

**BUDAPEST FŐVÁROS X. KERÜLET
KŐBÁNYAI ÖNKORMÁNYZAT
POLGÁRMESTERI HIVATAL
POLGÁRMESTERI KABINET**

**Tárgy: Javaslát Budapestért és Pro Urbe
Budapest díjakra**

Tisztelt Képviselő-testület!

A Budapest Főváros Önkormányzata által alapított Pro Urbe Budapest és Budapestért díjak adományozására az előző évekhez hasonlóan 2009. november 17-én a Föld Napján történik.

Dr. Demszky Gábor főpolgármester javaslatot kér arra vonatkozóan, hogy a kerületünkben, kik azon személyek, közösségek, akik a fővárosért végzett tevékenységükkel, elismerésre méltó életútjukkal érdemesek arra, hogy a fenti díjak valamelyikét megkapják.

A Pro Urbe Budapest és Budapestért díj valamelyikének elnyerésére a Széchenyi István Magyar-német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Nevelőtestületét javasolja Sándor Zoltán igazgató.

A Budapestért díjra Verbai Lajos polgármester a Pataky Művelődési Központot javasolja.

A fentiek alapján kérem az alábbi határozatok meghozatalát.

HATÁROZATI JAVASLATOK:

- 1. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Pro Urbe Budapest vagy a Budapestért díjra a Széchenyi István Magyar-német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Nevelőtestületét javasolja. Egyben felkéri a polgármestert a szükséges intézkedések megtételére.**

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Határidő: | azonnal |
| Felelős: | Verbai Lajos polgármester |
| Végrehajtásért felelős: | Dr. Neszteli István jegyző |
| Végrehajtás előkészítéséért: | Ronyecz Róbert főosztályvezető |

2. **Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Budapestért díjra a Pataky Művelődési Központot javasolja. Egyben felkéri a polgármestert a szükséges intézkedések megtételére.**
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Határidő: | azonnal |
| Felelős: | Verbai Lajos polgármester |
| Végrehajtásért felelős: | Dr. Neszteli István jegyző |
| Végrehajtás előkészítéséért: | Ronyecz Róbert főosztályvezető |

Budapest, 2009. június 4.


Ronyecz Róbert
főosztályvezető

Törvényességi szempontból látta:


Dr. Neszteli István
jegyző

J A V A S L A T

PRO URBE BUDAPEST DÍJRA

adományozásához közösségek részére

Név: *Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Széchenyi István Magyar – Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Nevelőtestületét.*

Vezetője: Sándor Zoltán igazgató

Alapítás ideje: 1978. augusztus 15.

Címe: 1108 Budapest Újhegyi sétány 15.

Telefonszáma: 265-13-75/264-98-46

Adományozás esetén az oklevélre:

Az elmúlt 30 évben az iskola nevelőtestülete áldozatos nevelő-oktató munkájával járult hozzá az Újhegyi lakótelepen élő családok gyermekeinek felemelkedéséhez.

A felterjesztés indoklása:

A Széchenyi István Általános Iskola 2009. szeptember 1-jével kezdte meg a 30. tanévét Kőbányán, az Újhegyi lakótelepen. Az iskola nevelőtestülete a 30 év alatt bizonyította, a közel 30 ezres lakóterületi közösség előtt, a jó színvonalú oktatási- nevelési szolgálatát.

A működése során a nevelőtestület mindig nyitott volt az újra. Innovációs készsége példaértékű. A több ezer diákot kibocsátó intézmény nevelőtestülete több tagozat, több kísérlet és új oktatási modell bevezetésére vállalkozott.

Néhány ezek közül:

- Kezdetben. **olasz- és testnevelés tagozatos** volt az intézmény
- 13 évig vett részt az **iskolapszichológusok alkalmazásának kísérletében**, melyet az ELTE Pszichológia Tanszéke szervezett.
- 5 évig vett részt az intézmény a Főváros által szervezett **közművelődési tanári státuszának kísérleti** bevezetésében, mely a nyitott iskola programot is segítette.
- 2 évig a **Pedagógiai Báziskönyvtár** alapjait rakta le az iskola (önálló könyvtáros alkalmazásával), melyet a kerületben létrehozott Pedagógiai Kabinet vett át a későbbiekben.
- 10 évig vett részt az intézmény a **NYIK** (Nyelvi Irodalmi Kommunikációs Kísérletben) programban, melyet Zsolnai József vezetett.
- **Pincében löteret hozott létre** a gyerekek számára.
- 4 évig folytatott **gyors- és gépiró szakképzést** az intézmény.
- 5 éve működteti az **esti felnőtt gimnáziumot**.
- 3 évig vett részt a szegedi **diagnosztikus tantárgyi mérések kipróbálásában**, melynek folytatása a jelenleg is működő helyi vizsgarendszer a 6. és 8. évfolyamon.

Az innovációs készségét bizonyította az iskola az utóbbi időkben is.

- HEFOP keretében bekapcsolódott **26 pedagógus a kompetencia alapú oktatás bevezetésére szolgáló pályázathoz.**
- 20 pedagógus végzett **számítástechnikai tanfolyamot**, 40 fő a **Gordon képzést** végezte el.
- **Önerőből 3 interaktív oktatótáblát vett az intézmény** a tanítás feltételeinek javítására, melyet **a kollégák egy aktív csoportja (12 fő) színesen használ a tanítása során.**
- 2004-ben, a Képviselő-testület döntését végrehajtva, **iskola összevonást valósított meg példamutatóan. 2 év alatt konszolidált körülményeket teremtve a kialakult helyzetet tekintve.**
- 2005-ben **bevezette az emelt szintű testnevelés tanítást** az iskolába.
- 2006-ban **magyar-német két tanítási nyelvű oktatás feltételeit teremtette meg.**
- Az épület adottságait tekintve évek óta (10 éve) **jelentős többletbevételt hoz az iskola**, a teremberlet hasznosítása során, végrehajtva ezzel a kerület gazdasági bizottságának határozatát (**5000000-10000000 Ft**)
- Az újhegyi térségben **az iskola, közösségi iskolaként is működik.** Tagja 6 éve a MAKSZ, a Magyar Közösségi Iskolák Szövetségének. Sok kulturális, sport és közéleti rendezvényen méltón tölti be a közösségi iskola szerepét.
- **A minőségbiztosítás és pedagógus értékelés területén** 2005-ben részt vett az iskola a **Comenius II. kipróbálásán.**
- A számítástechnika oktatás feltételeit javítandó **önerőből** két számítógépes kabinetet és egy nyelvoktatást segítő, **két nyelvi labort hozott létre az intézmény.**
- Jelenleg is **példaértékű kezdeményezéssel az ING Bankkal kötött lízingszerződéssel cseréli le, újítja meg a gépparkját.**
- **A Citi Banktól kapott 40 számítógéppel segíti a tanárok munkáját** a szöveges értékelés munkák elvégzésének tárgyi feltételeit.
- A **könyvtár** (26 ezer kötet) **információs központtá** fejlesztésével, a lemaradó tanulókkal történő **egyéni fejlesztéssel (4 fejlesztőpedagógus alkalmazásával)** és a digitális tananyag használatával **segíti az ide járó hátrányos helyzetű tanulókat.**
- **A kisebbségek felkarolásával**, a részükre szervezett programok bevezetésével is kiemelten foglalkozik a nevelőtestület. **Roma tanulóknak folyamatos programokat szerveznek** a gyermekvédelmi felelős irányításával. **Legutóbb az örmény kisebbségi önkormányzattal közösen szervezett programot valósították meg.**
- **Kiemelkedő eseményeink:** az iskolai **KI MIT TUD?**, a **Kulturális Gála**, az **Alapítványi bál**, a **Bendegúz Országos Nyelvész verseny szervezése.** Sok-sok kerületi sport- kulturális és tanulmányi verseny szervezését látja el az iskola nevelőtestülete.
- **A kerületi közéletet** támogató nevelőtestület **3-szor kapcsolódott be az Önkormányzat központi programjaiba március 15-i lakossági rendezvény szervezésével.**
- Innovációs ötleteit az iskolavezetés mindig a képviselőtestület elé tárta.
 1. Pl. KPK elhelyezésére tett javaslat,
 2. Olcsó diákszállás működtetése,
 3. Polgárvédelmi kitelepítési bázishely létrehozása, stb.

Jelenleg az MLSZ OLLÉ Programiroda pályázatán vesz részt az iskola, hogy a sporttanítást, a Diáksport feltételeit segítse.

Saját erőből oldotta meg a 6-8 éves számítógépparkjának lecserélését. Két új számítógépes kabinetet fejlesztve.

Hasonlóképpen, jelentős lépést tett a tantestület a kompetencia alapú oktatásra történő felkészülés érdekében. 24 pedagógus kapcsolódott be a HEFOP ilyen tartamú továbbképzésébe. 12-15 fő mutat érdeklődést az interaktív táblák megismerésre és tanórai használatára.

A 2009/2010-es tanévben két jelentős pályázatban fog részt venni: a TÁMOP 3.1.4. a kompetencia alapú oktatás elterjesztése, és a TÁMOP 3.3.2. az esélyegyenlőségért témakörbe, ezzel az intézményünk innovatívítását mutatva.

Hasonló igyekezettel terem tette meg iskolavezetés ezeknek a modern eszközöknek a beszerzését. Két év alatt az intézmény hat interaktív táblát állított munkába az egyes tantermekben és a könyvtárban.

Sokat tett a tantestület az intézményi minőségbiztosítás kialakítása terén is Idén eredményesen pályázott az OKM által meghirdetett minőség fejlesztési pályázaton, ahol 6,4 millió forintot (2008.), 4,3 millió forintot (2009.), és a mérés-értékelés fejlesztésre, pedig 2,7 millió forintot (2009.) nyert intézményünk.

Több alakkal nyújtott be pályázatot különböző témákban a fenntartó felé. (ÚMFT, Zöldövezet Program, stb.).

Az Újhegyi lakótelepen kulturális diák oktatási, és sportcentrum létrehozásán és egy E Magyarországi internetes végpont létrehozásán gondolkodnak, hogy az itt élők, kulturális felemelkedést szolgáló és internetes ügyintézés, tájékozódást (ügyfélkapu) ellássák.

Összegezve:

Mind-mind a felsorolt 30 éves szolgálat és törekvés, a megítélésünk szerint érdemessé teszi a Széchenyi István Általános Iskola nevelőtestületi közösségét, arra hogy a elismerésében részesülhessen. A döntést erősíti a tantestület nyitottsága, tettekéssége, közéletisége, kerületi feladatokból való vállalása, és az iskola befogadó jellege.

Kérjük a közgyűlés méltányos döntését!

Tisztelettel

Budapest, 2009. június 4.


Sándor Zoltán
igazgató

J A V A S L A T

BUDAPESTÉRT DÍJRA

adományozásához közösségek részére

Név: *Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzat Széchenyi István Magyar – Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Nevelőtestületét.*

Vezetője: Sándor Zoltán igazgató

Alapítás ideje: 1978. augusztus 15.

Címe: 1108 Budapest Újhegyi sétány 15.

Telefonszáma: 265-13-75/264-98-46

Adományozás esetén az oklevélre:

Az elmúlt 30 évben az iskola nevelőtestülete áldozatos nevelő-oktató munkájával járult hozzá az Újhegyi lakótelepen élő családok gyermekeinek felemelkedéséhez.

A felterjesztés indoklása:

A Széchenyi István Általános Iskola 2009. szeptember 1-jével kezdte meg a 30. tanévét Kőbányán, az Újhegyi lakótelepen. Az iskola nevelőtestülete a 30 év alatt bizonyította, a közel 30 ezres lakóterületi közösség előtt, a jó színvonalú oktatási- nevelési szolgálatát.

A működése során a nevelőtestület mindig nyitott volt az újra. Innovációs készsége példaértékű. A több ezer diákot kibocsátó intézmény nevelőtestülete több tagozat, több kísérlet és új oktatási modell bevezetésére vállalkozott.

Néhány ezek közül:

- Kezdetben. **olasz- és testnevelés tagozatos** volt az intézmény
- 13 évig vett részt az **iskolapszichológusok alkalmazásának kísérletében**, melyet az ELTE Pszichológia Tanszéke szervezett.
- 5 évig vett részt az intézmény a Főváros által szervezett **közművelődési tanári státuszának kísérleti** bevezetésében, mely a nyitott iskola programot is segítette.
- 2 évig a **Pedagógiai Báziskönyvtár** alapjait rakta le az iskola (önálló könyvtáros alkalmazásával), melyet a kerületben létrehozott Pedagógiai Kabinet vett át a későbbiekben.
- 10 évig vett részt az intézmény a **NYIK** (Nyelvi Irodalmi Kommunikációs Kísérletben) programban, melyet Zsolnai József vezetett.
- **Pincében lőteret hozott létre** a gyerekek számára.
- 4 évig folytatott **gyors- és gépiró szakképzést** az intézmény.
- 5 éve működteti az **esti felnőtt gimnáziumot**.
- 3 évig vett részt a szegedi **diagnosztikus tantárgyi mérések kipróbálásában**, melynek folytatása a jelenleg is működő helyi vizsgarendszer a 6. és 8. évfolyamon.

Az innovációs készségét bizonyította az iskola az utóbbi időkben is.

- HEFOP keretében bekapcsolódott *26 pedagógus a kompetencia alapú oktatás bevezetésére szolgáló pályázathoz.*
- 20 pedagógus végzett *számítástechnikai tanfolyamot*, 40 fő a *Gordon képzést* végezte el.
- *Önerőből 3 interaktív oktatótáblát vett az intézmény* a tanítás feltételeinek javítására, melyet *a kollégák egy aktív csoportja (12 fő) színesen használ a tanítása során.*
- 2004-ben, a Képviselő-testület döntését végrehajtva, *iskola összevonást valósított meg példamutatóan. 2 év alatt konszolidált körülményeket teremtve a kialakult helyzetet tekintve.*
- 2005-ben *bevezette az emelt szintű testnevelés tanítást* az iskolába.
- 2006-ban *magyar-német két tanítási nyelvű oktatás feltételeit teremtette meg.*
- Az épület adottságait tekintve évek óta (10 éve) *jelentős többletbevételt hoz az iskola*, a terembérllet hasznosítása során, végrehajtva ezzel a kerület gazdasági bizottságának határozatát (*5000000-10000000 Ft*)
- Az újhegyi térségben *az iskola, közösségi iskolaként is működik.* Tagja 6 éve a MAKSZ, a Magyar Közösségi Iskolák Szövetségének. Sok kulturális, sport és közéleti rendezvényen méltón tölti be a közösségi iskola szerepét.
- *A minőségbiztosítás és pedagógus értékelés területén* 2005-ben részt vett az iskola a *Comenius II. kipróbálásán.*
- A számítástechnika oktatás feltételeit javítandó *önerőből* két számítógépes kabinetet és egy nyelvoktatást segítő, *két nyelvi labort hozott létre az intézmény.*
- Jelenleg is *példaértékű kezdeményezéssel az ING Bankkal kötött lízingszerződéssel cseréli le, újítja meg a gépparkját.*
- *A Citi Banktól kapott 40 számítógéppel segíti a tanárok munkáját* a szöveges értékelés munkák elvégzésének tárgyi feltételeit.
- A *könyvtár* (26 ezer kötet) *információs központtá* fejlesztésével, a lemaradó tanulókkal történő *egyéni fejlesztéssel (4 fejlesztőpedagógus alkalmazásával)* és a digitális tananyag használatával *segíti az ide járó hátrányos helyzetű tanulókat.*
- *A kisebbségek felkarolásával*, a részükre szervezett programok bevezetésével is kiemelten foglalkozik a nevelőtestület. *Roma tanulóknak folyamatos programokat szerveznek* a gyermekvédelmi felelős irányításával. *Legutóbb az örmény kisebbségi önkormányzattal közösen szervezett programot valósították meg.*
- *Kiemelkedő eseményeink:* az iskolai *KI MIT TUD?*, a *Kulturális Gála*, az *Alapítványi bál*, a *Bendegúz Országos Nyelvész verseny szervezése.* Sok-sok kerületi sport- kulturális és tanulmányi verseny szervezését látja el az iskola nevelőtestülete.
- *A kerületi közéletet* támogató nevelőtestület *3-szor kapcsolódott be az Önkormányzat központi programjaiba március 15-i lakossági rendezvény szervezésével.*
- Innovációs ötleteit az iskolavezetés mindig a képviselőtestület elé tárta.
 1. Pl. KPK elhelyezésére tett javaslat,
 2. Olcsó diákszállás működtetése,
 3. Polgárvédelmi kitelepítési bázishely létrehozása, stb.

Jelenleg az MLSZ OLLÉ Programiroda pályázatán vesz részt az iskola, hogy a sporttanítást, a Diáksport feltételeit segítse.

Saját erőből oldotta meg a 6-8 éves számítógépparkjának lecserélését. Két új számítógépes kabinetet fejlesztve.

Hasonlóképpen, jelentős lépést tett a tantestület a kompetencia alapú oktatásra történő felkészülés érdekében. 24 pedagógus kapcsolódott be a HEFOP ilyen tartamú továbbképzésébe. 12-15 fő mutat érdeklődést az interaktív táblák megismerésre és tanórai használatára.

A 2009/2010-es tanévben két jelentős pályázatban fog részt venni: a TÁMOP 3.1.4. a kompetencia alapú oktatás elterjesztése, és a TÁMOP 3.3.2. az esélyegyenlőségért témakörbe, ezzel az intézményünk innovatívítását mutatva.

Hasonló igyekezettel terem tette meg iskolavezetés ezeknek a modern eszközöknek a beszerzését. Két év alatt az intézmény hat interaktív táblát állított munkába az egyes tantermekben és a könyvtárban.

Sokat tett a tantestület az intézményi minőségbiztosítás kialakítása terén is Idén eredményesen pályázott az OKM által meghirdetett minőség fejlesztési pályázaton, ahol 6,4 millió forintot (2008.), 4.3 millió forintot (2009.), és a mérés-értékelés fejlesztésre, pedig 2.7 millió forintot (2009.) nyert intézményünk.

Több alakkal nyújtott be pályázatot különböző témákban a fenntartó felé. (ÚMFT, Zöldövezet Program, stb.).

Az Újhegyi lakótelepen kulturális diák oktatási, és sportcentrum létrehozásán és egy E Magyarországi internetes végpont létrehozásán gondolkodnak, hogy az itt élők, kulturális felemelkedést szolgáló és internetes ügyintézés, tájékozódást (ügyfélkapu) ellássák.

Összegezve:

Mind-mind a felsorolt 30 éves szolgálat és törekvés, a megítélésünk szerint érdemessé teszi a Széchenyi István Általános Iskola nevelőtestületi közösségét, arra hogy a elismerésében részesülhessen. A döntést erősíti a tantestület nyitottsága, tettrekészsége, közéletisége, kerületi feladatokról való vállalása, és az iskola befogadó jellege.

Kérjük a közgyűlés méltányos döntését!

Tisztelettel

Budapest, 2009. június 4.


Sándor Zoltán
igazgató

J A V A S L A T

BUDAPESTÉRT DÍJRA

adományozásához közösségek részére

Név: *Pataky Művelődési Központ.*

Vezetője: *Dávid Tibor igazgató*

Alapítás ideje: 1968

Címe: 1105 Budapest Szent László tér 7-14. sz..

Telefonszáma: 260-9959

Adományozás esetén az oklevélre:

Pataky Művelődési Központ közösségének a Budapest és Kőbánya polgárainak kulturális szolgáltatásáért.

A felterjesztés indoklása:

41 éve szolgálja elsősorban Kőbánya, de azon túl Budapest lakosságát a Pataky Művelődési Központ, amelynek Alapító okiratában jegyzett alapítási év: 1968. Az épület, amely otthont adott régi nevén Pataky István Művelődési- és Ifjúsági Háznak, a valahai kaszinó épülete volt. 140 éve, 1879-ben kőbányai polgárok alapítottak, 10 esztendő múlva a Belügyminisztérium jóváhagyásával, önálló alapszabállyal, a kerület kulturális igényeit elégítette ki. Később társadalmi összefogással 1900-ban épületet emeltek a kultúrának, Kőbányai Casino néven. Bár a valaha épület helyett ma már egy nagyobb, több feladatot ellátó intézmény szolgálja a lakosságot, így is szellemi jogelődnek tekintik a Kőbányaiak a 130 éve alapított intőzményt.

A Pataky Művelődési Központ Budapest egyik legendája. Innen indult hódító útjára a Szomjas György által vezetete Nonprofesszionai Filmstúdjaja, Kőbányai Fotóklub, amely ma Budapest egyik leghíresebb és a legtöbb díjat megszerzett civil csoportja.

Itt működött, és a mai napig működik a Pataky Balettiskola, amely az 1900-as évek elejétől sok ezer kisgyermek mozgáskultúráját alakította. A 1960-as évektől kezdődően a Szántó dinasztia vezetésével a Társastánc Klub - később iskola - lett a Pataky fő attrakciója, amely a mai napig a legnépszerűbb művelődési formája az intézménynek. Versenyzői a 40 év alatt sok országos-, és nemzetközi díjat hoztak el a versenytánc világából. A kőbányai civil szerveződések története összefonódik a Pataky Művelődési Központ történetével. Csoportok az idők során alakultak, majd elhaltak, de némelyikük

ugyanazon falak között a 100 évet is megélte, mint az 1884-ben alapított Kőbányai Férfikar, Vagy az európai hírű nőikarunk, hangversenykórus CumLaude minősítéssel, meghívásra, évtizedek óta járja Európát.

Az 1975-ben újjáépített kulturális intézményt a szocialista kultúra fellegvárának titulálták a kultúr-politikusok. Miközben a falai között a 70-es évek tomboló ifjúsága már új áramlatokat képviselt az intézményhez tartozó ifjúsági klubban és Csajkovszkij parkban. Sok frissen alakult ma már nem létező, vagy éppen sztárzenekar itt kezdte meg működését. Az Illés zenekar, a Siconor, az Anonimus, a Ferm és a Szivárvány együttesek a Patakyhoz kötődnek.


A 90-es évektől kezdődően folyamatosan változó gazdasági helyzetben az intézmény továbbra is Budapest egyik leglátogatottabb kulturális központja. A színháztermében Kőbánya lakosságát kiszolgáló civil rendezvényeken túl, a színházak repertoárjukból is rendszeresen bérleteket indít. Színházi premiert mutatott be a 2005-2006-os évben, amikor alkotó otthont adott a Rock és Musical Színháznak. Tanfolyamainak látogatottsága az elmúlt 10 esztendőben meghaladta a 20.000 főt. Kiszolgálva a tradicionális és divat igényeket egyaránt, tanfolyami palettáján.

Az intézmény kuriózuma Budapesten is az önálló Pataky Galéria, amely elsősorban kortárs képzőművészeti bemutató helye. Támogatva a mai magyar képzőművészet megnyilvánulásait és otthont adva a intézmény által animált Kőbányai Képző és Iparművészek Egyesületének. Évtizedek óta Galériájában évente 10-12 kiállítást rendez, többek között helyszínt adva a Budapesti Tavaszi Fesztiválnak.

Pataky Művelődési Központ kiemelt és elhivatott tevékenysége közé tartozik a kerület és vonzáskörzetének kutatása és annak dokumentálása. Ezt a múltjával nagy részben a Helytörténeti Gyűjtemény, és az intézmény közművelődési osztálya látja el. Budapesten ma már nem ritka, hogy gyűjtemények bemutatásra kerülnek, de az elmúlt években szerkesztett történeti kiállítások és a látványtár mégis különlegességnek számított. Látogatottságuk és a szakmai minősítésük túl haladta a szokásos kiállítási trendet. A témában évente jelennek meg szakmai és népszerű publikációk.

A Pataky Művelődési Központ, amely ha tetszik 140, ha máshonnan datáljuk 34 esztendő óta, a gazdasági és társadalmi nehézségek ellenére, a mindenkori fenntartó jóvoltából, és a benne dolgozó munkatársak odaadó szeretetével, nem is akármilyen szinten szolgálta és szolgálja Kőbánya és Budapest polgárságát.

Budapest, 2009. június 4.


Verbai Lajos
polgármester