

K·Ő·B·Á·N·Y·A



**BUDAPEST FŐVÁROS X. KERÜLET KŐBÁNYAI
ÖNKORMÁNYZAT**

INTÉZKEDÉSI TERVE

2010-2016.

Rövid távú feladatok ütemezése

	Feladat	Cél	Határidő	Felelős	Bevonandó partner	Költségvetési tervezési fa.
1.	Az intézményhálózat-kapacitás évenkénti felülvizsgálata	A változó gyermeklétszám elhelyezése, a meglévő épületek optimális kihasználásával.	minden év novembere (összehangolva a költségvetés tervezésével)	OKF ¹ – főosztályvezető, vezetői munkaközösségek	Városüzemeltetési és Vagyongazdálkodási Főosztály Vagyonkezelő Rt.	OKF Városgazdálkodási és Beruházási Főosztály
2.	Meg kell vizsgálni a fővárosi fenntartásban lévő Éltés Mátyás iskola „lila” épületének átvételét önkormányzati fenntartásba.	Bölcsődei, óvodai férőhelybővítés.	2010. március	OKF ² – főosztályvezető	Főváros	
3.	Prevenációs tevékenység működtetése	Prevenációs szakmai terv az egyes fejlesztési területeken a korai óvodáskorban elvégezhető szűrések alapján. Szakmai protokoll leírása.	május	OKF – főosztályvezető NT és PSZK igazgatója óvodavezetők,		OKF NT és PSZK
4.	Anyanyelvi asszisztensek biztosítása az idegen nyelv oktatáshoz	- idegen nyelv oktatás hatékonyságának növelése, - tanár-továbbképzés,	2010. június	OKF – főosztályvezető, vezetői munkaközösségek, érintett intézményvezetők		OKF Polgármesteri K.
5.	Alapfokú művészetoktatási intézményi feladatok áttekintése	A Zeneiskolában történelmi társastánc tanszak indítása. Népzenei és néptánc tanszak indításának vizsgálata.	2011. február	OKF – főosztályvezető, Zeneiskola igazgatója		OKF
6.	Pedagógiai profilváltás	- Széchenyi István Magyar - Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola jelenlegi órakerete terhére képzőművészeti képzés indítása. - Janikovszky Éva Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola jelenlegi órakerete terhére dráma képzés indítása. - Keresztury Dezső Általános Iskolában önkormányzati sportiskolai program indítása.	2010. március (fenntartói döntés) 2010. 08. 31. (döntés végrehajtása)	OKF – főosztályvezető, érintett igazgatók		intézmény

¹ Oktatási és Közművelődési Főosztály

² Oktatási és Közművelődési Főosztály

7.	A pedagógiai profil rendszeres felülvizsgálata intézményi vagy fenntartói kezdeményezésre.	Az intézmények vonzóbbá tétele.	minden év márciusig	OKF – főosztályvezető, vezetői munkaközösségek, érintett intézményvezetők		
8.	Javaslat készítése a Keresztury Dezső Általános Iskola Keresztúri úti épülete egy részének hasznosítására.	Jobb kihasználtság elérése.	2010. március	OKF – főosztályvezető, vezetői munkaközösségek, érintett intézményvezetők	Városüzemeltetési és Vagyongazdálkodási Főosztály Vagyongazdálkodó Rt.	
9.	A kerületi mérési rendszer ³ működtetése	A működtetés a 2010/11. tanévtől a Pedagógiai Szolgáltató Központ feladatkörébe helyezve.	ÖMIP ütemterv szerint.	OKF – főosztályvezető, PSZK intézményegység-vezető		OKF, PSZK intézmények
10.	Városi Tanterv létrehozása Minimál program összeállítása a lakóhely –Kőbánya megismerésére nagycsoportos és iskolás gyermekeknek	Motiváció, Team létrehozása	2010. december	OKF – főosztályvezető, PSZK	Pataky MK Helytörténeti M	PSZK
11.	Szakszolgálat szervezeti keretének felülvizsgálata	1. logopédus hálózat, fejlesztőpedagógus hálózat, utazó gyógypedagógus tevékenység szervezeti-szakmai egységének biztosítása 2. óvoda-iskola pszichológusi hálózat hatékonyságának növelése	2010. március	OKF – főosztályvezető, intézményvezetők, vezetői munkaközösségek		OKF
12.	ÚMFT operatív programjai ⁴ (TÁMOP, TIOP, ROP/KMOP) keretében kiírt pályázatok figyelemmel kísérése, pályázók segítése	Módszertani megújulás, eszközbeszerzés, infrastrukturális fejlesztés megvalósításához elengedhetetlen az önkormányzati forrás kiegészítésére vagy kiváltására. A pályázási folyamat eljárásrendjének kidolgozása.	2010. május	OKF – főosztályvezető, Polgármesteri Kabinet, intézményvezetők		

³ A mérési rendszer 2008-2015. között lsd. 5. sz. melléklet

⁴ Új Magyarország Fejlesztési Terv operatív programok:
Társadalmi megújulás Operatív Program (TÁMOP)
Társadalmi infrastruktúra Operatív Program (TIOP)
Regionális Operatív Programok (ROP) pl.: Közép-Magyarországi OP

13.	Képviselő-testületi döntések folyamatos végrehajtása -	évente szükséges az újragondolás, az érvényes óraszám meghatározása. - Úszásoktatás - Szakköri órák művészeti oktatáshoz - Idegen nyelvi órák a 4-8. évfolyamon heti 5 órában - A diétás étkeztetés igény szerinti folyamatos biztosítása a közoktatási intézményekben.	Minden év május és szeptember.	OKF – főosztályvezető, intézményvezetők, vezetői munkaközösségek		OKF, intézmények
14.	Tolerancia program éves tervezése, bővítése	Az együttműködés továbbfejlesztése az általános iskolák és a Komplex iskola között.	Minden év szeptember.	OKF – főosztályvezető,		OKF, intézmények
15.	Nyári napközis tábor	A hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének növelése: - igényfelmérés: létszám, program; - tematikus táborok lehetőségének megvizsgálása>; - cseretáboroztatás Balánbánya - Kőbánya együttműködésével; - együttműködési lehetőség keresése felsőoktatási intézménnyel pedagógiai szakmai gyakorlólékhelyként való működésre. A fogyatékosok nyári napközis táborának továbbfolytatása a Komplex iskola területén.	évente márciusig illetve 2010. dec.	OKF – főosztályvezető, KÖSZI igazgatója intézményvezetők		
16.	A nyári táboroztatási lehetőségek felülvizsgálata	A táborokban a résztvevők számának bővítése, különösen az 1-4. évfolyamon, főleg a hátrányos helyzetű gyermekek esetében	évente márciusig illetve 2010. dec.	OKF – főosztályvezető, KÖSZI igazgatója intézményvezetők		
17.	Kőbányai tehetségsegítő stratégia kidolgozása	rövid – közép - hosszú távú tehetségsegítő stratégia kidolgozása jól teljesítő és alulteljesítő tehetségek számára. Tehetségpont létrehozása.	2010. július	OKF ⁵ – főosztályvezető, vezetői munkaközösségek, érintett intézményvezetők, NT és PSZK		OKF intézmények

⁵ Oktatási és Közművelődési Főosztály

18.	Intézményi honlapok létrehozása illetve a meglevők segítése	Az információáramlás jobbítása.	2010. július	OKF ⁶ – főosztályvezető, vezetői munkaközösségek, érintett intézményvezetők,	NT és PSZK	intézmények
19.	Integrált nevelés feltételrendszerének fejlesztése	A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált neveléséhez szükséges feltételek igény szerinti biztosítása az alapító okiratokban meghatározott alapfeladatok szerint. A logopédiai osztályok működésének felülvizsgálata az elkészült szakértői vélemény függvényében.	2010. március	OKF – főosztályvezető, érintett intézmények, NT és PSZK		
20.	Közösségi Ház működtetése Újhegyen	A lehetőségek feltárása, megoldás keresése.	2010. december	OKF – főosztályvezető,		
21.	Óvodai tornaszoba ellátottság folyamatos bővítése	Az Önkormányzat gazdasági lehetőségeit figyelembe véve évente egy tornaszoba kerüljön kialakításra az óvodákban – a létszám figyelembevételével – az óvodavezetői munkaközösségekkel közösen meghozott sorrendiség alapján.	évente	OKF ⁷ – főosztályvezető, vezetői munkaközösségek, érintett intézményvezetők,	Városüzemeltetési és Vagyongazdálkodási Főosztály Vagyonkezelő Rt.	
22.	Iskolai tornaterem ellátottság folyamatos bővítése	Az Önkormányzat gazdasági lehetőségeit figyelembe véve évente egy tornaterem kerüljön kialakításra az általános iskoláknál az iskolavezetői munkaközösséggel közösen meghozott sorrendiség alapján.	évente	OKF ⁸ – főosztályvezető, vezetői munkaközösségek, érintett intézményvezetők,	Városüzemeltetési és Vagyongazdálkodási Főosztály Vagyonkezelő Rt.	

⁶ Oktatási és Közművelődési Főosztály

⁷ Oktatási és Közművelődési Főosztály

⁸ Oktatási és Közművelődési Főosztály

Középtávú feladatok ütemezése

	Feladat	Cél	Határidő	Felelős	Bevonandó partner	Költségvetési tervezési fa.
1.	Intézményműködtetés felülvizsgálata és szükség szerinti intézkedési ütemterv készítése a további működtetésre	1. Janikovszky Éva Általános Iskola Üllői úti Tagintézménye önálló működtetésének vizsgálata. 2. Aktuálisan felmerülő felülvizsgálat.	Először: 2010. dec. 31.	OKF – főosztályvezető, vezetői munkaközösségek, érintett intézményvezetők		OKF
2.	Intézményekkel kapcsolatos speciális fenntartói elvárások (pedagógiai profil felülvizsgálata)	1. Megoldás keresése a nagy beiskolázási létszámcsökkenéssel küzdő intézmények esetében. (tehetséggondozó, képességfejlesztő program)	2010. február minden év márciusáig	OKF – főosztályvezető, intézményvezetői munkaközösségek, érintett intézményvezetők		OKF
3.	A kompetencia alapú nevelés-oktatás bevezetése a törvényi előírások alapján	- helyi tantervhez történő adaptálás - HEFOP-TÁMOP fenntarthatósági követelmények teljesítése	folyamatos	OKF– főosztályvezető, PSZK, Intézményvezetők,		OKF
4.	Integrált nevelés feltételrendszerének fejlesztése	A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált neveléséhez szükséges feltételek igény szerinti biztosítása az alapító okiratokban meghatározott alapeladatok szerint.	minden év márciusáig	OKF– főosztályvezető NT és PSZK igazgatója intézményvezetők		OKF NT és PSZK
5.	Intézményi udvarok felújítására vonatkozó program készítése a 2010-2016. közötti időszakra	2./a Óvodaudvarok rendbetétele korszerű játékokkal való ellátása 2./b Iskolaudvarok rendbetétele korszerű játékokkal való ellátása	Költségvetés tervezéshez igazítva.	OKF – főosztályvezető, vezetői munkaközösségek, érintett intézményvezetők	Városüzemeltetési és Vagyongazdálkodási Főosztály	Beruházási és Va. I.
6.	Középtávú karbantartási és felújítási terv készítése a közoktatási intézmények állagának javítására, korszerűbbé tételére	vizesblokkok felújítása-higiénés feltételek javítása , lapos tetők kiváltása, árnyékoló berendezés, klímaberendezés telepítése, tűzjelző berendezések telepítése, fűtés és világítás korszerűsítése (ahol még nem történt meg), biztonságos őrzést megvalósító beruházások	Költségvetés tervezéshez igazítva.	OKF – főosztályvezető, vezetői munkaközösségek, érintett intézményvezetők	Városüzemeltetési és Vagyongazdálkodási Főosztály	Beruházási és V. I. Vagyongazdálkodó Rt.
7.	Esélyegyenlőségi program végrehajtása	Az esélyegyenlőségi akciótervben megfogalmazottak végrehajtása	a program szerint	OKF, intézményvezetők		OKF

8.	Városi Tanterv létrehozása Minimál program összeállítása a lakóhely –Kőbánya megismerésére nagycsoportos és iskolás gyermekeknek	Támogató és ellenőrző csoport létrehozása „Kőbányai kapcsos könyv” megalkotása Kőbányai retrospektív honlap és közösségi portál kialakítása.	2012. március 2012. december 2013. március	OKF – főosztályvezető, PSZK	Pataky MK Helytörténeti M.	PSZK
9.	Kőbányai tehetségsegítő stratégia kidolgozása	Óvodás tehetséggondozó rendszer Általános iskolai tehetséggondozó rendszer Középiskolai tehetséggondozó rendszer Fenntartói támogató rendszer	2011. március	OKF ⁹ – főosztályvezető, Intézményvezetők, PSZK		OKF

⁹ Oktatási és Közművelődési Főosztály

Hosszú távú feladatok ütemezése

	Feladat	Cél	Határidő	Felelős	Bevonandó partner	Költségvetési tervezési fa.
1.	Intézményhálózat-kapacitás vizsgálata, tervezése	A demográfiai előrejelzésekre és a kerületi Integrált Városfejlesztési Stratégia figyelembevételével közép- és hosszútávon is megfelelő közoktatási kapacitás fenntartása vagy kialakítása.	2011. március	OKF ¹⁰ – főosztályvezető, intézményvezetői munkaközösségek	Városüzemeltetési és Vagyongazdálkodási Főosztály Vagyonkezelő Rt.	Városgazdálkodási és Beruházási Főosztály
2.	Kőbányai tehetségsegítő stratégia kidolgozása	Hosszú távú stratégia: A tehetséggondozás minden életszakaszra kiterjedő stratégiájának kidolgozása: <i>tehetségígéret – tehetségcsíra - megvalósult tehetség</i> Társszervek, partnerek felkutatása, bevonása a tehetségstratégia folyamatos fejlesztésébe, megvalósításába.	2016. utáni időszak	OKF ¹¹ – főosztályvezető, OKF, intézményvezetők PSZK	Civil szervezetek, alapítványok, egyesületek	OKF
10.	Városi Tanterv létrehozása Minimál program összeállítása a lakóhely –Kőbánya megismerésére nagycsoportos és iskolás gyermekeknek	Helytörténeti gyűjtemény Füzér utca épületének átadása		OKF – főosztályvezető, PSZK	Pataky MK Helytörténeti M	PSZK

¹⁰ Oktatási és Közművelődési Főosztály

¹¹ Oktatási és Közművelődési Főosztály