

**Budapest Főváros X. kerület
Kőbányai Önkormányzat
Alpolgármestere**

Bizalmas a helyi önkormányzatokról szóló
1990. évi LXV. törvény 12. § (4) bekezdés a)
pontja alapján

**Előterjesztés
a Képviselő-testület részére
a 2012/2013 nevelési-oktatási év intézményi beszámolójáról**

I. Tartalmi összefoglaló

1. A közoktatással kapcsolatos döntéseket megalapozó dokumentumok

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat a nevelési-oktatási feladatait a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. §-a, valamint a köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 74. §, 79. §, 83-84. § rendelkezései alapján köteles ellátni.

A közoktatási intézményekkel kapcsolatos döntések előkészítése a Képviselő-testület által elfogadott kerületi dokumentumok alapján történt. Ezek a dokumentumok a következők:

- a) Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat – módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt – Önkormányzati Minőségirányítási Programja [1175/2010. (V. 20.) KÖKT határozat],
- b) Közoktatási Fejlesztési Terv 2010-2016 [2011/2010. (II. 15.) KÖKT határozat]
- c) Kőbányai Tehetségsegítő Stratégia 2010-2016 [757/2010. (III. 18.) KÖKT határozat].

A Nkt. 85. § (2) bekezdése értelmében a közoktatási intézmény tanévenként, évenként egy alkalommal kötelezhető arra, hogy tevékenységéről átfogó beszámolót adjon a fenntartónak.

A óvodavezetők 2013. június 28-áig megküldték a 2012/2013. nevelési év beszámolóját (az előterjesztés 2. melléklete). A beszámolók összegzését, elemzését a 3. melléklet tartalmazza. Az iskolák tanév végi beszámolóinak összegzését a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Budapest 10. Tankerület küldte meg a Polgármesteri Hivatal Humán Iroda Oktatási, Kulturális és Civil Csoport részére (az előterjesztés 4. melléklete).

Az óvodai beszámolók megfelelő részletezettséggel teljes körű tájékoztatást nyújtanak az elmúlt nevelési-oktatási év során elvégzett intézményi feladatokról, az elért eredményekről. A dokumentumok adatokra épülő elemzéseket, összegzéseket, előremutató további cél- és feladat-meghatározásokat tartalmaznak.

Az intézményvezetők beszámolóiban megjelennek az Önkormányzati Minőségirányítási Programban (a továbbiakban: ÖMIP) meghatározott fő tartalmi egységek.

Az intézmények a 2012/2013-es nevelési évre vonatkozó értékelésüket a Kőbányai Nevelési Tanácsadó és Pedagógiai Szolgáltató Központtal (a továbbiakban: Pedagógiai Szolgáltató) egyeztetett szempontsor alapján készítették el.

A beszámolók az alábbi – már korábbi években a minőségpolitika elvei alapján kialakult – szempontsor alapján készültek el:

- a) Erőforrások,
- b) Pedagógiai munka,
- c) Szervezet,
- d) Kapcsolatok.

Az intézmények a fentiekben felsorolt területeken belül is részletesen elemezték a szakmai tevékenységet az eredményesség és hatékonyság következő kiemelt szempontjai szerint:

- a) Tehetséggondozás,
- b) Integráció,
- c) Szervezetfejlesztés,
- d) Mérési, ellenőrzési, értékelési tevékenység.

A beszámolókat összegzése az alábbi témakörökről szól:

- a) szakmai feladatok megvalósítása, azok értékelése,
- b) a pedagógiai feladatok (belső pedagógiai folyamatok elemzése, az év közbeni pedagógiai feladatok megoldása, módszertani innovációk kidolgozása, alkalmazása),
- c) a tehetséggondozó tevékenység (tehetségazonosítás, a tehetséggondozás szervezeti keretei és területei, a tehetségkoordinátor tevékenysége),
- d) az integrációt támogató pedagógiai tevékenység (az intézményben kialakított, az eredményes integrációt biztosító feltételek megléte, az együttműködés, a leggyakrabban alkalmazott, integrációt támogató differenciált módszerek, valamint a hiányzó feltételek felsorolása),
- e) a szervezetfejlesztési feladatok (a szabályozott folyamatok továbbfejlesztése, a vezető-helyettesek hatásköre),
- f) a nevelőtestületi értekezletek tematikái,
- g) az intézményi szakmai munkaközösségek tevékenysége,
- h) mérés, ellenőrzés, értékelés tapasztalatai (belső ellenőrzések, a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése),
- i) a gyermekek fejlődésének mérésével kapcsolatos tapasztalatok,
- j) a technikai és egyéb dolgozók ellenőrzésének, értékelésének tapasztalatai,
- k) az óvodák, iskolák kapcsolata,
- l) a társintézményekkel való kapcsolattartás tapasztalatai,
- m) az intézményvezető önértékelése,
- n) egyéb feladatok (az intézmény működését meghatározó dokumentumok).

2. Összegzés az óvodák tevékenységéről

A beszámolókat alapján megállapítható, hogy az óvodák eleget tettek a 2012/2013. nevelési évre kitűzött elvárásoknak, a feladataikat megvalósították. Az óvodavezetők beszámolóikban az év során elért eredményeik alapján fogalmazták meg jövő évi céljaikat és feladataikat.

A beszámolókat összegzése során a kerületi intézményekre vonatkozó megállapítások a következők:

- a) évközben az előre nem tervezett új feladatok megoldását az óvodavezetők nagyfokú rugalmassággal, jó szervezőkészséggel oldották meg,
- b) valamennyi kőbányai óvoda pedagógiai gyakorlatában jelen van a tehetséggondozás, amelynek szervezeti keretét a helyi személyi és tárgyi erőforrások befolyásolták,
- c) a kőbányai óvodákban az integráció több éves folyamat eredménye, ezért a jelenlegi helyzetkép jónak mondható, bár egyes területek (autista, Down) ellátása problémás,
- d) több nevelőtestület életét nehezíti meg a fluktuáció, a hiányzó személyi feltételek, a tartós hiányzások,
- e) a belső pedagógiai folyamatok elemzését az óvodák többségében elvégzik, következtetéseket vonnak le, amelyeket felhasználnak a további munkájukban,
- f) az óvodák többségében előtérbe került a „mindennapi” innováció,
- g) a gyermekek fejlődésének mérése a kidolgozott, egymásra épülő mérési rendszer alkalmazásával valamennyi intézményben jól működik,
- h) a legtöbb óvodában nagyon jó az együttműködés az óvónők és dajkák között, a dajkák igazi partnerként, az óvodapedagógusok segítőiként vesznek részt a nevelésben, az óvodavezetők hangsúlyt fektetnek a képzésükre,

- i) az óvodák sikeresen és rugalmasan építik a kapcsolatot a szülőkkel, akik nagy létszámban vesznek részt az értekezleteken, nyílt napokon, továbbá az óvodavezetők bővítik a közös programok számát.

A sokféle pedagógiai feladat megoldását szakmailag felkészült óvodapedagógusok biztosították ebben a nevelési évben és a jövőben is, hiszen a nevelés különböző területén végzett továbbképzések gazdagították a pedagógiai módszertani kultúrájukat. A pedagógiai eszközök, fejlesztőjátékok ez évi beszerzése is támogatja a további szakmai munkát. A költségvetés szabta határokat pályázatokkal, a szülők által nyújtott támogatásokkal toldották meg az intézmények.

A beszámoló összeállításából megállapítható, hogy a gyerekek sokszínű, szakmailag megalapozott, következetes neveléséhez elengedhetetlen a kötelező feladatellátáson túl a helyi közösségek összefogása.

Az Nkt. 8. § (2) bekezdésének 2014. szeptember 1-jei hatálybalépésével a gyermekek kötelező óvodai nevelésének kezdete hároméves korra tevődik. A 2014/2015. nevelési évben óvodába lépő gyermekek várhatóan megnövekvő száma az óvodák helyzetének körültekintő felmérését kívánja a fenntartótól. Azon túl, hogy a 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolókból az óvodák technikai és szakmai működéséről átfogó képet kaptunk, a megoldott és megoldatlan technikai és szakmai problémák és eredmények számbavételével kialakítható egy, a jövőbe mutató fejlesztési irány.

A pedagógia művelőinek egyértelmű a nevelés folyamatjellege. Az intézmények eredményeinek és hírnevének megőrzése fontos célja – ahogyan a 2012/2013. nevelési évben is – mind az óvodapedagógusoknak, mind az intézményvezetőknek. Bár a cél elérése érdekében minden tőlük telhetőt megtesznek, további támogatást jelent ennek érdekében a pedagógiai munka körülményeinek optimalizálása.

3. Tájékoztató az iskolák tevékenységéről

A köznevelési feladatot ellátó egyes önkormányzati fenntartású intézmények állami fenntartásba vételéről szóló 2012. évi CLXXXVIII. törvény rendelkezése alapján 2013. január 1-jével megtörtént az iskolák átadása a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ 10. Tankerületének (a továbbiakban: KLIK 10. Tankerület).

A működtetés önkormányzati feladat maradt, míg a fenntartói feladatokat a KLIK 10. Tankerülete látta el. A KLIK 10. Tankerület tanév végi beszámolója az előző tanévekben bevált szempontsor felhasználásával készült.

A fenntartó változása érintette az intézmények működéséhez szükséges feltételek teljesítését abban az értelemben, hogy az iskola működéséhez szükséges anyagokat, eszközöket a fenntartó és a működtető is finanszírozta. A kezdeti nehézségek után a tanév végére problémamentesnek bizonyult a feladatellátás.

A beszámoló megállapítja, hogy:

- a) az iskolákban a pedagóguslétszám a tanév elején megállapított státuszoknak megfelelően alakult,
- b) a továbbképzés területéről elmondható, hogy a pedagógusoknak igénye van szakmai ismereteik bővítésére,
- c) a nevelést segítő szakemberek legtöbbször kiterjedt feladatot látott el az iskolában, valamint együttműködésükkel segítették a pedagógusokat,
- d) a tanév elején meghatározott szakmai feladatok az intézmények értékelése szerint megvalósultak,
- e) az év elején meghatározott feladatok közül kiemelt figyelmet kapott az egészséges életmód kialakítása, hangsúlyt helyeztek a kompetenciák tudatos fejlesztésére is, bár

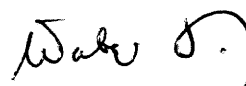
- ezen a területen (a kompetenciák fejlesztése területén) az eredményeket nem tudták kimutatni, mert a 2012-2013 tanévben kerületi tantárgyi mérés nem volt,
- f) a szakmai munka segítése terén kiemelkedő volt a pedagógiai szakmai szolgáltatást végző PSZK munkája, a hagyományoknak megfelelően a versenyszervezésen túl a tehetséggondozást segítő szolgáltatás sok pedagógus munkáját könnyítette,
 - g) a fenntartó és jogszabályok változása kiemelt feladatot jelentett az intézmények dokumentumainak módosítása terén,
 - h) az új intézményi alapidokumentumokban a szakmai területek mellett pontosították a kapcsolattartás formáit,
 - i) szintén kiemelt figyelmet kapott a szakmai munkaközösségek működése, ebben a tanévben előtérbe került a munkaközösségek felelősségvállalása,
 - j) az intézmények döntő többsége a külső kapcsolatok minősítése kapcsán a szülőkkel, a társintézményekkel, egyéb intézményekkel való kapcsolatát jónak ítéli.

Az iskolák mind a fenntartóval, mind a működtetővel korrektnek, rendezettnek ítélték meg a kapcsolatot, így a változások szabta nehéz körülmények mellett is eredményes munkát tudtak végezni a 2012/2013. tanévben.

II. Döntési javaslat

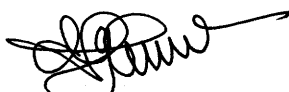
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete meghozza az előterjesztés 1. melléklete szerinti határozatot.

Budapest, 2013. szeptember „9”



Weeber Tibor

Törvényességi szempontból ellenjegyzem:



Dr. Szabó Krisztián
jegyző

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testületének

.../2013. (IX. 19.) határozata

a 2012/2013 nevelési-oktatási év intézményi beszámolóiról

1. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Aprók Háza Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
2. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Bóbita Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
3. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Csodafa Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
4. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Csodapók Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
5. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Csupa Csoda Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
6. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Gépmadár Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
7. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Gesztenye Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
8. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Gézengúz Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
9. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Gyermek Ház Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
10. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Gyöngyike Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
11. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Hárslevelű Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
12. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Kékvirág Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
13. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Kincskeresők Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

14. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Kiskakas Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
15. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Mászóka Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
16. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Mocorgó Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
17. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Rece-fice Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
18. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Zsivaj Óvoda 2012/2013. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.