

14/721/30/2009

Budapest, ..... 2009. OKT. 15. ....

**Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat  
Polgármesteri Hivatala  
Oktatási és Közművelődési Főosztály**

Tárgy: Beszámoló a 2008/2009. nevelési  
évről és a tanév tapasztalatairól

***Tisztelt Képviselő-testület!***

A beszámoló az alábbi témákat tartalmazza:

1. Az önkormányzat feladat-ellátási kötelezettségének teljesítése.
2. A tanév kiemelt feladatainak végrehajtása.
3. Tanév végi statisztikai adatok.

**I. az önkormányzat feladat ellátási kötelezettségének teljesítése**

**A közoktatással kapcsolatos döntéseket megalapozó dokumentumok**

Budapest Kőbányai Önkormányzat oktatási feladatait a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 8. §-a, valamint, a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban Kt.) 85-91, és 102-106 § -ai alapján köteles ellátni.

A közoktatási intézményekkel kapcsolatos döntések előkészítése a képviselő-testület által elfogadott kerületi dokumentumok alapján történt. Ezek a dokumentumok a következők:

- Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Önkormányzati Minőségirányítási Programja ( módosításokkal egységes szerkezetbe foglaltn ).  
Elfogadva: 2005. október
- Budapest Kőbányai Önkormányzat közoktatási esélyegyenlőségi programja.  
Elfogadva: 2007. július 12.
- A döntés-előkészítést szolgáló feladat-ellátási, intézményhálózat működtetési és fejlesztési tervének felülvizsgálata  
Elfogadva: 2008. július 22 – én

**A kötelező feladatain túl az önkormányzat:**

- Óvodások úszásoktatására 3.000.000,- Ft-ot biztosít;
- Támogatást nyújt az intézményi pedagógiai programok megvalósításához;
- 4.évfolyamon az általános tantervű osztályokban idegen nyelv oktatásához csoportbontásban, felmenő rendszerben jelenleg 5.és 6. évfolyamon az idegen nyelv oktatásához csoportbontásban;
- énekkar működéséhez
- szakköri foglalkozások szervezéséhez
- 1 – 4 évfolyamon az úszásoktatáshoz;

- meghatározott feltételek teljesülése esetén adott iskolai évfolyamokon csoportbontáshoz
- jutalomban részesítette a közoktatási intézmények vezetőit 2008. decemberében és 2009. júniusában;
- biztosította az intézményvezetők kiemelt bérezését;
- 500 eFt kamatmentes lakásvásárlási (vagy felújítási) kölcsönt biztosít a közalkalmazottak számára;
- Szent László Napon pedagógusaink közül 2 fő Kőbányaért díjban részesült, 6 fő elismerő címet kapott, a Széchenyi István Általános Iskola nevelőtestülete pedig „Kőbánya Közoktatásáért” elismerő címben részesült.
- az erdei iskolák és a nyári táborok lebonyolítására 10 M Ft támogatást kaptak az intézmények igényfelmérés útján, a Kulturális és Oktatási Bizottság döntésének megfelelően;
- a szakszolgálati feladatok ellátására a költségvetésben biztosított 10.000.000.-Ft elosztása megtörtént.
- az intézményekben a címpótlékra fordítható összeg továbbra is biztosított;
- az önkormányzat folyamatosan biztosítja a bankkártyák díját;
- jutalomban részesültek a kiemelkedő tanulmányi eredményt, zenei teljesítményt, kiváló sport- vagy kulturális eredményt elért tanulók;
- a kerületben működő két kórus támogatása (egyenként 300 eFt ) mellett a Zeneiskola 2 zenekara is támogatásban részesült (500 e Ft )
- az általános iskolák kulturális tevékenységének támogatása 2.246 eFt;
- a tolerancia program megvalósításához 80.000,- Ft-ot biztosított iskolánként;
- tíz angoltanár háromhetes intenzív továbbképzését biztosította Wolverhamptonban 2009.június 27 - július18-ig;
- 10 angol anyanyelvi asszisztens lakhatási feltételeit biztosította a tanév során (lakás, rezsi, közlekedési költség, havonta 1 szabadidős program);
- 12.200 Ft/hó felhasználását biztosította a közalkalmazottak részére cafetéria rendszer keretében
- kedvezményes üdültetési lehetőséget biztosított a közalkalmazottak részére Balatonalmádiban.
- a kerületi középiskolákban a gyógy-testnevelés oktatására 6 MFt biztosított .
- Az óvodák 7 M Ft támogatást kaptak a képviselő-testület tartalékkeretéből az előírt kötelező felszerelések megvásárlásához azon csoportok számára, ahol a felvehető gyermeklétszám megemeléséről döntött a képviselő-testület.

#### **Egyéb jogszabályi változásból fakadó feladatok 2009. évben:**

A 2008. CII. tv. a Magyar Köztársaság 2009. évi költségvetéséről szóló törvény 5.sz. mellékletében az Új Tudás - Műveltség program keretében a pedagógusok anyagi ösztönzésére több millió forint előirányzatot tervezett be, melyet az önkormányzatok pályázat útján igényelhetek meg. Az Oktatási és Közművelődési Főosztály az osztályfőnöki feladatok ellátására, valamint SNI - s gyermekekkel foglalkozó gyógypedagógusok pótlékára biztosított összegből összesen, 8.939.000.-Ft támogatást nyert. Pályázó intézmények: Komplex Ált. Isk.(gyógypedagógiai pótlék) az összes általános iskola, gimnázium, felnőttek általános iskolája (osztályfőnöki pótlék).

Az érintett oktatási intézmények a gyógypedagógiai pótléket 2009. január 1-jétől, az osztályfőnöki pótléket 2009. február 1-jétől megkapták.

Több területen pályázatot nyújtottunk be, az Oktatási Miniszter által kibocsátott OM rendeletek értelmében.

- Az alapfokú művészeti intézmények működésének támogatására. Pályázó intézmény: Zeneiskola.
- Szakmai vizsgák lebonyolításának támogatására. Pályázó intézmény: Szent László Gimnázium
- Minőségbiztosítás, mérés, értékelés, ellenőrzés támogatására, és a teljesítmény motivációs alap igénylésére. Pályázó intézmények: Széchenyi István Ált. Isk. Kada Óvoda és Ált. Isk. Harmat 88. Ált. Isk. Janikovszky ÁI. Isk. Komplex Ált. Isk. Aprók Háza Napközi-otthonos Óvoda, Kékvirág Napközi-otthonos Óvoda.

A beadott pályázatok elbírálás alatt vannak.

## **A 2008-2009. tanév munkájának fenntartói ellenőrzése**

### **1. Fenntartói törvényességi ellenőrzések**

#### **Tantárgyfelosztás**

A tantárgyfelosztásokat az első és a második félév elején külső szakértővel elemeztettük. Az intézmények igazodtak a fenntartó által biztosított órakerethez. Az előírt korrekciókat az intézmények elvégezték abban a néhány esetben, ahol erre szükség volt. Az évközi változtatásokat jelentették. A 2008/2009 - es tanévre biztosított órakeretek egyeztetése 2008. nyarán megtörtént.

#### **Tanügy-igazgatási ellenőrzés**

A saját fenntartású iskolák közül (külön ütemterv szerint) a tanév során az alábbi intézményekben történt tanügy-igazgatási ellenőrzés:

- Kőbányai út 38 sz. Óvoda
- Újhegyi sétány 17/19.sz. Óvoda
- Szervátiusz Jenő Általános Iskola
- Janikovszky Éva Általános Iskola és tagintézménye.

A Fekete István Általános Iskola és a Felnőttek Általános Iskolája esetében a tervezett ellenőrzés a feladatok torlódása miatt elmaradt, ezt a későbbiekben pótolni kell.

#### **A beiratkozások ellenőrzése**

Az első osztályosok beírását (2009. április 23-24., valamint az óvodai előjegyzések ( 2009. május 4-8.) törvényességét minden intézményben megvizsgáltuk. A helyszíni ellenőrzés alapján megállapítható volt, hogy:

- a szülők számára a sokoldalú információ biztosított volt,
- az intézményekben felkészülten várták a leendő szülőket és gyermekeiket.
- a szülői jogok is érvényesültek az intézményi dokumentumok nyilvánosságával, azokba betekinthettek az érdeklődők,
- az intézmények helyi nevelési programjának rövidített változatát is rendelkezésükre bocsátották.
- az előírt tanügyi dokumentumot használták az intézményekben

- a beíró ívek illetve előjegyzési naplók vezetése szabályos volt
- Az óvodai és szakértői bizottságok véleményei, más iskolák befogadó nyilatkozatai, külföldi gyermekek iratmásolatai stb. az intézmények irattáraiban megtalálhatóak.

A beírás kapcsán keletkezett dokumentumok ellenőrzése az Oktatási és Közművelődési Főosztályon megtörtént április 27-28-án, ezekről a vizsgálatokról minden esetben jegyzőkönyv készült.

### Statisztika és az állami normatíva ellenőrzése:

A közoktatási ágazatban minden gazdasági évben, így 2008-ban is folyamatosan történik valamennyi intézmény normatíva-igénylésének és elszámolásának törvényességi ellenőrzése is. A vizsgálatok néhány helyen találtak eltérést, amelyek korrekciója megtörtént. Az ellenőrzésről készült tájékoztatót a képviselő-testület az 1209/2009.(VI.18.) sz. határozatával tudomásul vette.

### Iskolai, óvodai körzetek felülvizsgálata

Az iskolai, óvodai körzetek felülvizsgálata a törvényi kötelezettségnek megfelelően megtörtént. A körzeteket a képviselő-testület 390-407.(III.19.) és a 192/2009.( II. 19.) számú határozataival állapította meg.

### 2. Oktató- nevelő munka fenntartói ellenőrzése

A közoktatási törvény előírásainak megfelelően az oktató nevelő munka ellenőrzését szakértők segítségével minden évben elvégezzük a kerületi Önkormányzati Minőségirányítási Programban szereplő ütemterv alapján. A mérés tapasztalatait az intézmények szakmai munkaközösségei dolgozzák fel, szükség esetén intézkedési tervet készítenek a felmerült hiányosságok pótlására.

A tanév során az alábbi mérések történtek:

#### Neveltségi szint mérése

mérés tárgya	mért tanulók	időpont
Egészséges életmód; Esztétikumhoz való viszony	általános iskola: 8. évfolyam	2008. október 15.
	általános iskola: 4-7. évfolyam intézményi szinten	2008. október 15- éig.

#### Tudásszint mérés

Mérés tárgya	mért tanulók	időpont
idegen nyelv	6. évfolyam	2009. március 19.
Helyesírás, rajz	7. évfolyam	2009. február 26.
idegen nyelv, földrajz, biológia	6. évfolyam	2009. március 18.

A MIOK által kiértékelte mérőlapokat, az összesítést, valamint az összefoglaló elemzést a tanév végéig minden érintett intézményvezető megkapta. A kerületi szakmai tájékoztatóra szeptember 2-án és 3-án került sor a Pedagógiai Szolgáltató Központ szervezésében. A mérés tapasztalatait az intézmények munkaközösségei a 2009-2010. tanév munkatervébe beépítik (ÖMIP szerint).

## **Minisztérium által elrendelt országos mérés**

**Az alapkészségek meglétének vizsgálata olvasás-szövegértés, matematikai eszköztudás területén a 4., 6., 8., 10. évfolyamot érintette 2009. május 27 - én. A mérés lebonyolítása minden iskolában szakszerűen történt.**

2008. évi országos kompetencia mérés eredményei ( 6. és 8. évfolyamok ) az Oktatási Hivatal honlapján az intézmények és fenntartójuk számára egyaránt elérhetőek. ( 1.sz. melléklet )

*A közoktatási esélyegyenlőségi program szerint az országos kompetencia- és a kerületi tudásszint mérés során feltárt hiányosságok orvoslására az intézmények intézkedési tervet készítenek.*

Az óvodai és iskolai intézményhálózatban szakértők igénybevételevel **további területek átvilágítására** is sor került:

- a fejlesztő pedagógusi hálózat,
- a napközis szakmai munka,
- az általános iskolai egészségnevelő program,
- a pedagógus továbbképzési kötelezettség teljesítése,
- az általános iskolákban a 7. évfolyamon a rajz és fizika tantárgyak oktatásának szakmai színvonala.

Az óvodák felülvizsgálták helyi nevelési programjukat, melyet a képviselő-testület 2009. januárjában valamennyi óvoda esetében jóváhagyott. A közoktatási szakértők véleménye alapján a benyújtott dokumentumok magas színvonalúak, igényesen megalkotottak.

A vizsgálat tapasztalatait az érintett intézmények részére hozzáférhetővé tettük, azokat terjedelmük miatt nem csatoljuk, az Oktatási és Közművelődési Főosztályon megtekinthetők.

### **3. Törvényességi ellenőrzések:**

A nem önkormányzati fenntartású nevelési-oktatási intézmények közül jegyzői hatáskörbe tartozó törvényességi ellenőrzést végeztünk Richter Óvodában, valamint a Szivárvány Magántanoda Általános Iskolában, mivel az intézmény működési engedélyének módosítását kérte. A szükséges eljárást lefolytattuk, és a működési engedély módosítását kiadtuk.

### **4. Vezetői megbízások**

2009 – es nevelési és tanév elején a képviselő-testület döntése alapján az alábbi kollégák látják el intézményvezetői feladatot :

- Antalics Hajnalka ( Hárslevelű Óvoda )
- Balohné Stadler Irén ( Aprók Háza Óvoda )
- Gönczölné Ölbey Eleonóra ( Rece-fice Óvoda )
- Katonáné Szelényi Éva ( Zsivaj Óvoda )
- Révész Istvánné ( Mocorgó Óvoda )
- Újvári Józsefné ( Gépmadár Óvoda )
- Zsemlye Istvánné ( Gesztenye Óvoda )
- Demeter Antal ( Szervátiusz Jenő Általános Iskola )
- Kovács Ferenc ( Keresztúry Dezső Általános Iskola )

- Menyhárt Sándor ( Szent László Általános Iskola)
- Mészáros Ferenc ( Felnőttek Általános Iskolája)
- Sándor Zoltán ( Széchenyi István Általános Iskola)

## 5. Vezetői munka értékelése

Budapest Kőbányai Önkormányzat Önkormányzati Minőségirányítási Programja alapján kerül sor évente a vezetői munka átfogó értékelésére. Az értékelésben azok a vezetők vesznek részt, akik vezetői ciklusuk negyedik évét töltik.

A vezetői munka értékelésének elemei:

- *Vezetői önértékelés;*
- *Fenntartói összefoglaló elemzés*
  - ellenőrzések;
  - szakértői vizsgálatok;
  - tudásszint és nevelési szint vizsgálatok;
  - adminisztrációs fegyelem;
  - az alapvető iskolai dokumentumok (IMIP, Házirend, SZMSZ, Pedagógiai Program);
  - gazdálkodással kapcsolatos vizsgálatok.
- *Vezetésértékelés.*

A vezetői értékelés az alábbi intézményvezetőket érinti:

- Kloczkáné Rózsavölgyi Katalin
- Nagy Ágota
- Damó Éva
- Hanczné Szmilkó Katalin és
- Nagy Zoltán

## 6. Intézményi átszervezés, feladatbővülés

A 2008. évi CV. törvény miatt valamennyi intézmény alapító okiratát módosítani kellett, amely az okiratok tartalmi és szerkezeti változását is eredményezte.

További változások még az alapító okiratokban

az óvodákban :

- névváltozás,
- befogadóképesség,
- sajátos nevelési igényű gyermekek integrációja miatt ( az enyhe fokban sérült, és az organikus okra visszavezethető indok alapján a Gesztenye, Hárslevelű és a Kékvirág óvodákban )

az általános iskolákban:

- a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása az organikus okra visszavezethető indok alapján

## 7. Közoktatással kapcsolatos rendeletalkotás

A tanév folyamán a képviselő-testület a nevelési-oktatási intézményekben fizetendő térítési díjak mértékéről szóló rendeletét módosította, bár beterjesztettük a Szent László Gimnázium

tanulóinak térítési és tandíj fizetéséről szóló rendelete is, de a képviselő-testület ezt még nem tárgyalta meg.

Jelenleg hatályos rendeletek:

18/2009.(VI.19.) Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat rendelete a nevelési-  
oktatási intézményekben fizetendő térítési díjak mértékéről szóló többször módosított  
7/2006.(III.1.) sz. önkormányzati rendelet módosításáról.

1/2007. (I. 19.)Budapest Kőbányai Önkormányzat rendelete a Budapest Kőbányai  
Önkormányzat Zeneiskola tanulóinak térítési-és tandíjfizetéséről

20/2007. (VI. 15.) Budapest Kőbányai Önkormányzati rendelet a Budapest Kőbányai  
Önkormányzat Szent László Gimnázium és Szakközépiskola tanulóinak térítési-és  
tandíjfizetéséről

### Összefoglalva:

A 2008-2009. tanévben Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat a közoktatás  
terén az előírt kötelezettségének eleget tett:

- a kötelező és az önként vállalt feladatok ellátásához biztosította az intézmények számára a szükséges fedezetet;
- törvényességi és szakmai ellenőrzéseket végzett és végeztetett, ezekről jelentést készített;
- nyilvános pályázati eljárás lefolytatása után bízta meg a közoktatási intézmények vezetőit;
- értékelte a vezetők munkáját;
- megalkotta a szükséges helyi rendeleteket.

## II. a tanév kiemelt feladatainak teljesítése

Az oktató- nevelő munka színvonalas megvalósítása mellett a 2008-2009. tanév kiemelt feladatait az ágazatban dolgozók végrehajtották:

- Az 1-4. évfolyamon a jogszabályi előírások szerint alkalmazták az intézmények a **szöveges értékelést.**
- Ebben az évben 10 akkreditált képzésen 147 kolléga vett részt a PSZK szervezésével.
- A PSZK által rendezett Kőbányai Pedagógiai Napok, melynek mottója a „Tanuló szervezet – KOMPETENS PEDAGÓGUS – eredményes oktatás” volt, rendezvényeit 939 kolléga támogatta. A rendezvénysorozat keretében szervezett „valamennyi bemutató kiválóan prezentálta, hogy az emberi együttélés, együttműködés fontos képességei különböző módszerekkel, de valamennyi tantárgyban, nevelési területen jól fejleszthetők a napjainkban gyakran tapasztalható erőszak, agresszió megelőzése, értő kezelése, valamint az eredményes tanulási tevékenység érdekében.” - vallják a szervezők. A konferencia megrendezésének költségeit ( közel felét ) pályázati pénzből biztosították.
- A PSZK által megszervezett 45 kerületi tanulmányi versenynek 901 fő résztvevője volt.
- Az SNI-s gyermekek ellátására a Nevelési Tanácsadó három utazó gyógypedagógus álláshelyet kapott.

### ***Biztonságos Óvoda, Iskola program***

Az elmúlt tanévhez képest a helyzet változatlan. Az illeszkedő programokat az ÖMIP-nek megfelelően kidolgozták az intézmények, és részben a pedagógiai programokba is beemelték. Az Önkormányzat erőfeszítései ellenére is számos orvoslásra váró feladat van még.

Főosztályunkkal egyeztetve a X. kerületi Polgári Védelmi Kirendeltség - igénybe véve a Dr. Sztanek Endre Alapítvány segítségét - megkezdte a kerületi általános iskolák 5. osztályos diákjainak polgári védelmi, katasztrófavédelmi felkészítését. A felkészítés ( A Fekete István Általános Iskola kivételével) lezajlott, a kerületi általános iskolák közül 11 iskolában már megtörténtek a felkészítések, ez összesen 21 osztályt jelent. A tapasztalatok azt mutatják, hogy szükség van a veszélyhelyzeti felkészítésre. A diákok igénylik, a pedagógusok, iskolaigazgatók pozitívan állnak a dologhoz, mindenben együttműködnek, és nyitottak a felkészítésre. A diákok többségükben aktívan részt is vesznek az órákon – kérdeznek, válaszolnak, érdeklődnek. Szívesen mesélik saját tapasztalataikat, bár volt olyan intézmény is, ahol a diákok óra alatti viselkedése miatt a felkészítő óra nem valósulhatott meg olyan színvonalon, ahogy a szervezők tervezték.

A katasztrófavédelmi prevenciós programok elkészültek, júniusig 11 intézmény hajtotta végre a gyakorlatokat.

2009. április 17-én sikeresen lezajlott Kőbányai Katasztrófavédelmi Ifjúsági Verseny, melyen nyolc általános iskolai és nyolc középiskolai csapat vett részt. A versenyen meghívottként részt vett a Mádi u. 86-94. sz. alatt található Kiskakas Óvoda csoportja is.

### ***Tolerancia program***

A 2005. szeptember 1-jén megindult az általános iskolák és a Komplex Általános Iskola részvételével az Oktatási és Közművelődési Főosztály által kezdeményezett tolerancia program. Ez a program az iskolákban folyó nevelő munkát segíti oly módon, hogy rendszeres találkozások alkalmával együttműködés keretében megvalósított tevékenységek kapcsán tanítja meg a gyermekeket a másság, a fogyatékkal élő emberek elfogadására. A résztvevők egyetértésével a program a 2008-2009. tanévben folytatódott, a tanév programját a résztvevő osztályok osztályfőnökei közösen alakították ki. A tanévzáró Gála megrendezése a Kertvárosi Általános Iskolában történt. A nagyszerű rendezvényen minden résztvevő jól érezte magát. Az együttműködés tapasztalatait minden résztvevő hasznosítja nevelő munkájában. A programsorozatot az önkormányzati költségvetés finanszírozta.

### ***Közlekedésbiztonsági Program az alsósoknak***

A kerületi Rendőrkapitányság az elmúlt tanévben is tartott rendkívüli közlekedésbiztonsági osztályfőnöki órákat az alsó tagozatosok részére, de szerveztek különböző közlekedési témájú kiscsoportos vetélkedőket, és rajzpályázatot hirdettek meg.

### ***Angol anyanyelvű asszisztensek foglalkoztatása az általános iskolákban***

Az angol asszisztensi program az idén is folytatódott. Ebben az évben 11 asszisztens érkezett iskoláinkba. A megítélésük eltérő, több intézmény pozitív véleménnyel volt munkájukról, de sok elmarasztalás és gond is adódott.

Időközben tárgyalások folytak az angol féllel, mivel a LEONARDO programban a folytatáshoz ismét pályázni kellett. A pályázatot benyújtották, de nem nyertek.



Kapcsolattartójuk e-mail útján jelezte, hogy a 2010/2011-es tanévre ismét pályázatot nyújtanak be. Tájékoztatást adtunk a képviselő-testületnek a programmal kapcsolatban. A Képviselő-testület – tudomásul véve a wolverhamptoni partner értesítését – a LEONARDO program keretében megvalósuló angol asszisztensi programot a 2009/2010. tanévben felfüggesztette.

Egyben felkérte Polgármester urat, vizsgálta meg a program megvalósításának alternatíváit, valamint a helyiségek esetleges más irányú hasznosításának lehetőségét, melyről költségvonatával kiegészített előterjesztését az októberi képviselő-testületi ülésen tárgyalja.

### *Angol nyelvtanárok külföldi továbbképzése*

A LEONARDO-program keretében 2009 nyarán (VI.27 – VII.18.) 10 kőbányai angol nyelvtanár vett részt Wolverhamptonban háromhetes intenzív továbbképzésen. A képzést Kőbánya és Wolverhampton közösen finanszírozta. A sikeres vizsgákról szóló bizonyítványokat októberben vehetik át a képzésben résztvevő tanárok.

## **III. tanév végi statisztikai adatok.**

### **A nevelési év adatai - óvodák**

A gyermekek adatai:

	2004/2005.	2005/2006.	2006/2007.	2007/2008.	2008/2009.
Férőhelyek száma	2272	2249	2274	2274	2349
gyermekcsoportok száma	94	93	93	93	97
május 31-ei létszám	2147	2108	2161	2196	2288
Változás az előző évihez képest	-4	+41	+53	+35	+92

A statisztikai adatok alapján megállapítható, hogy az óvodás korosztály létszáma növekedést mutat. A 2008. szeptember 1-jétől az Aprók Háza Óvoda három óvodai csoporttal, 75 férőhellyel bővült a Széchenyi Általános Iskola épületében.

Az óvodai csoportok maximális létszámának túllépéséhez az Oktatási Hivatal engedélyét megkaptuk.

### **Tanév végi statisztikai adatok – általános iskolák**

#### **Tanulói létszámok alakulása**

tanulói létszám	2004-2005.	2005-2006.	2006-2007.	2007-2008	2008-2009
tanév elején	5 222	4999	4783	4647	4492
tanév végén	5 151	4974	4779	4600	4476
Különbség	71	25	4	47	16
előző évhez képest	-492	-177	-195	-179	-124
osztályok száma	234	226	219	200	197
kerületi átlag (tanuló/csoport)	22,01	22,13	22,33	22,89	22,53

Az évek óta tartó tanulólétszám-csökkenés üteme és a tanév közbeni fogyás mértéke is lassul. A kerület előrejelzést végeztetett 2006-20021 időszakra a közoktatásban résztvevő korosztályra vonatkozóan. A szakértői anyag megállapítása szerint a népességfejlődés Kőbányán „bevándorlás-vezérelt” lesz a következő években, amennyiben a tervezett fejlesztések megvalósulnak. Ezek eredményeként ebben az időszakban 500-1000 fős tanulói létszámtöbblet vonul végig az oktatási intézményekben.

### Napközis adatok

Tanév	2006-2007.	2007-2008.	2008-2009
Napközis tanulók száma (%)	2310 (48,33)	2277 (49,5 %)	2395 (53,5 %)
Tanulósobások száma (%)	201 (4,2%)	205 ( 4,4 %)	179 (3,9 %)
Iskolaotthonos tanulók száma (%)	193 (4,03%)	186 ( 4,04 %)	170 (3,7 %)
<b>EGÉSZNAPOS ELLÁTÁS ÖSSZESEN</b>	<b>2704 (56,58%)</b>	<b>2668 ( 58 %)</b>	<b>2744 (61,3 %)</b>

A kerület iskoláiban összességében növekedett azoknak a tanulóknak a száma, akik az egész napos nevelést igényelik. *Ez a tény ismételen előtérbe állítja a napközis foglalkozások és tanulósobák szervezésének kérdését.*

### Fejlesztő és logopédiai osztályok:

Intézmény	fejlesztő osztályok száma 2006-2007.	ebben tanuló k száma 2006-2007.	logopédiai osztályok száma 2006-2007.	ebben tanuló k száma 2006-2007.	Logopédiai tanulók száma 2007-2008	Fejlesztő oszt. És tan. 2007-2008	Logopédiai Osztály és Tanuló 2008-2009	Fejlesztő osztály és tanuló 2008-2009
Cserkesz u. AI	3	40	2	20	0	0	0	0
Széchenyi István AI	7	96	0	0	0	6.o. 84 fő	0	54 fő 4 csoport
Fekete István AI	0	0	8	107	106		108 fő 8 osztály	0
Janikovszky/Üllői út	0	0	4	34	0		0	0
Harmat Általános Iskola	0	0	1	10	28		37 fő 4 osztály	0
<b>Összesen</b>	<b>10</b>	<b>136</b>	<b>15</b>	<b>171</b>	<b>134 11 cs.</b>	<b>84 fő 6 o.</b>	<b>145 fő 12 osztály</b>	<b>54 fő 4 osztály</b>

A táblázat az integráció irányába történő elmozdulást mutatja. A fenntartó nem indított a 2008-2009. tanévre újabb fejlesztő osztályokat, de biztosította a kimenő rendszerű oktatás lehetőségét.

Az **integráció megvalósítása az oktatásban** jelentős szerepet kap, szükséges a fenntartó részéről is a tanulók egyéni fejlesztése feltételeinek folyamatos figyelemmel kísérése. A közoktatási törvény 2007. szeptember 1-jétől ebben a folyamatban kiemelt szerephez juttatta a Nevelési Tanácsadókat, és iskolapszichológusokat. A feladat végrehajtásához szükséges egyeztetéseket az év folyamán folyamatosan végeztük az intézményekkel és a Nevelési Tanácsadó vezetőjével. A képviselő-testület módosította az alapító okiratokat, amelyet az intézményi dokumentumok módosításának kell követnie. **A folyamatot folytatni kell! A**

felmérések alapján készült statisztikák figyelembe vételével a képviselő-testület az igények kielégítésére három utazó gyógyopedagógus álláshelyet biztosított.

Az iskolai étkeztetést az alábbi mutatók jellemzik:

	2006-2007.	%	2007/2008	%	2008-2009	%
Összes tanuló	4779		4600		4476	
ebből étkezik	2870	60,05	2961	63,36	3086	68,94
ebből ingyenesen	753	26,23	797	26,91	919	20,53
Kedvezményben részesül	542	18,88	507	17,12	588	13,13

Az iskolai étkeztetés feltételei megfelelnek a HCCP előírásoknak. Az étkezés során biztosított élelem tápértékét az ANTSZ ellenőrzi.

Az intézményektől évente írásos beszámolót kérünk az étkeztetéssel kapcsolatos tapasztalatokról. A véleményeket az étkeztetést végző Pensio 17 Kft. részére is megküldtük. Július 14-én tárgyalásokat folytattunk a véleményekben foglaltak megbeszélésére a Penzió képviselőivel. A szeptemberi vezetői értekezleten ez a megbeszélés folytatódik.

#### Tanulmányi eredmények az általános iskolákban

A szöveges értékelés 1-4. évfolyamon kötelező, emiatt az osztályozott tanulók száma 2968. Ebből kitűnő bizonyítványt kapott 257 fő (8,65 %), jeles bizonyítványt 260 fő ( 8,76 %). Összesen 517 tanuló végzett 4,7 vagy jobb átlaggal, ez a tanulók 17,42 %-át jelenti. Az elmúlt évekhez képest az arány változást nem mutat.

A szövegesen értékelt tanulók közül 10 fő ismételt évet szülői kérésre.

**Az elégtelen teljesítmények alakulását:**

	2004-2005.	2005-2006.	2006-2007.	2007-2008.	2008-2009
1 tárgy	97	112	97	63	62
2 tárgy	56	57	47	47	32
3 v. több tárgy	60	58	67	52	45
elégtelen összesen	213	227	211	162	139
(%)	4,13%	4,56%	6,65%	5,5 %	3,11

Az *elégtelenre értékelt*ek aránya az összes osztályozott tanulóhoz viszonyítva az előző tanévhez képest *csökkenést* mutat.

#### Továbbtanulási mutatók az általános iskolákban

Iskolatípus	2004-2005.	2005-2006.	2006-2007.	2007-2008.	2008-2009
Gimnázium	213 33,6%	222 33,58%	227 34,65%	159 26,15 %	169 28,79 %
szakközépiskola	330 52,7%	336 51,9%	329 50,83%	329 54,11 %	316 53,83 %
szakmunkásképző	76 11,9%	24 3,63%	56 8,54%	37 6,08 %	25 4,25 %
egyéb szakiskola	28 2,5%	79 11,95%	43 6,5%	78 12,82 %	77 13,11 %
<b>Összesen</b>	<b>647</b>	<b>661</b>	<b>655</b>	<b>603</b>	<b>587</b>

Az idén végzett nyolcadik osztályosok között nincs olyan, akinek a továbbtanulása nem megoldott, mivel kilenc tanuló esetében osztályismétlésre kerül sor.

A beküldött tanév végi statisztika alapján a 2006-2007. tanévben a kerület általános iskoláiban:

	2005-2006.	2006-2007.	2007-2008.	2008-2009
Idegen nyelvből felmentett	54	60	83	70
Testnevelés alól felmentett	38	41	29	23
Gyógytestnevelésben részesül	265	298	293	275
Magántanulók száma	20	19	24	32

*A nyelvi felmentett tanulók számát felül kell vizsgálni az intézményekben. A tanulók későbbi lehetőségeit tanulás és munkavégzés területén is hátrányosan befolyásolja az idegen nyelv ismeretének hiánya.*

#### Általános iskolás tanulók mulasztásainak kimutatása:

	2004-2005.	2005-2006.	2006-2007.	2007-2008.	2008-2009.
mulasztott napok	61 267	55059	57032	52454	53290
igazolatlan napok	2 391	1251	2527	2306	2113
I főre jutó hiányzás nap/fő/év	12,35	11,07	11,93	11,40	11,90
Felzólítások száma	186	171	231	231	225
Feljelentések száma	76	90	116	107	99

Az előző tanév során ráirányult a figyelem a mulasztásokra, a kezdeti előrelépés is azt látszik igazolni, hogy apró lépésekben, de lehet eredményeket elérni.

A mulasztások számának csökkentése és a mulasztások jogszerű, minden tekintetben kifogástalan adminisztrációja, valamint ezzel összefüggésben a tanulói jelenlét naprakész vezetése *a kötelező és a kötelezően választott tanórák és foglalkozások naplóiban* változatlanul feladatot jelent az oktatási intézmények pedagógusainak.

#### Gyermekvédelem

A kerület valamennyi oktatási intézményében biztosított a gyermekvédelmi munka személyi feltétele, a gyermekvédelmi felelősök együttműködése a Gyermekjóléti Szolgálattal folyamatosan jó.

### Óvodai gyermekvédelem:

	2006/2007.	2007/2008.	2008/2009.	Változás az előző évhez viszonyítva
Veszélyeztetettek száma	131	141	137	-4
Hátrányos helyzetűek száma	515	529	550	+21

A hátrányos helyzetűek száma kerületi szinten évek óta emelkedik.

### Iskolai gyermekvédelemmel:

Tanév	2004-2005.	2005-2006.	2006-2007.	2007-2008.	2008-2009.
Veszélyeztetett tanulók száma	1221	1116	1019	969	848
Javító vizsgára utalt	75 6,1%	116 10,39%	86 8,43%	98 10,11 %	65 7,66%
Évismétlő	42 3,4%	40 3,6%	46 4,51%	41 4,23 %	28 3,30%
Napközis tábort igénybe vevő	98 8%	69 6,2%	55 5,39%	51 5,26 %	60 7,07%
Nevelési Tanácsadóba vizsgálatra javasolt	151 12,4%	194 17,4%	144 14,13%	170 17,54 %	183 21,58
Szakértői Bizottság elé vizsgálatra javasolt.	15 1,2%	25 2,2%	16 1,5%	32 3,3 %	17 2,0 %
Gyermekjóléti Szolgálathoz jelezve	89 7,3%	94 8,4%	108 10,5%	147 15,17 %	97 11,43%
Egyéb iskolai táborban vett részt	157 12,9%	220 19,7%	176 17,27%	116 11,97 %	213 25,11

Az előző tanévek értékelésekor rendszeresen megfogalmaztuk elérendő célként az alábbiakat:

- *a veszélyeztetett tanulók minél nagyobb számban jussanak el a napközis táborba;*
- *növekedjen az egyéb tábori formában résztvevő veszélyeztetett tanulók aránya. Az ehhez szükséges pénzeszegeket alapítványi segítséggel és pályázat útján is próbálják az intézmények biztosítani;*
- *csökkenjen a veszélyeztetett tanulók között a bukások mértéke;*
- *az oktatási intézmények használják ki a tanulószobában, napköziben, korrepetálásban rejlő lehetőségeket.*

Sajnálattal állapíthatjuk meg a táblázat adatait elemezve, hogy a veszélyeztetett tanulók bevonása a nyári napközis táborba *évről évre csökkenő tendenciát mutat*, viszont öröndetes, hogy az egyéb iskolai táborokban *számarányuk megduplázódott* az előző évihez képest. Évek óta nem sikerült elérni, hogy a bukások aránya csökkenjen a veszélyeztetettek között. Ebben az évben itt is mutatkozik - bár kis mértékű - **eredmény**.

	2004-2005.	2005-2006.	2006-2007.	2007-2008.	2008-2009
javítóvizsgára utalt	153	169	144	110	94

<b>(1 vagy 2 tantárgy)</b>					
közülük veszélyeztetett tanuló	75 (49,01 %)	116 (68,6%)	86 (58,91%)	98 (89,09 %)	65 (69,14%)
évisméltő tanuló <b>(3, vagy több tantárgy)</b>	60	58	67	52	45
közülük veszélyeztetett tanuló	42 (70 %)	40 (68,9%)	46 (68,6%)	41 (78,84 %)	28 (62,22%)

Ebben a tanévben az eddigiekhez képest több figyelmet fordítottak a veszélyeztetett tanulókra. Bár az évisméltő tanulók 62 %-a még mindig a veszélyeztetett tanulók közül kerül ki (ez az arány az előző évhez képest lényeges csökkenést mutat), addig a javító vizsgára bukott veszélyeztetett tanulók aránya a bukott tanulókon belül 89,09 %-ról 69,14 %-ra csökkent. Ennek okait minden intézménynek tanév kezdetekor szükséges megvizsgálnia, a megkezdett jó gyakorlatot tovább kell folytatnia. *A vizsgálódást a képviselő-testület által elfogadott esélyegyenlőségi terv alapján ki kell terjeszteni a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókra is.*

### Balesetek

Az óvodai területen nem történt súlyos baleset az elmúlt nevelési évben.

Az általános iskolák hat balesetet jelentettek, közöttük súlyosat nem jeleztek. Ez 1 %-os csökkenést jelent az előző évekhez viszonyítva. Balesetmentes évet zárt a Keresztury és a Kápolna iskola, a Bem, a Szervátiusz és a Széchenyi iskoláknál viszonylag magas a balesetek aránya.

### Pályázatok

Az óvodavezetők a 2008/2009-es nevelési évben minden pályázati lehetőséget kihasználtak intézményi forrásaik bővítésére. Kerületi szinten 4.226.920 Ft támogatáshoz jutottak (2. sz.melléklet)

Az általános iskolák igen kiterjedt pályázati tevékenységet folytattak (3. sz. melléklet)

### Munkatervek, beszámolók

#### Óvodai

Az óvodák munkaterveiket és a nevelési évről szóló beszámolóikat határidőre elkészítették, a jogszabályban biztosított nevelésnélküli munkanapjaikat felhasználták.

A Nevelési Tanácsadó és Pedagógiai Szolgáltató Központ Pedagógiai Szolgáltató Intézményegységének munkatársa Glückné Márton Gyöngyi határidőre készítette el a kőbányai óvodák 2008/2009. évi szakmai tevékenységének összegzését.

#### Az óvodák 2008/2009. nevelési évének szakmai tevékenysége:

A 2008/2009. nevelési évben a kőbányai óvodák mindegyikét két jelentős szakmai feladat/esemény érintette. A helyi nevelési programokat módosítása, és az óvodai fejlesztőpedagógusi hálózat szakértői átvilágítása.

#### A dokumentum módosításának okai:

- A helyi nevelési programok felülvizsgálata

- Az alapító okiratok kiegészültek a sajátos nevelési igényű gyermekek fogadásával.
- A Kompetencia alapú nevelés elterjesztése a Dél-pesti régióban c. HEFOP pályázatban a résztvevő intézmények számára kötelezően vállalt feladat volt a program valamilyen szintű adaptálása.

**Az óvodák az alábbi területeken fogalmaztak meg további szakmai célkitűzéseket:**

- pedagógiai tevékenység
- pedagógiai dokumentációk felülvizsgálata, módosítása (, tervezés, stb..)
- külső és belső partnerekkel való együttműködés
- szervezetfejlesztés
- minőségfejlesztési tevékenység
- tanügy-igazgatási feladatok (SZMSZ, házirend, szabályzatok)
- egyéb, sajátos feladatok

**Megvalósított pedagógiai tevékenységek:**

A nevelési program módosítása az óvodák nevelőtestületei számára kiemelt jelentőségű és nagy erőbefektetést igénylő feladat volt, határidőre (2008. december 15.) elkészült.

Fontos hangsúlyozni és kiemelni a feladat összetettségét és jelentőségét, hiszen a programfejlesztés alapos előkészítő, elemző, egyeztető, integráló feladatot, és sok ráfordított időt igényelt az óvodapedagógusoktól, a gyermekek nevelése mellett.

*Munkamódszer:* Több óvodában a feladat koordinálására megalakítottak egy HOP team-et vagy a MIP csoport, vagy máshol az óvodavezetője, esetleg egy kiválasztott óvodapedagógus irányította a tevékenységet. Általában az egész nevelőtestület részvételével, feladatmegosztással, csoportokban dolgoztak.

A törvény által felsorolt sajátos nevelési igény (továbbiakban: SNI)- különböző sérülési területeit - elosztva kapták feladatul az óvodák. Az integrációs nevelés kötelező pedagógiai feladatainak kimunkálásában segítségül szolgált az önkormányzat által felkért szakértők által összeállított segédanyag, valamint a PSZK által rendelkezésre bocsátott szakmai segédlet.

A kompetencia alapú óvodai programcsomag elméleti alapvetéseiből minden óvoda a jelenlegi pedagógiai gyakorlatának eredményeit alapul véve, azokat az elemeket építette be, melyek tovább gazdagítják a jelenlegi pedagógiai gyakorlatot.

A kompetencia alapú programcsomag elméleti alapvetéseinek alábbi tartalmi kerületek adaptálásra:

- *Átmenetek:* A családokkal való együttműködés során egyre inkább válják *nevelőpartnerré a szülő.* Az óvodák jó *szakmai kapcsolatainak* alakítása a *bölcsődéssel,* az *iskolákkal* az intézményváltáskor történő zökkenőmentes átmenet, a hasonló pedagógiai környezet biztosítása érdekében.
- *Inkluzív nevelés-integráció:* Minden gyermek egyéni képességekkel rendelkezik, eltérő ütemben fejlődik, ezért mindenki differenciált, személyre szabott fejlesztést, bánásmódot igényel. E szerint a szemléletmód szerint a sajátos nevelési igényű gyermek mellett éppúgy integrált nevelést igényel a migráns, a hátrányos helyzetű és a tehetséges gyermek is.

- *Játék, érzelem, erkölcs, tanulás:* Nagyobb hangsúly kerül az óvodában is az értékek, a pozitív normák átadására, kialakítására, az erkölcsi nevelésre. Fontos érvényesíteni a szabad játék elsődlegességét. A tapasztalatszerzés (tanulás) párhuzamos tevékenységek szervezésével valósuljon meg, így biztosítható a differenciált, cselekvésen alapuló képességfejlesztés.

A fentiekből kitűnik, hogy a kompetencia alapú programcsomag és az SNI gyermekek integrációjának feladata egymásra épül, ezért nagyon kedvező és hatékony lehetőség volt egy időben beépíteni a tartalmakat a helyi programokba. A módosítások az intézmények pedagógiai, szervezeti működésének szinte minden területét érintették, valamint a jövőre nézve is további feladatokat jelölnek meg. A második félévben már elkezdődött az elmélet gyakorlatban történő megvalósítása.

Elmondható, hogy a nevelőtestületek innovatív szemlélettel, megfelelő pedagógiai szakértelemmel, aktívan végezték fejlesztő munkájukat, melyet a szakértők is kiemelték értékelésükben.

#### **További megvalósított szakmai feladatok:**

- A gyermekek **játéktevékenységét** támogató pedagógiai gyakorlatot hat óvodában (Bóbita, Gyöngyike, Gesztenye, Gézengúz, Zsivaj) fejlesztették. Megvizsgálták mennyire érvényesül a napirendben a szabadjáték elsődlegessége. Foglalkoztak a feltételek megteremtésével, amely nagyban befolyásolja a játék intenzitását. Fejlesztették az óvodapedagógus **játéktámogató, tapintatos irányító tevékenységét**, annak érdekében, hogy növekedjen a gyermekek kreativitása, önállósága. Az óvónő által irányított **játéktevékenység, tapasztalatszerzés tervezése, szervezése** is kiemelt hangsúlyt kapott.
- A **szociális kompetenciák fejlesztésére** kiemelt figyelmet fordított négy óvoda. Az egészséges *életmód* alakítását helyezték előtérbe a Bóbita Óvodában. A Gézengúz Óvodában bevezették a **pizsamáztatást, gyümölcsnapokat** szerveznek az egészséges *táplálkozás* érdekében, és a **mozgásfejlesztésre** további lehetőséget biztosítanak tanfolyam formájában. A gyermekek közötti pozitív kapcsolatok alakítását a *munkára nevelés* eszközeivel fejlesztették a Hárslevelű Óvodában. A Kincskeresők Óvoda nevelőtestülete az *érzelmi-erkölcsi nevelés* újraértelmezésével helyezte közös alapokra és ezáltal tette még hatékonyabbá nevelési gyakorlatát. A gyermekek helyes viselkedéskultúrájának fejlesztő eljárásait sikeresen alkalmazták.
- A gyermekek **nyelvi fejlesztésének** tudatosabb tervezését fejlesztették a Gyöngyike Óvoda pedagógusai, amit a mese-vers és a nyelvi játékok területén alkalmaznak majd kiemelten.
- A **hagyományörzés** gyakorlatát jó szinten valósították meg az Aprók Háza Óvodában, a jövőben a vizuális technikák fejlesztését tervezik a különböző korcsoportokban. A Gézengúz Óvodában a komplex művészeti tevékenységek alkotásaival folyamatosan alakítják intézményük egységes arculatát. A gyermeki tevékenységek kényelmes szervezését támogató, **esztétikus környezet** kialakítását valósították meg a Mászóka Óvoda dolgozói.



- Kialakították a **hospitálási rendszerüket**, amit intézkedési tervben is rögzítettek a Zsivaj Óvoda pedagógusai. A szabad játék témában tett látogatások eredményeként jobban megismerték egymás munkáját és fejlődött a kollégák önértékelési készsége. Kiválóan működött a *munkaközösség* a Kékvirág Óvodában, a jövőben tervezik a dajkák bevonását is, valamint célul tűzték ki a rendezvények szervezésében való feladatvállalást is. Hozzákezdtek a belső szakmai *segédanyaguk*, a Módszertani Füzet átdolgozásához, amely a helyi program módosítását követi majd. A Kiskakas Óvodában bevezették a munkatársi *értekezleteket* - melyek gyakoriságát növelik a jövőben - ahol alkalmat teremtenek a dajkák képzésére is.
- **Integrációval** kapcsolatos feladatokra való felkészülést, az inkluzív szemlélet befogadást négy óvoda kiemelt feladatként is tervezte. (Gyermekek Háza, Kincskeresők, Csodapók, Gézengúz) Két óvodában már az integráció gyakorlatát valósították meg, a szakemberek teljes bevonásával és nagy pedagógiai tapintattal. Saját maguk építették ki azt a kapcsolatrendszert, amely a gyermekek megfelelő fejlődését segíti valamint az óvodapedagógusok támogatását is szolgálja. (Zsivaj és Gépmadár Óvoda) A migráns gyermekek nevelésében nagy tapasztalattal és kiemelkedő gyakorlattal rendelkeznek a Mocorgó Óvoda pedagógusai, mert körzetükben régóta jelen vannak a más nemzetiségű családok.
- **Pedagógiai dokumentáció:** A helyi nevelési program módosítása maga után vonja a többi pedagógiai dokumentum koherenciájának megteremtését. Néhány óvoda már ebben az évben megkezdte az átdolgozást. A tevékenység tervezés jó gyakorlatának kidolgozását kezdték meg a Gyöngyike Óvoda pedagógusai. A három hetes *tanulási tervek* tartalmát elsősorban a differenciált képességfejlesztés területével tervezik fejleszteni. A Csodapók Óvodában a dokumentumok vezetésének *egységes értelmezése* volt az első lépéscélok a módosítások kidolgozásában. A gyermekek *gyéni megfigyelési lapjának* átdolgozását tervezték a Gyermekek Háza, Csupa Csoda Óvodában, amelynek csak kis része valósult meg. A következő nevelési évben folytatják a megkezdett munkát, valamint a teljes pedagógiai dokumentációs rendszert is szeretnék felülvizsgálni.
- **Belső és külső partnerekkel való együttműködés:** Érezhetően előtérbe került a nevelésben közvetlen, közvetett résztvevők munkájának összehangolása iránti igény. A változások, a megnövekedett elvárás és feladatmennyiség, csak együttműködéssel, kiegyenlített munkamegosztással és mindenkinek a saját szerepe szerinti felelősségvállalással teljesíthető jó színvonalon.

**Belső partnerek:** Az óvónő-dajka együttműködésének javítását a Gépmadár és Csodafa Óvodákban új munkaszervezési megoldások bevezetésével oldották meg. Kiemelt figyelmet fordítottak a hosszabb ideig távollévő vagy új kollégák beilleszkedésének, a szakmai együttműködés kialakításának támogatására a Gyöngyike, Gyermekek Háza,

Kékvirág, Zsivaj Óvodákban. A Bóbita Óvodában az új kolléga lehetőséget kapott KOMP tanfolyam elvégzésére.

A fejlesztő tevékenység hatékonysága érdekében a segítő szakemberek (logopédus, pszichológus, fejlesztőpedagógus) munkájának koordinálása, rendszeres konzultációk szervezése valósult meg, amely a szülőkkel való kommunikációt is segítette. (Gyöngyike, Gyermek Ház, Gépmadár)

**Külső partnerek:** A közeli bölcsődékkel, általános iskolákkal általában jó kapcsolatot ápolnak az óvodák. Leginkább kölcsönös programlátogatásokban nyilvánult meg eddig az egymásra figyelés. Ebből a helyzetből továbblépve több óvoda kezdeményezett olyan szakmai együttműködési formákat, amikor módszerek, tapasztalatok átadása is sor kerül. (Gépmadár, Bóbita, Zsivaj Óvodák)

A Gyermek Ház Óvoda speciális helyzetéből adódóan évek óta kiemelkedő pedagógiai átmenetet valósított meg a szomszédos iskolával. További céljuk a jó kapcsolatrendszer megőrzése, új lehetőségek keresése.

(A szakmai összegzés az Oktatási és Közművelődési Főosztályon megtekinthető.)

**A 2008/2009. nevelési évben az óvodai fejlesztőpedagógiai tevékenység értékelését Révész Istvánné az óvodai fejlesztőpedagógusok szakmai csoportjának vezetője készítette el.**

(Az szakmai összegzés az Oktatási és Közművelődési Főosztályon megtekinthető.)

**Az iskolák 2008/2009. oktatási évének szakmai tevékenysége:**

*Az általános iskolák* a törvényben előírt öt tanítás nélküli munkanapot felhasználták.

Az iskolák a munkaterveiket és az intézményi minőségirányítási programjaikat a kitűzött határidőre a fenntartónak benyújtották. A munkatervek megfelelő módon foglalkoznak a kiemelt feladatokkal, minden esetben részletes ellenőrzési terv is készült. A munkatervek és a beszámolók minősége az elmúlt évekhez képest sok tekintetben javult. Tartalmuk korszerűbb, tömörebb, jobban megfelel a kor követelményeinek, gyakorlatiasabban használható, és főként tükrözi az elmúlt években a minőségirányításban szerzett tapasztalatokat. (Az intézményi beszámolók az Oktatási és Közművelődési Főosztályon megtekinthető.)

**Adminisztrációs feladatok végrehajtása, adatszolgáltatás**

A közoktatási törvény értelmében az oktatási intézmények félévkor és tanév végén kötelesek az intézményben folyó pedagógiai munkát elemezni tantestületi értekezlet keretében. Az értékelés írásos változatát beszámoló formájában az első félév utolsó napját, illetve az utolsó tanítási napot követő 15 napon belül kell a fenntartónak benyújtani, miután a nevelőtestület azt elfogadta. Ezeket a 2008-2009. tanév munkájáról szóló beszámolókat a legitimáló jegyzőkönyvek kíséretében valamennyi intézmény megküldte.

Az adminisztrációs munkában továbbra is gyengeség a *tantestületi értekezletek, nevelési értekezletek jegyzőkönyveinek megküldése*. Változatlanak tekinthető az, hogy egyes iskolákban a jegyzőkönyvek, amelyeknek rögzíteniük kellene a nevelőtestületben elhangzó

álláspontokat, vitákat, kompromisszumokat, még fontos témákat illetően is *rövidek, sematikusak*. Ugyanakkor érzékelhető pozitív változás, a tanév folyamán lefolytatott ellenőrzések ráirányították a figyelmet az adminisztrációs teendők fontosságára, az idén sokkal kevesebb volt a mulasztás ezen a területen mint korábban. A következő tanévben a munkatervek, beszámolók benyújtása *elektronikus formában is* szükségessé válik.

### **Komplex Általános Iskola**

A nevelőtestület által kitűzött célok (Tolerancia Program folytatása, kultúrált viselkedés, a tanulók egymás közötti beszédstílusának javítása, a napközis munka színvonalának javítása, mérések értékelések rendszerének kialakítása) megvalósításáért eredményesen tevékenykedtek. A tanév során gazdag szabadidős programokat szerveztek a tanulók részére. Az iskolai és az iskolán kívüli programok során egységes pedagógiai követelmények megtartásával törekedtek a kultúrált viselkedést elsajátíttatni. Az iskolai beszámoló alapján megállapítható, hogy a Tolerancia Program keretében történő együttműködés a kerület többi oktatási intézményeivel a tanulókra jó hatást gyakorolt, ügyesedtek, új dolgokat tapasztaltak, viselkedésükre, közösségi magatartásuk fejlődésére, egymás közötti beszédstílusuk javulására is hatással volt. A fordított integrációt először alkalmazták, idén 7 tanuló esetében.

Az intézmény statisztikai adatait a melléklet tartalmazza.

A Logopédiai Tagozat egy tagozatvezetővel és 22 logopédussal látja el az óvodákban iskolákban a beszédhibás tanulók fejlesztését.

A kerületben kiszűrt beszédhibás tanulók száma 1144 volt, ebből óvodáskorú 693, iskolás korú 451. Az éves fejlesztés alapján tünetmentessé vált, vagy lényegesen javult 362 fő, jövő tanévben is terápiára szorul 488 gyermek. Az előjegyzett tanulók száma 382. A szeptemberi szűrések alapján valamennyi kiszűrt tanuló fejlesztésére lehetőség van.

### **Felnőttek Általános Iskolája**

Második esélyt adó iskolaként az idei évben is magas színvonalú munkát végeztek. Az oktatás mellett kiemelt figyelmet fordítottak az érzelmi nevelésre. Erdei iskolát szerveztek Börzsönyben, iskolai rendezvényeket tartottak, s tanulóik számos szabadidős program részesei lehettek.

Az iskola tanulói létszáma 189 tanuló. A lemorzsolódás elsősorban a börtönoktatáson belül történik. A tanulók közül nappali rendszerű oktatásban vesz részt 29 tanköteles korú tanuló.

### **Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény**

2008-2009 tanévben 671 tanulója volt az intézménynek, az oktató munka 13 telephelyen folyt. A Kőbányai Zeneiskola **minőségi munkájával évről évre bizonyítja, hogy a zenei nevelés, a kőbányai növendékek, a Kőbányai Zeneiskola megérdemli az erkölcsi és anyagi támogatást.** A tanév elején elfogadott tanszaki tervek teljesültek.

A tanév során négy hangversenyt rendeztek a Pataky Művelődési Központban. Az előző évekhez képest több volt a közönség is.

A zeneiskola növendékei több kerületi, fővárosi, országos és nemzetközi rendezvényen szerepeltek. Különösen eredményesnek mondható az ének tanszak munkája. Eben az évben a vonósokból is létrejött a kicsik és nagyok csoportja.

## Szent László Gimnázium

A felnőttoktatási tagozaton a kimaradás év közben még mindig magas, de a pedagógusok erőfeszítéseinek köszönhetően csökkenő tendenciát mutat.

Tanulmányi eredmények:

Az országos kompetencia mérések (OKÉV) eredményei nagyon biztatóak és megerősítik az érettségi vizsgákon tapasztaltakat.

*OKTV-n Olasz nyelvből I.,*

*Médiaismeretből 2. helyezést értek el.*

*Több országos versenyen is értek el jó eredményeket tanulóik.*

A tehetséggondozás szempontjából nagyon fontos szerep jut az iskolai versenyeknek.

**2008-2009. tanévtől az iskola pályázaton elnyerte az Oktatási Minisztériumtól a „Tehetséggondozó középiskola” címet.**

Az érettségi vizsgák nyugodtan, fegyelmezetten folytak. A szóbeli érettségi elnökök kiemelték azt, hogy az iskola jó légköre áthatja a vizsgákat is, érződik, hogy jó a tanár-diák kapcsolat és a tantestületi kollektíva.

Az érettségi vizsgák 4,47 átlaggal zárultak, ez emelkedést jelent az előző évekhez viszonyítva. 155 fő tett emelt szintű érettségit, itt az átlag 4,53, ami hasonló az előző évekéhez.

Az iskola tanáraink szakmai elismertségét mutatja, hogy 22 esetben hívták őket emelt szintű vizsgabizottságba elnöknek vagy kérdező tanárnak, illetve középszintű érettségi vizsgabizottsági elnöknek. Az iskolai oktató-nevelő munka megszervezése, a kieső órák megtartása az intézmény részéről biztosított volt.

*Az ELTE BTK hallgatóit fogadták gyakorlatra.*

A nyolcadikos beiskolázásra általában is elmondható, hogy jól sikerült. Többszörös túljelentkezés volt minden osztályban. Az előző évekhez hasonlóan 4,5 körül alakult a beiskolázási átlag.

A komoly munkához szükséges fegyellemmel nem volt jelentős gond az elmúlt tanévben. Mindössze három fegyelmi ügy volt, amire az iskolai házirendben meghatározott maximumot meghaladó hiányzás miatt került sor.

A szülői szervezet az idén is segítette a táborozás feltételeinek javítását a balatonszepezdi táborban.

A **Diákönkormányzat** saját programja szerint végezte munkáját. Az érdekvédelmi munkát illetően a Diákönkormányzat képviseltette magát a tantestületi értekezleteken, az osztályozó konferenciákon és az Iskolaszékben.

Az iskola diákjai, mint a Kőbányai Híradó munkatársai, sok értékes riportot, felvételt készítenek a kerület eseményeiről.

Tornacsarnok új sportpadlót kapott.

A tanév során *fenntartói ellenőrzés* zajlott normatíva igénylése és a gazdálkodás tárgyában.

Az iskola *széles nemzetközi kapcsolattal* rendelkezik:

- Budapesti Japán Nagykövetséggel 3 éves szerződés keretében a japán nyelvoktatás költséget biztosítják
- A Palermói Tartományi Önkormányzat ismét bevonta az iskolát egy nemzetközi együttműködésbe.
- Comenius tanártalálkozó volt 2008. novemberében.

Az előterjesztést Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete Kulturális, Oktatási Bizottsága 2009. szeptemberi ülésén tárgyalja. A bizottság álláspontját a bizottság elnöke a képviselő-testület ülésén ismerteti.

#### **Határozati javaslatok:**

1. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja a 2008-2009. nevelési évről és tanévről szóló beszámolót.
2. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete felkéri az intézmények vezetőit, hogy az esélyegyenlőségi program megvalósításában aktívan vegyenek részt. A vonatkozó jogszabályok megtartásával és megtartatásával segítsék elő kerületünkben a közoktatás területén az esélyegyenlőség megvalósulását.

Határidő

Felelős:

Végrehajtásért felelős:

Végrehajtás előkészítéséért:

folyamatos

Verbai Lajos polgármester

Dr. Neszteli István jegyző

dr.Kántásné dr. Szabó Ivett főosztályvezető  
intézményvezetők

Budapest, 2009. szeptember 10.

*Dr. Kántásné*

dr.Kántásné dr. Szabó Ivett  
főosztályvezető

Törvényességi szempontból látta:



Dr. Neszteli István  
j e g y z ő

INTÉZMÉNY	6. évfolyam						8. évfolyam					
	Matematika(25 % szint alatt)			Szövegértés(50 % szint alatt)			Matematika(25 % szint alatt)			Szövegértés(50 % szint alatt)		
	országos	budapesti	kerületi	országos	budapesti	kerületi	országos	budapesti	kerületi	országos	budapesti	kerületi
499	524	500	519	547	525	497	512	439	506	524	503	
1. Bem József Á. I.	499	létszám: 32 fő szint alatt: 4 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 6 fő	526	létszám: 32 fő szint alatt: 1 fő két szint között: 1 fő 1. szint: 1 fő	496 (6,5 fő)	létszám: 34 fő szint alatt: 4 fő két szint között: 3 fő 1. szint: 7 fő	506	létszám: 34 fő szint alatt: 1 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 4 fő				
2. Fekete István Á. I.	486 (11,5 fő)	létszám: 46 fő szint alatt: 8 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 10 fő	519	létszám: 46 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 1 fő 1. szint: 4 fő	538	létszám: 32 fő szint alatt: 1 fő két szint között: 1 fő 1. szint: 5 fő	521	létszám: 31 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 2 fő				
3. Harmat Á. I.	505	létszám: 58 fő szint alatt: 4 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 21 fő	519	létszám: 46 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 8 fő	502	létszám: 48 fő szint alatt: 4 fő két szint között: 1 fő 1. szint: 13 fő	503	létszám: 48 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 7 fő				
4. Janikovszky Éva Á. I. Bánya u. 32.	567	létszám: 34 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 5 fő	586	létszám: 34 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 0 fő	573	létszám: 35 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 2 fő 1. szint: 0 fő	571	létszám: 35 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 2 fő				
5. tagintézmény Üllői u.118. Á. I.					447	létszám: 7 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 1 fő 1. szint: 5 fő	433	létszám: 7 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 3 fő				
6. Kada Mihály Á. I.	529	létszám: 36 fő szint alatt: 5 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 4 fő	533	létszám: 36 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 4 fő	525	létszám: 30 fő szint alatt: 1 fő két szint között: 2 fő 1. szint: 5 fő	498	létszám: 30 fő szint alatt: 1 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 4 fő				
7. Kápolna Téri Á. I.	433 (11,25 fő)	létszám: 45 fő szint alatt: 20 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 6 fő	406 (18 fő)	létszám: 30 fő szint alatt: 3 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 11 fő	410 (7 fő)	létszám: 28 fő szint alatt: 11 fő két szint között: 2 fő 1. szint: 10 fő	447 (15 fő)	létszám: 30 fő szint alatt: 5 fő két szint között: 1 fő 1. szint: 6 fő				
8. Keresztury Dezső Á. I.	513	létszám: 47 fő szint alatt: 2 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 17 fő	551	létszám: 47 fő szint alatt: 1 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 5 fő	483	létszám: 45 fő szint alatt: 5 fő két szint között: 3 fő 1. szint: 16 fő	520	létszám: 45 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 3 fő				
9. Kertvárosi Á. I.	529	létszám: 27 fő szint alatt: 2 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 5 fő	575	létszám: 27 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 0 fő	453	létszám: 24 fő szint alatt: 4 fő két szint között: 2 fő 1. szint: 10 fő	482	létszám: 24 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 3 fő 1. szint: 5 fő				
10. Szervátiusz Jenő Á. I.	545	létszám: 51 fő szint alatt: 2 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 11 fő	566	létszám: 52 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 1 fő 1. szint: 1 fő	486	létszám: 46 fő szint alatt: 5 fő két szint között: 4 fő 1. szint: 17 fő	528	létszám: 46 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 2 fő				
11. Szent László Á. I.	525	létszám: 106 fő szint alatt: 12 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 25 fő	543	létszám: 106 fő szint alatt: 1 fő két szint között: 1 fő 1. szint: 10 fő	515	létszám: 124 fő szint alatt: 8 fő két szint között: 6 fő 1. szint: 29 fő	520	létszám: 113 fő szint alatt: 0 fő két szint között: 3 fő 1. szint: 10 fő				
12. Széchenyi István Á. I.	407 (11,25 fő)	létszám: 73 fő szint alatt: 35 fő két szint között: 0 fő 1. szint: 6 fő	444 (31 fő)	létszám: 73 fő szint alatt: 14 fő két szint között: 4 fő 1. szint: 15 fő	489 (16,25 fő)	létszám: 65 fő szint alatt: 22 fő két szint között: 5 fő 1. szint: 20 fő	442 (15 fő)	létszám: 70 fő szint alatt: 11 fő két szint között: 5 fő 1. szint: 9 fő				

## Pályázati nyereményekből megvalósuló fejlesztések a 2008/2009-es nevelési évben

intézmény	A pályázat kiírója	nyert összeg	felhasználás
Ászok u. 1-3.	Kőbányai Sportalapítvány	50.000	sporteszköz
Gépmadár u. 15.		0	0
Halom u. 7/b	Kőbányai Sportalapítvány, Generali Providencia	150.000	Sporteszköz, kirándulás
Hárslevelű u. 5.	sporteszköz	50.000	sporteszköz
Kada u. 27-29.	FKFK, sporteszköz	276.000	Homokozó, labdák,
Kékvirág u. 5.	OM teljesítménymotivációs pályázat , Nile rajzpályázat, Dohányzás elleni program, Gondolkodj Egészségesen program, Kőbányai autómentes nap	1.168.000	Dolgozók jutalmazása , a nyertes művek bemutatása, családok részvétele a programokon, , sporteszközök
Kőbányai u. 30.	0	0	
Kőbányai u. 38.	Kőbányai Sportalapítvány	50.000	sporteszköz
Maglódi u. 8.	Kőbányai Sportalapítvány	60.000	sporteszköz
Kincskeresők (Mádi u. 4-6.)	Kőbányai Sportalapítvány	50.000	sporteszköz
Mádi u. 86/94.	Kőbányai Sportalapítvány	60.000	sporteszköz
Csodapók (Mádi u. 127.)	Kőbányai Sportalapítvány, FKFK, szakmai és informatikai pályázat	760.000	Kirándulás, játékeszköz, tábori támogatás, festményszáritó állvány
Gyöngyike (Salgótarjáni u. 47.	Kőbányai Sportalapítvány	60.000	sporteszköz
Aprók Háza (Újh. sét.5-7.)	FKFK, Kőbányai Sportalapítvány	669.920	Homok-víz asztal,értelemfejlesztő, sporteszköz
Újh. sét. 17-19.	FKFK	120.000	Gyertyamártó edények, agyagozó korongok

Rece-fice (Vaspálya u. 8-10.)	Kőbányai Sportalapítvány, FKFK	463.000	Kulturális programok, sporteszköz, udvari mászóka, a gyermekek esztétikai érzékének fejlesztése
Zágrábi u. 13.	Kőbányai Sportalapítvány, FKFK	190.000	52 db bábszínház bérlés a Pataky Műv. Központba, sporteszközök, sport ruhák
Zsivaj u. 1-3.	Kőbányai Sportalapítvány	50.000	sporteszköz
<b>Összesen:</b>			



## kerületen kívüli pályázatok összesítése 2009. június

Intézmény neve	pályázat témája	pályázat helye	összege/Ft	eredmény/Ft
Bem József AI	tanórák a grundon	FKFK	105000.-	105.000.-Ft
	kompetencia mérés	FKFK	tanf. 80/a	33.840.-Ft
	Balogh J. verseny	OKM	500.000.-	300.000.-Ft
	Ókoiskola	OKM		megkapták 5 évre
Harmat AI	Esztétika	FKFK	395.000.-Ft	175.000.-Ft
	Mindent v. Semmit vetélkedő	Nemzeti Kulturális Alap	200.000.-Ft	200.000.-Ft
	Az Egész életen át t.tan.	Tempus	12.000.- EURO	folyamatban
	Nyári tábor	Föv. Közgyűlés OIB	170.000.-Ft	108.000.-Ft
Janikovszky Bánya u.	nyári tábor	Fővárosi Közgy.	140.000.- Ft	még nem hirdették
	teljesítmény motíváció	OKM	normatív alapon	még nem hirdették
Kada AI	nyári tábor	Fávorszi közgy.	200.000.-Ft	
Keresztury D. AI	Esztétikai, műv. Fjl.	FKFK	260.000.-Ft	220.000.-Ft
	Grund pályázat	FKFK	33.000.-Ft	33.000.-Ft
Kertvárosi I.	ÓKO iskolacím elnyerése	Oktatáskutató és fejlesztő Int.		cím elnyerve
Szent László AI	Kerülj a térképre program	NKA	850.000.-Ft	elbírálás alatt
	nyári tábor	Fővárosi Közgy.	200.000.-Ft	elbírálás alatt
<b>Összesen:</b>				

