

8/385/36/2010

Budapest, 2010. JÚN 17

**Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat
Polgármesteri Hivatala
Oktatási és Közművelődési Főosztály**

Tárgy: Beszámoló a Budapest Főváros X. kerület
Kőbányai Önkormányzat Közoktatási
esélyegyenlőségi program 2009. évi
feladatainak megvalósításáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete 1373/2009. (VIII. 27.) számú határozatával fogadta el a kerület közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzésről és közoktatási esélyegyenlőségi programról szóló előterjesztést.

A dokumentumok középtávon határozzák meg azokat a feladatokat, melyek az esélyegyenlőségi szakértő közreműködésével készítettünk el 2009. augusztusában. Az esélyegyenlőségi program általános és konkrét feladatokat tartalmaz a nevelési-oktatási intézmények számára (1. számú melléklet).

Ez tartalmazza azokat a célmeghatározásokat, feladatokat, és a kontroll gyakoriságát, melyeket az Akcióterv című fejezetben fejtettünk ki részletesen.

Az esélyegyenlőségi program általános és konkrét feladatokat tartalmaz a nevelési-oktatási intézmények számára (1. számú melléklet).

A nevelési-oktatási intézmények beszámolója alapján készült el az Oktatási és Közművelődési Főosztályon az esélyegyenlőségi feladatok időarányos megvalósításáról szóló jelentés.

Az esélyegyenlőségi helyzetelemzés főbb megállapításai és a jelenlegi helyzet összevetése:

1. A Családi Napközi szervezése, pályáztatása nem valósult meg a kerületben. A Szociális ágazatban ez a nem kötelezően ellátandó önkormányzati feladatok közé tartozik.

2. A településen élő 3-18 éves korosztály alapfokú közoktatási ellátási feltételei rendelkezésre állnak a saját fenntartású intézményekben, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók felvételét teljes körűen biztosítják a nevelési-oktatási intézményeink.

Új ellátási forma - **az óvodáztatási támogatás** - került bevezetésre 2009. január 1-jével a Gyermekvédelemről szóló 1997. XXXI. tv. 20/C § alapján.

A támogatás igénybe vételének módjáról, feladatairól az óvodavezetőket tájékoztattuk az Egészségügyi és Szociális Főosztály közreműködésével. A kerületben jelenleg tizennyolc gyermek szülője igényelte ezt a támogatási formát.

3. Az **integráltan nevelhető** sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók ellátása 2009. szeptember 1-jétől a nevelési-oktatási intézményben csak részben került bevezetésre. Továbbra sem megoldott az általános iskolai területen az integrálható enyhe értelmi fogyatékos, az autista tanulók ellátása. A látás, - hallás, - és mozgás fogyatékosok ellátására egy-egy nevelési-oktatási intézmény lett kijelölve. A tárgyi feltételek megvalósításával a képviselő-testület a Városüzemeltetési és Vagyongazdálkodási Főosztályt bízta meg. A feladatellátásához három utazó gyógypedagógus álláshelyet biztosított a képviselő-testület a Nevelési Tanácsadóban.

A legmagasabb a Kápolna Téri Általános Iskolában a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma, ezért a hátrányos helyzetű tanulók száma 52%, a legmagasabb a kerületi iskolák közül.

Képviselő-testületi döntés alapján 2010. június 30-ával megszűnteti a Kápolna Téri Általános Iskolát, jogutód intézménye a Janikovszky Éva Általános Iskola lesz.

A **körzethatárok** módosítása az első osztályosok tekintetében megtörtént, a teljes iskolai körzet felülvizsgálatát a 2010/2011-es tanévben ismét el kell végezni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók kerületi, és az intézmények közötti arányát is figyelembe véve.

4. Az intézményekben tovább kell szorgalmazni az esélyteremtés érdekében, hogy a **statisztikai adatszolgáltatás** rendszeresen tartalmazza a HH és HHH gyermekek/ tanulókra vonatkozó adatokat. Ehhez az OKF az intézményektől havonta létszámjelentést kér, amely tartalmazza a HH és HHH gyermekekre vonatkozó adatokat.

Az önkormányzat területén működő nem önkormányzati fenntartású nevelési-oktatási intézményekben lévő HH és HHH gyermek/tanulók számáról nincs információnk. Ehhez konkrét statisztikai adatlap kidolgozása, kapcsolat felvétel szükséges.

Ezen adatok alapján pontosabbá válhat a kerületi nyilvántartás.

Az Egészségügyi és Szociális Főosztályon történik a **szülők önkéntes nyilatkoztatása a halmozottan hátrányos helyzetről** a 20/1997. (II. 13.) kormányrendelet alapján.

A rendelet alapján a nyilatkozók különböző kedvezmények igénybevételére válnak jogosulttá.

A nyilatkozat megtétele önkéntes, melyről a jegyzőnek nyilvántartást kell vezetnie. A jegyzői és az intézményi nyilvántartás adatai nem egyeznek. Ennek okai különbözőek, feltárása szükséges. A nyilvántartás hatékonyabban lenne működtethető, ha egy közös információs rendszer működne a két főosztály között.

A családokkal kapcsolatba legelőször a védőnők kerülnek intézményes formában, ezért a legtöbb információval is ők rendelkeznek gondozottjaik családi körülményeivel. A cél a HH

és HHH családok minél korábbi felkutatása, szükség esetén segítségnyújtás életvezetési, nevelési problémáikban, szervezett intézményi nevelésbe való részvételük biztosítása.

A kerületi védőnői hálózat és az oktatási ágazat között az együttműködés folyamatos, de az adatszolgáltatás rendszere fejlesztésre szorul. Egy közös adatbázis létrehozása segítené az óvodába nem járók számának feltárását, amely által pontosabb adatok állnának rendelkezésünkre a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekről/ tanulókról és családjaikról.

A kerületi HH és HHH gyermekek/tanulók számának alakulását a 2. számú táblázat mutatja.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók adatainak összehasonlításából a 2008. és 2009. nevelési/tanévre az alábbi megállapítás tehető:

Az óvodai hálózatban növekedés tapasztalható.

A HHH gyermeke száma növekedett

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai
Önkormányzat ***Aprók Háza Óvoda***
(1108 Budapest, Újhegyi sét. 5-7.)
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai
Önkormányzat ***Bóbita Óvoda***
(1102 Budapest, halom u. 7/b)
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai
Önkormányzat ***Csodapók Óvoda***
(1104 Budapest, Mádi u. 127.)
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai
Önkormányzat ***Csupa Csoda Óvoda***
(1101 Budapest, Kőbányai u. 38.)
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai
Önkormányzat ***Gesztenye Óvoda***
(1106 Budapest, Maglódi u. 8.)
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai
Önkormányzat ***Gyöngyike Óvoda***
(1101 Budapest, Salgótarjáni út 47.)
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai
Önkormányzat ***Kékvirág Óvoda***
(1107 Budapest, Kékvirág u. 5.)
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai
Önkormányzat Kada Mihály Általános Iskola
és ***Gyermekek Háza Óvoda***
(1103 Budapest, Kada u. 27-29.)
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai
Önkormányzat ***Rece-fice Óvoda***
(1103 Budapest, Vaspálya u. 8-10.)

A HHH gyermekek száma csökkent

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai
Önkormányzat ***Csodafa***
(1108 Budapest, Újhegyi sét. 17-19.)
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai
Önkormányzat ***Mászóka Óvoda***
(1105 Budapest, Ászok u. 1-3.)

Az általános iskolákban minimális növekedés, illetve stagnálás tapasztalható. Ennek oka lehet a tanulólétszám csökkenése.

A HHH tanulók száma növekedett

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat *Harmat Általános Iskola* (1104 Budapest, Harmat u. 88.)

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat *Janikovszky Éva Magyar Angol Két Tanítás Nyelvi Általános Iskola* (1105 Budapest, Bánya u. 35.)

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Kápolna Téri Általános Iskola

(1103 Budapest, Kápolna tér 4.)

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat *Szervátiusz Jenő Általános Iskola*

(1101 Budapest, Kőbányai u. 38.)

A HHH tanulók száma csökkent

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat *Bem József Általános Iskola* (1101 Budapest, Hungária krt. 5-7.)

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat *Janikovszky Éva Magyar Angol Két Tanítás Nyelvi Általános Iskola Üllői úti Tagintézménye*

(1101 Budapest, Üllői út. 118.)

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat *Kada Mihály Általános Iskola* és Gyermekek Háza Óvoda

(1103 Budapest, Kada u. 27-29.)

5. A 2009-ben végzett Országos Kompetencia tanulói **mérések eredményeit** az intézmények tantestületi értekezleteken a szakmai munkaközösségek bevonásával dolgozták fel. Az alulteljesítő tanulók számára intézkedési terveket, fejlesztési terveket dolgoztak ki.

A gyermek és ifjúságvédelmi felelősök vezetésével az osztályfőnökök, a pszichológusok és fejlesztő pedagógusok összehangolt tevékenysége következtében intézményen belül történik a hátrányok kompenzálása, szükség esetén a Nevelési Tanácsadó pszichológusait veszik igénybe.

„Tehetségpont” kialakítása folyik jelenleg a Pedagógiai Szolgáltató közreműködésével a tehetséges gyermekek, tanulók esélyeinek biztosítására.

6. A **lemorzsolódási adatokat** elemezve előrelépés tapasztalható, nem tapasztalható indok nélküli magántanulói státusz engedélyezése.

2008-ban 31 fő, 2009-ben 12 fő magántanuló volt a kerület általános iskoláiban, csökkenés tapasztalható.

250 óránál többet hiányzó tanulók száma:

A beszámoló alapján 2009-ben a Kápolna Téri Általános Iskolából egy fő, a Széchenyi Általános Iskolában négy tanuló érte el a 250 órát meghaladó hiányzást. Mindkét intézmény egyéni fejlesztéssel, a Gyermekjóléti Szolgálat és a Gyámhatóság közreműködését is igénybe vette.

A más kerületben tanuló, de X. kerületi tankötelesek hiányzási adatairól nem rendelkezünk pontos adatokkal, mert nem minden esetben értesítik a lakóhely szerinti jegyzőt.

Az **évfolyamismétlők** száma 2008-ban 41 fő, 2009-ben 28 fő volt, amely csökkenést mutat az előző tanévhez képest.

Az intézmények kiemelten kezelik a **bukott tanulókat**. Segítséget kaphatnak az iskolapszichológustól, gyermekvédelmi felelőstől, a családgondozótól. Tanulmányi előmenetelük javítása érdekében fejlesztő pedagógus, korrepetálást végző pedagógus közreműködésével, illetve a tanórán kívül, egyéni haladási ütemük differenciálását biztosítják.

7. Továbbtanulási adatok a HH és HHH tanulókkal kapcsolatos tapasztalatok

A beszámoló alapján a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szüleinek segítségre van szükségük a pályaválasztásnál, néha tanácsstalanok, vagy terveik irreálisak. Fontos szerep jut az osztályfőnököknek, a gyermekvédelmi és a pályaválasztási felelősöknek. Továbbtanulásnál a szakközépiskolai, vagy a szakiskolai képzés választása jellemző, melynek oka lehet szakmai végzettség megszerzése az iskola befejezése után.

A Harmat Általános Iskola hátrányos helyzetű tanulóit az Útravaló Ösztöndíj és Mentorprogramba és a Szent László Gimnázium tehetséggondozó előkészítőjébe segítették bekerülni.

Javasoljuk a Köznevelési Esélyegyenlőségi Program **éves beszámolóját** a nevelési –oktatási intézmények **tanévvégi beszámolójához igazítani**, mert statisztikai adatok ekkor állnak rendelkezésre.

Tájékoztatom a Kulturális és Oktatási Bizottságot, hogy a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Köznevelési esélyegyenlőségi helyzetelemzés és köznevelési esélyegyenlőségi programjának kétéves kötelező felülvizsgálatának előkészületei megkezdődtek.

Az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. esélyegyenlőségi koordinátorokat jelölt ki a köznevelési esélyegyenlőségi program felülvizsgálathoz. A szakértőkkel felvettük a kapcsolatot, három munkacsoport alakult a felülvizsgálat elvégzésére.

A nevelési-oktatási intézmények beszámolóinak terjedelmük miatt nem kerültek az előterjesztésbe, az Oktatási és Közművelődési Főosztályon megtekinthetők.

Az előterjesztést a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Kulturális és Oktatási Bizottsága júniusi ülésén tárgyalja a bizottság álláspontját a bizottság elnöke a képviselő-testületi ülésen ismerteti.

Határozati javaslatok:

1. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Köznevelési Esélyegyenlőségi Programjának első évről szóló beszámolóját és a megállapításokból következő alábbi feladatokat:
 - Folyamatosan pótolni kell az elmaradt intézkedéseket, párhuzamosan a soron következő feladatok végrehajtásával.


- El kell érni, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek minél hamarabb bekerüljenek az óvodai nevelés rendszerébe.
- A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek/tanulók mutatóinak külön kezelése, intézkedési terv készítése.
- A kerületben (a településen) működő nem önkormányzati intézményfenntartókkal való együttműködés kialakítása a HHH gyermekek/tanulókkal kapcsolatos adatszolgáltatásra vonatkozóan.

<u>Határidő:</u>	folyamatosan
<u>Felelős:</u>	Verbai Lajos polgármester
<u>A végrehajtásért felelős:</u>	dr. Neszteli István jegyző
<u>A végrehajtás előkészítéséért:</u>	dr. Kántásné dr. Szabó Ivett főosztályvezető


2. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Köznevelési Esélyegyenlőségi Programjának éves beszámolóját a nevelési –oktatási intézmények tanévvégi beszámolójához igazítja.

<u>Határidő:</u>	2011. augusztus 31.
<u>Felelős:</u>	Verbai Lajos polgármester
<u>A végrehajtásért felelős:</u>	dr. Neszteli István jegyző
<u>A végrehajtás előkészítéséért:</u>	dr. Kántásné dr. Szabó Ivett főosztályvezető

Budapest, 2010. június 3.


dr. Kántásné dr. Szabó Ivett
főosztályvezető

törvényességi szempontból látta:


dr. Neszteli István
jegyző

Óvodák

OM azonosít tó	intézmény (feladatellátási hely) neve	gyermek-, tanulólétszám az intézményben							
		2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
		össz.*	össz.**	HH*	HH**	HHH*	HHH**	SNI*	SNI**
034428	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Aprók Háza Óvoda (Újhegyi sét. 5-7.)	249	274	42 (17%)	64 (23%)	1 (0,4%)	2 (0,7%)	0	0
034417	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Bóbita Óvoda (Halom u. 7/b.)	144	151	32 (22%)	41 (27%)	2 (1%)	8 (5%)	0	2
034429	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Csodafa Óvoda (Újhegyi sét. 17-19.)	198	204	49 (25%)	42 (21%)	6 (3%)	3 (1%)	2	1
034423	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Csodapók Óvoda (Mádi u.127.)	98	108	17 (18%)	21 (19%)	0	2 (2%)	1	0
034419	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Csupa Csoda Óvoda (Kőbányai u. 38.)	92	96	32 (35%)	26 (27%)	2 (2%)	3 (3%)	0	0
034416	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Gépmadár Óvoda (Gépmadár 15.)	160	171	25 (16%)	29 (17%)	0	0	0	0
034420	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Gesztenye Óvoda (Maglódi u. 8.)	89	93	24 (27%)	30 (32%)	11 (12%)	13 (14%)	0	4
034431	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Gézengúz Óvoda (Zágrábi u. 13/a)	84	94	37 (47%)	33 (35%)	0	0	0	0
034957	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Gyermekek Háza Óvoda (Kada M. u. 27-29.)	92	90	21 (23%)	32 (36%)	2 (2%)	3 (3%)	0	4
034426	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Gyöngyike Óvoda (Salgótarjáni u. 47.)	86	96	45 (52%)	47 (49%)	7 (8%)	9 (9%)		0
034427	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Hárslevelű Óvoda (Hárslevelű u. 5.)	91	96	2 (2%)	8 (8%)	0	0	0	1
034425	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Kékvirág Óvoda (Kékvirág u. 5.)	100	150	22 (22%)	26 (17%)	0	3 (2%)	27	30
034421	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Kincskeresők Óvoda (Mádi u. 4-6.)	118	125	15 (13%)	13 (13%)	0	0	2	2
034422	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Kiskakas Óvoda (Mádi u.86/94.)	170	188	22 (13%)	31 (16%)	0	1 (0,5%)	0	0
034415	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Mászóka Óvoda (Ászok u.1-3.)	129	151	64 (50%)	64 (42%)	1 (0,7%)	1 (0,6%)	3	1
034436	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Mocorgó Óvoda (Kőbányai u. 30.)	97	103	5 (5%)	14 (14%)	0	0	2	5
034430	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Rece-fice Óvoda (Vaspálya u. 8-10.)	93	101	17 (18%)	24 (24%)	1 (1%)	3 (3%)	1	1
034432	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Zsivaj Óvoda (Zsivaj u. 1-3.)	95	90	18 (19%)	20 (22%)	0	0	0	2
	ÖSSZESEN:	2185	2381	489	565	33	51	38	53

* 2008. október 1-jei állapot szerint.

**2010. április 30-ai állapot szerint.

Általános iskolák

OM azonosít ó	Intézmény (feladatellátási hely) neve	gyermek-, tanulólétszám az intézményben							
		2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
		össz.*	össz.**	HH*	HH**	HHH*	HHH**	SNI*	SNI**
34968	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Bem József Általános Iskola	254	245	55 (22%)	49 (20%)	16 (6%)	0	0	2
34955	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Fekete István Általános Iskola	443	439	86 (19%)	125 (28%)	11 (2%)	10 (2%)	108	101
34954	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Harmat Általános Iskola	491	495	94 (19%)	89 (18%)	10 (2%)	13 (3%)	45	58
34952	Bp., Főv. X. ker. Kőbányai Önk. Janikovszky É. Magyar Angol Két Tanítási Nyelvű Á. I. (Bánya u. 32.)	382	384	56 (15%)	51 (13%)	9 (2%)	12 (3%)	3	3
	Bp., Főv. X. ker. Kőbányai Önk. Janikovszky É. Magyar Angol Két Tanítási Nyelvű Á. I. (Üllői út 118.)	207	204	27 (13%)	27 (13%)	7 (3%)	5 (2%)	16	8
34957	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Kada Mihály Ált. Iskola	386	391	88 (23%)	106 (27%)	22 (6%)	17 (4%)	1	6
38028	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Kápolna Téri Általános Iskola	196	143	108 (55%)	74 (52%)	1 (0,5%)	5 (3%)	0	1
34959	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Keresztury Dezső Ált. Iskola	314	330	40 (13%)	43 (13%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)	2	7
201160	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Kertvárosi Általános Iskola	254	258	20 (8%)	22 (5%)	0	0	0	2
34962	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Szent László Általános Iskola	662	633	147 (22%)	153 (24%)	11 (2%)	10 (2%)	0	2
34960	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Szervátiusz J. Általános Iskola	402	397	51 (13%)	68 (17%)	9 (2%)	10 (3%)	0	0
34966	Bp., Főváros X. ker. Kőbányai Önk. Széchenyi István Magyar Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	499	447	126 (25%)	142 (32%)	52 (10%)	45 (10%)	6	7
Összesen:		4490	4366	898	849	149	138	181	197

IV. Akcióterv

HELYZETELEMZÉS MEGÁLLAPÍTÁSÁRA VALÓ HIVATKOZÁS/ KIINDULÓ ADATOK	CÉL	INTÉZKEDÉS	FELELŐS	KIINDULÓ ÉRTÉK (A KIINDULÓ ÁLLAPOTOT JELLEMZŐ ADAT, AMINEK JAVÍTÁSÁRA AZ INTÉZKEDÉS IRÁNYUL)	AZ INTÉZKEDÉS MEGVALÓSÍTÁ- SÁNAK HATÁRIDEJE	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR RÖVIDTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR KÖZÉPTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR HOSSZÚTÁVON
A HHH-s gyermek nyilvántartása.	A HHH-s gyermek naprakész nyilvántartása.	Tájékoztatás, az előnyök ismertetése fenntartói és intézményi szinten.	dr. Kántásné dr. Szabó Ivett	2008. október 1-jei állapot. Különböző mértékű intézményi tájékoztatás.	folyamatos október	A HHH-s gyermek 80 %-ának nyilvántartásba vétele.	A HHH-s gyermek 90%-ának nyilvántartásba vétele.	A HHH-s gyermek Megközelítőleg 100%-ának nyilvántartásba vétele. Az adatbázis folyamatos karbantartása. A külön támogatások igényelhetősége.
Az óvodába nem járók pontos számának felmérése.	A halmozottan hátrányos helyzetű gyermek minél korábbi bekapcsolása az óvoda fejlesztő programjaiba.	Beövodázási terv Az érintett gyermek azonosítása. A szülővel való kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás és egyeztetés a gyermek érdekében. A gyermek elhelyezése az óvodákban. Együttműködés erősítése minden lehetséges partnerrel: kisebbségi önkormányzatok, civil szféra, szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók	dr. Kántásné dr. Szabó Ivett	2008. október 1-jei állapot.	2010. december 31.	A nyilvántartások alapján az érintett gyermek számának megállapítása. Szülői nyílt napok (évente 2) szervezése az érintett szakemberek részvételével.	Az érintett korosztályhoz tartozó halmozottan hátrányos helyzetű gyermek legalább felének „beövodázása”	Az érintett korosztályhoz tartozó halmozottan hátrányos helyzetű gyermek legalább kétharmadának „beövodázása”

HELYZETELEMZÉS MEGÁLLAPÍTÁSÁRA VALÓ HIVATKOZÁS	CÉL	INTÉZKEDÉS	FELELŐS	KIINDULÓ ÉRTÉK (A KIINDULÓ ÁLLAPOTOT JELLEMZŐ ADAT, AMINEK JAVÍTÁSÁRA AZ INTÉZKEDÉS IRÁNYUL)	AZ INTÉZKEDÉS MEGVALÓSÍTÁSA HATÁRIDEJE	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR RÖVIDTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR KÖZÉPTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR HOSSZÚTÁVON
<p>Intézmények közötti szegregáció Mind az óvodák, mind az iskolák esetében jelentős (25 százalékot meghaladó) különbségek tapasztalhatók egyes intézmények között a hátrányos helyzetű tanulók arányát illetően.</p> <p>Intézményen belüli szegregáció Több intézményen belül a párhuzamos osztályok között a HH tanulók összlétszámon belüli aránya jelentős különbségeket mutat</p>	HHH és integrálható SNI gyermekek arányos elhelyezése az oktatási intézményekben, illetve a párhuzamos osztályokban ne legyen hátrányos megkülönböztetés	A szegregáló momentumok okainak feltárása, intézkedési tervek kidolgozása (körzetmódosítás, osztályok és osztálylétszámok fenntartó általi irányítása, óvoda-iskolai osztályok bevezetése, vonzó programok finanszírozása, a befogadó iskola külön támogatása, a pedagógusok ez irányú továbbképzéseinek támogatása, stb.)	dr. Kántásné dr. Szabó Ivett	2008. október 1-jei állapot. Megvalósult intézményi továbbképzések.	2010. június 30.	Az integrálás folyamatos előkészítése, az intézményekben és a párhuzamos osztályokban a szegregáló momentumok megszüntetése közelítés az arányokban, az intézmények között ne legyen 20%-nál nagyobb különbség	Az integrálás folyamatos előkészítése, az intézményekben és a párhuzamos osztályokban a szegregáló momentumok megszüntetése közelítés az arányokban, az intézmények között ne legyen 15%-nál nagyobb különbség	Az integrálás folyamatos előkészítése, az intézményekben és a párhuzamos osztályokban a szegregáló momentumok megszüntetése közelítés az arányokban, az intézmények között ne legyen 10%-nál nagyobb különbség

HELYZETELEMZÉS MEGÁLLAPÍTÁSÁRA VALÓ HIVATKOZÁS	CÉL	INTÉZKEDÉS	FELELŐS	KIINDULÓ ÉRTÉK (A KIINDULÓ ÁLLAPOTOT JELLEMZŐ ADAT, AMINEK JAVÍTÁSÁRA AZ INTÉZKEDÉS IRÁNYUL)	AZ INTÉZKEDÉS MEGVALÓSÍTÁSÁNAK HATÁRIDEJE	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR RÖVIDTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR KÖZÉPTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR HOSSZÚTÁVON
Kompetencia mérések az országos átlagtól azok az intézmények maradnak el, ahol a HH tanulók aránya a legmagasabb az összlétszámon belül.	Az oktatás hatékonyságában és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai eredményességében való eltérés további csökkentése.	Kimutatások elkészítése, beavatkozások megtervezése, feladat végrehajtása: (fejlesztő foglalkozások szervezése, a tanulás tanítása...) Kompetencia alapú oktatás bevezetése.	dr. Kántásné dr. Szabó Ivett	2008. évi Országos kompetencia mérések eredménye	2010. június 30.	A HHH gyermekek eredményeinek közelítése (5%-os javulás) a nem HHH tanulók eredményéhez.	További 5%-os javulás	További 5%-os javulás
Lemorzsolódás A kerületben a 250 óránál többet hiányzó aránya magas, az évismétlők száma átlag körüli, de vizsgálandó terület.	A lemorzsolódás csökkentése.	A lemorzsolódások okainak feltárása, annak vizsgálata, milyen arányban érintettek a HHH gyermekek, intézkedési tervek kidolgozása. A lemorzsolódás kockázatában érintett tanulók mentorálása. Egyéni fejlesztési terv alkalmazása. Pedagógiai módszertani fejlesztés Pályaorientációs programok Középiskolákkal való együttműködési programok megvalósítása (közös mentorálás)	dr. Kántásné dr. Szabó Ivett	2008. október 1-jei állapot.	2010. szeptember 1.	A csökkenő tendencia folytatódik. További 5%-kal csökken.	A csökkenő tendencia folytatódik. További 5%-kal csökken.	A csökkenő tendencia folytatódik. További 10%-kal csökken.

HELYZETELEMZÉS MEGÁLLAPÍTÁSÁRA VALÓ HIVATKOZÁS	CÉL	INTÉZKEDÉS	FELELŐS	KIINDULÓ ÉRTÉK (A KIINDULÓ ÁLLAPOTOT JELLEMZŐ ADAT, AMINEK JAVÍTÁSÁRA AZ INTÉZKEDÉS IRÁNYUL)	AZ INTÉZKEDÉS MEGVALÓSÍTÁ- SÁNAK HATÁRIDEJE	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR RÖVIDTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR KÖZÉPTÁVON	AZ INTÉZKEDÉS HATÁSÁT MÉRŐ INDIKÁTOR HOSSZTÁVON
<p>A kerület sem integrációs, sem képesség-kibontakoztató támogatást nem igényel jelenleg, az igazolt kondíciók mellett e támogatásokra nem is jogosult.</p>	<p>Változó jogosultság esetén a lehetséges források elnyerése, és azok hatékony felhasználása.</p>	<p>A HHH nyilvántartás pontosítása. A támogatáshoz szükséges oktatásszervezési lépések meghozatala Támogatások és normatívák igénylési lehetőségeinek számbavétele, kiegészítő források igénylése, a hatékony felhasználás monitorozása.</p>	<p>dr. Kántásné dr. Szabó Ivett</p>	<p>2008. október 1-jei állapot.</p>	<p>2010. június 30.</p>	<p>A HHH nyilvántartás pontosítása. Az integrációs oktatás módszereinek megjelenítése az intézmények alapidokumentumaiban.</p>	<p>A pontosabb adatok fényében a szükséges oktatásszervezési döntések meghozatala. Az integrációs támogatások igénylése.</p>	<p>Minden érintett intézmény igényeli az integrációs támogatást. Az intézmények pedagógusainak 60%-a részt vett integrációs módszertani továbbképzésen és alkalmazza e módszertanokat.</p>