

Előterjesztés
a Képviselő-testület részére
a kőbányai általános iskolákban szemléletformáló tréningek megvalósítása érdekében a
Kelet-Pesti Tankerületi Központ részére működési célú támogatás nyújtásáról

I. Tartalmi összefoglaló

A Szemléletváltó Egyesület (székhelye: 1039 Budapest, Margitliget utca 1. 12. emelet 122., adószám: 19355920-1-41, képviseli: Kiss Katalin Julianna elnök, a továbbiakban: Egyesület) érzékenyítő, szemléletváltó programokat szervez fogyatékkal élő emberek bevonásával. Az Egyesület azzal a kéréssel kereste meg Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzatot (a továbbiakban: Önkormányzat), hogy finanszírozza a kőbányai általános iskolákban a tréningjeit. A programokat az iskolákban osztályfőnöki óra keretében javasolja megtartani. A tréningek elősegítik, hogy a gyermekek lelkébe beépüljön az asszertív kommunikáció és az emberek sokszínűségének befogadása. A tréningek a látás-, a hallás- és a mozgássérültség (fogyatékkal élés), valamint az autizmus témaköreivel foglalkoznak. Óráikat bruttó 20 000 Ft/tanóra egységáron tartják, amely összeg tartalmazza a tréner óradíját, anyag- és szállítási költségeit is. Az óvodás, általános, és középiskolás korosztálynak ajánlott foglalkozásaik rövid ismertetését az előterjesztés 2. melléklete tartalmazza.

Az Egyesület megkereste a Kelet-Pesti Tankerületi Központot (a továbbiakban: Tankerület) is a szemléletváltó programjainak ajánlása érdekében. Lengyel-Fehér Gyöngyi tankerületi igazgatóhelyettes vállalta, hogy amennyiben az Önkormányzat biztosítja az anyagi forrást, a Kelet-Pesti Tankerületi Központ megszervezi, hogy a fenntartásában működő általános iskolákban rendkívüli osztályfőnöki órák keretében a foglalkozások megtartásra kerüljenek. A Tankerület felmérte a fenntartásában működő kőbányai általános iskolák igényeit, azok összesítését az előterjesztés 3. melléklete tartalmazza. Az iskolák összesen 180 foglalkozás megtartására adtak le igényt, aminek összértéke 3 600 000 Ft.

Javasolom, hogy az Egyesület szemléletformáló foglalkozásainak a kőbányai általános iskolákban történő megvalósítása érdekében az Önkormányzat nyújtson 3 600 000 Ft összegű működési célú támogatást a Tankerület részére.

A támogatást a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat 2024. évi költségvetéséről szóló 2/2024. (II. 22.) önkormányzati rendelet (a továbbiakban: költségvetési rendelet) 12. melléklet 11. sora (Előre nem tervezett feladatok tartaléka) terhére javasolom biztosítani.

II. Hatásvizsgálat

A Szemléletváltó Egyesület élményalapú tréningjei fejlesztik a tanulók kooperatív készségeit, érzelmi intelligenciájukat, kommunikációs képességüket, fantáziájukat, mozgás-koordinációjukat, érzékszervi észlelésüket, és elősegítik, hogy nyitott gondolkodásúak, együttműködőek, empatikusak és befogadók legyenek.

III. A végrehajtás feltételei

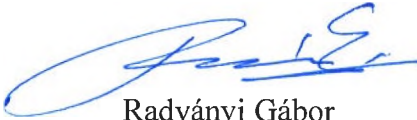
Az Önkormányzat a támogatást a Kelet-Pesti Tankerületi Központ részére támogatási szerződés keretében, utólagos elszámolási kötelezettség mellett, valamint az összeg felhasználási feltételeinek meghatározásával biztosítja.

A támogatás fedezete a költségvetési rendelet 12. melléklet 11. során (Előre nem tervezett feladatok tartaléka) rendelkezésre áll.

IV. Döntési javaslat

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete meghozza az előterjesztés 1. melléklete szerinti határozatot.

Budapest, 2024. június „17.”



Radványi Gábor

Törvényességi szempontból ellenjegyzem:



Dr. Szabó Krisztián
jegyző

1. melléklet az előterjesztéshez

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testületének

.../2024. (VI. 27.) határozata

a kőbányai általános iskolákban szemléletformáló tréningek megvalósítása érdekében a Kelet-Pesti Tankerületi Központ részére működési célú támogatás nyújtásáról

1. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kelet-Pesti Tankerületi Központ (a továbbiakban: Tankerület) részére 3 600 000 Ft összegű működési célú támogatást nyújt a Szemléletváltó Egyesület szemléletformáló foglalkozásainak a Tankerület által fenntartott kőbányai általános iskolákban történő megvalósítása céljából a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat 2024. évi költségvetéséről szóló 2/2024. (II. 22.) önkormányzati rendelet (a továbbiakban: költségvetési rendelet) 12. melléklet 11. sora (Előre nem tervezett feladatok tartaléka) terhére.

2. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert az 1. pont szerinti támogatási szerződés megkötésére, továbbá felkéri az előirányzat-átcsoportosítás végrehajtására, valamint a költségvetési rendeletben történő átvezetés érdekében a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő: azonnal
Feladatkörében érintett: a Humányszolgáltatási Főosztály vezetője
a Gazdasági és Pénzügyi Főosztály vezetője

TÁMOGATÁSI SZERZŐDÉS

amely létrejött egyrészről a **Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat** (székhelye: 1102 Budapest, Szent László tér 29., PIR száma: 735737, adószáma: 15735739-2-42, statisztikai számjele: 15735739-8411-321-01, bankszámlaszáma: OTP Bank Nyrt. 11784009-15510000, képviseli: D. Kovács Róbert Antal polgármester megbízásából Radványi Gábor alpolgármester) mint támogató (a továbbiakban: Támogató),

másrészről a **Kelet-Pesti Tankerületi Központ** (székhelye: 1106 Budapest, Keresztúri út 7-9. PIR száma: 835211, adószáma: 15835217-2-42, statisztikai számjele: 15835217-8412-312-01, előirányzat-felhasználási keretszámlaszáma: 10032000-00336712-00000000, képviseli: dr. Hicz János tankerületi igazgató) mint támogatott (a továbbiakban: Támogatott),

együttesen szerződő felek (a továbbiakban: Felek) között az alulírott napon és helyen, az alábbi feltételekkel.

1. A Támogató **3 600 000 Ft**, azaz hárommillió hatszázezer forint működési célú támogatást biztosít a Támogatottnak, amelynek fedezete a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat 2024. évi költségvetéséről szóló 2/2024. (II. 22.) önkormányzati rendelet 12. melléklet 11. során rendelkezésre áll.

A jelen szerződésben meghatározott cél megvalósítása során esetlegesen felmerülő többletköltség a Támogatottat terheli, a Támogató a támogatási összegben felül további forrás biztosítását nem vállalja.

A Támogatott a támogatás terhére a kétszázezer forint értékhatárt meghaladó értékű árubeszerzésére vagy szolgáltatás megrendelésére kizárólag írásban vállalhat kötelezettséget.

2. A támogatás formája egyszeri, vissza nem térítendő támogatás. A támogatott tevékenység kormányzati funkció kódja: 082091 Közművelődés – közösségi és társadalmi részvétel fejlesztése.

3. A támogatást a Támogatott a Szemléletváltó Egyesület (székhelye: 1039 Budapest, Margitliget utca 1. 12. emelet 122.) szemléletformáló foglalkozásainak a Támogatott által fenntartott kőbányai általános iskolákban történő megvalósításának költségeire használhatja fel.

4. A támogatás felhasználható a Szemléletváltó Egyesület szemléletformáló foglalkozásaival összefüggő költségekre (szakemberek óradíjára és annak járulékaira, programhoz kapcsolódó anyag- és eszközvásárlásra, szállítási költségekre). A támogatás összege 180 szemléletformáló foglalkozás megtartására fordítható.

5. A támogatás nem használható fel tanácsadói díjra, adó-, illeték- vagy közteher tartozás kiegyenlítésére.

6. A támogatás folyósítására a jelen szerződés Felek által történő aláírását követő 15 napon belül kerül sor átutalás útján a Támogatott 10032000-00336712-00000000 előirányzat-felhasználási keretszámlájára.

7. A Támogatott köteles a támogatási összeg felhasználásáról legkésőbb **2025. szeptember 30-áig** tételesen elszámolni és írásos, szakmai beszámolót készíteni a Támogató részére. A támogatás felhasználásáról szóló beszámolóban ismertetni kell a támogatás rendeltetésszerű felhasználásának körülményeit is. A Támogatott kizárólag a **2024. szeptember 1-je és 2025. augusztus 31-e** közötti időszakban kiállított és pénzügyileg teljesített számlákat számolhatja el.

8. A pénzügyi elszámoláshoz a Támogató által meghatározott és elektronikusan rendelkezésre bocsátott számlaösszesítőt kell használni, valamint csatolni kell a számviteli, pénzügyi teljesítést igazoló dokumentumok hitelesített másolatait (számla, szerződés, egyéb számviteli, illetve pénzügyi teljesítést igazoló bizonylatok) az 1. mellékletben meghatározott módon.

A Támogatott törvényes képviselője az elszámolás főösszesítőjén aláírásával igazolja, hogy a támogatást a szerződésben meghatározott célra fordította, az elszámolás iratai valósak és üzleti könyveiben valamennyit nyilvántartja a rá vonatkozó számviteli szabályok szerint.

9. A támogatás felhasználásáról szóló beszámolóban ismertetni kell a támogatás rendeltetésszerű felhasználásának körülményeit is.

10. A Támogató a kifizetett összeg felhasználását jogosult ellenőrizni, az ellenőrzést a Támogatott köteles elősegíteni az adatoknak, iratoknak az ellenőr rendelkezésére bocsátásával, továbbá előre írásban egyeztetett időpontban és módon a helyszínen e célból rendelkezésre állni.

11. A Támogatott a támogatás felhasználásáról köteles elkülönített számviteli nyilvántartást vezetni, továbbá a támogatással kapcsolatos iratokat, valamint a támogatás felhasználását alátámasztó dokumentumokat, számviteli bizonylatokat a Támogató által történő jóváhagyástól számított 10 évig megőrizni.

12. A Támogatott a jelen szerződésben rögzített adataiban, illetve nyilatkozataiban, valamint a dokumentumok őrzési helyében bekövetkezett változást 8 napon belül köteles írásban bejelenteni a Támogató részére.

13. Kapcsolattartásra és ellenőrzésre jogosult a Támogató részéről

a) a Kőbányai Polgármesteri Hivatal Humán szolgáltatási Főosztály Köznevelési és Civilkapcsolati Osztály,

b) a Belső Ellenőrzési Osztály.

Kapcsolattartó a Támogatott részéről: dr. Hicz János tankerületi igazgató.

14. A Támogatott képviselője kijelenti, hogy

a) a jelen támogatási szerződésben foglalt adatok, információk teljes körűek, valódiak, hitelesek,

b) a Támogatottnak nem áll fenn tartozása a Támogatóval, önkormányzati költségvetési szervvel és a Támogató kizárólagos tulajdonában álló gazdasági társasággal szemben,

c) a Támogatott megfelel a rendezett munkaügyi kapcsolatok követelményének,

d) a Támogatott a nemzeti vagyonról szóló 2011. évi CXCVI törvény (a továbbiakban: Nvtv.) 3. § (1) bekezdés 1. pont a) alpontja, valamint az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Áht.) szerinti költségvetési szerv, így törvény erejénél fogva átlátható szervezetnek minősül,

e) a Támogatott nem áll jogerős végzéssel elrendelt végelszámolás, felszámolás alatt, ellene jogerős végzéssel elrendelt csődeljárás vagy egyéb, a megszüntetésére irányuló, jogszabályban meghatározott eljárás nincs folyamatban,

f) a közpénzekből nyújtott támogatások átláthatóságáról szóló 2007. évi CLXXXI. törvény 6. §-ában foglalt kizáró körülmények a Támogatottal szemben nem állnak fenn,

g) a Támogatottnak nincs 60 napon túli, lejárt és ki nem egyenlített köztartozása (adó, vám, járulék),

h) a Támogatottnak az államháztartás alrendszeréből folyósított támogatásból eredő lejárt és ki nem egyenlített fizetési kötelezettsége nincs, valamint

i) a Támogatott a támogatás tekintetében adólevonási joggal nem rendelkezik.

A 14. pont *a)-h)* alpontjában foglalt körülmények nyilatkozat szerinti fennállása a támogatás nyújtásának előfeltétele.

15. A Támogatott a jelen támogatási szerződés aláírásával tudomásul veszi, hogy az Állami Számvevőszék vizsgálhatja a támogatás felhasználását, a jelen támogatási szerződést és a támogatás felhasználása során keletkező további megállapodásokat.

16. A megvalósítást akadályozó, befolyásoló körülményekről, tényezőkről a Támogatott haladéktalanul írásban köteles értesíteni a Támogató kapcsolattartóját. A Támogatott köteles a saját szervezete bejegyzéséről szóló bírósági végzés, hatósági engedélyek vagy a létesítő okirat vonatkozásában bekövetkezett változásról 8 napon belül írásban tájékoztatást adni, szükség esetén a jelen szerződés módosítását kezdeményezni.

17. A Támogatott köteles egy összegben visszafizetni a támogatásnak

a) a nem támogatási célra felhasznált, valamint

b) a nem szabályszerűen elszámolt

részét annak a jegybanki alapkamat kétszeresével megegyező mértékű ügyleti kamatával együtt az elszámolásra rendelkezésre álló határidő elteltét követő 15 napon belül. A határidő elmulasztása esetén a késedelemmel érintett naptári félév első napján érvényes jegybanki alapkamattal megegyező mértékű késedelmi kamatot is fizetni kell.

18. Amennyiben a Támogatott a szerződés szerinti támogatási célt teljes egészében megvalósítja, a kapott összeget azonban nem költi el maradéktalanul, úgy a Támogatottnak a támogatás fennmaradó részét ügyleti kamatoktól mentesen kell visszafizetnie. Amennyiben a Támogatott a támogatási célt nem valósítja meg teljes egészében, úgy köteles egyösszegben visszafizetni a támogatás fel nem használt részét annak a jegybanki alapkamat kétszeresével megegyező mértékű ügyleti kamatával együtt az elszámolásra rendelkezésre álló határidő elteltét követő 15 napon belül. A határidő elmulasztása esetén a késedelemmel érintett naptári félév első napján érvényes jegybanki alapkamattal megegyező mértékű késedelmi kamatot is fizetni kell.

19. A 17. pont alapján kell eljárni, ha a Támogató a 7. pontban meghatározott elszámolást, illetve beszámolót részben vagy egészben nem fogadja el. Erről a Támogató 15 napon belül értesíti a Támogatottat, a visszafizetési határidő további 15 nap.

20. A Támogató jogosult a jelen szerződéstől írásban azonnali hatállyal elállni, ha a Támogatott vonatkozásában az alábbiak közül bármelyik feltétel bekövetkezik:

a) a 14. pont *a)-h)* alpontjában foglalt körülményeiben bekövetkezett változás miatt a támogatásra nem lett volna jogosult,

b) a támogatott tevékenység megvalósítása megghiúsul,

c) szerződésszegést követ el és akadályozza a támogatás felhasználásának ellenőrzését, vagy elmulasztja a 12. és 16. pontban foglalt bejelentési kötelezettségét, illetve a 7. pontban foglalt elszámolási és beszámolási kötelezettségét.

21. Elállás esetén a támogatás teljes összegét vissza kell fizetni az erről szóló értesítés közlését követő 15 napon belül a jegybanki alapkamat kétszeresének megfelelő mértékű ügyleti kamattal együtt. A határidő elmulasztása esetén a késedelemmel érintett naptári félév első napján érvényes jegybanki alapkamattal megegyező mértékű késedelmi kamatot is fizetni kell.

22. A Felek rögzítik, hogy a Szerződés megkötése és teljesítése során a Szerződéssel összefüggésben természetes személy alkalmazottjaik, képviselőik, közreműködőik (a továbbiakban együttesen: Közreműködő) személyes adatának kezelésére kerül sor. Saját

Közreműködője tekintetében mindegyik Fél adatkezelő, az adatkezelő Fél Közreműködője tekintetében a másik Fél a címzett.

A Felek a Közreműködők személyes adatát a Szerződés kezelése, a Szerződés teljesítése során a dokumentumok nyilvántartása, számlakezelés, valamint az üzleti partnerek elérhetőségének szervezeti egység szintű nyilvántartása céljából kezelik, a teljesítéshez, a jogi igény érvényesítéséhez és a számlázáshoz, valamint a vonatkozó jogszabályi rendelkezéseknek való megfeleléshez szükséges időtartamig.

A Felek kijelentik, hogy saját Közreműködőiket az adatkezelésről tájékoztatták. A Felek tudomással bírnak arról, hogy a jelen pontban foglalt kötelezettségük nem teljesítéséből vagy késedelmes teljesítéséből eredő következményért teljes kártérítési felelősséggel tartoznak.

23. A jelen szerződésben nem szabályozott kérdésekben a Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény, az Nvtv., az Áht., az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet, valamint az egyéb jogszabályok vonatkozó rendelkezései az irányadók.

24. A szerződés elválaszthatatlan részét képezi az 1. melléklet.

A Felek a jelen szerződést elolvasás és értelmezés után mint akaratukkal mindenben egyezőt jóváhagyólag aláírják.

Budapest, időbélyegző szerint

Budapest, időbélyegző szerint

Budapest Főváros X. kerület
Kőbányai Önkormányzat

Támogató

D. Kovács Róbert Antal polgármester
megbízásából
Radványi Gábor alpolgármester

Kelet-Pesti Tankerületi Központ

Támogatott

Dr. Hicz János tankerületi igazgató

Pénzügyi ellenjegyzés:

Novák Andrea
osztályvezető

Szakmai ellenjegyzés: Jogi ellenjegyzés:

Kálmánné Szabó Judit
osztályvezető

Dr. Kappel Patrícia
kamarai jogtanácsos

Az elszámolási kötelezettség teljesítésének módja

1. A Támogatott a papír alapú eredeti számlára rávezeti – még megküldés előtt – az alábbi tartalmú szöveget:

„A kifizetést a KCO/.../2024. sz. megállapodás tárgyára elkülönített támogatási összegből fedeztem.”

Ezt követően a Támogatott törvényes képviselője az aláírásával és a Támogatott bélyegzőlenyomatával látja el a számlát.

Ezt követően az eredeti számláról a Támogatott fénymásolatot készít. A másolt számlára a következő szöveget vezeti rá:

„A számla az eredetivel mindenben megegyező hiteles másolat.”

Ezt követően a Támogatott törvényes képviselője az aláírásával és a Támogatott bélyegzőlenyomatával, valamint keltezéssel látja el a másolt számlát.

2. Elektronikus számla esetén a Támogatott a záradékolási kötelezettségének az alábbiak szerint tesz eleget:

A Támogatott az elektronikus számla számlaképének kinyomtatását követően a papír alapú példányra rávezeti az alábbi tartalmú szövegeket:

„Az eredeti elektronikusan kiadmányozott dokumentummal megegyező.”

„A kifizetést a KCO/.../2024. sz. megállapodás tárgyára elkülönített támogatási összegből fedeztem.”

Ezt követően a Támogatott törvényes képviselője az aláírásával és a Támogatott bélyegzőlenyomatával, valamint keltezéssel látja el a dokumentumot.

3. A pénzügyi elszámoláshoz az elszámolni kívánt kiadások számviteli bizonylatainak adatait tartalmazó számlaösszesítő eredeti, a Támogatott törvényes képviselője által aláírt példányát kell beküldeni. A pénzügyi elszámoláshoz beküldendő számvitelibizonylat-másolatokat sorszámozni kell a számlaösszesítő sorrendjével megegyezően, hogy a tételes ellenőrzés során a költségek, kifizetések egyértelműen azonosíthatóak legyenek. Továbbá a számlaösszesítő szerinti azonos sorszámmal ellátott dokumentumok csoportosítva kerüljenek benyújtásra, pl. a számlaösszesítőben az 1. sorszámmal rendelkező számla mögött megtalálható legyen ugyanezen számlához kapcsolódó kifizetést igazoló dokumentum.

4. A pénzügyi elszámolás keretében benyújtandó dokumentumok:

- a) papír alapú számla, bérszámfejtési lap hitelesített másolata,
- b) elektronikus számla hitelesített nyomtatott példánya,
- c) szerződés, teljesítésigazolás másolata,
- d) kifizetést igazoló bizonylat (bankkivonat, pénztárbizonylat) másolata,
- e) megrendelő másolata.

TRÉNINGJEINK

FOGLALKOZÁSOK ÁLTALÁNOS ÉS KÖZÉPISKOLÁS CSOPORTOK RÉSZÉRE

Állatmentés a szigetről

Interaktív mesejáték, gyermekeknek egymással együttműködve egy tengeri szigeten bajba jutott állatokon kell segíteniük dacolva az elemekkel. A sikeres állatmentő expedíció után megkezdődik az állatok szeretetteljes gyógyítása a gyerekek és a hangtálak segítségével. Érzelmet kifejező kártyák segítségével fogalmazzák meg az érzéseiket. Az egész mese során egyéb hangkeltő eszközöket is használnak a jelenetek hangjaihoz.

Készségfejlesztés:

Nonverbális kommunikáció fejlesztése a mimikai, jelnyelvi kommunikáció és szerepjátékok révén.

Ajánlott életkor:

3 – 8 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz, technika, ének, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Elveszett dallam

Melinda mackó elindul az erdőbe, hogy megtalálja az elveszett dallamot. Interaktív mesejáték a gyerekek fantáziáját és előadói tehetségét hívjuk elő. A mese során megtapasztalhatják, hogy milyen a hallás hiányával élni, megismerik a szájról olvasást és a jelnyelvet.

Készségfejlesztés:

Nonverbális kommunikáció fejlesztése a mimikai, jelnyelvi kommunikáció és szerepjátékok révén.

Ajánlott életkor:

3 – 10 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz, technika, ének, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Megszökött a mosómedve (interaktív mesejáték)

Az interaktív nyomozós játék során két látássérült nyomozó segítségével a gyermekek keresik Lulut, az elszökött mosómedvét. Ebben a hallás és a tapintás szuper képessége mellett egy beszélő okostelefon lesz a segítségükre, hogy megtalálják az elszökött állatot.

Készségfejlesztés:

A játék során szoros együttműködéssel fejlesztjük a fantáziát, az érzékszerveket és a kommunikációt.

Ajánlott életkor:

3 – 10 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, ének, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Holdbogár

Mesejáték egy kerekesszékbe került bogárról. Interaktív játék, a Bogyó és Babóca megfelelő része került átalakításra. Ennek során a gyerekek számára megelevenedik a mese, megismerhetik a kerekesszék használatát.

Készségfejlesztés:

Mozgáskoordináció, fantázia és empátia fejlesztése.

Ajánlott életkor:

3 – 10 év

Ajánlott tanóra:

tornatermet igényel, bármelyik tanórába beilleszthető

Tréneri kategória:

mozgásban akadályozott

Amikor rezeg a csend (rezgések megtapasztalása hangtálakkal)

Hogyan érzékelik a hallássérült emberek a zenét? A tréning során egy hangtálakkal mesélő tréner segítségével és egy hallásban akadályozott trénerrel közösen fedezhetik fel a zenét másképpen a rezgések által megtapasztalva a gyermekek. Választ kaphatnak azokra a kérdéseikre, hogy hogyan hallják a hallássérültek a zenét. Hogyan lehet valakinek megmutatni a zenét, ha nem hallja a hangtálak segítségével felfedező útra indulunk a gyerekekkel a csendes zene világába, ahol nem a fül, hanem a test és a szem érzékeli a zenei hangokat.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a látást, a rezgés érzékelést, empátiát és a kommunikációs készséget

Ajánlott életkor:

3 – 10 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, rajz-technika, ének-zene, magyar nyelvtan és irodalom

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Barátság madara (hangterápiás mesejáték)

A mesejáték a hangtálak segítségével elevenedik meg a gyerekek számára, amelynek során érzékszerveikre és fantáziájukra hagyatkozva élhetnek át egy vihart, vagy egy csónak ringatózását és még számos izgalmat tapasztalhatnak meg. Ebben a mesében közösen szerepelnek ezért megtapasztalhatják az összetartozást. Az interaktív játék egyben a látássérült emberek életét is bemutatja és azt, hogy a hangot hogyan tudják érzékelni és átadni magukat a zene rezgésének. Az egész mese során egyéb hangkeltő eszközöket is használnak a jelenetek hangjaihoz.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a kooperációs készséget, érzékszervi észlelést, fantáziát.

Ajánlott életkor:

3 – 10 év

Ajánlott tanóra:

elsősorban énekóra ajánlott, osztályfőnöki óra, dráma és etika óra, rajz-technika, környezetismeret, magyar nyelvtan és irodalom

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Lecsó és Locsifecsi

Egy ikerpár szülinapi partijára készül az egész osztály speciális módon. A partit a vak egerek készítik elő. Tortakészítés, ajándékpárosítás, dal lista, illatválogatás a sötétben. A gyerekek párban dolgoznak, segítve egymást.

Készségfejlesztés:

Fejleszti az érzékszervi észlelést, fantáziát, kommunikációt, kooperációs készséget.

Ajánlott életkor:

3 – 10 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, rajz-technika, környezetismeret, magyar nyelvtan és irodalom

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Jelnyelvi játékok

Célja szemléletformálás azáltal, hogy megmutatjuk, milyen sok információ torzul vagy vész el akkor, amikor nem elsődleges forrásból, hanem valakitől megkérdezve, vagy nem hivatásos tolmácsolás révén jutunk információhoz. A játékok során a gyermekek megtapasztalhatják a nehézségeket és az információvesztést.

Készségfejlesztés:

Empátia, nonverbális kommunikáció, kreativitás

Ajánlott életkor:

3 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Vakvezető kutya a családban

Látássérült kollégánk és vakvezető kutyája életét ismerhetik meg a gyerekek. Beavatjuk őket a vakvezető kutyák munkájába, és az ehhez kapcsolódó szabályokkal is megismerkedhetnek. A foglalkozáshoz kapcsolódik egy rajzpályázat, egy kvízzjáték, illetve kutyás bemutató. A foglalkozás végén a kutyával játszani is lehet.

Készségfejlesztés:
Empátia

Ajánlott életkor:
3 éves kortól

Ajánlott tanóra:
osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:
látásban akadályozott

Hogyan segíti gazdáját a vakvezető kutya?

Interaktív óra vakvezető kutyával. Kutyabemutató és kutya simogatás. Kicsiknek színezővel és rajzos feladatokkal, nagyobbaknak kvízzjátékkal. Az óra során megismerhetik: Hogy képzik a vakvezető kutyákat? Hogyan dolgozik a tréner kutyája? Mikor szabad megsimogatni egy vakvezető kutyát?

Készségfejlesztés:
Kapcsolódás egy vakvezető kutyához, és egy látássérült emberhez

Ajánlott életkor:
6 éves kortól, felső korhatár nélkül

Ajánlott tanóra:
osztályfőnöki óra, biológia, dráma, etika, magyarirodalom és nyelvtan, történelem, informatika

Tréneri kategória:
látásban akadályozott

Érzékek szárnyán: érzékszervi játékok

Hallásra, tapintásra, szaglásra épülő játékok, ahol a gyermekeknek érzékszervekre hagyatkozva kell tapasztalatot szerezni.

Különböző illatokhoz társíthatnak hangulatokat és a látássérült trénerrel közösen megtalálhatják a hozzá kapcsolódó érzelmeket.

Vakok számára is akadálymentesített társasjátékokat és kirakókat próbálhatnak ki csukott szemmel.

Készségfejlesztés:

Érzékszervi észlelés, kooperáció, kommunikáció

Ajánlott életkor:

6 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan, rajz és technika óra

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Művészet a sötétben

Az erdő állatai a saját környezetükben életkép létrehozása gyurmából állatok készítésével, közben a gyerekek észrevehetik, hogy a foglalkozás vezető tréner nem lát jól ezért a látássérült emberek világát is megismerhetik.

Készségfejlesztés:

Kooperáció, kreativitás, nonverbális kommunikáció, kez ügyesség

Ajánlott életkor:

6 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan, rajz és technika óra

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

A bárányok jeleinek

A végig interaktív mesejáték során a résztvevő gyerekek aktív cselekvőként vehetnek részt bárány vagy éppen farkas szerepébe bújnak és a mesét hallgatva jelnyelvi jeleket megismerve és játékokat megismerve jutnak el az aranyalmáig. A játékot élményfeldolgozó beszélgetés zárja, többek között az alábbi kérdésekkel: Milyen volt a nonverbális kommunikáció? Mennyire volt nehéz így megtalálni az aranyalmát? Mire való az arany alma?

Készségfejlesztés:

Kooperáció, kreativitás, nonverbális kommunikáció, szerepjáték

Ajánlott életkor:

6- 10 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadémizált

Időcsapdában

A gyerekek úrhajója időcsapdába kerül és mivel 30 perc alatt nem lesz levegő ezért a rossz látási körülmények között kell felépíteniük az úrhajó mását közben pedig egyéb érzékszerveket igénylő (szaglás tapintás, hallás) feladatokat kell megoldaniuk. szimulációs szemüvegekkel dolgoznak a gyerekek és egy úrhajót kell felépíteni egy másik úrhajó pontos mását. 30 perc alatt. Átküldöm a rövid leírást.

Készségfejlesztés:

Kooperáció, kreativitás, nonverbális kommunikáció, szerepjáték

Ajánlott életkor:

6- 12 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

látásban akadémizált

Hulladékból érték

A gyerekek kézügyességét segítségül hívva, hulladékból készítenek használati tárgyakat. A kézműves foglalkozás kartonpapír -, újságpapír -, tojástartó- és egyéb háztartási hulladék újszerű értelmezése és új formában lévő megjelenése.

Csapatmunka keretében témákat dolgoznak fel. (pl.: jövő városa, jövő járművei)

Készségfejlesztés:

A foglalkozások nagy hatást gyakorolnak az egyéni teljesítményre, mivel a kreatív tevékenység során a résztvevők megélik az önfeledt alkotás örömét, az önkifejezés és az egyéni elképzelések megvalósulását. Kézműves játékokat is készíthetünk összegyűjtött hulladékból (kartondoboz, újságpapír, kupak, pet palack stb.). A kézműves játék remek mulatság!

Ajánlott életkor:

6 – 18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, rajz-technika, etika, történelem, informatika

Tréneri kategória:

minden akadályozottsággal élő

Tapintható kollázs készítés

Kartonlapokra hobbi ragasztóval textíliából, dekorációs kavicsból és homokból, gyöngyökből tetszőleges képeket készítenek a gyermekek. Közben pedig az alig látó trénerrel beszélgethetnek arról, hogyan hozzák közelebb a művészek és a múzeumpedagógusok a művészetet a látássérültekhez.

Készségfejlesztés:

Kommunikációs készség, segítőkészség.

Ajánlott életkor:

6 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra technika, rajz

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Tükör-világ

Közösségépítő játék, amelynek során a belső és külső tulajdonságainkat és a hozzájuk kapcsolódó érzelmeiket fedezik fel a gyermekek. Kiegészítők segítenek a nekik felismerni a világgal való kapcsolódásukat.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a gyerekek önreflexiós, asszociációs képességét, valamint az empátiakészséget és a befogadást. Tanteremben, de természetben is kivitelezhető.

Ajánlott életkor:

8-18 év

Ajánlott tanóra: osztályfőnöki óra, biológia, rajz-technika, dráma, magyar irodalom és nyelvtan, etika

Tréneri kategória:

minden akadályozottsággal élő

Élet a sötétben

A mindennapi élet kihívásai (lekváros kenyérfőzés, ruhaválogatás, vásárlás és közlekedés). A gyerekek megpróbálják megoldani látás nélkül a feladatot. A szituációs játékot mindig párban játsszuk a gyermekekkel, egyikük szemtakaróban, fehér bottal, a másik segítő szerepbe helyezkedve vesz részt. A fehér bottal akadályokba ütköző gyerekek az elsajátított kommunikációval segítséget kell kérnie társától, aki a helyzetnek megfelelően megtanult technikákkal segít neki. A játék közben a gyerekek beszélnek az érzelmeikről és megpróbálják megfigyelni a társuk attitűdjét.

Készségfejlesztés:

Érzékszervi észlelés, kommunikáció, empátia

Ajánlott életkor:

8 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Mit látsz a dolgok mögött?

Színes érzékszerveket megzavaró képek nézegetése által szereznek tapasztalatot a gyermekek arról, hogy milyen, amikor az érzékelésünk tehát az agyunk becsap minket. A közös elemzés után néhány tréning gyakorlat következik. Közben a gyerekek kérdezhetnek a trénerrel a pszichoszociális fogyatékosokkal élő életéről.

Készségfejlesztés:

Érzelmi intelligencia fejlesztés, annak megismerése, hogy nem mindig bízhatunk az érzékelésünkben. Pszichoszociális fogyatékosokkal élővel való kapcsolatteremtés

Ajánlott életkor:

10- 18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, dráma, rajz, technika,

Tréner kategória:

pszichoszociális fogyatékosokkal élő

Világsziget

Offline szerepjáték, többféle kerettörténettel, amit a mesélő irányít. A játékosok speciális dobókockával és a történethez tartozó térképpel játszáknak.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a gyermekek empatikus és döntési készségét. Kooperációt és empátiát igénylő gyakorlatok fejlesztik az érzelmi intelligenciájukat.

Ajánlott életkor:

10- 18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, dráma, etika, informatika, történelem, magyar irodalom és nyelvtan

Tréner kategória:

minden fogyatékkal élő

A sokféleség arcai

Az autizmus különböző arcait megmutató tréning során a gyermekek közelebb kerülhetnek az autizmushoz. Olyan kérdésekre kaphatnak választ, hogy:

Mit jelent autistának lenni a hétköznapokban?

Hogyan barátkoznak az autista emberek?

Minden autistának van valamilyen szuper képessége?

A válaszokat pedig hiteles, naprakész korosztály szükségleteire szabott formában autizmussal élő trénerek segítségével ismerhetik meg, amelyeket a trénerek saját életükből hozott történetekkel színesítenek. A foglalkozás minden szempontból interaktív, okos eszközök bevonásával, csoportos játékokkal és kötetlenebb beszélgetéssel zajlik. Bátorítjuk az egyéni és közösségi élmények megosztását és bevonását a tanulási folyamatba, megmutatjuk, hogyan érdemes beszélgetni és együttműködni autista emberekkel, és eloszlatjuk a leggyakoribb tévhiteteket.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a gyermekek empatikus és döntési készségét. Kooperációt és empátiát igénylő gyakorlatok fejlesztik az érzelmi intelligenciájukat.

Eszköz igény:

Projektor, laptop, és a gyerekek okos telefonjai

Ajánlott életkor:

10 – 18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, ének, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

autizmussal élő

20 év múlva

Időutazás a jövőbe, ahol a gyerekek tervező mérnökök, designerek lesznek. Létrehozhatják a jövő eszközeit. Ezekkel az általuk tervezett dolgokkal képesek jobbá tenni a jövőbeli fogyasztókkal élők életét.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a kreativitást, az együttműködés képességét csapatmunkában.

Ajánlott életkor:

10-18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, ének, dráma, rajz-technika, etika, magyar irodalom és nyelvtan, informatika, fizika, kémia

Tréneri kategória:

minden akadályozottsággal élő

Osztálytalálkozó 25 év múlva

Egy képzeletbeli osztálytalálkozó szituációjában találják magukat a gyermekek. Szerepcserét igénylő karakterfejlesztő játék. A játék során különböző kellékeket is használhatnak. Színes sálak, ékszerek és egyéb kiegészítők segítik őket abban, hogy kibontakozhasson a fantáziájuk. Néhány osztálytárs időközben elvesztette látását, hallását vagy kerekesszékebe került.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a gyerekek empátiás készségét, a fantáziát és az előadókészséget

Ajánlott életkor:

10-18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, magyar irodalom és nyelvtan, dráma, rajz-technika, etika, informatika

Tréneri kategória:

minden akadályozottsággal élő

Kutyás informatikusként a mindennapokban

A gyerekek szituációkat ismernek meg és felfedezhetik, hogy az adott szituációban a segítőkutya vagy pedig az okos telefon, vagy egyéb okos eszköz segítheti-e jobban a látássérült emberek életét. A gyerekek ezek által a szituációk által megismerhetik a látássérült emberek mindennapjaival járó akadálymentesítési megoldásokat. Közös gondolkodhatnak a trénerrel egy segítő kutyás informatika laborban, hogy milyen megoldásokra lenne szükség a jövőben, vagy milyen kutya kiképzési trükkök segíthetnek a látássérültek mindennapjait. Lehetnek-e a jövő segítői a látássérülteket vezető robotkutyák?

Készségfejlesztés:

Fejleszti a gyerekek empátiás készségét, az alkotói fantáziát

Ajánlott életkor:

10-18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, magyar irodalom és nyelvtan, dráma, rajz-technika, informatika

Tréneri kategória:

látásban akadályozott tréner segítőkutyával

Avatar - karakterépítő játék

A számítógépes játékok világát idéző interaktív karakterépítés minden fogyatékos kategóriában használható. A fiatalokkal együtt találunk ki fogyatékosággal élő karaktereket (látás-, hallás-, mozgássérültség kategória) és helyezzük őket olyan szituációkba (randevú, sportesemény, baráti buli), ahol a fogyatékoság miatt az eléjük gördülő nehézségeket kreatívan áthidaljuk, a problémák helyett a megoldásokra fókuszálva

Készségfejlesztés:

A játék nagyon fejleszti a kreatív gondolkodást, és megmutatja, hogy milyen egyforma életet él egy fogyatékosággal élő és egy ép fiatal. Ehhez bemutatjuk az eszközöket is.

Ajánlott életkor:

10 – 18 év

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

minden akadályozottsággal élő

Beszélő telefon

A gyermekek megtapasztalhatják egy látássérült segítővel, hogy hogyan tudják az okostelefonjukat vakon használni. Megismerik a beszélő telefont és mindeközben megbeszélhetik a trénerrel ennek a funkciónak az előnyeit, hogy miben segíti a látássérülteket a mindennapokban.

Készségfejlesztés:

kommunikáció, informatikai készségek, kooperáció, empátia

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Ajánlott életkor:

10 – 18 év

Tréneri kategória:

látásban akadályozott

Informatika kristálygömbje

A gyerekek megismerkedhetnek a látássérülteket segítő informatikai számítógépes és egyéb megoldásokkal, csoportos munkában megoldott feladatokkal és játékokkal. Közben megtervezhetik a jövő alkalmazásait is, hogy segítsék a látássérültek életét. Bátran használhatják az okostelefonjaikat, mert ezek is hozzásegíthetik őket a válaszok megtalálásához. Meglephetik a látássérültek jövőjét az informatika kristálygömbjén át megláthatják, hogy a kamerás szemüvegek, hogy segíthetik a közlekedést, vagy hogyan olvasnak sima könyveket a látássérültek.

Készségfejlesztés:

Fejleszti a gyerekek kreativitását, kooperációját és segítőkészségét.

Ajánlott életkor:

10-18 év

Ajánlott tanóra:

elsődlegesen informatika, de lehet osztályfőnöki óra, etika, dráma, rajz-technika, biológia, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

látásban akadályozott tréner segítőkutyával

Szerencsekerék

A csapatjáték során fogyatékossgal élő emberek élethelyzetét és a fenntartható környezethez kapcsolódó ügyességi és logikai feladatokat kell megoldani. A játékot 3-4 csoportra osztva játsszuk. A játékosok előtt elhelyezett kerék szeletekre van osztva, mindegyikhez egy pontérték tartozik. A játékot a legtöbb pontot összegyűjtő csapat nyeri.

Ajánlott életkor:

10 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

minden akadályozottsággal élő

Együtműködések

Érdekességek, hogy az állatvilágban is segítik egymást az állatok. Hogyan segítik az állatok az embereket. Az emberek hogyan segítik az állatokat. Szituációs játék során fedezzük fel ezeket az együtműködések.

Készségfejlesztés:

Kreativitás, kommunikáció, empátia, fantázia

Ajánlott életkor:

10 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Mit mutat a testünk szavak nélkül?

A metakommunikáció fontossága a társas kapcsolatainkban, hallássérültek világán keresztül játékosan kerül bemutatásra. Érzelmek kifejezését a nonverbális kommunikáció használatával segítjük.

Készségfejlesztés:

Empátia, nonverbális kommunikáció

Ajánlott életkor:

10 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Felelsz vagy mersz?

Mozgás- és látássérült tematika mentén. Kvíz-kérdésekkel és vicces feladatokkal. A trénerek mindennapjának megismerésén túl a gyermekek érzelempártyákkal tanulják meg kifejezni a saját érzelmeiket is.

Ajánlott életkor:

10 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

látásban és mozgásban akadályozott

Társalgó

Beszélgetés indító kérdés kártyák segítségével párbeszéd bontakozik ki elsősorban a látás-, hallás-, mozgás- sérültséget ismerhetik meg. Ezzel párhuzamosan szóba kerülnek a gyerekek jövőjét érintő témák, pl. pénz, boldogság, önismeret. A beszélgetés végén a feladatkártyák alapján az egyik tetszőlegesen választható feladatkártyát eljátszhatják.

Készségfejlesztés:

Tájékozottság, empátia

Ajánlott életkor:

10 éves kortól, felső korhatár nélkül

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

minden akadályozottsággal élő

Dobd be Magad! -társasjáték

Csapatok versenyeznek egymással egy óriás dobókocka segítségével. Feladatokat hajtanak végre, kérdések használnak fel. Olyan kérdéseket tudnak majd feltenni, amik által nagyobb ismeretre tehetnek szert a fogyatékossgal élő emberek életének sajátosságairól.

Készségfejlesztés:

Tájékozottság, kommunikáció, empátia

Ajánlott életkor:

10 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréner kategória:

minden akadályozottsággal élő

Érzelmi kirakós

Játékos beszélgetés érzelmeink azonosításáról, mások érzelmeinek felismeréséről, metakommunikációról.

Feladatkártyákkal játékokat játszunk el, amelyben meg kell nevezni saját érzelmeinket és fel kell ismernünk társaink érzelmeit. Beszéd nélkül eljátszott szituációkban meg kell figyelniük társaink metakommunikációs jeleit. Az összegző beszélgetésben átbeszéljük az indulatkezelést autogén technikákkal. Megtanuljuk, hogyan lehetnek pozitív érzelmeink és mit jelent a passzív és a cselekvő boldogság.

Készségfejlesztés:

Empátia, előadó készség

Ajánlott életkor:

10 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Építőköcsás építő játék

A játék célja szemléletformálás azáltal, hogy megmutatjuk, néha a mimikával, gesztikulációval, kézzel való kommunikálással könnyebben el tudunk mondani egy feladatot. Két gyerek ül egymással szemben. Az egyik ismeri az építményt, amit fel kell építeni építőköcsából, neki hátra van téve a keze, és verbálisan kell elmagyaráznia a másik gyereknek, milyen építményt építsen az építőköcsából.

Készségfejlesztés

Fejlesztzi az együttműködést, nonverbális jelek felismerését, tájékozottságot, empátiát, fantáziát.

Ajánlott életkor:

10 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Élő Facebook

Feldobunk egy témát, és akinek van róla véleménye, felteszi a kezét. Egy gombolyag megy körbe a véleményalkotók között. Jegyzetlapokra felírjuk a véleményeket és a végén felragasztjuk egy kartonlapra. A játék végén kialakul egy kapcsolati háló, amit a legvégén a magasba emelünk.

Készségfejlesztés:

Vitakultúra, véleményalkotás, kommunikáció

Ajánlott életkor:

12 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan, informatika

Tréner kategória:

minden fogyatékkal élő

Gyermekparlament

Elektromos rollerek szabályozása. Négy csapatra osztjuk a gyerekeket. Három a sérülteket (látás-, hallás-, mozgássérült), a negyedik az épeket képviseli. Minden csapat összeállítja a saját javaslatát a témában, a végén pedig megvitatják és egységes megoldásra törekszenek.

Készségfejlesztés:

Döntéshozatal, vitakészség, döntéshozatal

Ajánlott életkor:

12 éves kortól

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz-technika, dráma, etika, magyar irodalom és nyelvtan

Tréneri kategória:

hallásban akadályozott

Super Mario

Kooperációt igénylő minden korosztályban népszerű kerekesszékes akadálypálya a Super Mario videojáték elemeivel. Ez a pálya úgy is felépíthető, hogy a kerekesszék mellett szimulációs szemüveggel vagy szemtakaróval, fehérbottal és zajártalom ellen védő fültakaróval, három ember együtműködésével megoldható akadályokkal.

Készségfejlesztés:

Empátia és szem-kéz kordináció

Ajánlott életkor:

minden korosztály

Ajánlott tanóra:

osztályfőnöki tanóra (szabad teret vagy tornatermet igényel), testnevelés

Tréneri kategória:

mozgásban akadályozott

Sportfoglalkozások

A tornaórák, sportnapok, diáknapok programját színesítő, integrált csapatjátékokban a gyerekek közösen döntenek a játék szabályairól és az esélyegyenlőség biztosításának módjáról.

- kerekesszékes kosárlabda
- kerekesszékes kézilabda
- boccia
- hallássérült sport hallókészülék kipróbálással (kézi, foci)
- vakfoci
- csörgőlabda
- vak darts

SZEMLÉLETFORMÁLÁS pedagógusoknak

A pedagógus csoportok számára is szívesen tartunk csapatépítő tréninget. Tréning kínálatunkból kiválaszthatják azokat, amelyeket szeretnének kipróbálni, vagy amely tréningek választ adhatnak a pedagógiai munkájuk során felmerült nehezebb szituációk megoldására. Ezeken a tréningeken kérdésre is nyílik lehetőség, és tanácsadást is tartunk azzal kapcsolatban, hogy a speciális igényű gyermekek beilleszkedését hogyan segíthetik elő a pedagógusok. Feszültség oldó technikákat tanítunk olyan helyzetekre, amikor az inkluzív befogadás során extra érzelmi igénybevétellel kell szembe nézniük a pedagógusoknak.

Fontosnak tartjuk, hogy lehetőséget biztosítsunk a fentiekén túl kiscsoportos vagy akár egyéni formában történő segítő beszélgetésre.

Vállalunk akadálymentes beilleszkedés témájában előadásokat az adott speciális igényre szabottan.

Szemléletváltó Egyesület által meghirdetett foglalkozások

Az iskolák az alábbi tréningeket szeretnék ezekben az óraszámokban:

Foglalkozás címe	Ajánlott korosztály	Ajánlott órátípus	Tréner	Bem	Csukás	Éltes	Fekete	Harmat	Kada	Keresztury	Kertvárosi	Komplex	Széchenyi	Szent L. Á. I.	Szervátiusz
Állatmentés a szigetről	3-8 évesek	osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz, technika, magyar	látásban akadályozott											3	
Elveszett dallam	3-10 évesek	osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz, technika, magyar	hallásban akadályozott	1		2	3							3	
Megszökött a mosómedve (interaktív mesejáték)	3-10 évesek	osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, rajz, ének, technika, magyar	látásban akadályozott							2			2	3	
Holdbogár	3-10 évesek	tornatermet igényel, bármelyik tanórába beilleszthető	mozgásban akadályozott	1								3		3	
Amikor rezeg a csend (rezgések megtapasztalása a hangtálakkal)	3-10 évesek	osztályfőnöki óra, rajz, ének, technika, magyar	hallásban akadályozott	1				11					1	3	
Barátság madara (hangterápiás mesejáték)	3-10 évesek	elsősorban ének órára ajánlott, osztályfőnöki óra, dráma, etika, rajz, technika, környezetismeret, magyar	látásban akadályozott	1		2									2
Leccsó és Locsifecsi	3-10 évesek	osztályfőnöki óra, környezetismeret, rajz, technika, magyar	látásban akadályozott											3	
Jelnyelvi játékok	3 éves kortól	osztályfőnöki óra, dráma, etika, rajz, technika, környezetismeret, magyar	hallásban akadályozott					11							
Vakvezető kutya a családban	3 éves kortól	osztályfőnöki óra, dráma, etika, rajz, technika, környezetismeret, magyar	látásban akadályozott										1	3	
Hogyan segíti gazdáját a vakvezető kutya?	6 éves kortól	osztályfőnöki óra, biológia, dráma, etika, magyar, történelem, informatika	látásban akadályozott		1					2		1	3		2
Érzékek szárnyán: érzékszervi játékok	6 éves kortól	osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, etika, rajz, technika, magyar	látásban akadályozott											3	1
Művészet a sötétben	6 éves kortól	osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, etika, rajz, technika, magyar	látásban akadályozott		1									3	
A bárányok jelelnek	6-10 évesek	osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, etika, rajz, technika, magyar	hallásban akadályozott												
Időcsapdában	6-12 évesek	osztályfőnöki óra, környezetismeret, dráma, etika, rajz, technika, magyar	látásban akadályozott												1
Hulladékból érték	6-18 évesek	osztályfőnöki óra, környezetismeret, rajz, technika, etika, történelem, informatika	minden akadályozottsággal élő			3							1	3	
Tapintható kollázs készítés	6 éves kortól	osztályfőnöki óra, technika, rajz	látásban akadályozott	1										3	
Tükör-világ	8-18 évesek	osztályfőnöki óra, biológia, rajz, technika, dráma, magyar	minden akadályozottsággal élő					7	1			1	1	3	

