



KŐBÁNYAI GÉZENGÚZ ÓVODA
1107 Budapest, Zágrábi u. 13/a.
Tel: 06 (1) 261-6436
e-mail: gezenguzkobanya@gmail.com
www.ovodagezenguz.hu
Iktatószám: II/12/355/2017

2016/2017.
NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSÉNEK
MELLÉKLETEI

Beszámoló a 2016-17-es nevelési év óvodapszichológusi tevékenységéről

2016. december 12 –e óta dolgozom az intézményben.

Az általam használt tevékenységi formák:

1. egyéni konzultáció
2. kiscsoportos foglalkozás
3. hospitálás

Egyéni konzultáció formájában összesen 15 gyermekkel foglalkoztam. Ebből 3 gyermek BTMN státuszú, az ő esetükben a Pedagógiai Szakszolgálat által előírt keretek mentén dolgoztam. Egy esetben szülői megkeresést követően vettem fel a kapcsolatot a gyermekkel, további egy esetben a saját megfigyeléseim alapján kezdeményeztem konzultációs folyamatot. A további esetekben (10 fő) óvodapedagógusi jelzés alapján történt meg a kapcsolatfelvétel a gyermekekkel, valamint szüleikkel. 11 szülővel folytattam konzultációs munkát. 4 esetben egy alkalommal találkoztam a szülővel, a többi esetben 2-5 – ször valósult meg találkozás. Ezen kívül két esetben csak a szülővel konzultáltam, a gyermekeket csak csoportban figyeltem meg hospitálások alkalmával. A magas egyéni esetszám miatt nem minden esetben sikerült megvalósítanom heti rendszerességgel a találkozásokat.

Tapasztalt nehézségek:

1. szorongások
2. magatartási problémák
3. indulatkezelési nehézségek
4. alkalmazkodási nehézség

A kiscsoportos foglalkozás a tehetségműhelyek időpontjaiban zajlott. A csoport eredeti célja a társas kompetencia növelése, az érzelmi intelligencia fejlesztése és a konfliktuskezelés hatékonyabb kezelése lett volna a gyermekpszichodráma eszközeivel, de végül ez nem valósult meg a csoport magas létszáma és heterogén összetétele miatt. Az eredeti elképzelés helyett játzócsoporthoz tartottam alkalmanként 8- 12 gyermekkel. A csoporton való részvétel fakultatív volt azok számára, akik nem jártak egyik tehetségműhelybe sem.

A hospitálások során lehetőségem nyílt csoporthelyzetben is megfigyelni azokat a gyerekeket, akikkel egyénileg is dolgoztam, valamint ily módon az óvodába járó valamennyi kisgyermekkel sikerült megismerkednem.

Egy esetben vettem fel személyesen a kapcsolatot partnerintézménnyel a közös gondozás feltételeinek megbeszélése érdekében.

Egy esetben tartottam szülők számára előadást gyermeknevelési kérdésekről, az óvoda Egészségnapja keretében.

Budapest, 2017. június 19.

Szalai Dóra
óvodapszichológus

KŐBÁNYAI GÉZENGÚZ ÓVODA

2016/2017. nevelési év értékelése

Fejlesztőpedagógus, Logopédus, Pszichológus

heti óraszám	12 óra							
ellátatlan feladat(óra)								
Nevelést segítő szakemberek	Ellátott gyermekek száma			E l l á t t a k ö s s z e s e n	ebből			
	kiscsoportos 3 éves korú	középsős 4 éves korú	nagycsoportos 5-7 éves korú		HH	HHH	SNI	BTM
Logopédus		2	22	24				4
Pszichológus								
Utazó gyógypedagógus								
Fejlesztőpedagógus								

A gyermekek fejlődésének mérése

Mérés jellege, típusa	Mérésben résztvevők száma
Év eleji és év végi logopédiai szűrés A kőbányai logopédusok által összeállított szűrőanyag: - artikuláció - relációs szavak használata - nehéz szavak utánmondása - fogalomalkotás - hallási differenciálás - téri tájékozódás - vizuális memória - verbális memória - auditív differenciálás - vizuális észlelés	52

A terápiában részesülő gyerekek:

Csaba Noémi
Falu Nikoletta
Horváth Laura
Nováczki Áron
Proksz Gellért
Pulai Lili
Sánta Victoria
Székely Márk
Varga Róbert
Wéber Laura
Andorkó Dávid
Angyal Bálint
Barabás Gergő
Bilik Írisz
Kiss Levente
Kocsis Nóra
Milye Laura
Szabó-Flora Patrik
Talabér Júlia
Wágenhoffer Dániel
Zelenák Dániel
Bősze Dávid
Hollókői Lajos

A felvett gyerekek közül
részleges artikulációs zavarral kezelt: 15
általános artikulációs zavarral kezelt: 3
diszlexia prevencióban részesülő: 5
hangképzési zavarral kezelt: 1

A terápiában részesülő gyerekek közül
tünet mentes: 9
lényegesen javult: 12
kimaradt: 2

Az óvoda összes dolgozójával harmonikus a kapcsolatomban.
Részt vettem azon a szülői értekezleten, melynek témája a beiskolázás volt.
Az óvodavezetővel, fejlesztőpedagógussal, óvónőkkel közösen megbeszéltük gyermekenként tapasztalatainkat a beiskolázás előtt.

Logopédiai szűrésen eddig az ötödik életévüket betöltött gyermekeknek kellett részt venni.

A szűréseket elvégeztem, fel tudtam venni azokat a gyerekeket terápiára, akiknek szükségük volt rá.

Megfelelő logopédiai helységben tudom végezni a munkámat.

Az év végi szűrés előrejelzi a következő tanévben felvételre váró gyerekek létszámát: 28

Budapest, 2017. 06. 12.

Deák Gabriella
logopédus

Fejlesztő pedagógiai munka éves értékelése

2016/ 2017 nevelési év

A nevelési évben a fejlesztő foglalkozások az előző évekhez hasonlóan októberben kezdődtek és májusban fejeződtek be, a gyermekek hetente 2 alkalommal részesültek fejlesztésben egyéni vagy kiscsoportos formában. A szakvéleménnyel rendelkező gyerekek, minden esetben megkapták a számukra előírt fejlesztéseket. Amelyek a következő fő területeken oszlottak meg: nagymozgás, finommozgás, anyanyelvi nevelés, figyelem, észlelés, emlékezet, gondolkodás, szociális képességek. Az 5. életévüket betöltött gyermekek közül 28 gyermekkel foglalkoztam az idei nevelési évben, és ezen felül még 1 kislány kiscsoportos korú, 1 kislány középsős, 1 kislány a nevelési év közben kiiratkozott, külföldre távozott, ő beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdött.

1 kisfiú nevelési év során vált sajátos nevelési igényűvé, így ellátását utazó gyógypedagógus kolléga folytatta.

A nemek szerinti elosztás alapján 23 gyermekből 13 lány, és 18 fiú, összesen 31 kisgyermek kapott fejlesztő pedagógiai ellátást.

9 gyermek beilleszkedési tanulási magatartási zavarral küzd, ők kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, 1 gyermek pedig sajátos nevelési igényű.

31 gyerekből 13 gyermek általános iskola első osztályában kezdi meg tanulmányait 2017 őszén, 10 gyermek iskolaérettségi vizsgálat alapján még 1 év óvodai ellátásban részesül, 6 gyermek óvodavezető döntése és szülő beleegyezése, kérése alapján folytatja az óvodai életet, kezdi a nagycsoportot, 1 gyermek középsős csoportos lesz.

A gyermekek szűrése MSSST szűrőtesztel történik 5 éves korban, szükség esetén kiegészítő vizsgálatokra is sor kerül. Azon gyerekek részesültek fejlesztésben a nevelési év során, akiknél valamilyen részképesség zavarra utaló jel mutatható ki a teszt alapján, Szükség esetén további tesztekkel szűrés, illetve továbbirányítás az illetékes Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat felé.

Eredmények: A szülőkkal való együttműködést, szülők tájékoztatását sikeresnek ítélem meg, a fogadóórák tapasztalatai alapján úgy érzem a szülők nagyon fontosnak tartják, hogy tájékoztatást kapjanak gyermekük fejlettségéről, fejlettségi állapotáról. A szülők érdeklődőek voltak egy-két kivétellel mindenki igénybe vette a fogadóóra lehetőségét. Nagyon pozitívan értékelték, hogy az intézményen belül megoldható a gyerekek fejlesztése. Több szülő kiemelte, hogy ez mennyire hasznos, hiszen máshol, más kerületben nem így működik.

Az eredményeket, észrevételeket elfogadták, egyetértettek vele. A fejlesztéssel annak hatékonyságával kapcsolatban szintén több pozitív visszajelzést kaptam. Több szülő is jelezte felém, hogy a gyerekek örömmel és mindig nagyon szívesen vettek részt a foglalkozásokon, otthon is szívesen beszéltek róla mit is csináltak, mivel játszottak, milyen feladatok voltak. Számomra ez különösen nagy öröm, hiszen az a cél hogy a gyerekek jól érezzék magukat, hiszen annál hatékonyabban és eredményesebben tudunk együtt dolgozni. Az ajánlott játékokat, egyéb fejlesztési ötleteket, jó tanácsokat szívesen fogadták, sikerrel fel is használták az otthoni játékokhoz, fejlesztésekhez. Gyakran előfordult, hogy a foglalkozásokon használt játékokat kérték a gyerekek ajándékba szüleiktől. Az

óvodapedagógusokkal való együttműködés is eredményesnek mutatkozott, közös gondolkodással, tapasztalatcserével tudunk a gyermekek fejlődése érdekében célokat kitűzni, és azokat megvalósítani. Folyamatosan tájékoztattam az óvodapedagógusokat a gyermekek aktuális fejlettségi szintjéről, az egységes kommunikáció maximálisan megvalósult.

A segítő szakemberekkel (logopédus, pszichológus) való együttműködés is zökkenőmentes volt. Új pszichológus kollégával is könnyen megtaláltuk az összhangot, az eredményes munkához. Logopédus kollégánőt pedig korábbi években már ismertem, most érkezett vissza gyestről. Folyamatos nyomon követéssel tudtuk a gyermekek érdekeit szolgálni, egymás munkáját segítve terveztük meg a következő lépéseket. Több alkalommal illetve igény szerint leültünk, átadtuk egymásnak tapasztalatunkat vagy segítséget, információt cseréltünk egymással.

Sikerként könyvelhető hogy több gyermek önmagához képest pozitív változáson, fejlődésen ment keresztül, mely előkészíti az iskolában való sikeres szereplését, kudarc nélkül való megfelelését.

További feladatom, a hátrányok csökkentése, hiányosságok ellensúlyozása, esélyegyenlőség megteremtése. Tehetséggondozás megvalósítása kísérleti műhely keretein belül.

Nehézségek: Olyan nehézséget, ami említést érdemelne, nem tudok megemlíteni. Talán csak annyi, hogy néhány gyermek elég rendszertelenül járt óvodába így a fejlesztés nem volt elég hatékony.(okai: betegség, 1-1 napos hiányzás, egyik nap jött másik nap nem)

A fejlesztés főbb irányvonalai helyesnek mutatkoztak, ezt mutatják az elért eredmények is, ezt igazolják a visszajelzések, ezért az elkövetkező időszakban is ezek alapján készítem terveimet, illetve az együttműködést a szülőkkel, pedagógusokkal, óvodavezetővel, segítő szakemberekkel továbbra is ilyen szinten tartom fent és odafigyelek a tájékoztatásra, a hatékony és egységes kommunikációra.

Óvoda életében részvétel:

- Aprók játékos tornájának vezetése heti 1 alkalommal
- Tehetségműhely (kísérleti műhely) vezetése heti rendszerességgel
- Karácsonyi vásár felelőse
- Föld napja felelőse
- Gézengúz nap felelőse (második nap)
- Ballagás felelőse
- Óvoda életében aktív részvétel, rendezvények, programok
- Intézmény szakmai anyagainak összeállításában közreműködés
- Dekorálás
- Alkalmanként helyettesítés csoportokban
- Szülői értekezleten részvétel (beiskolázási)
- Fogadó órák tartása évente minimum 2x, de igény szerint is folyamatosan
- Kerületi fejlesztőpedagógusok csoportjában alkalmanként részvétel

Budapest, 2017. június 16.

Angyal Nóra
fejlesztő pedagógus

Utazó gyógypedagógusi beszámoló

A Kőbányai Gézengúz Óvodában 2017 februárjától látom el egy gyermek / Angyal Bálint László/ komplex gyógypedagógiai fejlesztését heti két alkalommal.

A fejlesztés megkezdése előtt az óvodavezetővel és Bálint óvónőivel konzultáltam, sok segítséget kaptam a fejlesztés elkezdéséhez. Az egyéni fejlesztési tervet a szakértői vélemény javaslata alapján készítettem el. A fejlesztés során a következő területekre koncentráltam: mozgásfejlesztés, szerialitás fejlesztése, feladattudat-feladattartás javítása, figyelem fejlesztése, grafomotorika javítása.

Bálint a foglalkozásokra örömmel jött, szívesen vett részt rajtuk. Miután kialakult a foglalkozások állandó helyszíne és menete Bálint „nyugodtabban” vett részt azokon. A fejlesztő helyiségben jó lehetőség volt mozgásigényének kielégítésére.

A foglalkozások általában 20 perc mozgásfejlesztéssel kezdődtek /egyensúlyfejlesztés, szem-kézkoordináció, testsémafejlesztés/. Ezek után Bálint jobban tudott koncentrálni egyéb feladatok elvégzésére is.

A vizuális figyelme sokat javult, már hosszabb ideig képes apró részletekre is figyelni.

A kreatív alkotásokban kitartó volt, örömmel barkácsolt, vágott, ragasztott stb. Az elkészült alkotásokkal szeretett kedveskedni valakinek. Bálint a fejlesztéshez egyszemélyes figyelmet igényel, ezért a figyelemért nagyon hálás tudott lenni.

Lomen Éva

Budapest, 2017. 06. 19.

Lomen Éva
gyógypedagógus

KOMP munkaközösség munkaterv értékelése 2016-2017

Feladatok, és megvalósulása:

1. **A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok, feladatok folyamatos megvalósítása:** Maradéktalanul megvalósult
2. **2016 nyarán módosított óvodai csoportnapló bevezetése:** Folyamatosan dokumentálunk
3. **Projekt módszer /mese alapú projektek/ folyamatos tervezése /alkalmazása, dokumentációja, gyakorlati tapasztalatok megbeszélése házi bemutatók alkalmával/:** Nagyon sikeres a mese alapú projektek tervezése, házi bemutatók is voltak a nevelési év során, sok tapasztalatot, jó gyakorlatot szereztünk.
4. **A korszerű tanulás tervezés módszertani elvárásainak megfelelően az éves Tematikus Terv gyakorlati megvalósítása, csoportnaplóval és az egyéb dokumentumokkal való összhangjának biztosítása:** Összhangban vannak a dokumentumok.
5. **Az Udvari élet Szabályzatának alkalmazása, módosítása szükség szerint:** Folyamatos feltétel biztosítás szükséges /pl. nyári udvari élet szervezése
6. **Az Étkezési Szabályzat gyakorlati megvalósítása:** Differenciáltan megvalósul, figyelembe véve a gyermekek egyéni fejlettségét.
7. **A Biztonságos Óvodai Program folyamatos beépítése, megvalósítása a mindennapi nevelőmunkánkba:** Folyamatosan megvalósul
8. **Az óvodánk Óvodapedagógus Etikai Kódexének megvalósítása:** Elfogadtuk, betartjuk.
9. **A Tehetségtámogató Programunk, és az intézményi dokumentumok összhangjának biztosítása:** Összhangban van.
10. **Tehetségtámogató műhelyek színvonalas működtetése, dokumentálása:** Folyamatosan, magas színvonalon működött mindegyik műhely.

Összevont KOMP – munkaközösségi, és ÖTM feladatterv

	IDŐPONT	TÉMA	FELELŐS	MEGVALÓSULÁS
1. KOMP és 1. ÖTM	szeptember 22 csütörtök 17 óra	<u>Összevont KOMP – munkaközösségi, és ÖTM értekezlet</u> - A KOMP munkaközösség feladatainak megbeszélése - A KOMP	óvodavezető, munkaközös ség, és ÖTM vezető	- Megbeszéltük a KOMP, és ÖTM feladatait, eljárásrendeket, kijelöltük a

		<p>munkaközösségen belül alakult Önértékelést támogató munkacsoport /ÖTM/ feladatainak megbeszélése</p> <ul style="list-style-type: none"> - A vezetői önértékelés eljárásrendjének elkészítése, feladatok, felelősök kijelölése 		felelősöket.
2. ÖTM	szeptember 13, 14, 15. 20, 21, 22. 23, 26 13 óra	<p><u>ÖTM értekezletek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Intézményi elvárás-rendszer meghatározása: - Intézményi dokumentumok felülvizsgálata /célok, feladatok, mérhető teljesítmények és elvárások megfogalmazása - Az értékelendő területek megfogalmazása /pedagógus, vezető, intézményi szinten/ - Öt évre szóló önértékelési program készítése - A vezetői önértékelés folyamatának előkészítése, megtervezése, eszközrendszere, alkalmazott módszerek 	óvodavezető, ÖTM tagok	<p>Módosítottuk a törvényi változások miatt a nevelési év során az eljárásrendet, feladattervet, az intézményi elvárásokat, az ötéves önértékelési programot.</p> <p>Megterveztük a vezetői önértékelést, részben előkészítettük az ellenőrzést, a team segítségével elkészült az önértékelés.</p>
2. KOMP	szeptember 27 kedd 13 ³⁰	<p><u>KOMP – munkaközösségi értekezlet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - KOMP - Munkaközösség és ÖTM /2016-2017 nevelési év/ Munkaterv elfogadása - Önértékelést Támogató Munkacsoport /2016-2017 nevelési év/ eljárásrendjének elfogadása - Összevont KOMP – munkaközösségi, és ÖTM feladatterv elfogadása - Az intézményi önértékelés eljárásrendje és protokollja c. dokumentum elfogadása - Az óvodánk 5 évre szóló Átfogó Intézményi Önértékelési Programjának, összesített ütemtervének és tájékoztatási tervének (kommunikációs terv) elfogadása. - A házi bemutatók időpontjának, és a bemutató kollégák feladatainak megbeszélése 	óvodavezető, munkaközös-ség vezető	<p>Az óvodánk 5 évre szóló Átfogó Intézményi Önértékelési Programját, összesített ütemtervét és tájékoztatási tervét (kommunikációs terv) elfogadtuk.</p> <p>- Megbeszéltük a házi bemutatók időpontját.</p>
ÖTM	október, november szükség	<p><u>ÖTM értekezlet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Az óvodapedagógus önértékelés, vezetői 	óvodavezető, ÖTM tagok	Törvények módosítását folyamatosan követtük.

	szerint	önértékelés, intézményi önértékelés dokumentumaiban történő módosítás /törvényi megfeleltetés/ - SWOT analízis elkészítése, összesítése		Elkészítettük, össze- sítettük a SWOT analízist-
3. KOMP	október 24 hétfő 17 óra	<u>KOMP- munkaközösségi értekezlet</u> - SWOT analízis eredményeiről a nevelői testület tájékoztatása - ÖTM beszámolója az elkészült önértékelési, minősítési dokumentumokról - Tehetségtámogató műhelyek megszervezése, működtetése, dokumentálása.	óvodavezető, KOMP munkaközös ség vezető, ÖTM tagjai	A SWOT analízis eredményeiről tájékoztattuk a nevelői testületet. - Beszámoltunk az elkészült önérté- kelési, minősítési dokumentumokról - Beszélgettünk a tehetségműhelyek szervezéséről.
ÖTM	november 17. csütörtök 13 óra	<u>ÖTM - értekezlet</u> - Az értékelő csoport áttekinti, értékeli az eljárásrendet és a protokollt, szükség szerint módosítja.	óvodavezető, ÖTM tagjai	Áttekintettük, és módosítottuk az eljárásrendet, protokollt.
KOMP és ÖTM	november 23. szerda 17 óra	<u>Összevont KOMP- munkaközösségi, és ÖTM értekezlet</u> - ÖTM beszámolója az elkészült önértékelési, minősítési dokumentumokról. - Felkészülés a 2017. évi vezetői tanfelügyeleti, és pedagógus I. minősítési eljárásra - A projekt /mese alapú/ módszer gyakorlati tapasztalatainak megbeszélése.	óvodavezető, munkaközös ség vezető, ÖTM tagjai	Beszámoltunk az elkészült önérté- kelési, minősítési dokumentumokról. - Felkészültünk a 2017. évi vezetői tanfelügyeleti, és pedagógus I. minősítési eljárásra - A projekt /mese alapú/ módszer gyakorlati tapasztat- ait megbeszéltük.
ÖTM	január 6. péntek 13³⁰	<u>ÖTM értekezlet</u> - A vezetői önértékelési dokumentumok elemzésének összegzése	óvodavezető, ÖTM vezető	Összegeztük a vezetői önértékelési dokumentumokat.
Nevelő- testületi értekezlet	január 6. péntek 17 óra	<u>Nevelőtestületi értekezlet</u> - Nevelőtestület tájékoztatása a vezetői önértékelési dokumentumok elemzésének összegzéséről	óvodavezető, ÖTM vezető	Tájékoztattuk a nevelőtestületet az elkészült dokumen- tumok összegzéséről.
ÖTM	január 10. kedd 13³⁰	<u>ÖTM értekezlet</u> - A vezetői önértékelési interjúk jegyzőkönyveinek összegzése	ÖTM tagjai	Összegeztük a vezetői önértékelési jegyzőkönyvek dokumentumait.
Nevelő- testületi értekezlet	január 10. kedd 16³⁰	<u>Nevelőtestületi értekezlet</u> - A nevelőtestület tájékoztatása az elkészített vezetői értékelési interjúkról.	óvodavezető, ÖTM vezető	A nevelőtestületet tájékoztattuk az elkészített vezetői értékelési interjúkról.

Nevelő- testületi értekezlet	január 11. szerda 13³⁰	<u>Nevelőtestületi értekezlet</u> A minősítő vizsga, és a minősítési eljárás lépései - felkészülés a pedagógus minősítésre - tanfelügyeleti ellenőrzésre - mi segítheti a minősítő vizsga és a minősítési eljárás sikerességét?	óvodavezető	Felkészültünk a pedagógus minősítési eljárásra, tanfelügyeleti ellenőrzésre.
Nevelő- testületi értekezlet	január 31. kedd 13³⁰	<u>Nevelőtestületi értekezlet</u> - Felkészülés a 2017. évi tanfelügyeleti, és minősítési eljárásra	óvodavezető, ÖTM vezető	
KOMP	március 13. hétfő 17 óra	<u>KOMP – munkaközösségi értekezlet</u> - A X. kerületi és a fővárosi Pedagógiai Napok rendezvényinek tapasztalatai - beszámoló - A Biztonságos Óvodai Program, az Étkezési Szabályzat, az Udvari élet Szabályzatának, és az Óvodapedagógus Etikai Kódexének gyakorlati tapasztalatai, felülvizsgálata, módosítása szükség szerint, - Team feladatok megbeszélése	KOMP munkaközös ség vezető, munkaközös ség tagjai	Részt vettünk a kerületi pedagógiai napok programjain. Az óvodai szabályzatokat folyamatosan figyelemmel kísérjük, módosításra nincs szükség jelenleg.
KOMP és ÖTM	május 10. szerda 17 óra	<u>KOMP – munkaközösségi értekezlet</u> - A munkaközösség éves munkájának értékelése	óvodavezető, munkaközös ség, és ÖTM vezető	A munkaközösség éves munkáját a nevelési évet záró értekezleten értékeljük a sokféle program torlódása miatt.

Budapest. 2017. június 19.

Vidáné Neuspiller Judit
KOMP- munkaközösség, és ÖTM vezető

Önértékelést Támogató Munkacsoport beszámolója 2016-2017

Feladatok, és megvalósulása:

1. **Az Önértékelést Támogató Munkacsoport /ÖTM/ folyamatos működtetése:** Az óvodapedagógus önértékelésben lemaradás van, mely miatt a nyári időszakban több feladat elvégzése szükséges.
2. **Az Óvodavezető intézményen belüli értékelési eljárásrendjének elkészítése, lebonyolítása a 2017. évi országos pedagógiai-szakmai /tanfelügyeleti/ ellenőrzésen résztvevő óvodavezetőknek:** Sikeresen lezajlott, nagyon jó eredménnyel zárult.
3. **Az Óvodapedagógus önértékelés eljárásrendjének elkészítése:** elkészült, nyáron óvodapedagógusok önértékelésének lebonyolítása szükséges.
4. **Az intézményi önértékelés elkészítése:** Nyáron készítjük el, az őszi intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés miatt.
5. **Az elégedettségi kérdőívek kitöltése:** a vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés során lezajlott.
6. **Felkészülés a vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre** /dokumentumok elkészítése, előkészítése, önértékelési jegyzőkönyvek elkészítése, interjúk elkészítése, kérdőíves felmérések lebonyolítása az OH feltöltő felületén: Megtörtént az ellenőrzés.
7. **Az intézményi önértékelés dokumentumainak elkészítése:** Nyáron készítjük el.
8. **Az Óvodapedagógus minősítési folyamatának felülvizsgálata:** /módosítása a törvényi változásoknak megfelelően/: indikátorok száma, és a portfólióban feltöltendő tanulási tevékenységek száma csökkent.
9. **2017. minősítésen résztvevő gyakornok óvodapedagógus kollégának segítség nyújtás a minősítési eljárás során:** Nagyon jól sikerült, sok segítséget adtunk.
10. **Felkészülés a 2017. évi tanfelügyeleti ellenőrzésre, minősítésre:** Folyamatosan, időben megtörtént, az intézményi tanfelügyelethez való felkészülés folyamatban van.
11. **A szükséges dokumentumok feltöltése az Oktatási Hivatal honlapjára** /országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet), önértékelés, valamint pedagógusminősítés feladatait támogató felületekre/.

Az önértékelési munkacsoport, az óvodavezető szoros együttműködésével és támogatásával végezte munkáját.

Budapest, 2017.06.19.

Vidáné Neuspiller Judit
ÖTM vezető

Év végi beszámoló adatai

Intézmény: Kőbányai Gézengúz Óvoda

A 2016/2017. nevelési év értékelése

1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

1.1. Pedagógus álláshelyek

	Álláshely száma	Álláshelyet betöltő személyek száma (fő)
Pedagógus-álláshelyek száma:	10,5	11
Betöltött álláshelyek száma:	10,5	11
Betöltetlen álláshelyek száma:	0	0
Az év folyamán távozott pedagógusok száma:	1	1

1.2. Pedagógusok eloszlása minősítésük szerint :

Gyakornok (fő)	Pedagógus I (fő)	Pedagógus II (fő)	Mesterpedagógus (fő)	Összesen
1	8	2	0	11

1.3. A 2016/2017. nevelési		
----------------------------	--	--

évben iskolarendszerű képzésben résztvettek száma		
Szakterület	Képzésben résztvettek száma	
Pedagógus Szakvizsga (Dráma pedagógia)	1	

1.4. A 2016/2017. nevelési évben akkreditált
továbbképzésben résztvettek száma

Szakterület	Képzésben résztvettek száma
Ének zene	1
Testi nevelés	1
Tehetséggyondozás	1
Irodalmi nevelés	1

1.5. Dajkák, óvodatitkár, technikai dolgozók

	Álláshely száma	Álláshelyet betöltő személyek száma (fő)
Betöltött álláshelyek száma:	6,5	6
Betöltetlen álláshelyek száma:	0	0
Az év folyamán távozott alkalmazottak száma:	1	1

1.6. Pedagógiai asszisztens

	Álláshely száma	Álláshelyet betöltő személyek száma (fő)
--	-----------------	--

Betöltött álláshelyek száma:	1	1
Betöltetlen álláshelyek száma:	0	0
Az év folyamán távozott pedagógiai asszisztensek száma:	0	0

1.7. Nevelést segítő szakemberek az óvodában

logopédus	Heti óraszám	Ellátatlan feladat (óra)	Az együttműködés minősége (legördülő lista)
1	12	0	kiváló
2			
3			
pszichológus	Heti óraszám	Ellátatlan feladat (óra)	Az együttműködés minősége
	20	0	kiváló
utazó gyógypedagógus	Heti óraszám	Ellátatlan feladat (óra)	Az együttműködés minősége
1	2	2	megfelelő
2			
3			
fejlesztőpedagógus	Heti óraszám	Ellátatlan feladat (óra)	Az együttműködés minősége
1	40	0	kiváló
2			

logopédus	Ellátott gyermekek száma	Ellátottak összesen	ebből
-----------	--------------------------	---------------------	-------

	kiscsoportos	középsős	nagycsoportos		HH	HHH	SNI	BTM
	3 éves korú	4 éves korú	5-7 éves korú					
		2	22	24	1			4
				0				
				0				
pszichológus	Ellátott gyermekek száma			Ellátottak összesen	ebből			
	kiscsoportos	középsős	nagycsoportos		HH	HHH	SNI	BTM
	3 éves korú	4 éves korú	5-7 éves korú					
	1		14	15				3
utazó gyógypedagógus	Ellátott gyermekek száma			Ellátottak összesen	ebből			
	kiscsoportos	középsős	nagycsoportos		HH	HHH	SNI	BTM
	3 éves korú	4 éves korú	5-7 éves korú					
			1	1			1	
				0				
				0				
fejlesztőpedagógus	Ellátott gyermekek száma			Ellátottak összesen	ebből			
	kiscsoportos	középsős	nagycsoportos		HH	HHH	SNI	BTM
	3 éves korú	4 éves korú	5-7 éves korú					
	1	1	29	31	1		1	9
				0				

2. TÁRGYI FELTÉTELEK

2.1. Óvodai költségvetésből megvalósított
eszközfejlesztések

Az óvoda működtetéséhez beszerzett eszközök	A pedagógiai tevékenységhez beszerzett eszközök
--	---

Munka és védőruha beszerzés.	Különféle eszközök: egyéni és fejlesztő játékok (szabad játék, vizuális-, mozgást fejlesztő tevékenységekhez) hangszerek.
Gépek: Számítógép monitor, párasító készülék, porszívó, spirálozó gép, lamináló gép, fénymásológép bérlése.	
Étkezéshez szükséges poharak, tányérok, tálca, edények, tárolók beszerzése.	
Ügyvitelhez: toner, nyomtatvány, papír, egyéb irodaszerek beszerzése.	
Óvoda tisztántartásához takarítószerek, eszközök beszerzése.	
Óvoda udvar és épületének szépítéséhez növény, virág, virág kaspó, ágyás szegély, fenyő mulcs beszerzése.	
Textíliák (sötétítő függöny, viaszos vászon asztalterítő)	
Konyhai higiéniaához ételminta tasak	
Bútor: 1 db bankett asztal, tárgyaló székek, óvodatitkári helyiség teljeskörű bútorozása, konyhai kissezokrénny, gyermek méretű bútorok babaszobába.	

Játéktároláshoz fonott kosarak	
Egy csoportszoba lambériázása.	
Karbantartási eszközök és anyagok, kerti szerszámok, festék és kellékei,	
Dekorációs kellékek	

2.2. Pályázati nyereményekből megvalósított fejlesztések

A pályázat címe	Nyert összeg (Ft)	A megvalósítás eredménye, tárgya
Bozsik Program	50.000Ft	Sport eszközök 50.000Ft értékben
Közlekedj Biztonságosan báb verseny		Társas, és udvari játékok
Környezet szépítő pályázat		Egynyári virágok
"Nívea törődik a családokkal"	50.000Ft	Hangszerek 50.000 Ft értékben
Rajz pályázat		Promociós ajándékok egy gyermek számára
DM "Nap gyermekei"		60 db naptej
"Nem vagyunk mi kispályások" Vizes VB szurkolói pályázat		Pedagógusok, szülők és gyermekek együttműködésével elkészült kiváló szurkolói kisfilmünk. Egésznapos vizi majálison vettünk részt 15fő

		gyermekkel, ahol játékokat és apró ajándékokat kaptak. A pályázatot megvalósító óvodapedagógus Görögországi utazást nyert.

2.3. Bérbeadás

Bérbeadott helyiség/tér	Bevétel (Ft)		
Tornaszoba	Havi 8000Ft/ 8 óra		
3. SZAKMAI FELADATOK			
3.1. A tehetséggondozás keretei és területe			
Szervezési forma	Tehetséggondozás területei	Érintett gyermekek száma	
1. Műhely	Mozgás	15	
2. Műhely	Zenei	15	
3. Műhely	Vizuális	15	
4. Műhely	Természettudomány	15	
3.2. Működik-e tehetségkoordinátor az intézményben?			
igen			
4.			

SZERVEZETFEJLESZTÉS			
4.1. Mely körben történt elégedettségmérés a nevelési év során? (1 vagy 0)			
a) Szülők 1	Év végén		
b) Alkalmazotti 1	Swot analízis során		
c) Pedagógus 1	Négyéves vezetői beszámoló kapcsán		
c) Gyermek 0			
4.2. Az öt nevelés nélküli munkanap programja			
Időpont	Program témája		
2016. november 14.	Részt vettünk a POK őszi pedagógiai napok szakmai konferenciáján		
2017. április 7.	Óvodai dolgozók sport napján való részvétel		
2017. június 1.	Szervezetfejlesztő tanulmányi kirándulás		
2017. június 2.	Tanévzáró értekezlet		
2017. augusztus 28.	Tanévnyitó értekezlet (még ezután lesz		

	megvalósítva)		
5. NYILVÁNOSSÁGOT BIZTOSÍTÓ PROGRAMOK			
(Csak azokat kell feltüntetni, amelyek a szülők mellett másokat is megszólítanak, a csak szülőknek szóló programokra a szülőkkel történő kapcsolat értékelésénél érdemes kitérni.)			
5.1. Az óvoda által szervezett			
	Program megnevezése		
1.	Egészségnap		
2.			
3.			
4.			
5.			
5.2. A kihelyezett programok (más által szervezett programokban való intézményi szintű közreműködés)			
	Program megnevezése		
1.	Kerületi sakk találkozó		
2.	Kerületi óvodás sport verseny		
3.	Kerületi óvodai		

	dolgozók sport versenye		
4.	Kőbányai Pedagógiai napok		
5.	Fővárosi Pedagógiai napok		
6.	Vizi majális		
7.	BRFK Közlekedési bábverseny		
8.	HOR Zrt. által szervezett továbbképzés		
6. MÉRÉS, ELLENŐRZÉS, ÉRTÉKEKÉLÉS			
6.1. Pedagógusellenőrzések a 2016/2017. nevelési évben			
a) Pedagógusminősítésben részt vettek száma:			
Gyakornok	1		
Pedagógus I			
Pedagógus II			
Mesterpedagógus			
b) Tanfelügyeleten vizsgáltak száma:			
Pedagógus			
Intézményvezető	1		
Intézmény			
6.2. Vezetői belső ellenőrzések			
Óvodavezető által látogatott	11		

foglalkozások száma:			
Óvodavezető-helyettes által látogatott foglalkozások száma:	5		
Munkaközösség-vezető által látogatott foglalkozások száma:	4		
6.3. A gyermekek fejlődésének mérése			
Mérés jellege, típusa		Mérésben résztvevők száma	
	Megfigyelés		97
	Rajzkészség		97
	MSSST		29
	Pszichológiai teszt		15
6.4. Vett-e igénybe az intézmény külső szakembert, szaktanácsadót a tanévben?	Nem vettünk igénybe, mert mi jártunk el előadásokra, képzésekre.		
	Szakember neve	Szakterület, vagy az előadás címe	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
7. AZ ÓVODA GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉGE			
7.1. Veszélyeztetett			

gyermek				
Veszélyeztetett gyermek száma:	14			
7.2. Hátrányos helyzetű gyermek				
HH gyermek száma:	1			
HHH gyermek száma:				
8. A GYERMEKEK SZÁMÁRA SZERVEZETT SZOLGÁLTATÁSOK				
	Szolgáltatás típusa (ingyenes/fizetős)	Területe	A szolgáltatás időpontja de.-du.	Gyermekek létszáma
1.	ingyenes	Hittan	de	20
2.	ingyenes	Úszás	de	50
3.	fizetős	Rocky	du	15
4.	fizetős	Foci	du	30
5.	fizetős	Úszás	du	20
6.	fizetős	Néptánc	du	15
7.	fizetős	Sakk	du	18
8.				
9. AZ ÓVODA ÜNNEPEI, HAGYOMÁNYAI				
9.1. A pedagógiai programban szereplő ünnepekhez, programokhoz képest új hagyomány bevezetése				
	Új program			

1.	Alapítványi Adventi vásár		
2.			
3.			
4.			
5.			
9.2. Hagyományos, tervezett programok			
	Program		
1.	Nemzeti ünnepek		
2.	Gesztenye ünnep		
3.	Mikulásvárás		
4.	Advent -Karácsony		
5.	Farsang		
6.	Húsvét		
7.	Föld napja		
8.	Egészségnap		
9.	Madarak fák napja		
10.	Anyák napja, Apák napja		
	Csoportok évzáró programja		
	Nagycsoportosok búcsúztatása		
	Gézengúz napok (gyermeknap)		
	Születés és névnapok		

10. AZ ÓVODA KAPCSOLATAI

Társintézményekkel való kapcsolattartás

	Intézmény	A kapcsolat minősége
--	-----------	-------------------------

		(legördülő lista)
1.	Fenntartó	jó
2.	Kerületi Óvodák	kiváló
3.	Kerületi Iskolák	megfelelő
4.	Pensió 17 Kft.	megfelelő
5.	Bölcsődék	jó
6.	Fogorvos	kiváló
7.	POK	megfelelő
8.	Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat X. Kerületi Tagintézménye	jó
9.	Vagyonkezelő	jó
10.	Kőrösi Csoma Sándor Kulturális Központ	jó
11.	Védőnő	kiváló
12.	Kökört	megfelelő
13.	BÁRKA	megfelelő
14.	Üzemorvos	kiváló
15.		

Budapest, 2017. június
28.

Murányiné Bényei Ibolya
óvodavezető

