

10 / 504 / 75 / 2009.  
2009 JUN 18.  
Budapest, .....

**Budapest Főváros X. kerület  
Kőbányai Önkormányzat  
Polgármesteri Hivatala  
Oktatási és Közművelődési Főosztály**

**Tárgy: tájékoztató Közoktatási  
esélyegyenlőségi helyzetelemzés  
Budapest, X. Kerület  
Önkormányzata 2009.**

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Budapest Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete 2007. július 12-én megvitatta és elfogadta a ***Közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés és Közoktatási esélyegyenlőségi program*** című dokumentumot.

Kőbánya Önkormányzata jelenleg is rendelkezik tehát érvényes esélyegyenlőségi dokumentummal, amelynek megléte az Európai Unió pályázatokhoz szükséges egyik elengedhetetlen feltétel.

A két éve készült ***esélyegyenlőségi helyzetelemzés*** sok tekintetben kívánnivalót hagy maga után (pl.: kevés, hiányos adatsor). Így, az elemzés alapján készült ***esélyegyenlőségi program*** feladatai, elvárásai és a kerület önkormányzata által folytatott esélyegyenlőséget növelő kerületi közoktatás-politikai törekvés nincs összhangban. Kőbánya Képviselő-testülete évek óta sokat tett a hátrányok csökkentése érdekében.

A még hatékonyabban esélynövelő kerületi közoktatás érdekében ezért szükséges volt, az ***esélyegyenlőségi helyzetelemzés*** aktualizálása pontosabb, frissebb adatok alapján.

Az adatgyűjtés és elemzés alapján az Educáció Kht. kirendelt szakértőjének közreműködésével elkészült a helyzetelemzés alapváltozata, amely jelenleg a kirendelt szupervizornál van jóváhagyáson.

A szupervizor javaslata alapján elvégzett módosítások után áll majd rendelkezésre az esélyegyenlőségi szakértők által aláírt ***esélyegyenlőségi helyzetelemzés***, amely alapján következő lépésként elkészülhet, a kőbányai valósághoz a jelenleginél közelebb álló ***az eddig elért eredményekre jobban építő esélyegyenlőségi program***.

**Határozati javaslatok:**

1. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat **Képviselő-testülete elfogadja**  
***Közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzésről szóló tájékoztatót.***

Határidő:

2010. július 31.

Felelős:

Szász Csaba alpolgármester

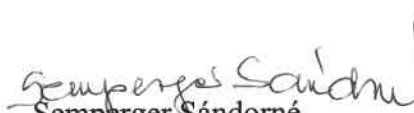
Végrehajtásért felelős:

Dr. Neszteli István jegyző

A végrehajtás előkészítéséért felelős:

Semperger Sándorné mb. főosztályvezető

Budapest, 2009. június 5.

  
Semperger Sándorné  
mb. főosztályvezető

Törvényességi szempontból látta:

Dr. Neszteli István  
jegyző



**Közoktatási  
esélyegyenlőségi helyzetelemzés  
(tervezet)**

**Budapest, Főváros X. ker Kőbányai Önkormányzata  
2009.**

Az eredeti dokumentumot a Budapest Kőbánya Önkormányzat Polgármesteri Hivatala Közoktatási és Közművelődési Irodája által nyújtott adatok, valamint az Oktatási és Kulturális Minisztérium által közzétett *Helyzetelemzést segítő adatlap a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Program tervezéséhez* című útmutató alapján Rónaháti Sándorné (Prekog Pedagógiai Szolgáltató Intézet, OM azonosító: 200764) készítette.

A Képviselő-testület által 2007. július 22-én elfogadott dokumentum a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Polgármesteri Hivatal Oktatási és Közművelődési Iroda rendelkezésére álló adatok alapján és az Educatio Kht. által kirendelt szakértők közreműködésével 2008/2009. tanév során került átdolgozásra.

- 1. Törvényi háttér 3**
- 2. Bevezetés 5**
- 3. A Települési közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés és program célja 5**
- 4. Települési közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés 6**
  - 4.1 Demográfiai adatok 6*
  - 4.2 Népeségvándorlás 6*
  - 4.3 Szociális helyzet a településen 8*
  - 4.4 Részlet a 2007-2013 INTEGRÁLT VÁROSFELJESZTÉSI STRATÉGIA című dokumentumból 10*
  - 4.5 A közoktatási szegregáció elkerülését szolgáló, esélyegyenlőséget növelő kerületi intézkedések 13*
  - 4.6 A közszolgáltatások elérhetősége 15*
  - 4.7 A szolgáltatásnyújtás fenntartói/szervezeti háttere 16*
  - 4.8 Óvodáztatás 17*
  - 4.9 Általános iskola 19*
  - 4.10 A településen élő óvodás gyermekek, általános iskolás tanulók száma, eljárók száma 20*
  - 4.11 Óvodás gyermekek és általános iskolás tanulók száma a településen, bejárók, utazási feltételek 20*
  - 4.12 Középfokú iskolák 21*
  - 4.13 Gyermekek, tanulók száma a település intézményeiben 22*
  - 4.14 Tanulmányi eredmények, továbbtanulási mutatók, lemorzsolódás az általános iskolákban 27*
  - 4.15 Az Országos Kompetenciamérések 2008. : elért eredmények 29*
  - 4.16 Az egyes intézményeken belüli HH és HHH megoszlás: 30*
  - 4.17 Az önkormányzati fenntartású közoktatási intézmények infrastrukturális helyzete: 32*
  - 4.18 A település szakember-ellátottsága 34*
  - 4.19 Integrációs és/vagy képesség-kibontakoztató támogatás az egyes intézményekben 36*
  - 4.20 Az önkormányzati hozzájárulásának mértéke a település intézményeiben 36*
- 5. A helyzetelemzés összessége: hogyan érvényesül az esélyegyenlőség a kerületben? 38**
- 6. A helyzetelemzés megállapításai 40**

## 1. Törvényi háttér

A 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról kimondja, hogy:

Az Országgyűlés elismerve minden ember jogát ahhoz, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen, azon szándékától vezérelve, hogy hatékony jogvédelmet biztosítson a hátrányos megkülönböztetést elszenvedők számára, kinyilvánítva azt, hogy az esélyegyenlőség előmozdítása elsősorban állami kötelezettség, tekintettel az Alkotmány 54. § (1) bekezdésére, 70/A. §-ára, valamint a Köztársaság nemzetközi kötelezettségeire és az európai közösségi jog vívmányaira a következő törvényt alkotja:

### ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1. § Az egyenlő bánásmód követelménye alapján a Magyar Köztársaság területén tartózkodó természetes személyekkel, ezek csoportjaival, valamint a jogi személyekkel és a jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetekkel szemben e törvény rendelkezései szerint azonos tisztelettel és körültekintéssel, az egyéni szempontok azonos mértékű figyelembevételével kell eljárni.
2. § Az egyenlő bánásmód követelményére vonatkozó, külön jogszabályokban meghatározott rendelkezéseket e törvény rendelkezéseivel összhangban kell alkalmazni.

Az alábbi paragrafusokban pedig az oktatási-nevelési folyamatokban határozza meg az egyenlő bánásmód, esélyegyenlőség szempontjait:

27. § (1) Az egyenlő bánásmód követelménye kiterjed minden olyan nevelésre, oktatásra, képzésre,
  - a) amely államilag jóváhagyott vagy előírt követelmények alapján folyik, vagy
  - b) amelynek megszervezéséhez az állam
    - ba) közvetlen normatív költségvetési támogatást nyújt, vagy
    - bb) közvetve - így különösen közterhek elengedése, elszámolása vagy adójóváírás útján - hozzájárul (a továbbiakban együtt: oktatás).

(2) Az egyenlő bánásmód követelményét az (1) bekezdésben meghatározott oktatással összefüggésben érvényesíteni kell különösen

  - a) az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása,
  - b) az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás,
  - c) a teljesítmények értékelése,
  - d) az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele,
  - e) az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés,
  - f) a kollégiumi elhelyezés és ellátás,
  - g) az oktatásban megszerezhető tanúsítványok, bizonyítványok, oklevelek kiadása,
  - h) a pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés, valamint
  - i) az oktatásban való részvétellel összefüggő jogviszony megszüntetése során.

(3) Az egyenlő bánásmód követelményének megsértését jelenti különösen valamely személy vagy csoport

  - a) jogellenes elkülönítése egy oktatási intézményben, illetve az azon belül létrehozott tagozatban, osztályban vagy csoportban,
  - b) olyan nevelésre, oktatásra való korlátozása, olyan nevelési, oktatási rendszer vagy intézmény létesítése, fenntartása, amelynek színvonala nem éri el a kiadott szakmai követelményekben meghatározottakat, illetve nem felel meg a szakmai szabályoknak, és mindezek következtében nem biztosítja a tanulmányok folytatásához, az állami vizsgák letételéhez szükséges, az általában elvárható felkészítés és felkészülés lehetőségét.

(4) Az oktatási intézményekben nem működhetnek olyan szakkörök, diákkörök és egyéb tanulói, hallgatói, szülői vagy más szervezetek, amelyek célja más személyek vagy csoportok lejáratása, megbélyegzése vagy kirekesztése.
28. § (1) Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha az oktatást csak az egyik nembeli tanulók részére szervezik meg, feltéve, hogy az oktatásban való részvétel önkéntes, továbbá emiatt az oktatásban résztvevőket semmilyen hátrány nem éri.
- (2) Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha
  - a) közoktatási intézményben a szülők kezdeményezésére és önkéntes választása szerint,
  - b) felsőoktatási intézményben a hallgatók önkéntes részvétele alapján

olyan vallási vagy más világnézeti meggyőződésen alapuló, továbbá kisebbségi vagy nemzetiségi oktatást szerveznek, amelynek célja vagy tanrendje indokolja elkülönült osztályok vagy csoportok alakítását; feltéve, hogy emiatt az oktatásban résztvevőket semmilyen hátrány nem éri, továbbá ha az oktatás megfelel az állam által jóváhagyott, államilag előírt, illetve államilag támogatott követelményeknek.

(3) A 27. § (2) bekezdésének *a*) pontjától a nyelvi vagy kulturális önazonosság megőrzését szolgáló, illetve egyházi, kisebbségi vagy nemzetiségi oktatási intézmény tekintetében jogszabály eltérően rendelkezhet.

29. § Törvény vagy törvény felhatalmazása alapján megalkotott kormányrendelet az iskolarendszeren belüli, valamint az iskolarendszeren kívüli oktatásban részt vevők meghatározott körére - az oktatással, képzéssel összefüggésben - előnyben részesítési kötelezettséget írhat elő.

## 2. Bevezetés

A fenti törvényi háttér szellemében Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat a korábban már elkészített **Közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzését és programját esélyegyenlőségi szakértő közreműködésével frissítette.**

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat a továbbiakban, a törvényesség betartásával, gondoskodik az elfogadott dokumentum és az *Önkormányzati, közoktatási döntés-előkészítést szolgáló feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervvel*<sup>1</sup>, az *önkormányzati minőségirányítási programmal (ÖMIP)*, valamint a fenntartása alatt működő közoktatási intézmények működtetésével, pedagógiai munkájukat szabályozó dokumentumaikkal való mindenkori összhangjáról.

## 3. A Települési közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés és program célja

*A Települési közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés és program célja:*

- A közoktatás terén megvalósuló esélyegyenlőség elősegítése a kerületi közoktatási intézményekben.
- Az esetleges szegregációs és szelekciós mechanizmusok kiszűrése.
- Az egyenlő hozzáférés biztosítása a minőségi oktatáshoz.
- A **hátrányos helyzetű (HH)**, a **halmozottan hátrányos (HHH) helyzetű** tanulók és a **sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók** esélyegyenlőségének biztosítása és előmozdítása az oktatási-nevelési folyamatokban (támogató lépések, szolgáltatások bevezetése, melyek csökkentik a meglévő hátrányokat, javítják az iskolai sikerességet.)
- A diszkriminációmentesség, szegregációmentesség, az oktatási és társadalmi integráció támogatása.

---

<sup>1</sup> Az 1993. évi LXXIX. Törvény a közoktatásról 85.§ alapján

#### 4. Települési közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés

Az alábbiakban közölt helyzetelemzést az Oktatási és Kulturális Minisztérium e célból honlapján közzétett sablonja és adatlapjai alapján, valamint a 2007. februárjában elkészített „Kőbánya lakónépességének egyeztetett előreszámítása, különös tekintettel a közoktatásban résztvevő korosztályokra”<sup>2</sup>, valamint a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat 2009. május 31-ig rendelkezésére álló adatok alapján került frissítésre.

##### 4.1 Demográfiai adatok

VIZSGÁLT TERÜLET	ADATOK
Lakónépesség száma	77822
Állandó népesség száma	77822
Állandó népességből a 0-2 évesek száma	2299
Állandó népességből a 3-5 évesek száma	2114
Állandó népességből a 6-14 évesek száma	5367
Állandó népességből a 15-18 évesek száma	3113
Állandó népességszám változása 1990-2006 (- / +)	

A fenti táblázat Kőbánya demográfiai helyzetéről ad áttekintést statisztikai adatok alapján, valamint vizsgáljuk a kérdést a fentiekben említett Hablicsek-Földházi-Melegyh szerzőhármas által készített tanulmány adatai alapján is, mely kutatás a Központi Statisztikai Hivatal népesedési és népszámlálási adatforrásaira támaszkodott.

A tanulmány megállapítja, hogy az 1980 óta Magyarországon jellemző népességcsökkenő tendencia Kőbányát is elérte: „Míg 1990 elején a lakosságnépességének száma 97.000 fő volt, 2005 elején 77.000 fő, tehát 20%-al csökkent”<sup>3</sup>, 2007-ben viszont 78.635 fő volt, ami növekedést jelent a csökkenési, majd viszonylag stagnáló periódus után. Megállapítható tehát, hogy „a kerület lakosságszámában jelentős változás, tendenciaváltás lehetősége mutatkozik az utóbbi években”<sup>4</sup>. Ennek forrása elsősorban a népességvándorlás, mellyel a következő pontban foglalkozunk.

##### 4.2 Népességvándorlás

Az alábbi adatok azt mutatják, mennyire jellemzőek is milyen típusúak a bevándorlások a kerületben. (A táblázat bár kitöltésre került, de a kategóriák nem igazán relevánsak egy budapesti kerületben.) A települési helyzetet bemutató számok a következő logikát követik:

1=Egáltalán nem jellemző ... 5=Nagyon nagy mértékben jellemző

Közeli településekről	3
Közeli városból	1
Távolabbi településekről	2
Távolabbi városokból	1
Megyeszékhelyről	1
Budapestről	4
Külföldről	1

<sup>2</sup> Szerzők: Hablicsek László-Földházi Erzsébet-Melegyh Attila

<sup>3</sup> Hablicsek-Földházi-Melegyh hivatkozott tanulmánya

<sup>4</sup> Ld. előző pont



Az adatok azt bizonyítják, hogy a lakónépesség számának emelkedése nagymértékben függ a bevándorlási kedvtől. Az idézet tanulmány mindhárom előreszámítási változata szerint a népességnövekedés döntő forrása a bevándorlás, a vándorlási egyenleg kumulált nagysága 2006. és 2021. között 11000 fő, tehát majdnem annyian vándorolnak be, amennyivel a prognózis alapján a népesség száma emelkedik.

A pozitív tendenciát gyengíti, amennyiben nem talál a kerület megoldást a következő táblázatban szemléltetett elvándorlási kedv csökkentésére. Hiszen, ha megvizsgáljuk, mennyire jellemzőek az alábbi típusú elvándorlások a településről, sajnos már nem egyértelműen pozitív a kép.

Közeli településekre	3
Közeli városba	2
Távolabbi településekre	2
Távolabbi városokba	1
Megyeszékhelyre	1
Budapestre	4
Külföldre	-

Kőbánya Önkormányzata már eddig is sokat tett az elvándorlás ellen, a bevándorlás támogatására. Elsősorban a jól kereső, magasan képzett emberek költöztek el. Az értelmiségi réteg elvándorlásának megállítása elsősorban az itt élők érdeke. Éppen ezért kiemelt cél, hogy a fővárosi város-rehabilitáció keretén belül és tőkeerős magánbefektetők közreműködésével minél több lakás épüljön. Az önkormányzat megpróbál minél több fiatalot a kerületbe csábítani, olyan feltételeket kínálva számukra, hogy szívesen szerezzék meg első önálló lakásukat e városrészben. A kőbányai önkormányzat javaslatára a főváros közgyűlése rehabilitációs akcióterületté nyilvánította Kőbánya városközpontjának azon részét, amely az elmúlt évszázadot nagyobb átalakulás nélkül vészelte át. A fejlesztés első jelentős lépcsőfokát jelentette a "Százlakásos Ház" átadása. Ezeket a bérlakásokat olyan kőbányaiak számára építették, akik korábban is önkormányzati lakásban laktak, s az új, minőségi lakásért a korábbinál magasabb bérleti díjat is hajlandóak voltak fizetni. Az általuk leadott lakásokat, más rászorulóknak kaphatták meg.

Új lakóparkok (Tara Lakópark, Árnyasliget Lakópark, Rózsaliget Lakópark, Tulipán Lakópark, Óhegy Lakópark, Kápolnakert Lakópark, Liget Ház Lakópark, "Csajkovszkij-palazzo", Harmat Ház, stb.) a lakónépesség folyamatos növekedését eredményezik. 2008. máj. 6. és 2008. dec. 4. között 501 lakásra adott ki jogerős használatbavételi engedélyt az Építéshatósági Osztály.

A legnagyobb fejlesztés a "Kőbánya Kapuja" beruházás a Mázsa téren. Ide összesen nyolcszáz lakásos lakóházat terveznek építeni, a hozzájuk tartozó szolgáltató és kereskedelmi egységekkel.

A szolgáltatások köre is nőtt: bevásárlóközpont és szakáruház is létesül parkolókkal és mélygarázsokkal, a komplexum legmagasabb épülete 55 méteres lesz. A beruházás befolyásolja majd a közlekedést is, hiszen a terület forgalmi rendezése is szükségessé válik. A kerület fejlődésének fontos eleme az úthálózat korszerűsítése. A közlekedés milyensége nagyban befolyásolja az itt lakók életminőségét, városrészünk megítélését. Az Örs vezér téren korszerű buszvégállomás került kialakításra, a Kőbányai utat - amely a belvárossal kapcsolja össze Kőbányát - és a Vaspálya utcát a közelmúltban végig felújították. Befejeződött az egykor bányászott területek feltöltése az Akna utca és a Gergely utca környékén. Hamarosan bővül a közparkok száma. A lakások számának növekedésével egyre több ipari terület válik parkos, fás zöldövezetté. A gondozott parkok összterületét tekintve Kőbánya a fővárosi

listavezető, 2 675 000 négyzetméternyi zöldterülettel, melynek jelentős részét (mintegy a felét) adja a kerülethez tartozó Népliget. A köztudatban Kőbánya még mindig munkáskerületként él, annak ellenére, hogy az egykori üzemek többsége már megszűnt. Napjainkban tanúi lehetünk annak, miként alakul át fokozatosan Kőbánya munkaövezetből lakóövezetté, ami kétségtelenül – mint azt a statisztikai adatok is bizonyítják, növeli a lakosság-megtartását, illetve a terület reményei szerint csökkenti az elvándorlást<sup>5</sup>.

#### 4.3 Szociális helyzet a településen<sup>6</sup>

Munkanélküliek száma a településen	970	
Ebből tartósan munkanélküli	125	
Hányan kapnak rendszeres szociális segílyt?	260	
Hány gyermek után igényelnek rendszeres gyermekvédelmi támogatást?	2253	
Hány önkormányzati fenntartású intézményekbe járó gyermek után igényelnek rendszeres gyermekvédelmi támogatást?	1458	
ebből	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei nyilatkoztak halmozottan hátrányos helyzetükről	2517
	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei 8 általánosnál magasabb iskolai végzettségről nyilatkoztak	0
	Azon gyermekek száma, akinek szülei nem nyilatkoztak	12078

A halmozottan hátrányos helyzetről való nyilatkoztatás a Szociális és Egészségügyi Főosztály hatáskörében történik. A közoktatási intézmények vezetői, pedagógusai és nem utolsósorban a gyermekvédelmi felelősök folyamatos tájékoztató, felvilágosító munkát végeznek a szülők körében a nyilatkozás szükségességéről, mikéntjéről. A nyilatkozók száma változó:

Év	Halmozott hátrányos helyzetről nyilatkozó száma az önkormányzat által fenntartott intézményekben
2007.	179
2008.	261
2009.	251

Külterületen élők száma:		összesen	halmozottan hátrányos helyzetűek
ebből	3-5 éves gyermekek száma	1893	Nincs adat
	ebből óvodába jár	1626	25
	általános iskolás tanulók száma	4606	215

A munkanélküliek számát tekintve Kőbánya messze az országos átlag alatt van, a kb. 1 %-ot kitevő adat alapján, ha a tartósan munkanélküliek számát tekintjük, akkor még kedvezőbb a helyzet. A rendszeres szociális segílyt igénylők számában növekedés tapasztalható, de nagy valószínűséggel továbbra is feltételezhető, a lecsúszás miatti szegényből, rosszul felfogott önértékből, vagy az alapvető kompetenciák hiányában a szociális hálón lévő túl nagy „luk”

<sup>5</sup> www.kobanya.hu

<sup>6</sup> 2006. évi adatok

<sup>7</sup> 2008. októberi és 2009. januári adatok szerint

<sup>8</sup> A nem nyilatkozó HH gyermekek szülei között feltehetően vannak, akik nem rendelkeznek 8 általános iskolai végzettséggel, számukat megbecsülni azonban félrevezető lenne.

miatt, nem jelentkezik minden valóban rászorult szociális segélyekért. A hátrányos helyzetben lévő szülők nyilatkoznak gyermekük, gyermekeik halmozottan hátrányos voltáról, saját személyüket –úgy érzik negatívan érintő – adatokról.

**A HHH gyermekek hatékonyabb támogatása, hátránykompenzálása, esélynövelése érdekében tett kerületi szintű intézkedések:**

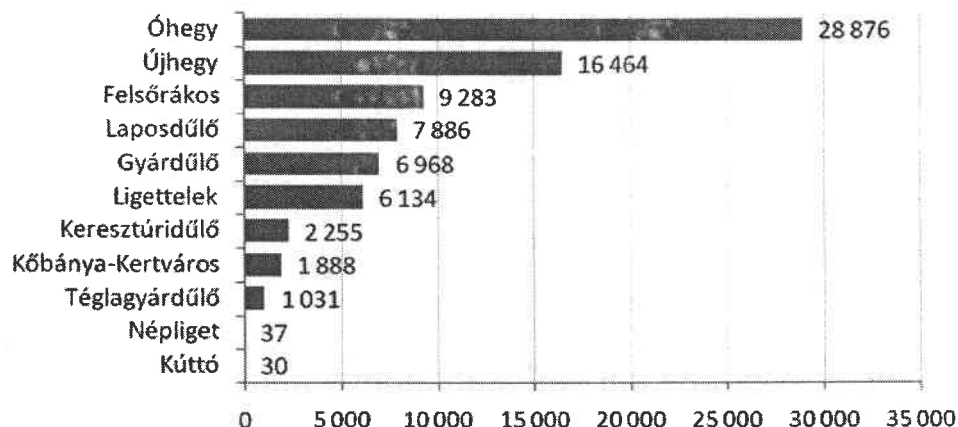
- az intézményi nyilvántartás kialakítása, rendszeres frissítése,
- az adatáramlás feltárása, folyamatábrában való rögzítése lsd. 1. számú melléklet,
- pályázati lehetőségek megragadása kerületi szintű szoftverrel támogatott adatbázis létrehozására,
- az érintett HH szülők körében folytatott felvilágosító munka pedagógusok, gyermekvédelmi felelősök bevonásával,
- annak szorgalmazása, hogy a 8 osztályos végzettségnél magasabb végzettségűek is nyilatkozzanak.

#### 4.4 Részlet a 2007-2013 INTEGRÁLT VÁROSFEJLESZTÉSI STRATÉGIA című dokumentumból

„A kerület földrajzilag 11 történetileg kialakult városrészt foglal magában. A legnagyobb lakosságú központi településrész Óhegy, csaknem 29 ezer lakossal.

39. grafikon

#### Lakónépesség városrészenként, 2006



A kerületben a 25 éves és idősebb népesség körében a felsőfokú végzettségűek aránya 16,1%, ami nem egyenletesen oszlik meg az egyes városrészek között, ennek a mutatónak az értéke 22,5% és 3% között ingadozik.

....a diplomások aránya a Keresztúridűlőben (Határai: Meténg utca a Kozma utcától - Fátyolka utca - Bogáncsvirág utca - Tarkarét utca - az Újköztemető északi fala és annak meghosszabbított vonala - Álmos utca - Maglódi út - Sírkert utca - Kozma utca a Meténg utcáig.) a legalacsonyabb (3%), miközben a legfeljebb általános iskolai végzettséggel rendelkezők aránya pedig itt a legmagasabb (52,3%). A Kőbánya-kertváros rendelkezik a legjobb értékkel, itt csak 13,8%-a rendelkezik legfeljebb általános iskolai végzettséggel az aktív korúaknak.

A felsőfokú végzettségűek legnagyobb arányban a Laposdűlő (22%) és a Kőbánya-kertváros (22,5%) területén találhatóak.

A rendszeres munkajövedelemmel nem rendelkezők arányát tekintve az aktív korúakon belül a városrészeket vizsgálva megállapítható, hogy szoros korreláció mutatkozik a foglalkoztatottak arányának a 15-64 éves népességen belüli értékével. Ismételten a legrosszabb értékkel (68,9%) a Keresztúridűlő rendelkezik, közel dupla olyan magas a rendszeres munkajövedelemmel nem rendelkezők aránya az aktív korúakon belül, mint a teljes kerületre vonatkozó érték. A Téglagyárdűlő rendelkezik a legkedvezőbb értékkel (21,8%), ez azzal is magyarázható, hogy itt a legmagasabb (76,6%) a foglalkoztatottak aránya a 15-69 éves népességen belül.

A Központi Statisztikai Hivatal által a 2001. évi adatok alapján megállapított szegregátumok:

- Bihari 8c. (Balkán – Bihari – Fertő - MÁV vasútvonal által határolt terület)
- Szállás u. - Hidas köz - Jegenyé u.-Bihari út által határolt terület
- Újhegyi – Maglódi - Korányi F. - Kozma u. által határolt terület
- Újhegyi sétány - Harmat u.- Tavasz – Mádi u. által határolt terület
- Maláta-Nyitra-Mádi-144. u. által határolt terület

*A Központi Statisztikai Hivatal szegregátumokra vonatkozó lehatárolásai a népszámlálás óta eltelt hosszú idő alatt bekövetkezett népesedési és társadalmi változások miatt valamelyest bizonytalanok voltak. Időközben ugyanis a szociálisan érzékeny területek némileg átrendeződtek.*

*A kerületben zajló tényleges folyamatok ismeretében az önkormányzat három kiemelten kezelendő szegregátumot jelöl meg.*

**A Polgármesteri Hivatal által a városrehabilitációs pályázathoz meghatározott szegregátumok**

- **Újhegyi lakótelep**

Lehatárolás

Mádi utca – Tavas utca – Gergely utca. – Sibrik Miklós út által határolt terület

- **Pongrác 1. („Nagy-Pongrác”)**

Lehatárolás

Gép utca – Pongrác út – Pongrác köz – Kőbányai út

- **Pongrác 2. („Kis-Pongrác”)**

Lehatárolás

Gyöngyike utca – Csilla utca – Pongrác út – Salgótarjáni út



*Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 1600 óvodás és általános iskolás gyermek részesül. Jelenleg a kerületben 71 védelembe vett kiskorú van.*

*Halmazottan hátrányos helyzetűről 428 esetben nyilatkoztak a szülők. Kétszáz halmazottan hátrányos helyzetű óvodás kisgyermek van, de nyilatkozattal csak 88 van lefedve. Arról nincsenek adatok, hogy hány 3–5 éves korú be nem íratott gyermek van a kerületben.*

*Az általános iskolások esetében sincsen pontos adatunk a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számáról, a nyilatkozatok szerint 335 általános iskola és 5 középiskola hátrányos helyzetű kiskorú van.*

*A hátrányos helyzetű gyerekek számaránya öt iskolában lényegesen magasabb a többi intézménynél. Az önkormányzat már évekkel ezelőtt tapasztalta a szegregáció jeleit, ezért a Janikovszky Éva Általános Iskolához csatolta tagintézményként az Üllői úti iskolát. Ennek a pozitív hatása mára érzékelhető. A szegregáció további csökkentése végett 2007-ben megszüntette a Cserkesz utcai iskolát – ahol szintén kiemelkedően magas arányú hátrányos helyzetű tanuló volt –, és a diákokat arányosan szétosztotta a kerület többi iskolájában.*

*Az oktatás feltételeiben az intézmények között nincsen jelentős különbség.*

*A kerületben nyilvántartott veszélyeztetett kiskorúak 1693 fős száma magasnak mondható. a veszélyeztetettség okai szerinti megoszlásuk a következő:*

<i>Anyagi</i>	<i>872</i>
<i>Környezeti</i>	<i>423</i>
<i>Magatartási</i>	<i>295</i>
<i>Egészségi</i>	<i>103</i>

*A veszélyeztetett családok száma 903. Az adatok tehát rendkívül kedvezőtlen helyzetről tanúskodnak.”*

#### 4.5 A közoktatási szegregáció elkerülését szolgáló, esélyegyenlőséget növelő kerületi intézkedések

- A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek helyzetén kíván javítani az Önkormányzat azon határozatával, mely szerint 20 bölcsődei férőhely óvodai használatból („Piros Óvoda” tornaszoba) visszakerült az Újhegyi bölcsődéhez 2008. szeptemberétől.

A szükségletek pontos feltárása a védőnői, a családsegítő és a gyermekjóléti szolgálat munkatársainak bevonásával történik. Ezzel egy időben ún. korai fejlesztő központot hozott létre a Gépmadár utcai bölcsődében 20 férőhelyen. (13 gyermek részleges integrációja, 7 gyermek teljes integrációja, és 7 gyermek ambuláns ellátása valósul meg.)

Az Aprók Háza óvoda 3 csoporttal bővült a szomszédos Széchenyi István Általános Iskola épületében.

- **Teljes körű óvodáztatás érdekében** az önkormányzat a védőnői, a családsegítő és a gyermekjóléti szolgálat munkatársainak bevonásával évente felméri az óvodába nem járó óvodáskorúak feltételezett számát, társadalmi hátterét, és intézkedési tervet készít a HH, HHH és az SNI gyermekek teljes körű óvodai elhelyezésére.

A védőnői nyilvántartásból származó 2007. novemberi adatok szerint 74 speciális gondozást igénylő gyermek kap ellátást. Az óvodába nem járó a 3-5 éves korosztály tekintetében a HH és HHH gyermekek számának meghatározását akadályozza, hogy a halmozottan hátrányos helyzetről való nyilatkozás önkéntes, gyakori az elköltözés vagy a bejelentett lakcímtől eltérő helyszínen való életvitelszerű tartózkodás. A védőnői hálózat nem kérhet, nem tarthat nyilván iskolai végzettségre vonatkozó adatot.

- **Teljes körű iskoláztatás érdekében** az önkormányzat az iskolai beiratkozás során felkutatja a be nem iratkozott tanköteles tanulókat. A más kerületbe beiratkozók HHH helyzetéről azonban nem áll rendelkezésre nyilvántartás.
- **Az integrált oktatás-nevelés** meglévő feltételeinek fenntartása valamint a még hiányzó feltételek kialakítása folyamatos törekvése a fenntartónak.

Az integrációt segítő intézkedések:

- az alapító okiratok módosítása (SNI-a, SNI-b),
- az eszközjegyzék szerinti eszközök biztosítása, az intézményi környezet és oktatás
  - átalakítása a mozgássérültek, valamint a vakok és gyengénlátók speciális igényeit is figyelembe véve,
- a megfelelő módszertani kultúra interiorizálása (HEFOP 3.1.4., TÁMOP 3.1.4 EU-s pályázati projektek a kompetencia alapú oktatás elterjesztésére, és az elbírálás alatt lévő TÁMOP 3.3.2 Esély pályázat),
- a kis létszámú osztályok kimenő rendszerben történő megszüntetése.

- A 2005. szeptember 1-jén elindult az általános iskolák és a Komplex Általános Iskola részvételével a Közoktatási és Közművelődési Iroda által kezdeményezett **tolerancia program**. Ez a ma is folytatódó program az iskolákban folyó nevelőmunkát segíti oly módon, hogy rendszeres találkozások alkalmával együttműködés keretében megvalósított tevékenységek kapcsán tanítja meg a gyermekeket a másság, a fogyatékkal élő emberek elfogadására.
- Az önkormányzat 2008-tól 8 millió Ft-ra növelte **ösztöndíj alapját**. Így továbbra is - bővítetten – fenntartható az Arany János tehetséggondozó ösztöndíjprogram, a **Bursa Hungarica**, és az ún. **MACIKA** ösztöndíj pályázatokon való részvételt.
- Mindezekkel a közoktatási és a felsőoktatási területen is lehetővé válik a roma fiatalok gyorsított felzárkóztatása, amelyet a fentiekben túlmenően a Cigány Kisebbségi Önkormányzattal történő együttműködésben szervezett **nyári táboroztatás** is segít.

- **DADA program bevezetése** valamennyi kerületi közoktatási intézményben a gyermek- és ifjúsági korosztályt érintő drogpreevenációs munka hatékonyságát növeli.
- **Iskolai körzetek felülvizsgálata:**

Az egyes intézmények felvételi körzetének arányát a következő táblázat mutatja:

Intézmény neve	Körzetben lakó tankötelesek száma (fő)	HHH tanulók száma (körzetben lakó, kerületi iskolába járó) (fő)	Intézményi arány (%)
Bem József Á. I.	499	18	3,6
Fekete István Á. I.	644	15	2,3
Harmat Á. I.	971	23	2,3
Janikovszky Éva Á. I. (Bánya u.)	517	11	2,9
Janikovszky É. Á. I. (Üllői út)	369	7	1,8
Kada Mihály Á. I.	556	18	3,2
Kápolna Téri Á. I.	793	7	0,8
Keresztury Dezső Á. I.	705	1	0,1
Kertvárosi Á. I.	234	0	0,0
Széchenyi István Á. I.	1.121	29	2,5
Szent László Á. I.	857	18	2,1
Szervátiusz Jenő Á. I.	400	9	2,2

Megjegyzés: A Bem József Általános Iskola körzete a Wesley János Általános Iskolával közös (a 18 fő elsősorban a Wesley János Általános Iskola körzetébe tartozik).

A számítások alapján az iskolák körzetei megfelelnek a Kt. 66. § (2) bekezdésében foglaltaknak. Az erről szóló tájékoztatót a **192/2009. (II. 19.) sz. Bp. Főv. X. ker. Kőb. Önk. határozatában fogadta el** Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete

- A **tanulók szegregált oktatásának felszámolására** tett intézkedések eredményét az alábbi táblázat mutatja.

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Tanulók száma	5670	5222	5015	4783	4622	
Osztályok száma	268	242	226	214	200	196
Ebből fejlesztő osztályok száma	19	13	12	10	6	0
Ebben tanuló gyermekek száma	243	161	151	136	81	0
Logopédiai osztályok száma	15	16	16	15	12	12
Ebben tanuló gyermekek száma	174	179	183	171	140	141
Nev. Tan. és Szakértői biz. szakv.-vel rendelkező tanulók sz.	633	571	540	519	551	604
	11,1%	10,9%	10,8%	10,85%	11,93%	13,44%
Ebből szegregáltan oktatott	417	340	334	307	221	141
	65%	59%	61%	59,1%	40%	23,3%

A táblázat az integráció felé történő elmozdulást mutatja. Fokozatos csökkenés után 2008-ra teljesen megszűnt kis létszámú fejlesztő osztályokban tanulók száma. A fenntartó nem indított a 2005. szeptember 1-jétől újabb fejlesztő osztályokat, de biztosítja a kimenő rendszerű oktatás lehetőségét. A logopédiai osztályokban 183 főről 171-re csökkent a létszám. A fejlesztésre szoruló tanulók közül 65%-ról 40%-ra csökkent azon tanulók aránya akik szegregált oktatásban részesülnek.



#### 4.6 A közsolgáltatások elérhetősége

A település népessége az alábbi közsolgáltatásokat jellemzően helyben éri el, továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás a fővárosi kerületek tanulói számára csak egy központi helyen van, esetleg érdemes megfontolás tárgyává tenni, nem lenne-e hatékonyabb a decentralizálás. A gyermekjóléti alapszolgáltatások közül a családi napközi és a házi gyermekfelügyelet ellátása nem megoldott. Budapest Főváros X. Kerület Kőbánya Önkormányzata 2009. szeptemberétől családi napközik beindítását tervezte. (A családi napközi 5, maximum 7 gyermek gondozását, nappali ellátását biztosítaná, a működtető saját otthonában.) A működtetéséhez érettségivel rendelkező, gyermekszerető, vállalkozó szellemű jelentkezőket keresett az önkormányzat honlapján megjelentetett pályázatában. A pályázatra nem volt pályázó.

A pályázat többszöri megjelentetése, a feltételrendszer vonzóbbá tétele és az ellátási mód iránti valós igénynövekedés eredményezheti a megvalósulást.

Közsolgáltatások	Helyben	Más településen, és pedig... (km)	A szolgáltatás ellátatlan
<b>KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYI FELADATOK</b>			
Óvodai nevelés	X		
Általános iskolai oktatás 1-4.	X		
Általános iskolai oktatás 5-8.	X		
Alapfokú művészetoktatás	X		
<b>KÖZOKTATÁSI SZAKSZOLGÁLATI FELADATOK</b>			
Gyógypedagógiai tanácsadás	X		
Korai fejlesztés és gondozás	X		
Fejlesztő felkészítés	X		
Nevelési tanácsadás	X		
Logopédiai ellátás	X		
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás		Fővárosban 1 helyen	
Gyógytestnevelés	X		
<b>GYERMEKJÓLÉTI ALAPELLÁTÁSOK</b>			
Gyermekjóléti szolgáltatás	X		
Bölcsőde	X		
Családi napközi	-		
Iskolai napközi	X		
Házi gyermekfelügyelet	-		
<b>GYERMEKJÓLÉTI SZAKELLÁTÁSOK</b>			
Családok átmeneti otthona	X	X (más kerület/szervezet)	

#### 4.7 A szolgáltatásnyújtás fenntartói/szervezeti háttere

A településen igénybe vehető közszolgáltatások esetében a feladatellátás – az alábbi táblázat adatai szemléltetik – egyrészt önkormányzati saját fenntartású szervezeti-intézményi formában történik, kivételt képez a továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás, a családi napközi, valamint a házi gyermekfelügyelet.

A továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás biztosítása fővárosi szinten történik, igénybevételenek mértékéről és mikéntjéről jelenleg nincs adat.

A családi napközi és a házi gyermekfelügyelet jelenleg nincs, önkormányzati feladatellátásban nem szereplő feladatok, kiszervezett formában sem kerülnek lefedésre.

Közszolgáltatások	A feladatellátás fenntartói háttere					
	Önkormányzat saját fenntartású intézménye vagy gazdasági társasága	Kiszervezett formában non profit, civil, egyházi szervezet, vagy gazdasági társaság	Intézmény-fenntartó társulás	Többcélú Társulás	Megyei/fő városi önkormányzat	Egyéb
Óvodai nevelés	X	X				
Általános iskolai oktatás	X	X				
Alapfokú művészetoktatás	X					
Gyógypedagógiai tanácsadás	X	X				
Korai fejlesztés és gondozás	X					
Fejlesztő felkészítés	X	X				
Nevelési tanácsadás	X					
Logopédiai ellátás	X	X				
Továbbtanulási-, pályaválasztási tanácsadás					X	
Gyógytestnevelés	X					
Gyermekjóléti szolgáltatás	X					
Bölcsőde	X					
Családi napközi	X					
Iskolai napközi	X					
Házi gyermekfelügyelet	-					
Családok átmeneti otthona	X					

#### Kőbányán működő közoktatási intézmények

##### Önkormányzati fenntartásába tartozik:

18 óvoda, 11 általános iskola, 1 gimnázium, a Felnőttek Általános Iskolája, a Zeneiskola és a Komplex Óvoda, Á.I. Speciális Szakiskola és Szakszolgáltató Központ .

#### **Fővárosi fenntartású intézmények a kerületben:**

Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola 1104 Bp. Maglódi u.4

Éltes Mátyás Á. I., Diákotthon, Gyermekotthon és Módszertani I. 1108 Budapest, Újhegyi sétány 9-11.

Magyar Gyula Kertészeti Szakközépiskola 1104 Bp. Maglódi u.8.

Pataky István Híradásipari Szakközépiskola 1101 Bp. Salgótarjáni u.53/b

Zrínyi Miklós Gimnázium 1104 Bp. Mádi u. 173

Közgazdasági Szakközépiskola 1106 Bp. Gyakorló u.21 – 23.

#### **Egyházi fenntartású intézmények a kerületben:**

Wesley János Óvoda és Általános Iskola

Bornemisza Péter G., Á. I. és Alapfokú M. I.

#### **Alapítványi illetve magán fenntartásban lévő intézmények a kerületben:**

Spartacus SC Vízi manók Alapítványi Óvodája

Királydombi Mackókuckó Magánóvoda

Szivárvány Magántanoda Általános Iskolája

Altisz Alapítványi G., Szakközépiskola és Kollégium

Comenius Szakiskola és Gazdasági Szakközépiskola

Giorgo Perlasca Vendéglátóipari Szakközépiskola

Kőbányai Zenei Stúdió Magyar Zeneművészek és Táncművészek Szakszervezete Művészeti Szakképző I

Montessori Alapítványi Általános Iskola és Gimnázium

#### **Vállalati fenntartású intézmények a kerületben:**

Richter Gedeon Vegyészeti Gyár Rt. Óvoda

EGIS Óvoda

A *Wesley János Óvoda és Általános Iskola* fenntartójával, a Magyarországi Evangéliumi Testvérközösséggel érvényben lévő közoktatási megállapodás értelmében az intézmény a jogelőd MÁV-telepi Általános Iskola körzetében változatlanul biztosítja az általános iskolai oktatást, közoktatási megállapodás keretében. Az önkormányzat az intézmény részére támogatásként tanulónként 10.000 Ft/fő/hó összeget biztosít. Biztosítja továbbá a kerületi mérésben való ingyenes részvételüket, valamint tanuszoda használatát.

#### **4.8 Óvodáztatás**

A kerületben jelenleg 18 önkormányzati fenntartású óvodában és egy önkormányzati fenntartásban lévő gyógypedagógiai nevelést ellátó intézményegységgel biztosítva van az óvodáskorú gyermekek elhelyezése. Az óvodai férőhelyek száma jelenleg meghaladja az óvodába beíratott gyermekek számát. A jelenleg nyilvántartott **489** fő **HH-s** gyermekek közül nyilatkozattal lefedett **HHH-s** gyermek száma **23** fő. Az intézmények szakembereinek becslése alapján azonban ennél nagy valószínűséggel magasabb a számuk az óvodákban.

A kerületben működik még **2** **vállalati** fenntartású és **2** **magán óvoda** is összesen **330** férőhelyen **245** gyermekkel, akik között **HH-s**, **HHH-s** helyzetű nincs.

Óvodai feladat-ellátási helyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	23
Óvodai férőhelyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	2521
Óvodába beíratott gyermekek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	2370
Óvodába beíratott halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	38
Az óvodába be nem íratott 3-5 éves gyermekek száma	Nincs adat
Az óvodába be nem íratott 3-5 éves halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	Nincs adat
Gyógypedagógiai nevelésben részesülő óvodás gyermekek száma (integráltan neveltek nélkül)	10
Az óvodai gyermekcsoportok száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	104

A kerületben a népesség-nyilvántartó adatok szerinti állandó lakcímmel rendelkező és a 18 óvodába beíratott 3-5 éves korú gyermekek száma között az eltérés 267 fő. Róluk nyilvántartás nem készül, de feltehetően egy részük a nem önkormányzati kerületi óvodákba (4 ilyen van), más kerületben, más településen jár óvodába.

A 2008. október 1-jei statisztika szerint az önkormányzati fenntartású 18 óvodába 2.125 3-7 éves korú gyermek járt, ebből 181 más kerületi és 60 vidéki gyermek.

#### 4.9 Általános iskola

A kerületben jelenleg biztosítva van az általános iskolai korú gyermekek elhelyezése 11 önkormányzati fenntartású és több alapítványi és egyházi fenntartású általános iskolában. Az általános iskolai férőhelyek száma meghaladja az iskolába beíratott gyermekek számát. Az önkormányzati fenntartású általános iskolákban az általános iskolás korú gyermekek 7 %-a sajátos nevelési igényű tanuló, melynek 56%-a integráltan oktatott. Az alapítványi és egyházi fenntartású általános iskolákban 604 tanuló oktatása folyik. Beiskolázási körzetük fővárosi vagy országos kiterjedésű, a kőbányai tanulók száma csekély.

Az első évfolyamban tanulók közel 3,7%-kal vannak kevesebben, mint a kimenő nyolcadikosok, és a demográfiai előrejelzésnek megfelelően, a jövőben további lassú növekedés várható a beiskolázásban. A gyermekek az 1-4 évfolyamon igen nagy számban napközi otthonos ellátásban részesülnek, vagy iskolaotthonos formában tanulnak.(93%) Az 5-8. évfolyamon a napközi és a tanulószoba a gyermekek 32 % -nak biztosított. A tanórán kívüli programokon, iskolán kívüli egyéb segítő programokon a tanulók több mint 55%-a vesz részt rendszeresen.

Általános iskolai <b>feladatellátási helyek</b> száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	12
Általános iskolai <b>osztálytermek</b> száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	252
Az általános iskolai <b>osztályok száma</b> (gyógypedagógiai oktatással együtt /9 enyhe ért. fogy. oszt./)	206
Általános iskolai <b>tanulók száma</b> (gyógypedagógiai oktatással és magántanulókkal együtt)	4661
Általános iskolai <b>magántanulók</b> száma	15
<b>Sajátos nevelési igényű</b> általános iskolai tanulók száma	489
<b>Gyógypedagógiai oktatásban</b> részesülő általános iskolai tanulók száma (integráltan oktatott SNI gyermekek nélkül)	142
<b>Halmozottan hátrányos helyzetű</b> általános iskolai tanulók száma (HHH)	168
Általános iskolában tanuló első évfolyamosok száma (gyógypedagógiai előkészítő osztályok tanulóival együtt)	572
8. évfolyamosok száma a nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt)	615
A napközis tanulók száma az általános iskolákban (iskolaotthonos tanulókkal együtt)	2889
Átmeneti és tartós állami nevelésbe vettek száma	6

#### 4.10 A településen élő óvodás gyermekek, általános iskolás tanulók száma, eljárók száma

Kőbányán bejelentkezett lakosság egy része nem Kőbányán dolgozik, illetve életvitelszerűen nem itt él. Az intézményekbe beiratkozott óvodás gyermekek és iskolás tanulók száma ezért eltérést mutat a népesség-nyilvántartó adataihoz képest.

Például: A népesség-nyilvántartó adatai szerint a 3-7 évesek száma: 2139 fő

Az önkormányzati fenntartású óvodákba (18) beiratott 3-7 évesek száma: 1884 fő

255 fő 3-7 éves korú állandó kőbányai lakcímmel rendelkező gyermek óvodáztatásáról jelenleg nincs elérhető adat.

#### 4.11 Óvodás gyermekek és általános iskolás tanulók száma a településen, bejárók, utazási feltételek

A gyermekek, tanulók létszáma a település óvodáiban és általános iskoláiban			Összesen:	Halmazottan hátrányos helyzetű:	
ebből	Óvodába jár		2185		
	ebből	más településről bejáró	58		
		ebből	tömegközlekedéssel	10	
			iskolabusszal	-	
			falugondnoki szolgálattal	-	
			egyéni (szülők szgk.-val)	48	
	Alsó tagozatos (1-4.)		2291		
	ebből	más településről bejáró	-		
		ebből	tömegközlekedéssel	-	
			iskolabusszal	-	
			falugondnoki szolgálattal	-	
			egyéni (szülők szgk.-val)	-	
	Felső tagozatos (5-8.)		2331		
	ebből	más településről bejáró	-		
		ebből	tömegközlekedéssel	-	
			iskolabusszal	-	
			falugondnoki szolgálattal	-	
egyéni (szülők szgk.-val)			-		
más településről bejáró 1-8.		170			
tömegközlekedéssel		X			
iskolabusszal		-			
falugondnoki szolgálattal		-			
egyéni (szülők szgk.-val)		X			

A kerület önkormányzati fenntartású intézményeiben az óvodások 2,6%-a, az általános iskolások 8%-a vidékről bejáró gyermek, tanuló.

#### 4.12 Középfokú iskolák

A kerület fenntartásában lévő középfokú intézmény, a Szent László Gimnázium.

<b>Szent László Gimnázium 2008/09. szeptember 1-jei gyors statisztika szerinti mutatói:</b>	<b>fő</b>
<b>Tanulók száma</b>	<b>865</b>
<b>ebből leány</b>	<b>501</b>
<b>Külföldi állampolgárságú tanuló</b>	<b>10</b>
<b>Magántanuló egészségi okból</b>	<b>0</b>
<b>Magántanuló szülő kérésére</b>	<b>4</b>
<b>Hátrányos helyzetű(HH)</b>	<b>39</b>
<b>Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH)</b>	<b>2</b>
<b>Kerületi tanuló</b>	<b>116</b>
<b>Kerületen kívüli</b>	<b>749</b>
<b>- ebből Bp-en kívüli</b>	<b>166</b>

A kerületben működő nem önkormányzati fenntartású középfokú oktatási intézmények:

1. Altisz Alapítványi G., Szakközépiskola és Kollégium 1101 Budapest, Kismartoni út 1-3.
2. Bercsényi Miklós Élelmiszeripari Szakközépiskola 1104 Bp. Maglódi u.4
3. Bornemisza Péter G., Á. I. és Alapfokú M. I. 1107 Budapest, Száva u. 1-3
4. Comenius Szakiskola és Gazdasági Szakközépiskola 1107 Budapest, Üllői út 132.
5. Éltés Mátyás Á. I., Diákotthon, Gyermekotthon és Módszertani I. 1108 Budapest, Újhegyi sétány 9-11.
6. Giorgio Perlasca Vendéglátóipari Szakközépiskola 1104 Bp. Maglódi u.8.
7. Kőbányai Zenei Stúdió Magyar Zeneművészek és Táncművészek Szakszervezete
8. Művészeti Szakképző I. 1103 Budapest, Cserkesz u. 39.
9. Magyar Gyula Kertészeti Szakközépiskola 1104 Bp. Maglódi u.8.
10. Montessori Alapítványi Általános Iskola és Gimnázium 1108 Budapest, Sibrik M. u. 76.
11. Pataky István Híradásipari Szakközépiskola 1101 Bp. Salgótarjáni u.53/b
12. Zrínyi Miklós Gimnázium 1104 Bp. Mádi u. 173
13. Közgazdasági Szakközépiskola 1106 Bp. Gyakorló u.21 - 23
14. Wesley János Szakiskola 1101 Budapest, MÁV telep 38.

A felsorolt intézmények fővárosi illetve országos beiskolázásúak.

#### 4.13 Gyermek, tanuló száma a település intézményeiben

##### Óvodák

A kerület 18 önkormányzati fenntartású óvodája 19 feladatellátási helyen működik. Az alábbi táblázat az egyes feladatellátási helyeken ellátott gyermekek létszámát és összetételét mutatja.

	intézmény (feladatellátási hely) neve	gyermek-, tanulólétszám az intézményben			
		összesen	HH	HHH	SNI
034415	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat Napközi Otthonos Óvoda <b>Ászok u.1-3.</b>	129	64 (50%)	1	3
034416	Bp., Főváros X. ker. Napközi Otthonos Óvoda <b>Gépmadár 15.</b>	160	25 (16%)	0	0
034417	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat Napközi Otthonos Óvoda <b>Halom u. 7/b</b>	144	32 (22%)	2	0
034427	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat Napközi Otthonos Óvoda <b>Hárslevelű u. 5.</b>	91	2 (2%)	0	0
034957	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat Napközi Otthonos Óvoda <b>Kada M. u. 27-29.</b>	92	21 (23%)	2	0
034425	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat Kékvirág Napközi Otthonos Óvoda <b>Kékvirág u. 5.</b>	100	22 (22%)	0	27
034436	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat Napközi Otthonos Óvoda <b>Kőbányai u. 30.</b>	97	5 (5%)	0	2
034419	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat Napközi Otthonos Óvoda <b>Kőbányai u. 38.</b>	92	32 (35%)	2	0
034421	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Kincskeresők</b> Napközi Otthonos Óvoda <b>Mádi u. 4-6.</b>	118	15 (13%)	0	2
034422	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat Napközi Otthonos Óvoda <b>Mádi u.86/94.</b>	170	22 (13%)	0	0
034423	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Csodapók</b> Napközi Otthonos Óvoda <b>Mádi u.127.</b>	98	17 (18%)	0	1
034420	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat Napközi Otthonos Óvoda <b>Maglódi u. 8.</b>	89	24 (27%)	11	0
034428	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Aprók Háza</b> Napközi Otthonos Óvoda <b>Újhegyi sét. 5-7.</b>	181	28 (15%)	1	0
	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Aprók Háza</b> Napközi Otthonos Óvoda <b>Újhegyi sét. 1-3.</b>	68	14 (21%)	0	0
034429	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat Napközi Otthonos Óvoda <b>Újhegyi sét. 17-19.</b>	198	49 (25%)	6	2
034426	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Gyöngyike</b> Napközi Otthonos Óvoda <b>Salgótarjáni u. 47.</b>	86	45 (52%)	7	0
034430	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Rece-fice</b> Napközi Otthonos Óvoda <b>Vaspálya u. 8-10.</b>	93	17 (18%)	1	1
034431	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat Napközi Otthonos Óvoda <b>Zágrábi u. 13/a</b>	84	37 (47%)	0	0
034432	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Zsivaj</b> Napközi Otthonos Óvoda <b>Zsivaj u. 1-3.</b>	95	18 (19%)	0	0
	<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>2185</b>	<b>489</b>	<b>23</b>	<b>35</b>



A nem önkormányzati óvodákban ellátott gyermekek létszámát tartalmazza az alábbi táblázat.

	intézmény neve	gyermek-, tanulólétszám az intézményben			
		összesen	HH	HHH	SNI
<b>034433</b>	Richter Gedeon Vegyészeti Gyár Rt. Óvoda	95	0	0	0
	EGIS Óvoda	Nincs adat	Nincs adat	Nincs adat	Nincs adat
<b>034438</b>	Spartacus SC Vízimanók Alapítványi Óvodája	30	0	0	0
<b>200143</b>	Királydombi Mackókuckó Magánóvoda	30	0	0	0
	<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számára vonatkozó adat nem tükrözi a valóságot a nyilvántartás hiányosságai és a szülői nyilatkozatok hiánya miatt. Az azonban jól látható, hogy a hátrányos helyzetű gyermekek megoszlását tekintve jelentős különbségek vannak az egyes feladatellátási helyek között. **Három** intézményben a HH gyermekek aránya meghaladja a negyven százalékot (Ászok u., Újhegyi sétány 17-19., Salgótarjáni u.), míg két helyen ez az arány kettő-öt százalék. A Hárslevelű Óvoda családi házas körzete olyan földrajzilag lehatárolt zárt terület, amelyet vasút vonal, ipari terület, szántóföld határol. Innen a gyermekeket legközelebb a városközpontban lévő óvodába lehetne elhelyezni, ami a gyermek/szülő számára aránytalanul hátrányos helyzetet jelentene. A jelenlegi óvodai körzethatárok kialakításánál egyik döntő szempont volt az óvoda megközelíthetősége (gyalog, tömegközlekedési eszközökkel, autóval) A szülő óvodaválasztását jelentősen befolyásolja a helyi óvodai nevelési program. A szabad óvodaválasztás jogát az oktatási törvény biztosítja a szülők számára.

A fenti adatokból megállapítható, hogy az óvodai intézmények között szegregáció áll fenn, a HH gyermekek összlétszámhoz viszonyított arányában több intézmény között 25 százalékot jelentősen meghaladó különbség tapasztalható. A fennálló szegregáció hatását jelentős mértékben csökkenti a valamennyi óvodára jellemző magas szintű pedagógiai munka és fenntartó által biztosított támogatás.

## Általános iskolák

A kerület 11 önkormányzati fenntartású iskolája 12 feladatellátási helyen működik. Az alábbi táblázat az egyes feladatellátási helyeken ellátott tanulók létszámát és összetételét mutatja.

	Intézmény (feladatellátási hely) neve	gyermek-, tanulólétszám az intézményben			
		Össz.	HH	HHH	SNI
34968	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Bem József Általános Iskola</b>	254	55 (22%)	16	0
34955	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Fekete István Általános Iskola</b>	443	86 (19%)	11	108
34954	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Harmat Általános Iskola</b>	491	94 (19%)	10	45
34952	Bp., Főv. X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Janikovszky É. Magyar Angol Két Tanítási Nyelvű Á. I. Bánya u. 32.</b>	382	56 (15%)	9	3
	Bp., Főv. X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Janikovszky É. Magyar Angol Két Tanítási Nyelvű Á. I. Üllői út 118.</b>	207	27 (13%)	7	16
34957	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Kada Mihály Ált. Iskola</b>	386	88 (23%)	22	1
38028	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Kápolna Téri Általános Iskola</b>	196	108 (55%)	1	0
34959	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Keresztury Dezső Ált. Iskola</b>	314	40 (13%)	1	2
201160	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Kertvárosi Általános Iskola</b>	254	20 (8%)	0	0
34962	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Szent László Általános Iskola</b>	662	147 (22%)	11	0
34960	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Szervátiusz J. Általános Iskola</b>	402	51 (13%)	9	0
34966	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önkormányzat <b>Széchenyi István Magyar Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Újhegyi sétány 1-3.</b>	499	126 (25%)	52	6
	<b>Összesen:</b>	<b>4490</b>	<b>898</b>	<b>149</b>	<b>181</b>

A nem önkormányzati fenntartású intézményben ellátott tanulók létszámát tartalmazza az alábbi táblázat.

	Intézmény (feladatellátási hely) neve	gyermek-, tanulólétszám az intézményben			
		Össz.	HH	HHH	SNI
035101	<b>Bornemisza Péter Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény</b>	215	21	0	1
200518	<b>Montessori Alapítványi Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola</b>	133	3	0	41
034971	<b>Szivárvány Magántanoda Általános Iskolája</b>	81	0	0	73
200783	<b>ORCHIDEA Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola</b>	43	0	0	0
200483 002	<b>Wesley János Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola 1101 Budapest, MÁV-telep 38</b> általános iskola; szakiskola;	132	86	59	0
	<b>Összesen:</b>	<b>604</b>	<b>110</b>	<b>59</b>	<b>115</b>

A kerületben 18 önkormányzati fenntartású óvodai, két vállalati és két magán óvodai feladatellátó hely van. A beköltözések (új lakóparkok) figyelemmel kísérésével az óvodai férőhelyek az igények szerint bővülnek, a gyermeklétszám viszonylag kiegyenlített az óvodákban.

**A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése a törvénynek megfelelően megtörtént az óvodák kijelölése, az SNI a) és SNI b) problémával küzdő gyermekek fogadása megoldott.**

Hasonló tendencia érvényesül az általános iskolákban is, bár itt nagyobb az aránya az SNI-s gyermekeknek.

A táblázatból kiolvasható, hogy az intézmények felében folyik sajátos nevelési igényű gyermekek oktatása, bár a döntő többség **három iskolára** koncentrálódik (Fekete István Á.I., Harmat Á.I. és a Janikovszky É. Magyar Angol Két Tanítási Nyelvű Á. I. Üllői út 118.). Ennek magyarázat, hogy ezekben az intézményekben un. logopédiai osztályok működnek.

A szakértői bizottságok által kiadott vélemények alapján az integrálható gyermekeket az iskolák integrálják az iskolai képzésben. A kerület minden intézményekben van fejlesztő pedagógusi ellátás, valamint az integrációt és fejlesztést segítő szakemberek álnak rendelkezésre a Nevelési Tanácsadó alkalmazásában. Jelentős a kerületi igényeket ellátó logopédusi hálózat is a Komplex Iskola keretében.

**A kerület önkormányzati fenntartású általános iskoláiban a a sajátos nevelési igényű tanulók aránya 4%.**

A hátrányos helyzetű tanulók döntő többsége 2 iskolában tanul (Kápolna Téri Ált. Isk., Széchenyi I. Ált. Isk.). A korábbi években jellemző 5 intézmény csökkent kettőre a meghozott fenntartói intézkedések hatására. (Janikovszky Éva iskolához csatolta tagintézményként az Üllői úti iskolát. A hatás már ma érezhető. A felső tagozaton még érezhető a szegregáció. Az alsó tagozaton azonban már nem tapasztalható. Két párhuzamos osztályt indítanak.

2007. szeptemberétől jogutód nélkül megszüntette az önkormányzat a Cserkesz utcai iskolát. Az iskola tanulói többnyire a körzetes iskolákban nyertek elhelyezést, 10 tanuló az Orchidea Angol Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában folytatta tanulmányait, 10 fő a kerületen kívül keresett iskolát.

Az iskola körzetének szétesztésénél figyelembe vette a fenntartó az iskolák területi elhelyezkedését, mely alapján a Kápolna Téri Iskola, Janikovszky Éva Általános Iskola (Bánya u. 32) és a Szent László Általános Iskola körzetéhez csatolták az utcákat. A körzetmódosításnál figyelembe vették a HH és HHH jellemzőket is.

Korábbi változások: a Kőbányai önkormányzat, mint fenntartó 2004. augusztus 31.-i hatállyal a MÁV telep Ált. Iskolát átadta a Magyarországi Evangéliumi Testvérközösség fenntartásába, a Sibrik Miklós Ált. Iskolát bezárta, a Szent László 34. Általános Iskolát pedig a Szent L. Általános Iskolával. vonta össze.

Az intézmények közötti szegregáció megszüntetése irányában már jelentős lépések történtek. A párhuzamos osztályok között szegregálás szintén csökkent. Ez elsősorban a normál és emelt szintű oktatásban résztvevők arányainak megváltoztatásával vált elérhetővé. Minden iskolában minden osztályban minden tanulóra kiterjesztve biztosítja a fenntartó például az emelt szintű nyelvoktatást heti öt órában 5-8. évfolyamon

A 12 feladatellátási hely a pedagógusai bekapcsolódtak a **HEFOP 3.1.4 Kompetencia alapú oktatás elterjesztése a Dél-pesti régióban** című pályázati projekt módszertani képzéseibe

megismerkedtek többek között kooperatív oktatásszervezéssel, a projektpedagógiával. A 2009/10. tanévben megvalósuló TÁMOP 3.1.4 pályázaton 5 feladatellátási vett részt (Gépmadár 35. Óvoda, Kőbányai 38. Óvoda, Kápolna Téri Á. I., Széchenyi I. Á. I., Szent L. Gimnázium)

Elbírálás alatt van TÁMOP 3.3.2 Esélyegyenlőségi programok végrehajtásának támogatására című pályázat melyben érintett 7 óvoda, 6 általános iskola és egy gimnázium. (Ászok u. 1-3. Óvoda, Halom u. 7/b. Óvoda, Kada u. 27-29. Óvoda, Kőbányai út 38., Óvoda, Maglódi út 8. Óvoda, **Gyöngyike** Óvoda, **Rece-Fice** Óvoda, Bem József Általános Iskola, Fekete István Általános Iskola, Kada Mihály Általános Iskola, Kápolna Téri Általános Iskola, Szent László Általános Iskola, Széchenyi István Általános Iskola, Szent László Gimnázium)

#### 4.14 Tanulmányi eredmények, továbbtanulási mutatók, lemorzsolódás az általános iskolákban

A szöveges értékelés 1-3. évfolyamon kötelező, emiatt az osztályozott tanulók száma 3.176. Ebből kitűnő bizonyítványt kapott 274 fő (8,62 %), jeles bizonyítványt 326 fő (10,26 %). Összesen 600 tanuló végzett 4,7 vagy jobb átlaggal, ez a tanulók 18,89 %-át jelenti. Az elmúlt évekhez képest az arány változást nem mutat.

A szövegesen értékelt tanulók közül 3 fő ismételt évet szülői kérésre.

Az elégtelen teljesítmények alakulását az előző évekhez viszonyítva az alábbi táblázat mutatja:

	2003-2004.	2004-2005.	2005-2006.	2006-2007.	2007-2008.
<b>1 tárgy</b>	126	97	112	97	63
<b>2 tárgy</b>	61	56	57	47	47
<b>3 v. több tárgy</b>	63	60	58	67	52
<b>elégtelen</b>	250	213	227	211	162
<b>összesen (%)</b>	4,2%	4,13%	4,56%	6,65%	3,5%

Az *elégtelenre értékelt*ek aránya az összes osztályozott tanulóhoz viszonyítva az előző tanévhez képest *jelentős emelkedést* mutat. Ennek okait intézményi szinten elemezni szükséges, hiszen az órakereten felül a tanév során pedagógusoként további 2 óra elrendelésére volt lehetősége az intézmények vezetőinek a tanulókkal való egyéni bánásmód megvalósítására.

#### Továbbtanulási mutatók az általános iskolákban

A 2005-2006. tanévben a kerület általános iskoláiban 679 fő nyolcadik osztályos volt.

Továbbtanulásuk iskolatípusonként a következő:

Iskolatípus	2003-2004.	2004-2005.	2005-2006.	2006-2007.	2007-2008.
gimnázium	246 34,2%	213 33,6%	222 33,58%	227 34,65%	159 26,15%
szakközépiskola	379 49%	330 52,7%	336 51,9%	329 50,83%	329 54,11%
szakmunkásképző	46 6,4%	76 11,9%	24 3,63%	56 8,54%	37 6,08%
egyéb szakiskola	49 6,7%	28 2,5%	79 11,95%	43 6,5%	78 12,82%
<b>összesen</b>	<b>720</b>	<b>647</b>	<b>661</b>	<b>655</b>	<b>603</b>

Az 2008-ban végzett nyolcadikosok közül 5 főt jeleztek az iskolák, akinek továbbtanulása nem megoldott. Ebből 1 fő nem tanköteles, 4 fő esetében osztályismétlésre kerül sor.

85,48 % az érettségit adó iskolákban továbbtanulók aránya, ami azért is öröndetes, mert az ÖMIP által kitűzött egyik minőségcél megvalósul („a tanulók legalább 80 %-a érettségit adó középiskolában tanuljon tovább”). Az előző tanévhez képest jelentősen csökkent a szakiskolai továbbtanulók és növekedett a szakmunkásképzőbe továbblépők száma, miközben a gimnáziumi, szakközépiskolai jelentkezések voltaképpen változatlanok.

	2003-2004.	2004-2005.	2005-2006.	2006-2007.	2007-2008.
<b>javítóvizsgára utalt (1 vagy 2 tantárgy)</b>	187	153	169	144	110
<b>közülük veszélyeztetett tanuló</b>	85 (45,45 %)	75 (49,01 %)	116 (68,6%)	86 (58,91%)	98 (89,09)
<b>évismétlő tanuló (3, vagy több tantárgy)</b>	63	60	58	67	52
<b>közülük veszélyeztetett tanuló</b>	43 (68,25%)	42 (70 %)	40 (68,9%)	46 (68,6%)	41 (78,84%)

Az évismétlő tanulók 68 %-a a veszélyeztetett tanulók közül kerül ki (és ez az arány az előző évhez képest nem változott,) 49 %-ról 58,91 %-ra növekedett a javító vizsgára bukott veszélyeztetett tanulók aránya a bukott tanulókon belül.

Az általános iskolás **tanulók mulasztásának** kimutatása:

	2003-2004.	2004-2005.	2005-2006.	2006-2007.	2007-2008.
mulasztott napok	58 520	61 267	55059	57032	52454
igazolatlan napok	2 477	2 391	1251	2527	2306
1 főre jutó hiányzás nap/fő/év	9,75	12,35	11,07	11,93	11,40
Felszólítások száma	127	186	171	231	231
Feljelentések száma	54	76	90	116	107

Az egy főre eső mulasztott napok száma emelkedett, ezen belül az *igazolatlan hiányzások* száma az előző tanévhez képest *kétszeresére növekedett*. Bár az intézmények 231 esetben szólították fel a szülőket a tankötelezettség betartására, az év végi számok azt mutatják, hogy emellett más, hatékonyabb módszert szükséges keresni.

*A 250 órát vagy annál többet hiányzó tanulók száma meghaladja az országos átlagot.*

**4.15 Az Országos Kompetenciamérések 2008. : elért eredmények**

Intézmény neve	6. évfolyam		8. évfolyam	
	Matematika	Szövegértés	Matematika	Szövegértés
Bem József Á. I.	+	+	-	+
Fekete István Á. I.	-	+	+	+
Harmat Á. I.	+	+	+	+
Janikovszky Éva Á. I. (Bánya u.)	+	+	+	+
Janikovszky É. Á. I. (Üllői út)	Nincs mérési eredmény		-	-
Kada Mihály Á. I.	+	+	+	-
Kápolna Téri Á. I.	-	-	-	-
Keresztury Dezső Á. I.	+	+	-	+
Kertvárosi Á. I.	+	+	+	+
Széchenyi István Á. I.	-	-	-	-
Szent László Á. I.	+	+	+	+
Szervátiusz Jenő Á. I.	+	+	-	+

+ = országos átlagon vagy a fölötti teljesítés

- = országos átlag alatti teljesítmény

4.16 Az egyes intézményeken belüli HH és HHH megoszlás:

Intézmény címe, neve	Osztályok																		
	1.a		1.b		1.c		1.d		2.a		2.b		2.c		2.d		Összesen		
	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	
Bem J. Ál	10									7	6							17	6
Fekete I.	0									2		5		1	1			8	1
Harmat Ál	4		10		6		2			5		3		1				31	0
J. É. Ál Bánya u. 32.	0		6							1		3	1					10	1
J. É. Ál Üllői út 118.							2									6		8	0
Kada M. Ál	6		5								1							11	1
Kápolna téri Ál	10									4	1							14	1
Keresztury D. Ál	4									3								7	0
Kertvárosi Ál	2									3		2						7	0
Széchenyi I. Ál	5	1	3	2						5	1	4	1					15	5
Szent L. Ál	8		9		4					4		5	1	6				36	1
Szervátiusz J. Ál	0	0	0	0						0	0	0	0					0	0
<b>Összesen:</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>16</b>

Intézmény címe, neve	Osztályok																
	3.a		3.b		3.c		3.d		4.a		4.b		4.c		Összesen		
	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	
Bem J. Ál	8	5	4	2						2		9	1			23	8
Fekete I.	5	2	3	1	2	1				0	0	0	0	0	0	10	3
Harmat Ál	3	1	8	0	4	2				6	1	2	0			23	2
J. É. Ál Bánya u. 32.			4	0						4	0	5	0			13	0
J. É. Ál Üllői út 118.					2	0	3	1						7	2	9	3
Kada M. Ál	3	2	7	2						6	1	7	0			23	5
Kápolna téri Ál	12	3								12	0					24	3
Keresztury D. Ál	1	0	5	0						3	0					9	0
Kertvárosi Ál	3	0								2	0					5	0
Széchenyi I. Ál	8	2	6	1						2	3	6	2	3	1	25	9
Szent L. Ál	8	0	11	0	8	2				5	0	5	1	4	1	41	2
Szervátiusz J. Ál	0	0	0	0						0	0	0	0			0	0
<b>Összesen:</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>205</b>	<b>35</b>

Intézmény címe, neve	Osztályok																		
	5.a		5.b		5.c		6.a		6.b		6.c		6.d		Összesen				
	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH			
Bem J. Ál	5	1								4	1					9	2		
Fekete I.	5	0	3	2						1	0	5	1	2	0	16	3		
Harmat Ál	4	1	0	0	1	2				2	0	3	0	4	2	14	5		
J. É. Ál Bánya u. 32.	2	1	2	1						2	0	3	3			9	5		
J. É. Ál Üllői út 118.					4	2							3	1		7	3		
Kada M. Ál	2	1	6	1						0	1	3	2			11	5		
Kápolna téri Ál	10	0								13	1					23	1		
Keresztury D. Ál	5	0								6	1	1	0			12	1		
Kertvárosi Ál	0	0								1	0					1	0		
Széchenyi I. Ál	4	4	1	6						5	0	1	6	5	3	3	3	19	22
Szent L. Ál	3	0	10	0	5	0				5	0	8	0	1	0	32	0		
Szervátiusz J. Ál	0	0	0	0						0	0	0	0			0	0		
<b>Összesen:</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>39</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>153</b>	<b>47</b>		



Intézmény címe, neve	Osztályok																	
	7.a		7.b		7.c		7.d		8.a		8.b		8.c		8.d		Összesen	
	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH
Bem J. ÁI	1	0	1	0					2	0							4	0
Fekete I.	3	0	2	0	11	1			1	0	2	1	2	1			21	3
Harmat ÁI	2	0	4	1					2	0	6	0					14	1
J. É. ÁI Bánya u. 32.	0	0	1	1					0	0	6	0					7	1
J. É. ÁI Üllői út 118.					1	0							4	3			5	3
Kada M. ÁI	0	0							4	2	2	1					6	3
Kápolna téri ÁI	13	0	0	0					9	0	7	0					29	0
Keresztury D. ÁI	1	0	2	0					2	0	1	0					6	0
Kertvárosi ÁI	3	0							2	0							5	0
Széchenyi I. ÁI	6	1	3	1	5	4	3	4	2	1	5	1	1	3	3	4	28	19
Szent L. ÁI	4	1	2	1	7	0	1	1	3	0	6	0	4	1	2	1	29	5
Szervátiusz J. ÁI	0	0	0	0					0	0	0	0					0	0
<b>Összesen:</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>154</b>	<b>35</b>

A táblázatok adatai a 2008. szept. 1. gyorsstatisztikából származnak.

Az intézményeknek a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók osztályok közötti arányos elosztására való törekvését tükrözi az első és második évfolyamon tapasztalt osztályok közötti arány. Ezt a törekvést azonban pedagógiai szempontok felülírhatják. (pl: emelt szintű ének-zene, testnevelés) A több éve ugyanabba a közösségbe járó, oda jól beilleszkedő, tanítójához, osztályfőnökéhez ragaszkodó tanulót sem indokolt kiszakítani a megszokott közösségből.

Az SNI tanulók integrációjára is jellemző az osztályok közötti arányos elosztás. Ez alól kivételt a Harmat Általános Iskola és a Fekete István Általános Iskola jelent a logopédiai osztályai tekintetében.

4.17 Az önkormányzati fenntartású közoktatási intézmények infrastrukturális helyzete:

Intézmény	OM azonosító	Feladatellátási helyek száma	Osztályterem, szakterem, csoportszoba	Férőhelyek száma
Ászok u. 1-3. Napköziotthonos Óvoda	34415	1	5	150
Gépmadár u. 15. Napköziotthonos Óvoda	34416	1	7	175
Halom u. 7/b. Napköziotthonos Óvoda	34417	1	6	147
Hárslevelű u. 5. Napköziotthonos Óvoda	34427	1	4	100
Kada u. 27-29. Napköziotthonos Óvoda	34957	1	4	94
Kékvirág u. 5. Napköziotthonos Óvoda	34425	1	6	130
Kőbányai út 30. Napköziotthonos Óvoda	34436	1	4	100
Kőbányai út 38. Napköziotthonos Óvoda	34419	1	4	100
Maglódi út 8. Napköziotthonos Óvoda	34420	1	4	97
Mádi u. 4-6. Kincskeresők Napk.o. Óvoda	34421	1	5	120
Mádi u. 86/94. Napköziotthonos Óvoda	34422	1	8	181
Mádi u. 127. Csodapók Napk.o. Óvoda	34423	1	4	100
Salgótarjáni út 47. Gyöngyike Napk.o. Óvoda	34426	1	4	98
Újhegy stny. 5-7. .Aprók Háza Napk.o. Óvoda		1	8	188
Újhegy stny. 1-3. .Aprók Háza Napk.o. Óvoda	34428	1	3	70
Újhegy stny. 17-19. Napköziotthonos Óvoda	34429	1	8	198
Vaspálya u. 8-10. Rece-Fice Napk.o. Óvoda	34430	1	4	96
Zágrábi út 13. Napköziotthonos Óvoda	34431	1	4	100
Zsivaj u. 1-3. Napköziotthonos Óvoda	34432	1	4	100
<b>óvoda összesen:</b>		<b>19</b>	<b>96</b>	<b>2344</b>
Janikovszky Éva AI Bánya u. 32.			19	448
tagintézmény Üllői u.118. AI	34952	2	17	448
Harmat Általános Iskola	34954	1	32	520
Fekete István Általános Iskola	34955	1	30	672
Bem József Általános Iskola	34968	1	17	310
Kada Mihály Általános Iskola	34957	1	20	448
Kápolna Téri Általános Iskola	38028	1	21	488
Keresztury Dezső Általános Iskola	34959	1	30	672
Kertvárosi Általános Iskola	201160	1	15	310
Szervátiusz Jenő Általános Iskola	34960	1	21	448
Szent László Általános Iskola	34962	1	34	672
Széchenyi István Általános Iskola	34966	1	28	896
<b>általános iskola összesen</b>		<b>12</b>	<b>284</b>	<b>6332</b>
Felnőttek Általános Iskolája	34972	2	11	100
Komplex Óvoda, A.I. Speciális Szakiskola és Szakszolgáltató Központ	38418	5	29	174
Szent László Gimnázium	35236	2	52	955
Zeneiskola	39706	13	26+ 23 = 49	-
Nevelési Tanácsadó és Pedagógiai Szolgáltató Központ	101794	2		-

Intézmény címe, neve	Osztályterem, ebből			Szaktan-terem	Kis tere m	Egyé b tere m	Helyisé-gek, képzési helyek száma	Tanári, szertár	Nap özis szob a, tanul ószo ba	Tornate rem, torna szoba	Sport pálya	Saját úszóme -dence
	Össz	szük ség	gyógy- ped. célra használ t									
Janikovszky É. Á. I. Bánya u. 32.	14	0	0	3	0	2	19	2	0	2	1	0
Janikovszky É. Á. I. Üllői 118.	14	0	0	2	0	1	17	1	0	1	1	1
Harmat 88. Á. I.	19	0	0	7	5	1	32	4	0	3	2	0
Fekete I. Á. I.	20	0	0	1	9	1	30	2	0	2	1	0
Bem J. Á. I.	11	0	0	2	1	3	17	4	0	1	1	0
Kada M. Á. I.	16	0	0	1	2	1	20	2	0	2	2	0
Kápolna Téri Á. I.	17	0	0	3	1	0	21	5	0	2	1	1
Keresztury D. Á. I.	19	0	0	5	3	3	30	4	2	3	7	0
Kertvárosi Á. I.	12	0	0	0	2	1	15	4	0	1	1	0
Szent L. Á. I.	22	0	0	2	8	2	34	8	0	3	2	0
Szervátiusz J. Á. I.	17	0	0	4	0	0	21	1	0	1	3	0
Széchenyi I. Á. I.	9	0	0	17	1	1	28	4	1	1	3	0
<b>Összesen:</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>284</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>2</b>
Feinőttek Ál	9	4	0	1	0	1	11	0	0	1	1	0
Komplex Á. I. és Sz.Sz.K.	18	0	16	5	3	4	30	3	0	2	1	0
Szent L. Gimn.	21	0	0	9	19	3	52	20	0	2	2	0
<b>Összesen:</b>	<b>238</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>377</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>2</b>

Intézmény	Csoportszoba (nyitó), ebből			Tanári	Torna-szoba
	összes	szükség-szoba	gyógyped. célra		
Ászok u. 1-3. Óvoda	6	0	0	0	0
Gépmadár u. 15. Óvoda	7	0	0	0	1
Halom u. 7/b. Óvoda	6	0	0	0	1
Hárslevelű u. 5. Óvoda	4	0	0	2	1
Kada u. 27-29. Óvoda	4	0	0	0	0
Kékvirág u. 5. Óvoda	6	0	0	2	1
Kőbányai út 30. Óvoda	4	0	0	1	1
Kőbányai út 38. Óvoda	4	0	0	1	1
Maglódi út 8. Óvoda	4	0	0	0	1
Mádi u. 4-6. Kincskeresők Óvoda	5	0	0	0	0
Mádi u. 86/94. Óvoda	8	0	0	0	1
Mádi u. 127. Csodapók Óvoda	4	0	0	1	0
Salgótarjáni út 47. Gyöngyike Óvoda	4	0	0	0	1
Újhegy stny. 5-7. Aprók Háza Óvoda	11	0	0	0	0
Újhegy stny. 17-19. Óvoda	8	0	0	0	0
Vaspálya u. 8-10. Rece-Fice Óvoda	4	0	0	1	1
Zágrábi út 13. Óvoda	4	0	0	1	1
Zsivaj u. 1-3. Óvoda	4	0	0	0	0
<b>Gém u. 5-7. Komplex Ál és SzSzK</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Összesen:</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>11</b>

Iskolaudvarok, sportudvarok rendbetétele, a meglévő eszközök balesetvédelmi szempontból történő felülvizsgálata részben történt meg. Az udvari játékok felülvizsgálatra kerültek, a balesetveszélyes és nem EU szabványos udvari játékokat leszerelték.

2005–2007 között az informatikai normatíva segítségével az intézményekben megtörtént Taninform program telepítése és számítógépek beszerzésére is sor került.

#### 4.18 A település szakember-ellátottsága

Óvodai nevelés	Az előírt képzési feltételeket az alkalmazottak mindegyik területen hiánytalanul teljesítik.
Általános iskolai oktatás	
Pedagógiai szakszolgálat	
Egészségügyi alapellátás	
Szociális alapellátás	
Szociális intézményi ellátás	
Gyermekjóléti alapellátás	
Gyermekjóléti szakellátás	

Szakember ellátottság szempontjából a kerületben nincs probléma. A továbbképzések szervezeten, a kerület igényeit figyelembe véve, a pedagógiai program célkitűzései alapján folynak.

A kerület pedagógusainak **51%-a** sajátította el az új oktatásszervezési eljárásokat, módszereket, melyek osztálytermi szinten is megjelennek a szakértői látogatások tanúsága szerint.

Intézmény	pedagógus létszám			HEFOP 3.1.4 képzéseken résztvevők	%
	teljes állás	fél állás	összesen		
Bem J. ÁI	23	6	29	13	44,8 %
Fekete I. ÁI	49	8	57	7	12,3 %
Harmat ÁI	36	14	50	24	48,0 %
Janikovszky Éva ÁI	63	4	67	38	56,7 %
Kada M. ÁI	33	3	36	24	66,7 %
Kápolna tér 4. ÁI	22	1	23	9	39,1 %
Keresztury D. ÁI	21	13	34	21	61,8 %
Kertvárosi ÁI	19	7	26	6	23,1 %
Szent L. ÁI	55	4	59	36	61,0 %
Széchenyi I. ÁI	56	0	56	28	50,0 %
Szervátiusz J. ÁI	37	0	37	5	13,5 %
Összesen:	414	60	474	211	44,5 %

Intézmény	Létszám (fő)	HEFOP 3.1.4 képzéseken résztvevők	%
Ászok u. 1-3. Óvoda	14	4	28,6 %
Gépmadár u. 15. Óvoda	16	11	68,8 %
Halom u. 7/b. Óvoda	14	9	64,3 %
Hárslevelű u. 5. Óvoda	10	6	60,0 %
Kada u. 27-29. Óvoda	10	9	90,0 %
Kékvirág u. 5. Óvoda	14	9	64,3 %
Kőbányai út 30. Óvoda	10	7	70,0 %
Kőbányai út 38. Óvoda	10	6	60,0 %
Maglódi út 8. Óvoda	10	4	40,0 %
Mádi u. 4-6. Kincskeresők Óvoda	12	7	58,3 %
Mádi u. 86/94. Óvoda	18	14	77,8 %
Mádi u. 127. Csodapók Óvoda	10	10	100,0 %
Salgótarjáni út 47. Gyöngyike. Óvoda	10	5	50,0 %
Újhegy stny. 5-7. Aprók Háza. Óvoda	25	14	56,0 %
Újhegy stny. 17-19. Óvoda	18	10	55,6 %
Vaspálya u. 8-10. Óvoda Rece-Fice	10	6	60,0 %
Zágrábi út 13. Óvoda	10	8	80,0 %
Zsivaj u. 1-3. Óvoda	10	8	80,0 %
<b>óvoda összesen</b>	<b>231</b>	<b>151</b>	<b>65,4 %</b>

<b>intézménytípus</b>	<b>Ped. létszám teljes és részmunkaidős 2008. okt.1. (fő)</b>	<b>HEFOP 3.1.4 képzéseken résztevők 2006-2008. (fő)</b>	<b>%</b>
<b>Óvoda</b>	231	147	63,6 %
<b>Ált. Iskola</b>	474	211	44,5 %
<b>Összesen</b>	<b>705</b>	<b>358</b>	<b>50,8 %</b>

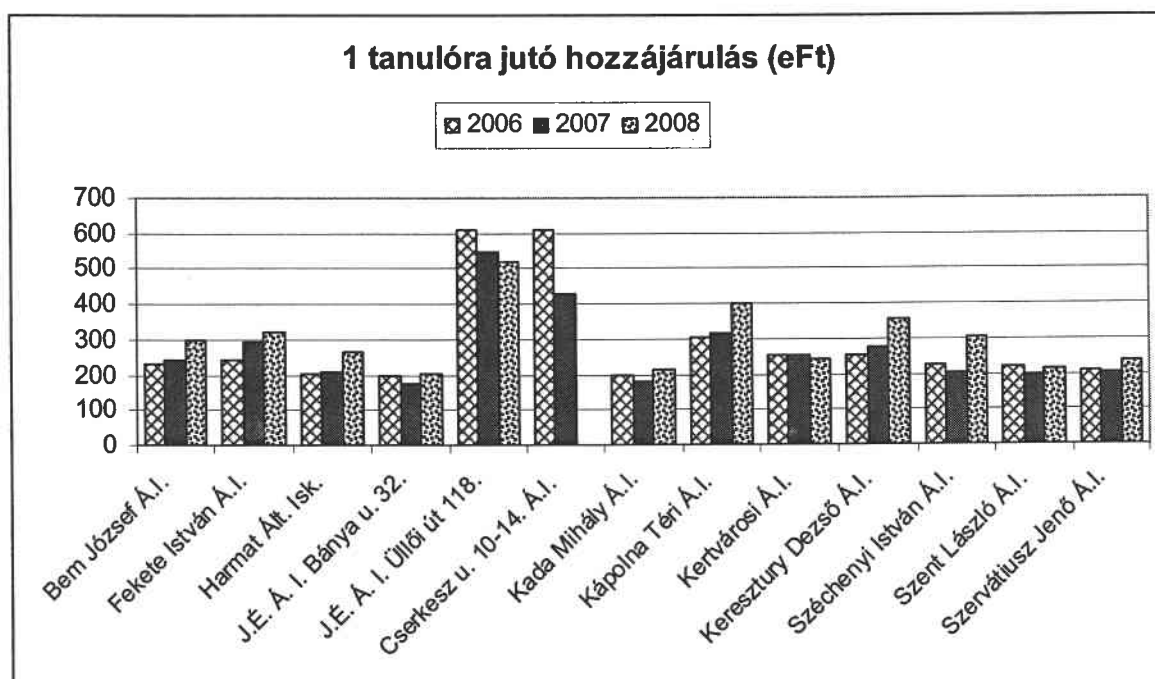
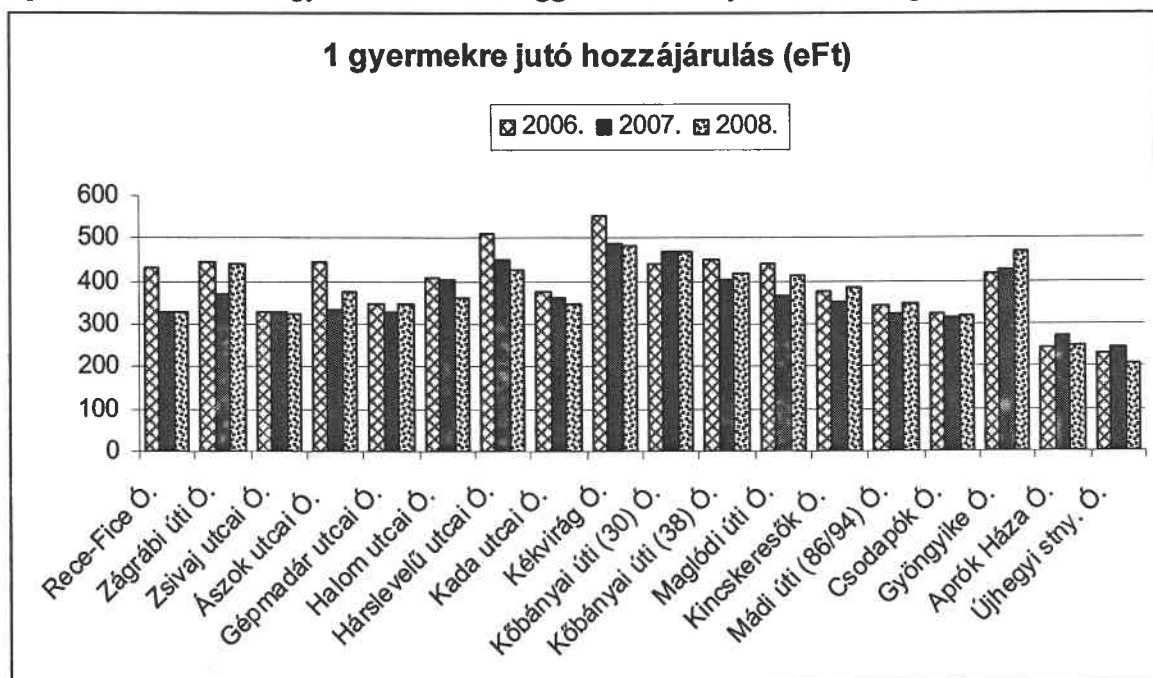
#### 4.19 Integrációs és/vagy képesség-kibontakoztató támogatás az egyes intézményekben

Az intézmények ez idáig nem igényeltek integrációs és/vagy képesség-kibontakoztató támogatás.

#### 4.20 Az önkormányzati hozzájárulásának mértéke a település intézményeiben

OM azonosító	intézmény neve	Önkormányzati /társulási hozzájárulás (eFt)			1 gyermekre, tanulóra jutó hozzájárulás (eFt)		
		2006	2007	2008	2006	2007	2008
034430	Rece-Fice Óvoda	38 629	30 496	31 779	429	328	328
034431	Zágrábi úti Óvoda	37 070	33 874	38 379	447	372	441
034432	Zsivaj utcai Óvoda	31 589	31 702	31 859	329	330	325
034415	Ászok utcai óvoda	51 872	40 589	46 424	447	333	374
034416	Gépmadár utcai Óvoda	54 728	53 321	52 986	349	329	349
034417	Halom utcai Óvoda	55 265	53 765	48 486	409	401	362
034427	Hárslevelű utcai Óvoda	41 532	36 474	35 244	513	450	425
034957	Kada utcai Óvoda	33 689	33 739	32 741	374	359	348
034425	Kékvirág Óvoda	54 530	51 130	53 161	551	487	483
034436	Kőbányai úti (30) Óvoda	44 001	45 894	44 808	440	468	467
034419	Kőbányai úti (38) Óvoda	39 324	34 392	38 564	452	405	415
034420	Maglódi úti Óvoda	36 866	33119	36 801	439	364	413
034421	Kincskeresők Óvoda	41 721	39 248	43 924	373	350	385
034422	Mádi úti (86/94) Óvoda	56 896	55 956	57 554	341	322	347
034423	Csodapók Óvoda	32 189	31 575	32 149	325	316	321
034426	Gyöngyike Óvoda	37 125	37 846	40 074	417	425	471
034428	Aprók Háza Óvoda	46 082	50 546	46 113	246	273	247
034429	Újhegyi stny. Óvoda	45 152	47 640	41 355	232	243	206
034968	Bem József Ált. Isk.	70 396	70 030	82 847	230	241	302
034955	Fekete István Ált. Isk.	103 785	120 431	134 702	240	294	320
034954	Harmat Ált. Isk.	94 646	94 972	123 501	203	211	268
034952	Janikovszky Éva Ált. Isk. Bánya u.32.	65 296	59 884	74 652	195	173	201
034952	Janikovszky Éva Ált. Isk. Tagintézménye Üllői út 118.	88 195	87 120	96 307	612	545	521
034953	Cserkesz u. 10-14. Ált. Isk.	103 126	60 329	0	607	431	0
034957	Kada Mihály Ált. Isk.	73 863	68 582	83 392	198	180	214
038028	Kápolna Téri Ált. Isk.	84 832	78 605	98 707	306	317	403
201160	Kertvárosi Á.I.	52 817	55 527	57 589	253	254	244
034959	Keresztury Dezső Ált. Isk.	93 203	93 080	116 121	255	275	353
034966	Széchenyi István Ált. Isk.	154 594	125 588	173 872	227	201	304
034962	Szent László Ált. Isk.	183 144	148 994	151 023	221	199	214
034960	Szervátiusz Jenő Ált. Isk.	84 798	84 176	98 346	210	204	235
034972	Felnőttek Ált. Isk.	19 852	24 340	25 894	106	348	489
038418	Komplex Óvoda, Ált. Isk. és Készségfejlesztő Spec. Szakiskola és Szakszolg. Központ	182 436	171 496	166 087	1 216	1 199	1 178
039706	Zeneiskola	88 336	88 036	114 805	143	142	175
035236	Szent László Gimnázium és Szakközépisk.	237 667	238 735	213 651	188	201	187

Az önkormányzat hozzájárulásának mértéke a kerület egyes intézményiben igen változatos képet mutat, mivel az egy főre eső érték függ az intézmény kihasználtságától is.



2007. szeptemberétől bezárásra került a Cserkesz utcai iskola. Az épületben jelenleg az ORCHIDEA Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola működik a Duna Millennium Oktatási Kft. Fenntartásában.

## 5. A helyzetelemzés összegzése: hogyan érvényesül az esélyegyenlőség a kerületben?

1. A településen biztosítottak és elérhetőek az esélyegyenlőség szempontjából legfontosabb közszolgáltatások, kivételt képez a fővárosban egy helyen működő továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadó, valamint a gyermekjóléti alapellátások közül a családi napközi, illetve a házi gyermekfelügyelet.
2. A településen élő 3-18 éves korosztály alapfokú közoktatási ellátási feltételei biztosítottak saját fenntartású intézményekben, illetve kiszervezett formában. Létszám tekintetében biztosítottak a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek teljes körű óvodáztatásának és közoktatási ellátásának feltételei. .
3. A kerületben a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására fejlesztőpedagógus hálózat, óvoda és iskolapszichológus hálózat és logopédus hálózat jött létre.
4. Felmérésen és nyilatkozatokon alapuló adatok a 2006-ban tapasztaltakhoz képest pontosabb képet nyújtanak arról, hányan és kik a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek.
5. Az Önkormányzat felismerve a szegregáció veszélyeit már évekkel ezelőtt lépéseket tett, miszerint 4 évvel ezelőtt a Janikovszky iskolához csatolta tagintézményként az Üllői úti iskolát. 2007. szeptemberétől megszünteti az önkormányzat a Cserkesz utcai iskolát, a gyermekeket arányosan osztotta szét a kerületben az iskolák között. Az intézmények közötti szegregáció megszüntetése irányában már megtörténtek a legfontosabb lépések. A párhuzamos osztályok között is csökkenőben a szegregáció. A kerület mindent megtesz azért hogy mindenki egyenlően részesüljön emelt óraszámú angol nyelvoktatásban, valamint informatikaoktatásban.
6. A kompetenciamérések eredményeinek feldolgozása során külön is meg kell vizsgálni a HHH gyermekek teljesítményét, és akár külön intézkedési tervet szükséges rá készíteni.
7. Ha a lemorzsolódási adatokat elemezzük, azt látjuk, hogy az országos átlaghoz képest az intézmények többségében kisebb százalékban fordul elő évfolyamisméltés, a magántanulók arány sem haladja meg az országos átlagot a 250 óránál többet hiányzó gyermekek aránya azonban már jó néhány intézményben meghaladja az országos átlagot. Ez mindenképpen intézkedést igényel.
8. Az intézmények továbbtanulási mutatói igen változatos képet mutatnak. A
9. Az oktatás feltételeiben az intézményekben nincs jelentős különbség. A kerület mindent megtesz azért, hogy az esélyt mindenki számára egyformán biztosítsa. Minden intézmény rendelkezik könyvtárral, mindenki számára biztosítják az informatika alapjainak elsajátítását, minden általános iskolai tanuló emelt-óraszámú angol nyelvoktatásban részesül, minden intézményben a gyermekek heti két órában két éven át úszás-oktatásban részesülnek. A szabadidő hatékony eltöltése érdekében nagyon sok sport és kulturális tevékenységet kínálnak az intézmények, a HEFOP a kerületben 300 pedagógust és tanítványaikat érinti. Rendszeresen mérik a gyermekek neveltségi szintjét, valamint kerületi mérési rendszer is kidolgozásra került, mely alapján rendszeresen mérik a gyermekeket.
10. Az országos kompetencia-méréseken a kerület iskolái teljesítménye többnyire átlag körüli, illetve annál magasabb. A többi intézményben is elemzik az eredményeket, és a tapasztalatokat visszacsatolják az oktatási folyamatba. A jelzett néhány intézmény évfolyam-eredményeitől eltekintve nem figyelhető meg igazán szignifikáns különbség azon intézmények átlagaiban, ahol nincsenek kiemelten HH és HHH gyermekek, ez elgondolkodtató és újabb érv a szegregáció ellen. Ha az iskolán belüli szóródás mértékét összehasonlítjuk az átlaggal, azt tapasztaljuk, hogy több iskolában igen nagy a szórás, azaz mind a kiugróan jó, mind az átlag alatti, fejlesztendő teljesítmény. A kerület sem



integrációs, sem képesség-kibontakoztató támogatást nem igényel jelenleg, az igazolt kondíciók mellett e támogatásokra nem is jogosult.

11. Az önkormányzat hozzájárulásának mértéke a kerület egyes intézményiben igen változatos képet mutat. Vannak intézmények, melyek az elmúlt három évben semmilyen önkormányzati támogatást nem élveztek, vannak azonban olyanok is, amelyek az elmúlt három év mindegyikében komoly támogatást kaptak. A későbbiekben a támogatások tervezésénél és elosztásánál mindenképpen be kell venni az esélyegyenlőség érvényesülésének szempontját is.

## 6. A helyzetelemzés megállapításai

Esélyegyenlőségi terület <sup>9</sup>	Feltárt probléma (kiinduló érték, állapot leírása)	Szükséges beavatkozás
<p>A településen élők számára elérhető közszolgáltatások vizsgálata. Célja: annak megállapítása, hogy a településen biztosítottak-e, illetve elérhetőek-e az esélyegyenlőség szempontjából legfontosabb közszolgáltatások és megfelelő-e a szakember-ellátottság.</p>		
<p>A településen élő 3-18 éves korosztály alapfokú közoktatási (óvodai és iskolai) ellátása feltételeinek vizsgálata. Célja: annak megállapítása, hogy a településen biztosítottak-e a megfelelő feltételek a halmozottan hátrányos helyzetű (hhh) gyerekek teljes körű óvodáztatásához; a településen lakó valamennyi 3-18 éves közoktatási ellátásáról gondoskodik-e a település akár saját fenntartású intézményében, akár társulásban, akár más szervezettel kötött megállapodás keretében; a településen élő halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek megfelelő számban igénybe veszik-e az óvodát; a településről való eljárás/ bejárás nem jelent-e esélyegyenlőségi kockázatot.</p>		
<p>A településen élő óvodás és iskolás korosztályban a sajátos nevelési igényűvé minősített gyerekek aránya, és ellátási feltételeik. Célja: annak megállapítása, hogy a településen szükséges-e célzott beavatkozás indítása az országos átlagot meghaladó sajátos nevelési igényűvé minősítés következményeinek kezelésére, és preventív intézkedésekkel a korai fejlesztés biztosítására.</p>		
<p>A tanulói összetételre, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók arányának kiegyenlítetttségére vonatkozó adatok vizsgálata. Célja: annak megállapítása, hogy az intézmények mennyire befogadóak, folytatnak-e szegregáló oktatás-szervezési gyakorlatot; amennyiben több alapfokú intézmény, és óvoda van a településen, illetve több feladatellátási helyen működik az intézmény, azok között nem érvényesül-</p>		

<sup>9</sup> Az táblázat sorai a kiemelt területeket jelzik, akkor is fel kell őket tüntetni, ha az adott területen nincs ok beavatkozásra.

e a szegregáció.		
<p>Az oktatás eredményességére vonatkozó adatok vizsgálata. Célja: annak megállapítása, hogy a település intézményeiben folyó pedagógiai munka mennyire biztosítja a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók eredményes oktatását, mennyire sikeres szociális hátrányaik kompenzálásában, az egyes szolgáltatásokhoz való hozzáférés (pl. tanórán kívüli programok) biztosításában, esélyegyenlőségük előmozdításában; illetve, hogy amennyiben több alapfokú intézmény van a településen, az intézmények között az oktatás hatékonyságában és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai eredményességében van-e jelentős eltérés.</p>		
<p>Az oktatás, nevelés feltételeinek vizsgálata a település intézményeiben. Célja: annak megállapítása, hogy az intézményekben rendelkezésre állnak-e a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek/tanulók eredményes oktatásának, nevelésének alapvető feltételei (módszertani képzettség, infrastruktúra, intézményi együttműködés, partnerség); illetve, hogy amennyiben több alapfokú intézmény és óvoda van a településen, az egyes intézmények között az oktatás feltételeiben van-e jelentős különbség.</p>		
<p>A település intézményei számára biztosított források vizsgálata. Célja: annak megállapítása,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hogy az egyes intézmények egyenlő arányban részesültek-e támogatásban, illetve, hogy differenciált forráselosztás esetén mennyire szolgálta a differenciálás az esélyegyenlőség előmozdítását a településen;</li> <li>- hogy a kiegészítő normatívával támogatott oktatási szolgáltatások fejlesztése megtörtént-e az igénybevett kiegészítő állami forrásból.</li> </ul>		