

Budapest Főváros X. kerület  
Kőbányai Önkormányzat  
Alpolgármestere

**Előterjesztés**  
**a Képviselő-testület részére**  
**a Janikovszky Éva Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola volt Kápolna téri**  
**tagintézménye hatodik évfolyamának intézkedési tervéről**

**I. Tartalmi összefoglaló**

A Kulturális, Oktatási és Sport Bizottság figyelemmel kíséri a fenntartó oktatási intézményeibe járó tanulók Országos kompetenciamérésen nyújtott teljesítményének alakulását. A korábbi gyakorlatnak megfelelően a Bizottság a 2011. évi mérés eredményeiről tájékoztatást kért a Pedagógiai Szolgáltató Központ vezetőjétől 2012. májusi határidővel.

A közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről szóló 3/2002. (II. 15.) OM rendelet (a továbbiakban R.) 7. §-a meghatározza az Országos kompetenciamérés eredményei nyomán szükséges teendőket, amely szerint a fenntartó intézkedési terv készítését kezdeményezi az általa fenntartott iskolákban, abban az esetben, ha a szövegértés területén az iskolában az adott évfolyam tanulóinak 50%-a, illetve a matematika területén a 25%-a nem éri el hatodik évfolyamon a harmadik képességszintet.

A mutatók alapján egyetlen telephelyre, a Janikovszky Éva Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (a továbbiakban: Iskola) Kápolna téri telephelyének hatodik évfolyamára kellett intézkedési tervet készíteni annak érdekében, hogy a tanulók tudása, készségei, képességei optimálisan fejlődjenek (az intézkedési terv a R. (2) bekezdés a) pontja szerint a felmért évfolyamok vonatkozásában értendő, ebben az esetben a hatodik évfolyamra).

Az intézkedési terv elkészítéséről a 271/2012. (V. 17.) KÖKT határozat rendelkezett. Az érintett intézmény vezetője az intézkedési tervet fenntartói jóváhagyásra benyújtotta. Az intézkedési terv tartalmazza a szövegértés és a matematika fejlesztési területeit, a megvalósítás szervezési formáit és kilátásba helyezi az időszakos mérések szerinti módosításokat.

A benyújtott intézkedési terv az Iskola 6. e osztályára korlátozódik és nem az egész évfolyamra, mert a 271/2012. (V. 17.) KÖKT határozat meghozatalának időpontjában a Kápolna téren működő osztályok az Iskola tagintézményeként működtek.

A 2010/2011. tanévben (amelyben az országos kompetenciamérésen aluteltjesítettek a 6. évfolyamos tanulók) végzett országos kompetenciamérés eredményének értékelése a telephelyekre készült. Az Iskola esetében ez három teljesen elkülönülő telephelyet – Bánya utca 32., Kápolna tér 4., Üllői út 118. – jelentett, így a mérési eredmények is elkülönülten a telephelyekre vonatkozóan készültek.

A 22/2012. (I. 19.) KÖKT határozata döntött arról, hogy a Janikovszky Éva Magyar Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 1105 Budapest, Bánya utca 32. szám alatti székhelyét 2012. augusztus 31-i határidővel, az osztályok összevonása nélkül átköltöztette az 1105 Budapest, Kápolna tér 4. szám alatti telephelyre.

Az Iskola 2012/2013. tanévben az addig tagintézményként működő Kápolna téri egységgel az osztályok összevonása nélkül működik tovább. A fentiek alapján az intézkedési terv csak a hatodik évfolyam e osztályára vonatkozik.

A Janikovszky Éva Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 6. e osztályára vonatkozó intézkedési tervet az előterjesztés 2. melléklete tartalmazza.

Megjegyzendő, hogy a közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről szóló 3/2002. (II. 15.) OM rendelet hivatkozott paragrafusa 2012. szeptember 1-jétől nem hatályos, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. § (2)-(3) bekezdése szabályozza az intézkedési terv készítését a fenntartó iskoláira vonatkozóan.

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet :

**80. § (1)** A hivatal minden fenntartónak megküldi az országos mérések eredményeit.

(2) Az iskola székhelye szerint illetékes kormányhivatal felhívja az iskola fenntartójának figyelmét, hogy az általa fenntartott iskolában intézkedési terv elkészítését kell kezdeményeznie, ha az adott évben elvégzett mérések központilag feldolgozott eredményei alapján a felmért évfolyamok vonatkozásában az iskola bármely telephelyére és bármely képzési típusára vonatkozóan

a) a 6. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 2. képességszintet,

b) a 8. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 3. képességszintet,

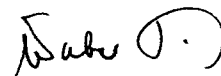
c) a 10. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 3. képességszintet.

(3) Az iskola a felhívástól számított három hónapon belül megküldi az intézkedési tervét a fenntartónak.

#### IV. Döntési javaslat

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete meghozza az előterjesztés 1. mellékletében foglalt határozatot.

Budapest, 2012. november „...”



Weeber Tibor

Törvényességi szempontból ellenjegyzem:



Dr. Szabó Krisztián  
Jegyző

**a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testületének  
.../2012. (XI. 8.) határozata**

**a Janikovszky Éva Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola volt Kápolna téri  
tagintézménye hatodik évfolyamának intézkedési tervéről**

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Janikovszky Éva Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola volt Kápolna téri tagintézményének hatodik évfolyamára vonatkozó intézkedési tervet elfogadja.

Határidő: azonnal  
Feladatkörében érintett: a humán szakterületért felelős alpolgármester  
a Humán Iroda Oktatási, Kulturális és Civil Csoport vezetője

*2. melléklet az előterjesztéshez*

**Kőbányai Janikovszky Éva  
Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű  
Általános Iskola  
1105 Budapest, Kápolna tér 4.**

**Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat  
Oktatási, Kulturális, Civil Csoport**

**Csesznokné Kőnnye Erzsébet  
Tanügy-igazgatási referens**

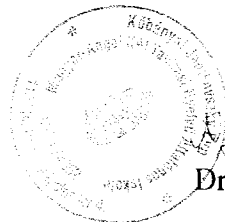
**Tárgy: Intézkedési terv**

Tisztelt Csesznokné Kőnnye Erzsébet!

Mellékelten küldöm a Janikovszky Éva Általános Iskola volt Kápolna téri tagintézményének 6. e osztályára elkészített intézkedési tervét.

Tisztelettel:

Budapest, 2012-10-25



*Dr. Nguyenné Csüllög Erika*  
**Dr. Nguyenné Csüllög Erika**  
igazgatóhelyettes

**Kőbányai Janikovszky Éva  
Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű  
Általános Iskola  
1105 Budapest, Kápolna tér 4.**

**INTÉZKEDÉSI TERV  
A 2011. ÉVI ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS  
EREDMÉNYEI ALAPJÁN**

2012.

## A Kőbányai Janikovszky Éva Általános Iskola

2011. évi kompetencia mérés eredményei alapján hozott intézkedési terve a volt

Kápolna téri tagintézmény 6. osztálya számára

### Szövegértés 6. e osztály:

Fejlesztendő területek : szövegértés  
helyesírás  
nyelvhelyesség  
kommunikációs készségek

A fejlesztés folyamatosan történik irodalom és nyelvtan órákon, fejlesztő foglalkozásokon, szaktanár és fejlesztő pedagógus foglalkozásokon.

### Általános feladatok

Tanórákon képességeiknek megfelelően differenciált feladatok és házi feladatok.  
Gyakorló órák nagy számban, kisebb anyagrészek után is.  
Szövegértés és helyesírási készség ellenőrzése havonta.  
Füzetek ellenőrzése és rendszeres javítása.  
A feladatok megoldására, a tanultak elsajátítására több időt adunk.

### Fejlesztési feladatok: irodalom

Néma olvasás gyakorlása  
Hangos olvasás gyakorlása  
Válogató olvasás  
Szóértelmezés, szövegértelmezés  
Rövid memoriterek  
Képek alkotása a szövegről  
Adatgyűjtés – életrajzokból, művekből  
Kifejezések gyűjtése a művekből megadott szempontok alapján  
Szómagyarázat- szótár segítségével  
Aktív szókinccs gyarapítása – fogalmazási gyakorlatok minta alapján  
Igaz/hamis játék  
Fogalomfejtő játék – megadott jellemzők alapján  
Ki vagyok én – játék alkotókról szereplőkről  
Hangulat párosítása színekkel, kifejezésekkel  
Képek rajzolása a művekről  
Fogalmazás képek alapján  
Értő olvasás gyakorlása  
Szókinccsfejlesztő feladatok- szókapcsolatok, rokon értelmű kifejezések, ellentétek gyűjtése  
Dramatizálás  
Mímes játék- érzelmek kifejezése testbeszéddel

### Nyelvtan

Helyesírási gyakorlatok- anyagrészenként  
Másolás, tollbamondás

Szóértelmezés  
Idegen szavak értelmezése szótár segítségével  
Nyelvhelyességi feladatok  
Szókiegészítés  
Kakukktojás játék  
Mindennapi szövegek értelmezése, elemzése  
Szövegtagolás gyakorlása  
Mondatalkotás szavakból  
Szövegalkotás néhány mondat összekapcsolásával  
Rakd sorba – játék összekevert betűk vagy mondatok  
Halandsajáték – hangsúlyozás fejlesztése  
Mondatalkotás megadott szerkezet szerint  
Szöveg-kiegészítés  
Hibajavító gyakorlatok  
Szógyűjtés  
Szöveg átalakítása

A gyakorlatokat az elsajátítandó ismeretanyaghoz kapcsoljuk. Az időszakos mérések eredményének megfelelően módosítjuk, kiegészítjük a feladatokat.

### **Matematika 6. e osztály:**

A tanítási órákon a differenciált, kiscsoportos, egyéni foglalkozásokkal kell hatékonyabbá tenni az oktatást. A törzsanyag elsajátítása a legfontosabb feladat. Folyamatos ismétléssel kell a hosszú távú emlékezetet fejleszteni. A mindennapi életből vett példákon keresztül kell a feladattípusokat közelebb vinni a gyerekekhez. Következésképpen kell számon kérni az apróbb feladattípusokat. A fejlesztés fontos feladatai:

- alpműveletek készség szintű elsajátítása
- szöveges feladatok értelmezése, megoldása
- lényegkiemelés,
- számolási készség fejlesztése
- absztrahálás
- adatrögzítés,
- matematikai logikai készség fejlesztése,
- fejszámolás,
- emlékezetfejlesztés,
- mindennapi életből vett feladatokon való gyakoroltatás.

A fejlesztő foglalkozásokon a feladattípusokhoz tartozó algoritmusokat kell gyakorolni.