

2016/2017. nevelési év értékelése

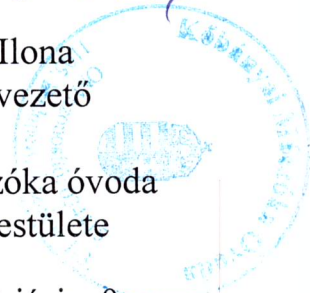
Készítette:



Forintos Ilona
óvodavezető

Elfogadta: Kőbányai Mászóka óvoda
nevelőtestülete

Budapest, 2017. június 9.



Intézmény neve: Kőbányai Mászóka óvoda

A 2016/2017. nevelési év értékelése

1. Személyi feltételek

1.1. Személyi feltételek általános jellemzői

2016 augusztusában 2 pedagógus elhagyta a pályát, így szeptembertől a folyamatos hirdetés ellenére sem találtunk megfelelő munkatársat. Október közepétől egyik kolléganőnk tartós betegállományba ment, így már 3 álláshely várt helyettesítésre. Ez az állapot 2017 márciusig tartott, akkor gyesről visszatérő kolléganő betöltött egy helyet, majd áprilisban sikerült óvodapedagógust találnunk. Nyáron nyugdíjba vonul egy újabb pedagógusunk, de július 3-tól sikerült egy régről ismert férfi óvodapedagógust felvennem, valamint a tartós beteg pedagógusunk is megkapta az alkalmasságot és folytatja munkaviszonyát. Nehéz évünk volt, de megoldottuk.

Technikai változás is történt, így szeptembertől a 4 órás takarítói állást is 4 hónap után sikerült csak betöltenünk, addig a dajkák osztották el a takarítói és zárós feladatokat egymás között.

1.2. Iskolarendszerű képzések és akkreditált tanfolyami továbbképzések tapasztalatai

Idén nem volt ilyen jellegű képzésben résztvevőnk.

1.3. A nevelést segítő szakemberek – logopédus, pszichológus, utazó gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus – együttműködésének jellemzői

A segítő szakemberekkel kiváló viszonyt ápolunk, nagyon jó munkakapcsolat és emberi kapcsolat van az utazó gyógypedagógusok és a fejlesztőpedagógus valamint a pedagógusok között. Legjobban a logopédus és pszichológusunk illeszkedett be a közösségi életünkbe is. Óvodapszichológus váltás elé nézünk 2017 szeptembertől, mert a jelenlegi kollégánk babát vár. Megtaláltuk azt az embert aki átveszi a helyét.

A mellékletben csatolva megtekinthető értékelésük.

2. Tárgyi feltételek

2.1. Óvodai költségvetésből megvalósított eszközfejlesztés

Mind a működéshez, mind pedig a szakmai munka biztosításához elegendő eszközöket tudtam biztosítani. Az Excel táblában részletesen összeszerűen található a leírás.

2.2. Pályázati nyereményekből megvalósított fejlesztés

- Továbbra is működik a Bozsik program és a fenntartás 4. évében járó Identitás program, amihez az 50-50.000.-Ft pénzüsszegeket hasznos eszközökre fordítjuk.
- A „Keressük a legkreatívabb óvónőt” c. pályázaton egy kollégám kreatív környezeti foglalkozássorozatának megírásával nyert a csoportjának 30.000 Ft értékben fejlesztő játékokat.
- Biztonságos közlekedés pályázaton Budapesti 10 óvodában benne voltunk, akik egy foglalkozást és sok szakkönyvet nyertek a biztonságos közlekedés témakörében.

2.3. Az intézmény alapítványának segítségével megvalósított fejlesztés

Az alapítványi keretösszegekből a terveknek megfelelően udvari mozgásos eszközöket vásároltunk:

- Lábbal hajtható bicikliket
- Trambulint
- Labdákat, ugróköteleket
- Bújó és mászó mobil eszközöket

2.4. Szülői segítséggel megvalósított fejlesztés

A szülők és kollégák segítségével tavasszal teljesen újjá varázsoltuk az óvoda kerítését. Igazi színes vidám gyermekekhez közel álló színfoltja lett az utcánkknak.
Az udvart rendszeresen frissítjük ősszel a szülők bevonásával.

2.5. A nevelési év folyamán betervezett beruházás, felújítás, karbantartás

Udvarunkon önkormányzati segítséggel megvalósult a 50 nm ömlesztett gumi burkolat, az aszfalt burkolat javítása és bicikli út kiépítése. Műfüves területet a nyár folyamán fogunk kapni, aminek szintén nagyon örülünk. Sajnos a vizesblokkjaink elavultak, de a tartályok és a csapok cseréje nem, csak az állandó javítása történt meg.

2.6. Tervezett nyári felújítás, karbantartás

A télen emeleti vízvezeték szakadás miatt elázott a teljes földszinti fal a konyhán és a folyosó elején is. Ennek festése, mivel már kiszáradt teljesen, júliusban aktuális lesz.
Nyár folyamán a vezetői iroda felújítása tervezett.

3. Szakmai feladatok összegzése

3.1. Az éves munkatervben kitűzött célok, meghatározott szakmai feladatok megvalósításának értékelése

Pedagógiai feladatok	Megvalósulás
Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek segítése, gazdagítása, integrációja (ideértve a HHH, V, BTM SNI és Tehetséges gyermekeket)	Idén magas számban voltak az integrációt fokozottan igénylő gyermekek: SNI 7 gyermek BTM 22 gyermek. Az eltérő képességű gyermekek kiszűrése, felzárkóztatása, megerősítése hatékonyan valósult meg, melyet nagymértékben segít a fejlesztőpedagógusunkkal illetve a többi segítő szakemberrel való szoros kapcsolat.
Testi-lelki egészség elősegítése és fenntartása. Megelőzés, egészségkép szervezése	Megvalósultak: - Megelőzésre épülő programok szervezése - A mozgásfejlesztő játékok a csoportszobában történő használata. - Motiváltuk a szülőket és

	<p>gyermeket, hogy minél többen vegyenek részt az úszás, korcsolya, foci foglalkozásokon.</p> <p>Az egészségét megtartása részben valósult csak meg, igyekszünk külső szakemberek bevonásával bővíteni a tartalmat.</p>
Identitásprogram fenntartása	<p>Ebben a tanévben 25 nagycsoportos gyermekkel 1 foglalkozást Verbai Lajos és 1-et mi tartottunk, melyben helyet kapott a Helytörténeti Múzeum megismerése és kőbányai nevezetességek makettjeinek „megépítése” legóból.</p>

3.2. Évközben adódó új pedagógiai feladat megvalósítása

Új kihívást jelentett a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek számának nagy növekedése. Lehetőség szerint pozitív hozzáállással és a szakemberek segítségével valósítottuk meg az integrációt. Pedagógiai feladat volt a hiányzó pedagógusok szakmai helyettesítése, a csoportban lévő óvónők helytállása a pedagógiai asszisztensek segítségével, hogy a gyermekek nevelése és oktatása zökkenőmentes legyen egész évben. Gyerekről visszatérő és az új kolléganők szakmai integrálása az óvodai nevelésbe sikeres volt.

3.3. Módszertani innovációk, amelyek a nevelési év során kerültek kidolgozásra vagy alkalmazásra

Tehetséggondozással kapcsolatos Szülői Fórum a tervezettnél megfelelően októberi időpontban nagyobb sikerrel került megszervezésre.

Tehetséggondozó Munkaközösség munkájának összehangoltabb működése. megtapasztaltuk, hogy ez a szervezeti forma szükséges a koordinált és összehangolt mentori munkához és a kompetenciák kihasználásához.

Tehetséggondozó tevékenység:

Idén elsődleges célunk: a „Kiváló Akkreditált Tehetségpont” címünk megvédése volt. Ezt a címet háromévente kell megújítani. A három éves szakmai tehetséggondozó munkánk teljes vizsgálatába, hatékonyságának ellenőrzésében, felmérésében óvodánk teljes nevelőtestülete részt vett. Munkánkat segítette tehetség szakértőnk Glückné Márton Gyöngyi és a MATEHETSZ által kijelölt szakértő. A tudatos szakmai munkánk eredménye, hogy 2017.03.25-én újra átvehettük a kiérdemelt „Kiválóan Akkreditált Tehetségpont” címet..

Óvodánkba járó 58 nagycsoportos gyermek közül, 40-en kerültek be műhelyeinkbe, mentoraink az általuk elkészített munkatervek, fejlesztési tervek, nyomon követés dokumentációja alapján, gazdagító fejlesztő programban részesítette őket. A szülőknek szülői értekezletet tartottunk, többször is lehetőséget biztosítottunk arra, hogy gyermekeik fejlődéséről tájékoztatást kapjanak, segítséget adtunk abban is, hogy gyermekeiket milyen módon tudnák támogatni.

3.4.Integrációt támogató pedagógiai tevékenység

Intézményünkben összesen 29 gyermek(SNI,BTM) igényel kiemelt egyéni bánásmódot. A pedagógusok és a nevelést segítő munkatársak attitűdjének köszönhetően a gyermekek beilleszkedése folyamatosan pozitív irányba alakul, az új gyermekek integrációja sikeresen működik.

A tehetséges,de figyelem és magatartászavaros gyermekekkel a fejlesztőpedagógusunk foglalkozik eredményesen.

3.5 Szervezetfejlesztési feladatok

Az év elején kitűzött szervezetfejlesztési célok részben teljesültek. Vezetői pályázatomban is kiemelt feladatnak tekintem a közösség összetartásának több területen való pozitív elmozdulását. Feladat-, hatáskör-, felelősség megosztás, döntéshozatal sikeresen működik, az információáramlás nem minden csoportban megfelelő,problémamegoldás,a kulturált konfliktuskezelés, az őszinte és egyértelmű kommunikáció fejlesztendő terület. Mindenkinek kell tennie azért,hogy ez működjön,sajnos ez még mindig probléma.

3.6 Az elégedettségmérés eredményeinek fő konklúziói

Vezetői tanfelügyelettemmel kapcsolatban végeztünk pedagógusi és szülői elégedettségmérést.

1.Pedagógusok szerint fejlesztendő terület:

- Pályázatokon való részvétel
- A vezetői ellenőrzés,értékelés folyamatossága
- Szakmai munka területén a csoportban folyó tehetséggondozás megvalósítása
- Szervezeten belüli együttműködés

2. Szülők képviselői szerint a szülők

- megfelelő visszajelzést kap gyermeke fejlődéséről
- segítjük gyermeke önzetlen együttműködését
- hangsúlyt fektetünk a környezettudatos nevelésére, az egészséges életmódra nevelésre
- eredményesen segítjük a lemaradt gyermekeket
- az intézménynek jó a hírneve, jól képzett pedagógusok magas színvonalon végzik munkájukat.

Szülők szerint fejlesztendő terület:

- A gyermekek ösztönzése a szülőkkel együtt a kulturált viselkedésre a felnőttekkel és csoport társaikkal szemben is.
- Kisebbségi gyermekek(kis-középső) több óvodán kívüli programjainak szervezése

3.7 Intézményi szakmai munkaközösségek tevékenysége

A szakmai összefüggéseken segítettük, támogattuk egymást, hogy szakmai kompetenciánk megerősödjön /változatos szakmai vitákkal, módszerekkel, ötletekkel, eszközökkel, esetmegbeszélésekkel, probléma megoldással

Az Országos tehetségnapokon, konferenciákon rendszeresen részt vettünk, tájékoztattuk a kollégákat az újdonságokról.

VII. Tehetségnapunk kiválóan sikerült a szervezésnek, a meghívott előadóknak,és a résztvevő kollégák motiváltságának köszönhetően. Vendégeink más Intézmény pedagógusai és volt óvodásaink (tehetséges tanulók) voltak.

3.8 A munkaközösség-vezetők beszámolóí mellékletben csatolva.

3.9 Nevelőtestületi értekezletek tapasztalatai

A havi rendszerességgel megvalósított értekezletek az információáramlást és a feladatok elosztását szolgálja. A nevelés nélküli napon megvalósuló nevelői értekezletek tapasztalatai, hogy a megadott témában felszínre jönnek olyan ismeretek vagy tapasztalatok, amelyek egy külön napot is igényelnek. Nem mindig tudunk egy témát teljes egészében feldolgozni, ilyenkor következő soron kívüli időt is be kell terveznünk. A felmerült témák a következő évben tervezés alá kerülnek. Bizonyos fontos kérdésekben engedem, hogy a pedagógusok irányítsák a beszélgetés fonalát ha ez indokolt témákban teljesebb ki, a személyeskedést nem támogatom.

3.10 Nyilvánosságot biztosító intézményi belső és külső programok szervezésének tapasztalatai

Program megnevezése	Program tartalma
Karácsonyi advent,köszöntő	Óvodai közös ünnep, Hivatali dolgozók köszöntése, idősek otthonában műsor Hagyományos módon a csoportok erre mindig készülnek és nagy örömet okozva sikerrel valósítják meg.
Kihívás napja	sportszövetség képviselője,szülőkkel, kollégákkal közös mozgás,,futás,versenyek Idén egybe esett a kerületi kihívás napjával, de mi is hozzájárultunk futásban 127 km-el a kerületi távhoz a motiváltságnak köszönhetően.
VII.Tehetség nap	Nagy sikerrel valósult meg a szakmai vendégek,előadók, más intézmények pedagógusai közreműködésével. Sajnos a kerületi óvodák érdeklődése még mindig nagyon hiányos.
Farsang, Anyák napja köszöntő	Hagyományunk szerint az időseknek próbálunk örömet szerezni egy kis műsorral, ajándékkal a Halom utcai Idősek otthonában

4 Mérés, ellenőrzés, értékelés

4.7 Pedagógusok ellenőrzésének általános tapasztalatai

Sajnos idén a nagy létszámú pedagógushiány miatt kevesebb időt tudtam tölteni a csoportokban mint amennyit beterveztem és szerettem volna. A helyettes kolleganóm sem tudott nagy mértékben segíteni. mert ő volt az egyik pedagógus, akinek nem volt váltótársa. Rövidebb tevékenység látogatásokkal, rövid tájékoztatókkal, beszélgetésekkel igyekeztem kompenzálni. A következő nevelési évben 4 minősítésünk és Intézményi tanfelügyeletünk is lesz, így ezt a feladatot pótolni fogom.

4.8 A technikai dolgozók ellenőrzésének tapasztalatai

A vezető helyettessel havonta és alkalmasszerűen ellenőriztük a csoportok , köztes helységek, tálalók tisztaságát. Többnyire minden rendben volt, az előforduló hiányosságokat az érintett dolgozóval megbeszéltük és ellenőriztük a munka elvégzését.

4.9 A gyermekek fejlődésének mérésével kapcsolatos tapasztalatok és az ebből következő feladatok

Minden gyermeket érintő megfigyelés és fejlődés nyomon követésén kívül a 6 éves nagycsoportosokkal képesség felmérő feladatokat töltünk ki.

Ennek eredménye (60-80 % teljesítés) alapján átlagosan fejlesztendő terület:

- Síkbeli és Térbeli tájékozódás
- Ritmus és formautánzó képesség
- Hangzó differenciálás
- Következtetés
- Szem-kéz koordináció
- Figyelem koncentráció

5.Szaktanácsadói látogatás, tanácsadás tapasztalatai

Idén nem szerveztünk ilyen jellegű továbbképzést. 2017 őszre kértem a Pedagógiai Országos Központtól a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésével kapcsolatos témában kihelyezett képzést, amit meg is kaptunk.

6. Az óvoda gyermekvédelmi tevékenysége

Gyermekvédelmi felelősünk a kerületi felelőse a többi intézménynek. Munkáját önzetlenül és nagyon motiváltan, felelősségteljesen látja el. Munkájának értékelése a Gyermekvédelmi beszámolóban a mellékletben megtalálható.

Az év folyamán a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek helyzetének javítása érdekében megtett intézkedések.

A gyermekvédelmi tevékenységet segítő szervezetekkel való kapcsolat tapasztalatai

7. Az óvodai nevelésbe illesztett egyéb, külső szolgáltató által szervezett foglalkozások, szolgáltatások tapasztalatai

Külső szolgáltatókkal (uszoda, jégpálya, Ihász u Sportközpont) való kapcsolattartást kiválóan tartom. Kölcsönös alkalmazkodás és együttműködés jellemzi.

8.Az óvoda ünnepei, hagyományai

8.1.A pedagógia programban szereplő ünnep, hagyomány, program szervezésének tapasztalatai.

A munkatervben meghatározott programok, hagyományok mind megszervezésre kerültek.

8.2A pedagógiai programokhoz kapcsolódó újabb hagyományteremtés jellemzői nem volt

9.Az óvoda kapcsolatai

9.1.A szülőkkel való kapcsolattartás eredményességének értékelése

A szülőkkel való kapcsolattartás minősége és aktivitása csoportonként változó. Nevelési évben megvalósult programok:

- ismerkedés az új gyerekeknek és szüleikkel

- családlátogatás minden új gyereknél 2016.augusztus végén
- Mászóka nap: csoportos közös főzés 2016 szeptember
- gyermeknapi vigadalom és évbúcsúztató a szülőkkel együtt
- nyíltnap minden csoportban 2 alkalommal
- fogadóórák a meghatározott időpontokban, szükség esetén, illetve a szülők igényei szerint,
- szülői fórum 2016 október és 2017 január
- szülői értekezlet 3 alkalommal minden csoportban – témák részletesen az óvodapedagógusok tervében,
- SZSZ értekezlet (október,május), elégedettségmérés
- kézműves délutánok: egyszerű ajándékok, díszek készítése, munkadélután a szülőkkel évente 3 alkalommal

9.2 Társintézményekkel való kapcsolattartás általános tapasztalatai

Kerületi óvodák vezetőivel nagyon jó a kapcsolatunk, az információáramlás és egymás munkájának a segítése. Egymás programjain való részvételt kellene motiváltabbá tennünk és új vagy régi bevált módszereket átadnunk egymásnak.

Együttműködési megállapodásunk van több környező (Szervátiusz J., Janikovszky, Szent László, Kroó Gy.Ált iskola) intézménnyel ami a valóságban is kölcsönös együttműködésen alapul.

9.3 Az egyéb intézményekkel való kapcsolat jellemzői

Intézmény	A kapcsolat minősége
POK	alakulóban
KÖRÖSI CSSKKK	nagyon jó
Gyermekjóléti szolgálat, Nevelési Tanácsadó	nagyon jó
Kormányhivatal	nagyon jó
Fenntartó	nagyon jó
KÖSZI uszoda	nagyon jó
Kocsis Sándor Sportközpont	nagyon jó

10.Az intézményvezető önértékelése

Fejlesztendő területeim:

- Szervezetfejlesztés,csapatszellem alakítása,konfliktusmegoldás módszereinek hatékonyabbá tétele.
- Gyermekkel kapcsolatos mérési eredmények erőteljesebb megjelenése a dokumentumokban,visszacsatolás hangsúlyozása, célértékek kitűzése
- Vezetői elvárások egyértelmű meghatározása.
- Intézményen belüli kétirányú információáramlás fejlesztése
- Feladatkiosztás és egyenletes munkamegosztás, terhelés biztosítása

11. Az óvoda nyári zárására vonatkozó adatok, ügyeleti beosztás (szerdai napok)

Június/július				Július/augusztus			
				07.26	08.02	08.09	08.16
				Forintos Ilona	Sándorné H.Györgyi	Sándorné H.Györgyi	Tóth Judit

Dátum: Budapest, 2017. június 9



Forintos Ilona

Forintos Ilona
óvodavezető

Tartalom

1. Személyi feltételek.....	2
1.1. Személyi feltételek általános jellemzői.....	2
1.2. Iskolarendszerű képzések és akkreditált tanfolyami továbbképzések tapasztalatai.....	2
1.3. A nevelést segítő szakemberek – logopédus, pszichológus, utazó gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus – együttműködésének jellemzői.....	2
2. Tárgyi feltételek.....	2
2.1. Óvodai költségvetésből megvalósított eszközfejlesztés.....	2
2.2. Pályázati eredményekből megvalósított fejlesztés.....	2
2.3. Az intézmény alapítványának segítségével megvalósított fejlesztés.....	2
2.4. Szülői segítséggel megvalósított fejlesztés.....	3
2.5. A nevelési év folyamán betervezett beruházás, felújítás, karbantartás.....	3
2.6. Tervezett nyári felújítás, karbantartás.....	3
3. Szakmai feladatok összegzése.....	3
3.1. Az éves munkatervben kitűzött célok, meghatározott szakmai feladatok megvalósításának értékelése.....	3
3.2. Évközben adódó új pedagógiai feladat megvalósítása.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
3.3. Módszertani innovációk, amelyek a nevelési év során kerültek kidolgozásra vagy alkalmazásra.....	4
3.4. Tehetség gondozó tevékenység (Amennyiben a pedagógiai feladatoknál kifejtésre került, nem kérjük ismételni.).....	4
3.5. Integrációt támogató pedagógiai tevékenység (Az intézményben kialakított, az eredményes integrációt biztosító feltételek.).....	5
3.6. Szervezetfejlesztési feladatok (Az év elején kitűzött szervezetfejlesztési célok teljesültek-e? Pl. Feladat-, hatáskör-, felelősségmegosztás, döntéshozatal, információáramlás, motiváció, kommunikáció, problémamegoldás, konfliktuskezelés, óvodai kultúra, klíma, szabályozottság folyamatainak javítása.).....	5
3.7. Az elégedettségmérés eredményeinek fő konklúziói.....	5
3.8. Intézményi szakmai munkaközösségek tevékenysége.....	5
3.9. A munkaközösség-vezetők beszámolóit mellékletben kérjük csatolni.....	6
3.10. Nevelőtestületi értekezletek tapasztalatai.....	6
3.11. Nyilvánosságot biztosító intézményi belső és külső programok szervezésének tapasztalatai.....	6
(Csak azokat kell feltüntetni, amelyek a szülők mellett másokat is megszólítanak, a csak szülőknek szóló programokra a szülőkkel történő kapcsolat értékelésénél érdemes kitérni.).....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
4. Mérés, ellenőrzés, értékelés.....	6
4.1. Pedagógusok ellenőrzésének általános tapasztalatai.....	6
4.2. A technikai dolgozók ellenőrzésének tapasztalatai.....	6
4.3. A gyermekek fejlődésének mérésével kapcsolatos tapasztalatok és az ebből következő feladatok.....	7
4.4. Szaktanácsadói látogatás, tanácsadás tapasztalatai.....	7
5. Az óvoda gyermekvédelmi tevékenysége.....	7
5.1. Az év folyamán a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek helyzetének javítása érdekében megtett intézkedések.....	7
5.2. A gyermekvédelmi tevékenységet segítő szervezetekkel való kapcsolat tapasztalatai.....	7
6. Az óvodai nevelésbe illesztett egyéb, külső szolgáltató által szervezett foglalkozások, szolgáltatások tapasztalatai.....	7
7. Az óvoda ünnepei, hagyományai.....	7
7.1. A pedagógia programban szereplő ünnep, hagyomány, program szervezésének tapasztalatai.....	7
7.2. A pedagógiai programokhoz kapcsolódó újabb hagyományteremtés jellemzői.....	7
8. Az óvoda kapcsolatai.....	7
8.1. A szülőkkel való kapcsolattartás eredményességének értékelése (Az együttműködés hatékonysága, tapasztalatok, eredmények, további célok.).....	7
8.2. Társintézményekkel való kapcsolattartás általános tapasztalatai.....	8
8.3. Az egyéb intézményekkel való kapcsolat jellemzői.....	8
9. Az intézményvezető önértékelése.....	8
10. Az óvoda nyári zárására vonatkozó adatok, ügyeleti beosztás (szerdai napok).....	9

2.2. Pályázati eredményekből megvalósított fejlesztések

A pályázat címe	Nyert összeg (Ft)	A megvalósítás eredménye, tárgya
Keressük a legkreatívabb óvónőt	30.000	fejlesztőjáték
Biztonságos óvoda	50.000	közlekedési foglalkozás és szakmai anyagok
Hogyan hasznosítanék egy kresz pályát?	0	
Bozsik program	50.000	fejlesztő eszközök
Identitás program	50.000	lego

2.3. Bérbeadás

Bérbeadott helyiség/név	Bevétel (Ft)
0	

3. SZAKMAI FELADATOK

3.1. A tehetséggondozás keretei és területe

Szervezési forma	Tehetséggondozás területei	Érintett gyermekek száma
műhely	művészeti	6
műhely	mozgás	14
műhely	zene	10
műhely	logikai	10

3.2. Működik-e tehetségkoordinátor az intézményben?

4. SZERVEZETFEJLESZTÉS

4.1. Mely körben történt elégedettségmérés a nevelési év során? (1 vagy 0)

a) Szülők	1
b) Alkalmazotti	0
c) Pedagógus	1
c) Gyermek	0

4.2. Az öt nevelés nélküli munkanap programja

Időpont	Program témája
2016. augusztus 24.	Évnyitó értekezlet, éves feladatok, munkaterv véleményezése
2016. november 11.	Mérések eredményei, célkitűzések
2017. január 27.	Tehetséggondozás csoportszinten, hospitálások tapasztalatai
2017. május 12.	Csapatépítő kirándulás Kecskeméti
2017. június 9.	Évzáró értekezlet, beszámoló elfogadása

5. NYILVÁNOSSÁGOT BIZTOSÍTÓ PROGRAMOK

(Csak azokat kell feltüntetni, amelyek a szülők mellett másokat is megszólítanak, a csak szülőknek szóló programokra a szülőkkel történő kapcsolat értékelésénél érdemes kitérni.)

5.1. Az óvoda által szervezett

	Program megnevezése
Karácsonvi advent	óvodai közös ünnep, Hivatali dolgozók köszöntése, idősök otthonában műsor
Kihívás napja	sportszövetség, szülőkkel közös mozgás, futás, játékok
Tehetség nap	szakmai vendégek, előadók, más intézmény pedagógusai
Farsang, Anyáknapja	Idősök köszöntése

5.2. A kihelyezett programok (más által szervezett programokban való intézményi szintű közreműködés)

	Program megnevezése
1. Kerületi program	Mikuláskupa a Szervátiusz iskolában
2. Kerületi program	Szív -vers verseny a Szervátiusz iskolában
3. Kerületi program	Óvodás sportnapok sorozat, díjátadó
4. Tehetséggondozás	Hangszerbemutató Kroó Gy. Ált. iskola
5. Kerületi program	Úszóverseny a KÖSZI uszodában
6. Kerületi program	Korcsolyaverseny

6. MÉRÉS, ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKELÉS

6.1. Pedagógusellenőrzések a 2016/2017. nevelési évben

a) Pedagógusminősítésben részt vettek száma:	0
Gyakornok	
Pedagógus I	
Pedagógus II	
Mesterpedagógus	

b) Tanfelügyeleten vizsgáltak száma:	0
Pedagógus	
Intézményvezető	
Intézmény	

6.2. Vezetői belső ellenőrzések

Óvodavezető által látogatott foglalkozások száma:	8
Óvodavezető-helyettes által látogatott foglalkozások száma:	2
Munkaközösség-vezető által látogatott foglalkozások száma:	3

6.3. A gyermekek fejlődésének mérése

Mérés jellege, típusa	Mérésben résztvevők száma
Nagycsoportosok mérésére	
Kutvás teszt 6 évesek számára	58
Minden gyermeknél: Fejlődés nyomonkövetése. Erősségek-fejlesztendő területek	131

6.4. Vett-e igénybe az intézmény külső szakembert, szaktanácsadót a tanévben?

	Szakember neve nem volt	Szakterület, vagy az előadás címe
2		
3		
4		
5		

7. AZ ÓVODA GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉGE

7.1. Veszélyeztetett gyermekek

Veszélyeztetett gyermekek száma: 2

7.2. Hátrányos helyzetű gyermekek

III-IIII gyermekek száma: 0
IIII-IIII gyermekek száma: 3

8. A GYERMEKEK SZÁMÁRA SZERVEZETT SZOLGÁLTATÁSOK

	Szolgáltatás típusa (ingyenes/fizetős)	Territória	A szolgáltatás időpontja de -du.	Gyermekek létszáma
1. Úszás	fizetős	KÖSZI uszoda	de -du.	42
2. Foci	fizetős	Ihász u Sportpálya	de	10
3. Korcsolya	ingyenes	Ihász u White Sharks Egyesület	de	39
4. Karate	fizetős	KCSSKK	du	5
5. Identitás foglalkozások	ingyenes	külső helyszínen	de	30
6. Hittan	ingyenes	helyben	du	8
7. Tehetségműhely foglalkozások	ingyenes	helyben	de	40
8.				

9. AZ ÓVODA ÜNNEPEI, HAGYOMÁNYAI

9.1. A pedagógiai programban szereplő ünnepekhez, programokhoz képest új hagyomány bevezetése

	Új program
1.	
2.	nem volt
3.	
4.	
5.	

9.2. Hagományos, tervezett programok

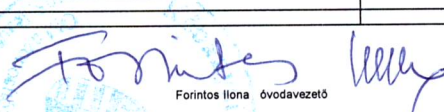
	Program
2016.09.22	Autómentes világnapon részvétel, kerékpározás
2016.09.18	Második nap.
2016.09.30	Népmese világnapja
2016.10.04	Állatok világnapja
2016.12.06	Mikulás vásár
2016.12.14	Adventi műsor a Kerületi Jászolnál
2016.12.17	Karácsonyi ünnep, játszódelután szülővel
2017.02.20	Farsang: Kolompós együttlés
2017.02.17	Csillagászati világnap, Planetárium
2017.04.22	Föld napja, virágültetés, kertrendezés
2017.05.31	Kihívás napja a szülővel
2017.05.30	Tehetségnap
2017.06.01	Ballagás a Patakv Műv. Központban

10. AZ ÓVODA KAPCSOLATAI

Társintézményekkel való kapcsolattartás

	Intézmény	A kapcsolat minősége (legördülő lista)
1.	POK	kiváló
2.	KÖRÖSI CSSKKK	kiváló
3.	BARKA	kiváló
4.	Kormányhivatal	jó
5.	Fenntartó	kiváló
6.	Szervátiusz J., Janikovszky, Szent László, Kroó Gy. Ált iskola	kiváló
7.	KÖSZI uszoda	kiváló
8.	Ihász u Sportközpont	kiváló
9.	Kerületi óvodák	kiváló
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Budapest, 2017. június 8


 Forintos Ilona óvodavezető

Mellékletek:

1. Gyermekvédelmi értékelés
2. Fejlesztőpedagógiai értékelés
3. Utazó gyógypedagógiai értékelések
4. Óvodapszichológus értékelése
5. tehetség munkaközösség értékelése
6. Mentorok értékelése



Törvényes hely

Gyermekvédelmi munka értékelése

2016/2017-os Tanév

Intézményünkben jelenleg 6 csoport működik.

Az óvodánkba jelenleg **130** gyermek jár. (2017.05.30 .-i adatok alapján)

Az ellátott gyermekek száma: **130 (2017. májusi adatok szerint)**

A veszélyeztetett gyermekek száma az adott intézményben : **2 gyermek (védelembe vételi eljárás van folyamatban)**

2H : 0fő 3H: 3fő BTM: 22fő SNI: 7fő

Jelzések száma a Bárka felé: **3 gyermek** esetében történt jelzés részünkről

Jelzések előzményei, okai: **kiskorú gyermek veszélyeztetése, bántalmazása, szülők közötti konfliktusok, szülői felügyeleti problémák**

Pedagógiai véleményt az elmúlt évben **14 esetben írtunk (7 gyermeknél) a Bárka felé.**

Esetmegbeszélésen az elmúlt évben: **2 gyermek** esetében vettünk részt.

Ebből a gyermekvédelem körébe tartozó gyermekek száma: **5 gyermek (hátrányos és veszélyeztetett)**

A gyermekek csoportonkénti összesítése:

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Össz:
Gyermek létszám	20	24	21	18	25	22	130
2H	0	0	0	0	0	0	0
3H	1	0	0	0	2	0	3
V	1	1	0	0	0	0	2
SNI	1	1	0	3	1	1	7
Etnikum	0	1	0	0	0	0	1
Migráns	2	0	5	3	1	2	13
3 v. több gyermekes család	7	5	2	3	5	2	24
Egyedül nevelő szülő	2	6	3	4	6	5	26
BTM	1	6	7	3	4	1	22
Logopédiai foglalkozásban részesült	0	4	12	2	3	0	21
Fejlesztőpedagógiai foglalkozásban részesült	0	18	11	5	5	2	41
Pszichológusi ellátásban részesül	0	10	6	5	9	1	31
Pedagógiai Szakszolgálathoz jár	0	3	4	0	0	1	8
Gyógypedagógiai ellátásban részesült	1	1	0	3	1	1	7

Ebben a tanévben elvégzett feladatok:

- Szeptemberben elkészítettem a gyermekvédelmi munkatervet , amit ismerttettem a nevelőtestülettel.
- Óvodánkba újonnan érkező gyermekeket felmértem, nyilvántartásba vettem.
- Elmúlt évben nyilvántartásba vett hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek jelenlegi helyzetét felmértem /csoportos óvónővel/

- Részt vettem a Gyermekvédelmi munkaközösség összejövetelein / szám szerint 3 alkalommal / valamint irányítottam , szerveztem és koordináltam
- A munkaközösségi összejöveteleken , esetmegbeszéléseken, gyermek elhelyezési tárgyalásokon kapott információkat továbbítottam a vezető és az óvodapedagógusok felé.
- Az év folyamán folyamatos kapcsolatot tartottam a Bárka Gyermekvédelmi Intézményeivel (Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Központ, Gyámhivatal munkatársaival)
- Esetjelzéssel éltem a Gyermekjóléti Szolgálat felé /1 gyermek esetében 1 alkalommal írásban és 2 alkalommal telefonon /

Jelzések okai:

- a szülők konfliktusai
- a lakhatás bizonytalanná vált

- pedagógiai véleményt (8 esetben készítettünk kollégáimmal)
- A hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését nyomon követtem.
- Szükség esetén szülői kérésre fogadó órát tartottam./ 2 alkalommal/
- Kapcsolatot tartottam a hátrányos helyzetű családokkal.
- A Pedagógiai Szakszolgálathoz irányított gyermekek fejlődését nyomon követtem.
- Folyamatosan kapcsolatot tartottam a segítő szakemberekkel / logopédus, pszichológus, gyógypedagógus/
- Tájékoztam a csoportos óvodapedagógusoknál a gyermekek helyzetéről, helyzetének alakulásáról.
- Részt vettem a Gyermekvédelmi Tanácskozáson és összegeztem a 18 kőbányai óvoda gyermekvédelmi helyzetét
- A gyermekvédelmi adatok esetleges változásait folyamatosan nyomon követtem és jelöltem.
- Az intézményi és csoportos gyermekvédelmi adatokat táblázatban rögzítettem.
- Kollégáimat tájékoztattam a gyermekvédelmet érintő változásokról
- Az iskolaérettségi vizsgálatokat figyelemmel kísértem.
- Figyelemmel kísértem az iskolai beiratkozásokat.
- Segítettem a statisztikák elkészítésében.
- Elkészítettem az év végi értékelést.

Mátyusné Szabó Beáta
Óvodai Gyermekvédelmi felelős

2017.június.8
Kőbányai Mászóka Óvoda
Budapest

Fejlesztőpedagógusi értékelés 2016/2017 tanév

A tanév elején áttekintettem az elmúlt tanév naplóját, egyéni fejlesztési terveket, értékeléseket / félévi, évvégi/ vizsgálatokat. Ezek segítségével valamint az óvodavezetővel a csoportos óvodapedagógusokkal közösen az elvégzett MSSST vizsgálatok alapján, hospitálások után megalkottuk a fejlesztendő gyermekek névsorát.

Ezek után elkészítettem az idei fejlesztőnaplót, a gyermekek egyéni fejlesztési naplóját, egyéni – gyermekre szabott éves terveket/ fejlesztési területekre/ a már járó gyermekeknél és az újonnan fejlesztésre járó gyermekeknél is kontroll MSSST vizsgálatot készítettem / valamint más rész képesség mérő teszteket /. A kiszűrt gyermekek közül elsőbbséget a BTM-es gyerekek és a kimenő nagycsoportos gyerekek kaptak ezért ők kapták a fejlesztési ellátást a többiek előjegyzésbe kerültek.

Ezután felvettem a kapcsolatot a szülőkkel és egyéni fogadóóra keretein belül tájékoztattam a szülőket a foglalkozások rendszerességéről a vizsgálatok eredményeiről. A szülők nagyon együttműködőek voltak, segítőkészek és nagyon örültek a segítségnek. Az idei tanévben is volt egy-két olyan szülő akinek 2x vagy 3x kellett időpontot adnom, mert nem jelent meg a fogadóórán!

Minden szülő egyetértésével és aláírásával elkészítettem a Fejlesztési Órarendet amelyet természetesen a csoportok napirendjével, segítő kollégáim órarendjeivel / logopédus, pszichológus/ a külön foglalkozások/ úszás, korcsolya, tehetségműhelyek, könyvtárlátogatás, színházlátogatás stb.../ időpontjaival összehangolva alkottam meg, ami nem volt egyszerű feladat az idei tanévben sem. A gyerekek 3-4-5 fős csoportokban vettek részt a kb.40-45 perces foglalkozásokon.

A tanév során elvégzett főbb feladataim:

- Fejlesztés az órarend szerint
- Folyamatos konzultációk óvodavezetővel, óvodapedagógusokkal, segítő szakemberekkel- hospitálások szükség szerint
- Megbeszélés a beiskolázással kapcsolatban az óvodavezetővel, óvodapedagógusokkal logopédussal, pszichológussal, gyógypedagógusokkal
- Pedagógiai Szakszolgálathoz küldendő gyerekek jellemzésének elkészítése
- Fogadóórák megtartása a szülőkkel
- Folyamatosan betöltött 5 évesek mérése az MSSST vizsgálattal
- Szülői értekezleteken való részvétel
- Kontroll vizsgálatok elvégzése az iskolába menő gyermekeknél
- Fejlesztési terv értékelése két alkalommal / félév, évvégi/
- Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel
- Szükség szerint kapcsolatfelvétel, ill. kapcsolattartás más segítő szakemberekkel
- Folyamatos kapcsolattartás a kerületi óvodai fejlesztőpedagógusok munkaközösségével / szám szerint 5 alkalommal/
- Folyamatos kapcsolattartás a kerület más fejlesztőpedagógusaival (évi 3 alkalommal)
- Aktívan résztvettem az Intézmény programjaiban, ünnepeiben, tehetség napon stb...
- Továbbképzéseken való részvétel
- Tovább folytattam a migráns gyermekek részére vezetett nyelvi fejlesztő csoportot
- Folytattam a pszichológus kollégával elkezdett Szorongó-bátorító csoportot
- Sakk és logikai tehetség műhelyet foglalkozásokat tartottam 30 alkalommal
- Folyamatos önképzés, szakirodalmak-ingyenes képzések

A tanév során összesen **76** gyermekkel foglalkoztam valamilyen szinten.
/ MSSST felvétele, fejlesztés, nyelvi csoport/

Folyamatosan heti rendszerességgel **41** gyermeket fejlesztettem . / Van aki később jött, elköltözött stb../

Összesen **39** gyermekkel foglalkoztam hosszabb ideig ebben a tanévben.

A tanév során a gyermekeim közül **35** betöltött 5 éves volt.

Ebből

összesen **4 gyermek** Migráns hovatartozású.

összesen **0** 2H-Hátrányos helyzetű gyermek

összesen **0** 3H-Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek

összesen **1** V- Veszélyeztetett helyzetű gyermek.

Különböző tehetségcsoportba járók a fejlesztendő gyermekeim közül : **24** gyermek

A tanév során **22** BTM -s gyermekkel foglalkoztam.

A tanév során összesen **48** MSSST vizsgálatot végeztem./ vizsgálat, kontroll/

Az újonnan betöltött 5 éveseknél **28** vizsgálatot végeztem.

Kontroll MSSST vizsgálatokat a nagyoknál **20** esetben végeztem.

Újonnan évközben érkező tanköteles korú gyerekeknél **3** esetben.

A fejlesztések ebben a tanévben

6 gyermek esetében heti 1 alkalommal

33 gyermek esetében heti 2 alkalommal

2 gyermek esetében heti 3 alkalommal történtek.

Az idei évben minden gyermeket mikrocsoportos /3- 4-5 fős/ formában fejlesztettem.

Egyéni fejlesztésre nem volt szükség .

Szakszolgálatokhoz küldés 40 esetben történt.(BTM, iskolaérettség, felülvizsgálat)

Fogadóóra **67** alkalommal történt.

A gyermekek többségénél általában több területen folyt a részképesség fejlesztés, a legproblémásabb területek: **beszédészlelés, beszédértés, szövegértés, figyelem, grafomotorika** ,mozgás, vizuális észlelés, emlékezet,vizuális-szeriális emlékezetfejlesztése, gondolkodás, **téri –idői észlelés/**

Minden gyermeknél nagyfokú fejlődést tapasztalok, nagyon jó , hogy ennyi szakember segíti az óvodapedagógusok munkáját és a gyerekek fejlesztését.

A fejlesztendő gyermekek közül **19** gyermek kezdi el a 2017/18 tanévben az Általános Iskolában a tanulmányait.

9 gyermek a Szent László Általános Iskolában

2 gyermek a Kada Mihály Általános Iskolában

2 gyermek a Szervátiusz Általános Iskolában


6 gyermek a Janikovszky Éva Általános Iskolában

14 gyermek esetében kell még folytatni a fejlesztéseket az iskolában is különböző területeken / beszédértés, szövegértés, figyelem , beszédhibák javítása/ logopédiai segítséggel.

5 gyermeknél nincs szükség további fejlesztésre.

2017.06.08

Kőbányai Mászóka Óvoda
Budapest


Mátysné Szabó Beáta
Óvodapedagógus/Fejlesztőpedagógus

Gyógypedagógiai összefoglaló

A 2016/2017-es tanévben négy gyermek/ Patyi Zoltán, Kovács László, Varga Patrik, Draveczi Ury Hugó/ komplex gyógypedagógiai fejlesztését láttam el a Kőbányai Mászóka Óvodában, heti két alkalommal.

A gyerekek motiváltak voltak a fejlesztésre, örömmel vettek részt a foglalkozásokon. A tanév elején a szakértői bizottság szakvéleményei alapján készítettem el az egyéni fejlesztési terveket.

Zolinál az elsődleges cél a kommunikáció fejlesztése volt. Ezen a téren sokat fejlődött az elmúlt tanévben. Míg korábban inkább mutogatással tudta megértetni magát, most már többszavas mondatokat is használ. Zoli kétszemélyes helyzetben nagyon jól együttműködött, szabályokat elfogadott és betartott. Az érdeklődési körébe nem tartozó feladatok eleinte rövid ideig kötötték le a figyelmét, ezért igyekeztem olyan feladatokat felkínálni, amelyek a járművek, közlekedési eszközök témakörhöz kapcsolódtak. Később már egyéb feladatok elvégzésére is sikerült bevonnom őt.

Laci a mozgásfejlesztő foglalkozásokat különösen kedvelte, bátran használta a különféle egyensúlyfejlesztő eszközöket, mozgáskoordinációja sokat javult.

Lacinak a feladatok megértése kicsit nehezen ment, de miután megértette, igyekezett jól végrehajtani azokat. A finommotorika területén míg korábban a televízió lerajzolása volt egyetlen önálló témája, mára változatosabb és színesebb rajzokat is készít. A finommotorika fejlesztésére vastag ceruzát, nagy alakú papírt használtunk.

Patriknak a feladattartása sokat javult, bár figyelme még csapongó, visszaterelhető a feladat elvégzésére. A számára érdekes tevékenységek, feladatok hosszabb ideig lekötik figyelmét. Szókincset, beszédértését igyekeztem változatosan fejleszteni, az egyszerűbb meséket már végig tudja hallgatni.

Hugó feladattudata kialakulóban van, érdeklődése mentén bevonható feladatok végzésébe. Míg korábban egyik eszköztől a másikig szaladt, egy-egy pillanatig játszott velük, mostanra hosszabb ideig figyel egy-egy feladatra. Különösen szereti a taktilis játékokat, különböző anyagok tapintását.

Budapest, 2017. 06.06



Lomen Éva

Utazó gyógypedagógus

Év végi beszámoló - Nagy Tamásné (utazó gyógypedagógus)

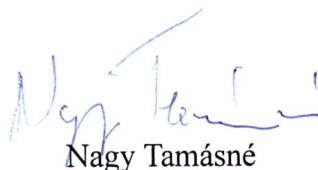
A hálózaton belül történő SNI tanulók és gyermekek ellátására ismételten nagyszámú igény érkezett a központi intézményünkbe ebben a tanévben is.

2014. novemberétől látom el az óvoda egyik sajátos nevelési igényű gyermekét.,2015 óta egy kiscsoportos gyermeket is a másik gyógypedagógussal együttműködve Heti két alkalommal járok hozzájuk. Az óvoda biztosítja számomra a megfelelő (világos, tágas és nyugodt) helyet. Az óvodapedagógusok és a vezetőség segítik munkámat, a szülőkkel is felvettem a kapcsolatot.

A fiúk szívesen járnak fejlesztő foglalkozásra, a feladatokat igyekszem érdeklődési körükhöz igazítva összeállítani, hiszen egyik fő célom a sikerélmény biztosítása mellett a tanulási kedv fenntartása. Egyéni képességeiknek megfelelően fejlesztem (az ép funkciók fejlesztését sem hanyagolom el a kevésbé ép funkciók korrekciója mellett). A fejlesztés tervezésénél a szakértői vélemény javaslatait vettem alapul. Ezenkívül az életkori és attitűdbeli sajátosságokat is figyelembe vettem. Mivel örömmel vesznek részt a fejlesztő foglalkozásokon, ez nagy mértékben segíti a fejlesztésben való előrehaladást.

Ezúton szeretném megköszönni az óvoda dolgozóinak és a vezetőségnek az együttműködését és pozitív hozzáállását, mellyel támogatták munkámat.

2017. június 05.



Nagy Tamásné

Éves értékelés
2016/2017 nevelési év
Óvodapszichológus

Az év elején az óvodapszichológusi munkát az óvoda hat csoportjában a gyermekek állapotának feltérképezésével kezdtem, **hospitálásokon** és a pedagógusokkal való konzultációkon keresztül. Munkám ezt követő fázisában elkezdtem a gyermekekkel való **egyéni foglalkozást**, a szülőkkel és óvodapedagógusokkal szoros együttműködésben. Az esetek kapcsán rendszeres **pedagógus- és szülőkonzultációkat** folytattam.

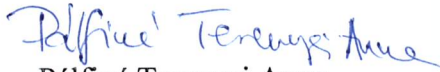
A fejlesztőpedagógussal együttműködésben két nagyobb létszámú **szorongásoldó és mozgásfejlesztő csoportot** (7-8 fős csoportok) vezettünk. Továbbá én egy kis létszámú **társas készségfejlesztő csoportot** (5 fős csoport) is működtettem.

Az egyik csoportban a gyermekek között fellépő agresszív magatartás csökkentése érdekében bevezettük a **NyugiOvi Programot**, mely első lépésben egy 5 hetes foglalkozássorozatot jelentett.

Az év során többször **konzultáltam az óvoda fejlesztőpedagógusával és a logopédussal** a felmerülő pszichés problémákkal küzdő gyermekekkel kapcsolatban.

A **Pedagógiai Szakszolgálatba való utalásban** (felmerülő BTM-es vizsgálatok, pszichoterápia szükségessége esetén) 3 gyermekkel kapcsolatban segédkeztem, illetve pszichológiai véleményt írtam a hozzám járó iskolaérettségi vizsgálatra beküldött gyermekekről.

Szám adatok szerint: Az év során **egyéni foglalkozásra** 12 fő járt hozzám, a két **nagy létszámú szorongásoldó és mozgásfejlesztő csoportba** 16 fő, a **kis létszámú társas készségfejlesztő csoportba** 6 fő. Az átfedéseket leszámítva összesen 31 gyermekkel foglalkoztam. **Szülőkonzultáció** formájában 31 gyermek szüleivel találkoztam. 82 szülőkonzultációs alkalmat adtam meg, melyből 65 alkalom valósult meg (17 alkalommal a szülő nem jelent meg). **Pedagóguskonzultációra** ez év alatt 60 alkalommal került sor, és 24 alkalommal **hospitáltam** az óvodai csoportokban.


Pálfine Terenyei Anna
óvodapszichológus

Budapest, 2017. 06. 14.

Tehetséggondozó Szakmai munkaközösség

éves értékelése

2016-2017

Ebben az évben, elsődleges célunk: a „Kiváló Akkreditált Tehetségpont” címünk megvédése volt. Ezt a címet háromévente kell megújítani. A három éves szakmai tehetséggondozó munkánk teljes vizsgálatába, hatékonyságának ellenőrzésében, felmérésében óvodánk teljes nevelőtestülete részt vett. Munkánkat segítette Tehetség szakértőnk és a MATEHETSZ által kijelölt szakértő. A tudatos szakmai munkánk eredménye: **2017.03.25-én újra átvehettük a kiérdemelt „Kiválóan Akkreditált Tehetségpont” címet.**

Programunk további fejlődése érdekében 2 óvodapedagógus részt vett a „Tehetséggondozás az óvodában” című képzésen, hogy tehetséggondozó munkánk még tartalmasabbá, tudatosabbá váljon.

A szakmai összejöveteleken segítettük, támogattuk egymást, hogy szakmai kompetenciánk megerősödjön /változatos szakmai vitákkal, módszerekkel, ötletekkel, eszközökkel, esetmegbeszélésekkel, probléma megoldással

Az Országos tehetségnapokon, konferenciákon rendszeresen részt vettünk, tájékoztattuk a kollégákat az újdonságokról.

Óvodánkba járó 58 nagycsoportos gyermek közül, 40-en kerültek be műhelyeinkbe, mentoraink az általuk elkészített munkatervek, fejlesztési tervek, nyomon követés dokumentációja alapján, gazdagító fejlesztő programban részesítette őket. A szülőknek szülői értekezletet tartottunk, többször is lehetőséget biztosítottunk arra, hogy gyermekeik fejlődéséről tájékoztatást kapjanak, segítséget adtunk abban is, hogy gyermekeiket milyen módon tudnák támogatni.

A gazdagító program keretében, sok olyan lehetőség adódott, ahol gyermekeink kimagasló képességeiket megmutathatták / rajzversenyek, fellépések: „Jászol”, Idősek otthona, óvodai ünnepélyeken műsorok, sportrendezvények, sportversenyek/

A Nagy Sportágválasztóra a zenei és a mozgásműhely tagjai látogattak el. a Csodák Palotájába mind a négy műhely elment, hogy még több élményhez juttassuk őket.

Az idei Tehetségnapunk célja:

- a tehetségpont akkreditáció folyamatának bemutatása, kiválósági fokozat elérésének lehetősége, ezzel is segítséget nyújtva a csatlakozni kívánó intézményeknek.
- Kapcsolatrendszerünk erősítése a környezetünkben lévő iskolákkal, óvodákkal, folyamatos tájékoztatást adni tehetségprogramunk fejlődéséről.
-

Több kerületi tehetségpont iskola: iskolaigazgatója, óvodapedagógusa, Kőbányáért egyesület képviselője, szülők is elfogadták meghívásunkat. A program első felében szakmai előadások, majd olyan kis tehetség ígéretet mutatkoztak be, akik a Mászóka Óvoda, óvodásai, vagy volt óvodásai. Verset, zenét, darabot, művészi szendvicset készítve kedveskedtek vendégeinknek,

megmutatva, kiemelkedő képességeiket. Ezt követően a műhelyeink rövid, de tartalmas bemutatóit láthatták.

Jövőre nézve célunk: A programunk hatékonyságának mérése, új módszerek, eszközök kialakítása, hogy a szülők napra kész információt szerezzenek gyermekeik fejlődéséről.

Budapest, 2017-06-07



Oroszné S. Margit
koordinátor

„PERPETUUM-MOBILE“

TEHETSÉGGONDOZÓ, MOZGÁSFEJLESZTŐ GYERMEKTORNA

2016-2017-es ÉV ÉRTÉKEKÉSE

Műhelyvezető, Tehetséggondozó: Oroszné Schöffner Margit, óvodapedagógus

ÉVES TERV	ÉV VÉGI ÉRTÉKELÉS
<p>CÉLJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A gyermekek képességeinek feltárása, sokoldalú képességfejlesztés, személyiség fejlesztés, mozgásos tapasztalatok bővítése, gyakorlása. - Testi képességek fejlesztése változatos eszközökkel. <p>FELADATA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inger gazdag környezet biztosítása ○ A gyerekek mozgásigényének kielégítése. ○ Mozgásélmény nyújtása. ○ Egészséges életmódra nevelés ○ Az életen át tartó sportolás megalapozása) ○ Rendszeres testedzéssel magatartás minták kialakítása ○ Szociális képességek fejlesztése (együttműködés, tolerancia, kudarcűrő kép. stb.). ○ Testséma, percepció fejlesztése. ○ Kognitív képességek fejlesztése mozgáson keresztül. ○ Kreativitás és problémamegoldó képesség fejlesztése. ○ A HOP mozgásanyagának gazdagítása, dúsítás 	<ul style="list-style-type: none"> - Megvalósult - Bózsik program támogatásával: <ul style="list-style-type: none"> - 8 db egyensúlyozó zsámoly - 1 db síp - Szervátius Jenő Általános Iskola <ul style="list-style-type: none"> ➤ 8 db labda - Megvalósult - Megvalósult - Megvalósult - Megvalósult - Megvalósult - Megvalósult - Megvalósult - Megvalósult - Megvalósult - Megvalósult

<p>TEHETSÉGGONDOZÁS</p> <ul style="list-style-type: none"> – Motoros képességek fejlesztése – Kondicionális képességek (erő, gyorsaság, állóképesség) – Koordinációs képességek (egyensúlyozó képesség, téri tájékozódási képesség, kinezetikus differenciáló kép, ritmuskép, reakció kép.) – Ízületi mozgékonyaság – hajlékonyaság, lazaság- (Statikus ízületi mozgékonyaság, dinamikus ízületi mozgékonyaság.) <p>A FOGLALKOZÁSOK ANYAGA:</p> <p>Atlétika, talajtorna, szertorna, kézi szergyakorlatokból, zenéstornából, labdatechnikai elemekből /kéz-láb ügyesítése/ és különféle játékokból tevődik össze, amelyet áthatja a játékosaság, kiegészülve testnevelési és stratégiai játékokkal.</p> <p>A GYERMEKTORNÁN RÉSZTVEVŐK SZÁMA: 14 FŐ</p> <p>Piros csoport: 9 fő Lila csoport: 3 fő</p> <p>Fehér csoport: 2 fő</p> <p>IDŐPONTJA: Minden hétfőn 9:30-tól 10:30-ig</p> <p>Első foglalkozás dátuma: 2016. 10. 05.</p> <p>A csoportba tehetségazonosítás útján lehet bekerülni</p> <p>A TEHETSÉGAZONOSÍTÁS MÓDSZEREI:</p> <p>A megfigyelések, mérések igazolják kiemelkedő képességét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Személyiségjegyei, tulajdonságai tehetségre 	<ul style="list-style-type: none"> - Megvalósult - Megvalósult - Megvalósult - Megvalósult <p>- Rendszeresen jártak a foglalkozásokra, egy gyermek mozgásfejlesztő foglalkozása erre az időpontra került, ezért az év elején kimaradt a csoportból, Fejlődött pszicho motoros képességük.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nagyon motiváltak voltak a gyerekek, örömmel, kíváncsian várták a foglalkozásokat. <p>Ezt a nagycsoportos kollégák végezték.</p>
--	--

<p>utalnak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egyensúlyi rendszere kiemelkedően működik <p>Az óvodapedagógusokkal együtt döntjük el, ki kerülhet be a csoportba.</p> <p>TOVÁBBI FELADATOK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A kiválasztott gyermekek szüleinek tájékoztatása szülői értekezlet keretében, velük való jó együttműködés kialakítása. - Mozgásszintjük felmérése (erő, gyorsaság, állóképesség, labda készség. - Képesség fejlődésük követése megfigyelés útján. - Sport rendezvényeken való részvétel. - Fejlődésükkel kapcsolatos megfigyelések dokumentálása. - Lehetőség biztosítása, hogy minél több sportággal ismerkedjenek. <p>TEHETSÉGGONDOZÁS VÁRHATÓ EREDMÉNYEI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az egyensúlyérzékük biztosabbá válik <p>Érettebb idegrendszer, szociálisan érzékenyebb, kreatívabb gyermekek, harmonikusabb személyiség.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivációs, energetikai bázisaik aktiválódna, ezáltal énképük, küzdőszellemük reális önértékelésük is fejlődik. 	<p>A nagycsoportos óvodapedagógusok, tehetség műhely vezetői, szülői kérdőív figyelembe vételével, együtt döntötték el, ki kerüljön be a csoportba.</p> <p>A szülői értekezletet 2016.09.28-án tartottuk meg, melyen minden szülő támogatta a programot, s egész évben segítették munkámat (versenyekre, programokra kísérték gyermeküket, kéréseimet meghallgatták, teljesítették.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Megvalósult - Megvalósult - Megvalósult: Ez évben is, kimagasló jó eredményekkel. - Megvalósult - Megvalósult: Novembertől- márciusig ingyenes, korcsolya oktatáson / Kőbányai Önkormányzat támogatott/, rendszeresen úszás, ovi-focifoglalkozáson vettek részt. - Megvalósult. - Megvalósult
---	--

<p>- Növekszik feladattartásuk, együttműködésük, szabálytudatuk.</p> <p>A PROGRAM LEHETŐSÉGET NYÚJT AZ ALAPVETŐ MOZGÁSFORMÁK BEGYAKORLÁSÁRA, TOVÁBBÁ AZ ALAPVETŐ SPORTÁGI TECHNIKÁK ELSAJÁTÍTÁSÁRA (atlétika, torna, labda-játékok).</p> <p>A SZÜLÖKNEK SEGÍTSÉGET NYÚJT, A KÉSŐBBI SPORTÁG KIVÁLASZTÁSBA.</p>	<p>- Megvalósult</p> <p>Idegrendszerük érettebb lett, humorérzékük sokat fejlődött, figyelemmel kísérték egymás mozgását, kiemelkedő teljesítményre lettek képesek, koncentrációjuk sokat fejlődött, küzdőszellemük, kitartásuk átlag felettivé vált.</p> <p>Minden gyermek örömmel, szívesen járt a foglalkozásra, sok mozgásélményt biztosítottam számukra, hogy a mozgás szeretete, sportos életmód kialakítását segítsen, rátaláljanak sportágukra.</p>
--	---

Műhelyből 3 gyermek került be a Szent László Általános Iskola emeltszintű testnevelési osztályába.

Sportrendezvényeken részt vett gyermekek száma:

Sportrendezvény	Időpont	Eseményen résztvevő műhelybe járó gyerekek száma	Elért Eredmény
Úszás lehetősége	egész évben	10	Óvodai szinten: 40 gyermek
Autómentes nap	2016.09.22	9	Óvodai szinten: 22 gyermek
Kőbányai Sportnapok rendezvény sorozat /kispályás labdarugó sportnap/	2016.09.28.	15	Elismerő oklevél Óvodai szinten: 15 gyermek
Korcsolyázási lehetőség	2016. 11-től 2017. 03. elejéig	13	Óvoda szintű nagy érdeklődés: 56 gyermek
Mikulás-kupa /Szervátius Jenő Ált. Isk./	2016.12.04.	4	Óvodai szinten: 8 gyermek
Kőbányai Óvodás Sportnapok Játékos sportvetélkedő	2017.03.28.	10	1. hely
OVIS Korcsolya /ügyességi vetélkedő/	2017.02.19.	5	Két csapat, szülők részvételével 1. hely
Úszó verseny	2017.03.25.	7	ÍV. hely

Kőbányai Óvodás Sportnapok Atlétika, háromtusa verseny	2017.04.28.	10	3. hely
Kőbányai Óvodás Sportnapok OVI-FOCI	2016.05.12.	6	Elismerő oklevél, érem
Kőbányai Óvodás Sportnapok Eredményhirdetés Bábelőadás	2017.05.22.	15	1. helyezett Vándorkupa /20év/8. alkalommal/ óvodai szinten: 35 gyermek vett részt
KIHÍVÁS NAPJA /óvoda szintű, közös program/	2017.05.30.	13	Szülők részéről nagy érdeklődés, együtt mozgás. Együttes futás össz eredménye: 132 km
Csodák Palotája	2017.05.06.	13	Élmény, gyakorlati tapasztalatszerzés
Bemutató foglalkozás: Tehetség nap	2017.05.30.	13	Magas elégedettség Méhecske díj kiosztása /5./
OTP-MOL Bozsik Intézményi program (Ovi- Foci) Kőbányáért Egyesület szervezésében	Minden évszakban rendszeresen:	7	Sok-sok érem, motivációs ajándék

*„ A mozgás sok mindenre orvosság, de nincs olyan gyógyszer, amely a mozgást
helyettesíthetné” (görög mondás)*

Budapest, 2017.06.08.

Oroszné S. Margit

Tehetséggondozó

ÉVES ÉRTÉKELÉSE

2016 - 2017.

A vizuális tehetség műhely 7 éve működik óvodánkban, mely lehetőséget biztosít a kiemelkedő rajzképességű 5 – 7 éves korú gyermekek számára a vizuális nyelv folyamatos gyakorlásával a képességeik kibontakoztatását.

A 2016 – 17 nevelési évben 6 fővel működtek a műhelyfoglalkozások.

A **tehetség műhely foglalkozásai** heti egy alkalommal, hétfői napokon valósultak meg 10.30 – 12 óra közötti időben. A szülők számára ezek a foglalkozások térítésmentesek voltak, azonban év elején minden gyermeknek a szülők biztosítottak un. „vizu – dobozt”, melyekben megtalálhatóak azok a legfontosabb eszközök, amelyek a gyermekek fejlesztéséhez elengedhetetlen feltételei voltak./ Természetesen ezeket a dobozokat év végén visszajuttattuk a szülőknek a gyermekek egész éves munkáival együtt./

A nevelési év végén óvodánkban **tehetségnap** keretében kiállítást szerveztünk a gyermekek éves munkáiból, melyet megtekinthettek az ide látogatott, meghívott vendégek és természetesen a gyermekek szülei is. A hozzánk ellátogató szülők egész évben figyelemmel kísérhették gyermekeik fejlődését, mert munkáikból ízelítőt kaphattak az óvoda folyosóján elhelyezett szekrényekben bemutatott munkákból. Ezek folyamatosan cserélődtek aktualitásoknak megfelelően.

Egész évben **kiemelt feladatomnak** tekintetem a tehetséges gyermekek képességeinek folyamatos fejlesztését. Az egyénre szabott, differenciált feladatok adásával jó lehetőség adódott a gyermekek egyéni képi világának, esztétikai érzékének, fantáziájának, finommotorikus koordinációjának a fejlesztésére. Igyekeztem változatos témákkal serkenteni fantáziájuk, egyéni képességeik, kreativitásuk kibontakozását.

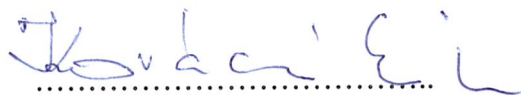
Úgy gondolom, hogy az év elején **kitűzött céljaimat** sikerült maximálisan megvalósítanom. Ez évben a kiválasztott gyerekek a kreativitásukat, képzeletük sokszínűségét leginkább térbeli hatású munkákban valósíthatták meg. A gyermekek örömteli várakozással látogatták a

foglalkozásaimat. Sokat fejlődött kitartásuk, esztétikai érzékük, képi világuk illetve finommotorikájuk. Hatalmas fejlődés mutatkozott az alapképességeik fejlődésében. /Változatos technikákat, eszközöket ismerhettek meg, sokféle témalehetőség keretében./

A tavalyi évben kitűzött **fejlesztő feladataimat** igyekeztem tudatosan megvalósítani. Aktívan vettem részt az év eleji „kiválogatásban”, az óvodapedagógusok által javasolt gyermekek képességeinek felmérésében. A szülők aktivizálása a gyűjtőmunkák segítségével, az eszközök biztosításában egész évben folyamatos volt. A tervezett bemutató foglalkozás ez évben megvalósulhatott, foglalkozásaimon szívesen láttam az érdeklődő kollégáimat is.

További feladatombnak tekintem:

- A további, folyamatos pályázat figyelmet, azokon való aktív részvételt.
- Az internet adta lehetőségek kiaknázását – továbbra is - a minél változatosabb témák, egyedi technikák terén.



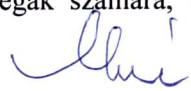
Kovács Attiláné

Budapest, 2017. június 5.

Sakk,táblás játékok és logikai Tehetségműhely Értékelése

Az idei tanévben összesen 10 gyermekkel foglalkoztam a logikai tehetséggondozás területén. Már a beválogatásnál éreztem, hogy a gyerekek a figyelem és a szövegértés területen gyengébb szinten állnak, mint az elmúlt évben kiválogatott gyermekek. Nehezen sikerült döntést hoznom, mert nagyon kiemelkedő képességű gyermeket csak 2 fiú és 1 kislány esetében sikerült találnom. A többieknek voltak jelek a logikai gondolkodás magasabb szintűségére, de segítséget igényeltek, bátoratlanok voltak. Egy kislányt csak azért választottam, mert azt szerettem volna, hogy a tehetséggyanúsabb kislány ne érezze magát egyedül a fiúk között, próbáltam figyelni a nemi felosztásra és ez utólagosan is beigazolódott, hogy jó döntés volt. Egy gyermek esetében vállaltam fel a BTM kategória ellenére, hogy tehetséggondozom, de már a kezdeteknél tisztáztuk a szülőkkel, hogy megpróbáljuk és ha valami akadály jelentkezne és ő nem szeretné akkor ő mint kétszeresen kivételes tehetség abbahagyhatja a műhely foglalkozásokat. Sajnos nagy kudarcom és fájdalom, hogy az eddigi évek sikereihez, tapasztalatokhoz képest az idei tanévben kudarcot vallottam az alul teljesítő-kétszeresen kivételes tanuló tehetséggondozásában, mert 10 alkalom után a kisfiú magától kérte, hogy ne jöhessen többet! Ez a kis gyermek egyáltalán nem bírta elviselni a kudarcot, hamar feladta, hisztivel, sírással, dühkitöréssel reagált akadályoztatás és kudarc esetén. Ezen is szerettem volna segíteni neki a szabályokkal a versenyszellemmel, de nem engedte. Képes lett volna rá, de nem lehetett meggyőzni. Ami vígasztal, hogy nem én adtam fel a vele való foglalkozást, hanem a gyermek szociális éretlenség miatt még nem volt felkészülve a tehetséggondozás ezen formájára. A gyermekek összetétele végül 8 fiú (5 gyermek a piros csoportból és 3 gyermek a fehér csoportból) és 2 lány (2 gyermek a piros csoportból)lett. A másik nagy szomorúságom, hogy 3 gyermek esetében huzamosabb- hosszabb hiányzás állt fent számos héten keresztül és így keletkeztek lemaradások valamint a kialakult párok is bomlottak. Így később különösen a 2. félévben még be vettem két kisfiút a piros csoportból akik időközben egyre figyelmesebbek ,gondolkodásukban gyorsabbak ,problémamegoldóbbak, lényeglátóak, kreatívabbak lettek. Utólagosan szintén beigazolódott, hogy jó döntés volt bevonni őket a tehetséggondozásba, mert kiderült, hogy itt volt a helyük. A foglalkozásokat mindannyian nagyon élvezték és kíváncsian várták, nagyon figyelmesek és „ furfangosak” voltak viszont a beszédfigyelemmel akadt némi problémánk. ☺ Az év folyamán megismerkedtünk nagyon részletesen a sakk játék fogalmával, történetével, szabályaival, illetmával és magával a játékkal. Évvégére eljutottunk addig, hogy valamilyen szinten mindenki tudott sakkozni ,4 kisfiú esetében pedig nagyon profi ellenfeleim akadtak! Örömmel végezték ezt a tevékenységet, a tehetségműhelyen kívül a csoportos játékokban is, napi szinten jelentek meg a táblás játékok és ezt a többieknek is taníttatták- sőt az óvodapedagógusoknak is. A sakk játék mellett rengeteg más forgalomban is kapható logikai játékkal és különböző esetleg saját készítésű táblásjátékokkal ismerkedtünk meg. A gyerekek nagy kedvence a Dáma játék volt! Többször használtunk a foglalkozások alatt számítógépet és internetet! Minden gyermeknek saját munkafüzete volt . Áprilisban a már hagyománnyá vált Kékvirág Óvoda meghívására Sakk találkozóra mentünk és 3 kisfiú képviselte is az intézményünket és nagyon jól a középmezőnyben szerepeltek a gyerekek! 23 gyermekből 11,12,13 helyen sikerült végeznünk. Valamint az intézményünkben hagyománnyá váló gazdagító programon vettünk részt, kollégáimmal elvittük őket a budatétényi Csodák Palotájába ahol még újabb logikai játékokkal ismerkedhettünk meg és próbálhattunk ki a műhely tagjaival. Majd végezetül megrendezte intézményünk a minden évben megrendezésre kerülő tehetség napot ahol a műhely gyermekei szintén bemutatkozhattak az érdeklődő szülők és kollégák számára, valamint megmutathatták mit is tanulgattak ők a műhely foglalkozások alatt.

2017.06.08


Mátyusné Szabó Beáta

mentor

„CSILINGELŐK” tehetséggondozó zenei műhely

2016/2017 tanév értékelése

„HOZZON A GYERMEKNEK MINDENKI AMIT TUD: JÁTÉKOT, ZENÉT, ÖRÖMET.....”

A tanévben három csoportból (piros, sárga, fehér) válogattuk össze a zenei műhelybe járó gyermekeket. 9 lány és 1 fiú járt a foglalkozásokra, 5-6 éves korosztály. Az idén is a gyerekek kiválasztása az óvodapedagógusok és a szülők beleegyezésével történt. Nagyon muzikális és motivált csoportot sikerült összeválogatni, így a fegyelmezés helyett a figyelem fenntartásával értem el célokat. Szívesen jöttek minden alkalommal, számon tartották egymás hiányzását. Vonzotta őket az éneklés, a mozgás, a ritmusjáték, a hangszerek és a változatos zenehallgatás. Egyéni fejlettségük szerint memorizáltak, de a sok gyakorlás által mindenki elsajátította az anyagot. Improvizálásban kicsit félénkek voltak. Téri tájékozódásuk sokat fejlődött évvégére. A párválasztásnál kellett figyelmem, hogy ne mindig az egy csoportba járó gyerekek válasszák egymást. Félév körül már megnyíltak egymás felé. Önállóan is kezdeményeztek énekeket, főleg az udvaron hallottam vissza tőlük. A csoportos óvónénik visszajelzései is ezt tükrözték, hogy a gyerekek tanítják a többieket a műhelyben tanult dalokra. A gyermekek reakcióit figyeltem és felismertem a tehetség korai megnyilvánulásait két kislánynál. Rájuk mindenben számíthattam, gyorsan memorizáltak szöveget, dallamot, jó ritmusérzékük volt, lelkesedtek mindenért, esztétikusan mozogtak. Az egyik kislány zenei általános iskolába is jelentkezett és felvették.

Hetente egy alkalommal, hétfőn kb. 1 órás foglalkozást tartottam. A megismerkedés után felmértem képességeiket, így a kiválasztott éves terv anyagát rugalmasan válogattam. Törekedtem a változatosságra, a sok mozgásra és a ritmus hangszerek használatára.

Céлом volt minden alkalommal, hogy érzelmi és zenei élményhez juttassam a gyerekeket. Megszerettessem velük az énekes játékokat, mondókákat, a közös éneklés iránti vágyukat felkeltsem. A zenei képességüket minden alkalommal fejlesztettem különböző módszerekkel. A műhely foglalkozás feladata az óvodai dal-, és játéanyag bővítése volt, erre tudatosan végig törekedtem és megvalósítottam.

Zenei élményben volt részünk farsangkor a Kolompos együttes fergeteges műsorán és vonós hangszer bemutatón vettünk részt az óvodánkba látogató zenészek jóvoltából.

Az óvodai karácsonyi ünnepélyen zenei műsorral készültünk. A tavaly kapott csengettyűkkel játszottunk karácsonyi dalokat. Élmény volt az előadóknak és a hallgatóknak is. Az Idősek Otthonában karácsonykor és anyák napján adtunk nagyon színvonalas műsort az ott lakóknak.

A tanév végén a Tehetségnapon rövid betekintést kaptak a szülők a tanévben végzett munkáról, a gyermekek képességeinek fejlődéséről.

További célom, hogy még több mozgásformával ismertessem meg a leendő műhely tagokat. Többször használjuk a zenei hangszereket és egyéni hangszeres játékokra is sor kerüljön.

Budapest, 2017. május 31.


Bakáné Kovács Márta

A 2016-17 nevelési év vezetői értékelését elfogadom

Bakáné Kovács Márta

Bakáné K. Márta

Bosnyák Edit

Bosnyák Edit

Dojcsánszki Enikő

Dojcsánszki Enikő

Fülöp Zoltánné

Fülöp Zoltánné

Juhászné Sárga Éva

Juhászné Sárga Éva

Kovács Attiláné

Kovács Attiláné

Mátyusné Sz. Beáta

Mátyusné Sz. Beáta

Oroszné S. Margit

Oroszné S. Margit

Kácsor Tímea

Kácsor Tímea

Tóth Judit

Tóth Judit

Vörös Jánosné

Vörös Jánosné

Szabó Irisz Irén

TARTÓS BETEG

Szabó Irisz Irén

VALJAKOSZ ESZTER

Pálfiné Terenyi Anna

Pálfiné Terenyi Anna

Valjakos Eszter

A 2016-17 nevelési év vezetői értékelését elfogadom

Sirokicsé Donát Fehér

Szülői Szervezet elnöke

Julekicsé Szilvia

Közalkalmazotti Tanács elnöke

2017 JÚN 09.



Forintos Ilona

Forintos Ilona

Óvodavezető