

**Budapest Főváros X. kerület  
Kőbányai Önkormányzat  
Alpolgármestere**

### **Előterjesztés**

#### **a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Közoktatási Minőségirányítási Programjában meghatározottaktól való eltérés engedélyezéséről a 2011/2012. évi kerületi tantárgyi és neveltségi szint mérések tekintetében**

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 85. § (7) bekezdése szerint:

„A helyi önkormányzati intézményfenntartó elkészíti az önkormányzati közoktatási intézményrendszer működésének minőségirányítási programját (a továbbiakban: önkormányzati minőségirányítási program, illetve ÖMIP).”

Budapest Főváros X. kerületi Kőbányai Önkormányzat 1175/2010. (V. 20.) határozattal fogadta el a „Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Közoktatási Minőségirányítási Programja 2010-2015.” című dokumentumot, amelyben az önkormányzat a közoktatási rendszer egészére meghatározza:

- a fenntartó intézményekkel szemben megfogalmazott elvárásait,
- az egyes intézményeknek a fenntartói elvárásokkal kapcsolatos feladatait,
- a közoktatás rendszerének, és a közoktatást érintő más ágazatok kapcsolatait,
- a fenntartói irányítás keretében tervezett szakmai, törvényességi, pénzügyi ellenőrzések rendjét.

A nevelési-oktatási rendszer egészével kapcsolatosan a kerület Közoktatási Minőségirányítási Programja – figyelembe véve az elmúlt években lezajlott ellenőrzések, vizsgálatok és mérések tapasztalatait – alapvető követelményként határozza meg, hogy:

- a közoktatási intézmények munkájuk során az oktatással egyenrangú feladatként kezeljék a nevelési feladatokat,
- a közoktatási intézmények fordítsanak gondot a környezeti kultúra kialakítására, tevékenyen vegyenek részt környezetük állapotának javításában,
- az iskolák a tantervi követelmények teljesítésére vonatkozó szaktárgyi mérések eredményeit használják fel az iskola nevelő-oktató munkájának fejlesztésére,
- az intézmények a kerületi Tehetségsegítő stratégiával összhangban működtessék a helyi tehetségprogramokat.

Kőbánya Közoktatási Minőségirányítási Programja a hosszú és rövid távú célkitűzések mellett meghatározza azon területeket, amelyeken a méréseket tanévre lebontva meg kell valósítani.

**Az ÖMIP a következő méréseket határozza meg 2010-2015 között**

MÉRÉSEK	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
<b>OKÉV kompetencia mérés</b>	Értő olvasás	Értő olvasás	Értő olvasás	Értő olvasás	Értő olvasás
	4., 6., 8., 10.	4., 6., 8., 10.	4., 6., 8., 10.	4., 6., 8., 10.	4., 6., 8., 10.
	Matematika	Matematika	Matematika	Matematika	Matematika
	4., 6., 8., 10.	4., 6., 8., 10.	4., 6., 8., 10.	4., 6., 8., 10.	4., 6., 8., 10.
<b>Fenntartói tudásszint és kompetencia mérés</b>	<b>6. évfolyam</b>				
	idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv
	<b>7. évfolyam</b>				
	Helyesírás	Helyesírás	Helyesírás	Helyesírás	Helyesírás
	<b>8. évfolyam</b>				
	idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv
	Fizika,	Földrajz,	Történelem,	Fizika,	Földrajz,
	Kémia	Biológia	Informatika	Kémia	Biológia
<b>Fenntartó által rendelkezhető szakértői vizsgálat (és szaktanácsadás)</b>	Földrajz 7. évf.	Történelem 7. évf.	Fizika 7. évf.	Földrajz 7. évf.	Történelem 7. évf.
	Biológia 7. évf.	Informatika 7. évf.	Kémia 7. évf.	Biológia 7. évf.	Informatika 7. évf.
	Magyar nyelv és irodalom 6. évf.	Matematika 5. évf.	Magyar nyelv és irodalom 6. évf.	Matematika 5. évf.	Magyar nyelv és irodalom 6. évf.
	Magyar nyelv és irodalom 8. évf.	Matematika 7. évf.	Magyar nyelv és irodalom 8. évf.	Matematika 7. évf.	Magyar nyelv és irodalom 8. évf.
	Ének 5. évf.	Ének 6. évf.	Testnevelés 5. évf.	Testnevelés 6. évf.	Ének 5. évf.
	Rajz 5. évf.	Rajz 6. évf.	Technika 5. évf.	Technika 6. évf.	Rajz 5. évf.
	<b>Pedagógiai munka az 1-4. évfolyamon, napközi az 1-4. és 5-6. évfolyam; tanulószoba az 5-8. évfolyam (külön fenntartói döntés alapján)</b>				
	<b>Intézményi feladat</b>	Első osztályosok mérése: DIFER, Porkolábné-féle tanulási képesség szűrés. OH kompetencia mérések javítása, elemzése, intézkedési terv készítése.			

## Mérések és szakértői látogatások évfolyamonként 2010-2015 között

Évf.	Mérés, ellenőrzés	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
5. évf.	tudásszint mérés					
	szakértői látogatás	Ének Rajz	Matematika	Testnevelés Technika	Matematika	Ének Rajz
6. évf.	tudásszint mérés	idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv
	szakértői látogatás	Magyar nyelv és irodalom	Ének Rajz	Magyar nyelv és irodalom	Testnevelés Technika	Magyar nyelv és irodalom
7. évf.	tudásszint mérés	Helyesírás	Helyesírás	Helyesírás	Helyesírás	Helyesírás
	szakértői látogatás	Földrajz	Történelem	Fizika	Földrajz	Történelem
		Biológia	Informatika	Kémia	Biológia	Informatika
			Matematika		Matematika	
8. évf.	tudásszint mérés	idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv	idegen nyelv
		Fizika	Földrajz	Történelem	Fizika	Földrajz
		Kémia	Biológia	Informatika	Kémia	Biológia
	szakértői látogatás	Magyar nyelv és irodalom		Magyar nyelv és irodalom		Magyar nyelv és irodalom

A 2011/2012. tanévben a Humán Irodával történt egyeztetés és megállapodás alapján a Pedagógiai Szolgáltató Központ (a továbbiakban: PSZK) szervezi és valósítja meg a kerületi tantárgyi és neveltségi szint méréseket. A megállapodás alapján az Önkormányzat 2011. évi költségvetéséről szóló 6/2011. (II. 18.) önkormányzati rendelet a PSZK költségvetésében biztosította a mérések fedezetét 14 874 975 Ft összegben.

**2011. június 2-án a Kulturális, Oktatási és Sport Bizottság a 461/2011. (VI. 2.) határozatában az alábbi feladatot jelölte meg intézményünk számára:**

„A Kulturális, Oktatási és Sport Bizottság szükségesnek tartja az ÖMIP mérési rendszer átdolgozását, és felkéri a Pedagógiai Szakmai Szolgáltatót, hogy a szakmai munkaközösség bevonásával tegyen javaslatot egy új mérési rendszer kidolgozására. Határidő: október 31.”

**Az új mérési koncepció kidolgozásának évében szakmailag nem tartjuk indokoltnak – a 2011/2012. tanévben – az ÖMIP-ben rögzített valamennyi területen megvalósítani a méréseket.**

Fentiekre tekintettel kérjük a Képviselő-testületet, hogy a mérés szempontjából „átmenetinek” tekinthető évben engedélyezze az ÖMIP-ben meghatározott mérési területektől történő eltérést az alábbiak szerint: (A PSZK javaslatát ismertettük az iskolaigazgatók szakmai munkaközösségével, amelyet a közösség 90%-os arányban támogatott.)

<b>ÖMIP-ben meghatározott mérési területek 2011/2012</b>	<b>PSZK javaslata a mérés területeire 2011/2012</b>	<b>Indoklás</b>
6. évfolyam idegen nyelv (angol, német)	7. évfolyam idegen nyelv (angol, német)	Összehasonlító elemzésre nyílik lehetőség az idegi mérési eredményekkel az egyes iskolák osztályainak teljesítménye tekintetében.
7. évfolyam helyesírás	8. évfolyam helyesírás	Összehasonlító elemzésre nyílik lehetőség az idegi mérési eredményekkel az egyes iskolák osztályainak teljesítménye tekintetében.
8. évfolyam idegen nyelv (angol, német), földrajz, biológia	-	A jelenlegi rendszer nem nyújt lehetőséget összehasonlító elemzésre. A mérés tapasztalatai csekély mértékben használhatók fel.
5. évfolyam matematika szakértői vizsgálat	-	Soknak, a tanév rendjébe zsúfoltan beilleszhetőnek tartjuk a szakértői vizsgálatokat. Az iskola fejlesztési irányainak meghatározásához szerencsésebbnek gondoljuk egy-egy tantárgy minden évfolyamot érintő teljes körű szakértői vizsgálatát.
7. évfolyam történelem, informatika matematika szakértői vizsgálat	-	
6. évfolyam szaktanácsadói látogatás	-	
-	5-8. évfolyam történelem szakértői vizsgálat	Az iskola fejlesztési irányainak meghatározásához szerencsésebbnek gondoljuk egy-egy tantárgy minden évfolyamot érintő teljes körű szakértői vizsgálatát. A történelem az elmúlt években kevésbé kapott hangsúlyt a mérési rendszerben.
8. évfolyam egészséges életmód, esztétikumhoz való viszony – neveltségi szint mérés	8. évfolyam egészséges életmód, esztétikumhoz való viszony – neveltségi szint mérés	Négy éves időtávban összehasonlító elemzésre nyílik lehetőség az egyes iskolák osztályainak neveltségi szintjének vonatkozásában. (2008-ban ugyanebben a tanuló körben került sor e terület mérésére.)
9. évfolyam fegyelmesség, művelődéshez való viszony - neveltségi szint mérés	-	A Szent László Gimnázium 9. évfolyamának tanulói részben kőbányaiak, ezért összehasonlító elemzésre nem nyílik lehetőség.

Kérjük továbbá, hogy a tervezett előirányzat felhasználásáig a rendelkezésre álló keretösszegeből 2 000 eFt kerüljön átcsoportosításra a polgármester működési célú általános tartalékába.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést a fentiekben felsoroltak figyelembevételével fogadja el.

## Határozati javaslatok:

1. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Közoktatási Minőségirányítási Programjában meghatározottaktól való eltérést, a 2011/2012. évi kerületi tantárgyi és neveltségi szint mérések tekintetében az alábbi táblázat szerint engedélyezi:

<b>ÖMIP-ben meghatározott mérési területek 2011/2012</b>	<b>PSZK javaslata a mérés területeire 2011/2012</b>	<b>Indoklás</b>
6. évfolyam idegen nyelv (angol, német)	7. évfolyam idegen nyelv (angol, német)	Összehasonlító elemzésre nyílik lehetőség az ideji mérési eredményekkel az egyes iskolák osztályainak teljesítménye tekintetében.
7. évfolyam helyesírás	8. évfolyam helyesírás	Összehasonlító elemzésre nyílik lehetőség az ideji mérési eredményekkel az egyes iskolák osztályainak teljesítménye tekintetében.
8. évfolyam idegen nyelv (angol, német), földrajz, biológia	-	A jelenlegi rendszer nem nyújt lehetőséget összehasonlító elemzésre. A mérés tapasztalatai csekély mértékben használhatók fel.
5. évfolyam matematika szakértői vizsgálat	-	Soknak, a tanév rendjébe zsúfoltan beilleszhetőnek tartjuk a szakértői vizsgálatokat.
7. évfolyam történelem, informatika matematika szakértői vizsgálat	-	Az iskola fejlesztési irányainak meghatározásához szerencsésebbnek gondoljuk egy-egy tantárgy minden évfolyamot érintő teljes körű szakértői vizsgálatát.
6. évfolyam szaktanácsadói látogatás	-	
-	5-8. évfolyam történelem szakértői vizsgálat	Az iskola fejlesztési irányainak meghatározásához szerencsésebbnek gondoljuk egy-egy tantárgy minden évfolyamot érintő teljes körű szakértői vizsgálatát. A történelem az elmúlt években kevésbé kapott hangsúlyt a mérési rendszerben.
8. évfolyam egészséges életmód, esztétikumhoz való viszony – neveltségi szint mérés	8. évfolyam egészséges életmód, esztétikumhoz való viszony – neveltségi szint mérés	Négy éves időtávban összehasonlító elemzésre nyílik lehetőség az egyes iskolák osztályainak neveltségi szintjének vonatkozásában. (2008-ban ugyanebben a tanuló körben került sor e terület mérésére.)
9. évfolyam fegyelmeztség, művelődéshez való viszony - neveltségi szint mérés	-	A Szent László Gimnázium 9. évfolyamának tanulói részben kőbányaiak, ezért összehasonlító elemzésre nem nyílik lehetőség.

Határidő:

Felelős:

A végrehajtásért felelős:

A végrehajtás előkészítéséért felelős:

azonnal

a humán szakterületért felelős

alpolgármester

jegyző

Humán Iroda vezetője

2. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Pedagógiai Szakszolgáltató Központ költségvetésében jóváhagyott szakmai szolgáltatások keretösszegből 2 millió forintot a polgármester működési célú általános tartalékába átcsoportosít. A Képviselő-testület felkéri a Polgármestert az előirányzat-módosítás végrehajtására, illetve a költségvetési rendeletben történő átvezetés érdekében a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő:

azonnal

Felelős:

a humán szakterületért felelős

alpolgármester

A végrehajtásért felelős:

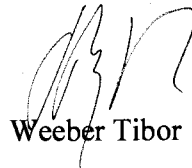
jegyző

A végrehajtás előkészítéséért felelős:


Humán Iroda vezetője

Gazdasági és Pénzügyi Iroda

Budapest, 2011. augusztus „ ”

  
Weeber Tibor

Törvényességi szempontból ellenjegyzem:

  
Dr. Szabó Krisztián  
jegyző