.27-28-29.

Minősítés:

Farkasné Vígh Zsuzsanna pedagógus I.-be lépett.

Beszámolók:

Lőw Rudolfné fejlesztő pedagógus beszámolója, mely a jegyzőkönyv melléklete. A nevelőtestület a beszámolót 100%-ban elfogadta.

Vörös Bernadett pszichológus beszámolójának ismertetése, felolvasása, mely a jegyzőkönyv melléklete. A nevelőtestület a beszámolót 100%-ban elfogadta.

Bak Éva logopédus beszámolójának ismertetése, felolvasása, mely a jegyzőkönyv melléklete. A nevelőtestület a beszámolót 100%-ban elfogadta.

Munkaközösségek:

Kálmán Aranka munkaközösség vezető beszámolója a külső világ tevékeny megismerése munkaközösség éves munkájáról, mely a jegyzőkönyv melléklete. A nevelőtestület a beszámolót 100%-ban elfogadta.

Lőw Rudolfné munkaközösség vezető beszámolója a nevelés szinterei munkaközösség éves munkájáról, mely a jegyzőkönyv melléklete. A nevelőtestület a beszámolót 100%-ban elfogadta.

Az éves tervezett pedagógiai feladatunk:pedagógia programunk aktualizálása:

Mindkét munkaközösség elvégezte a feladatát, az átdolgozott anyagot minden pedagógus megkapja elfogadásra. Határidő: 2017. 08. 28.

A külső világ tevékeny megismerése munkaközösség által leadott anyagot elfogadta, a nevelés szinterei munkaközösség anyagát további átgondolásra javasolja.

Tehetséggondozás

Tánc: egységes legyen. A tehetségműhely vezetője Drahosné Nagy Ildikó helyett Tereh Dorottya lett, a segítői valamennyi a Lippogó tanfolyamon részt vevő pedagógus

Drahosné Nagy Ildikó tehetségműhely vezető beszámolójának ismertetése, felolvasása, mely a jegyzőkönyv melléklete. A nevelőtestület a beszámolót 100%-ban elfogadta.

A vizuális tehetségműhely további átgondolásra vár. A tehetség megcsillogtatására más módszert, időpontot, szervezést kell kitalálni, melynek határideje: 2017. 08.28.

Tompa Tünde tehetségműhely vezető beszámolójának ismertetése, felolvasása, mely a jegyzőkönyv melléklete. A nevelőtestület a beszámolót 100%-ban elfogadta.

Lőw Rudolfné gyermekvédelmi felelős beszámolója, mely a jegyzőkönyv mellélete. A nevelőtestület a beszámolót 100%-ban elfogadta.

Gönczi Ildikó a Migráns pályázat feladatainak lebonyolításáért felelős beszámolója a TÁMOP 3.4.1.B-11/1-2012-0009 Kőbányai befogadó közösségek-interkulturális nevelés pályázatról, mely a jegyzőkönyv mellélete. A pályázat fenntartósága 2017. 06. 15-én lejárt. A nevelőtestület a beszámolót 100%-ban elfogadta.

Hozzászólások:

Fülöpné Debreczeni Csilla

Nem szegregálni akarunk, az integráció a fejlesztést biztosítja. Ezzel többek vagyunk, mint egy másik óvoda.

Bernáthné Balogh Ildikó óvodavezető

Lehetne a Pedagógiai Programunk része a migráns program, nemcsak a mellélete.

Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy a külföldi származású gyermekek számának aránya magas. A magyar nyelv elsajátítása befogadó környezetben, integrált neveléssel és megfelelő egyéni, illetve mikrocsoportos fejlesztéssel érhető el.

Gönczi Ildikó javaslatot tesz, arra, hogy ne szakadjon meg a migráns gyermekek fejlesztése. Egy kidolgozott program adaptálásával éves terv kidolgozását veti fel.

A nevelőtestület fogékonyan reagál a javaslatra. Határidő: 2017. 08.28.

A nevelőtestület a javaslatot 100%-ban támogatja és elfogadja.

Elégedettség kérdő ívek:

Fülöpné Debreczeni Csilla, a gyermek és szülői elégedettségmérés eredményének beszámolója, mely a jegyzőkönyv mellélete. A nevelőtestület a beszámolót 100%-ban elfogadta.

Költségvetésből, pályázathól származó eszközök, bevételek:

A vásárolt, kapott eszközöket jól összegyűjtöttük, kibővült a Bozsik program által kapott mozgásfejlesztő játékokkal.

Hagyományaink, programjaink:

Új szervezéssel történt az óvodai búcsúztató, ballagás.

Szervezetfejlesztés:

Teljes pedagógusi létszámmal szeretnénk kezdeni a 2017/18-as nevelési évet.

Az óvodapedagógus hiány feszültséget szül.

A nevelés nélküli napok tervezése, időpontja, témája jól sikerült.

Az információáramlás hatékonyabb volt ebben az évben.

A kerületi, közös óvodai sportnap idei megrendezése szimpatikusabb volt, mint az előzőek.

A pedagógus napi jutalom helyett az ünnepi ebéd és torta nagyon jól esett minden dolgozónak.

A közös bgrácsolás az óvodában is jól sikerült.

Ellenőrzés, értékelés:

Az óvodavezető októberben és februárban csoportlátogatás során a tapasztalatairól készített beszámolója, szóban és írásban.

Határozat hozatal az intézményben maradó tanköteles korú gyermekek elhelyezéséről

Bernáthné Balogh Ildikó óvodavezető:

Intézményünkben 18 tanköteles korú gyermek marad további 1 év óvodai nevelésben.

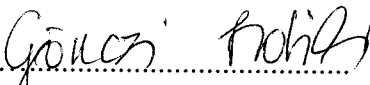
A nevelőtestület határozatot az intézményben maradó tanköteles korú gyermekek elhelyezéséről 100%-ban elfogadta.

Több hozzászólás nem volt.

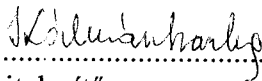
A nevelőtestület az év végi beszámolót 100%-ban elfogadta.

Az óvodavezető megköszönte az elmúlt nevelési évben végzett munkát.
Szép, pihentető nyarat kívánt.

Budapest, 2017.06.19.


.....
-jegyzőkönyv vezető-


.....
-hitelesítő-


.....
-hitelesítő-

Jelenléti ív

Nevelőtestületi

2017.06.19. hétfő

Ssz.	Név	Aláírás
1.	Bernáthné Balogh Ildikó	Bernáthné Balogh Ildikó
2.	Drahosné Nagy Ildikó	Drahosné Nagy Ildikó
3.	Farkasné Vigh Zsuzsanna	Farkasné Vigh Zsuzsanna
4.	Fülöpné Debreczeni Csilla	Fülöpné Debreczeni Csilla
5.	Gönczi Ildikó	Gönczi Ildikó
6.	Jancsó Zsanett	Jancsó Zsanett
7.	Kálmán Aranka	Kálmán Aranka
8.	Lőw Rudolfné	Lőw Rudolfné
9.	Szadvári Gabriella	Szadvári Gabriella
10.	Szunyoghné Göbel Éva	Szunyoghné Göbel Éva
11.	Tereh Dorottya	Tereh Dorottya
12.	Tujner Gabriella	Tujner Gabriella
13.	Vörös Bernadett	Vörös Bernadett