

**BUDAPEST FŐVÁROS X. KERÜLET  
KŐBÁNYAI ÖNKORMÁNYZAT  
POLGÁRMESTERI HIVATAL  
Sport, Ifjúsági és Civil Kapcsolatok Főosztálya**

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai  
Önkormányzat Képviselő-testület ülése

18/642/38/2008.

Budapest, ..... 2008 NOV 20 .....

Tárgy: Beszámoló a kerületi diákönkormányzatok és a Kőbányai Diáktanács, valamint az ifjúsági szervezetek munkájáról a 2007/2008 –as tanévben

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Képviselő-testület 2008. évi munkaterve alapján elkészítettük a kerületi diákönkormányzatok, a Kőbányai Diáktanács, valamint az ifjúsági szervezetek munkájáról szóló 2007/2008–as tanévi beszámolót.

Az előterjesztés a Sport, Ifjúsági, Civil és Kisebbségi Bizottság október 21-ei ülésén egyetértett és az alábbi határozatot hozta:

**219/2008. (X. 21.) sz. Sport, Ifjúsági, Civil és Kisebbségi Bizottság határozata**

**(6 igen, egyhangú szavazattal)**

A Sport, Ifjúsági, Civil és Kisebbségi Bizottság javasolja a Képviselő-testületnek, hogy a kerületi diákönkormányzatok, a Kőbányai Diáktanács, valamint az ifjúsági szervezetek munkájáról szóló 2007/2008–as tanévi beszámolót fogadja el.

Budapest, 2008. november 4.

**HATÁROZATI JAVASLAT:**

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a kerületi diákönkormányzatok, a Kőbányai Diáktanács, valamint az ifjúsági szervezetek munkájáról szóló 2007/2008–as tanévi beszámolót elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Verbai Lajos

polgármester

előkészítésért felelős:

dr. Neszteli István

jegyző

végrehajtás előkészítéséért felelős:

Hajdu Péter

főosztályvezető



Hajdu Péter  
főosztályvezető



Törvényességi szempontból látta:



dr. Neszteli István

j e g y z ő

## **Beszámoló a kerületi diákönkormányzatok és a Kőbányai Diáktanács, valamint az ifjúsági szervezetek munkájáról a 2007/2008-as tanévben**

Készítette: Bánátiné Orosz Leona  
ifjúsági referens

A 2007/2008-as tanévben feladatterveinket követve, az önkormányzat évi költségvetési tervszámaival összhangban, az Európa Tanács és az Európai Unió tényalapú ifjúságpolitikai elvárásainak, a Nemzeti Ifjúsági Stratégiai tervezet (NIST) irányvonalának megfelelően és az Ifjúsági Fehér Könyvben foglaltak szerint végeztük munkánkat.

A dokumentumok az ifjúságra, mint lehetséges erőforrásra tekintenek. Így nem az ellátási formák, nem a juttatások állnak középpontban, hanem az egyéni és közösségi fejlesztések.

A fiatalokkal való rendszeres munka elengedhetetlen feltétele a koordináció, a konzultáció, a háttérmenedzselés, a folyamatos párbeszéd, amelyet, mint eddig is, elsődleges feladatnak tekintettünk, igyekeztünk maradéktalanul megvalósítani.

Munkánkra a legtöbb fontos területen az összehangolt, kooperatív tevékenység volt a jellemző.

### **1. Diákönkormányzatok, diákparlament**

A beszámolási időszakban munkánk során prioritást kapott az esélyegyenlőség és a szolidaritás témaköre, valamint a kirekesztés, a kirekesztettség lehetőségének csökkentése.

Alapvető célunk, hogy az Alkotmányban és az ENSZ Emberi Jogi Egyezményében foglaltak szellemében, az ifjúsági korosztályok tagjai cselekvően utasítsák el a hátrányos megkülönböztetés valamennyi formáját. Fontos, hogy ne csak a felnőtt társadalom, hanem maguk a diákok is végiggondolják, megvitassák, hogy miként tudják az esélyegyenlősége a mindennapi életben biztosítani és gyakorlattá tenni a közoktatásban a XXI. századi Magyarországon.

Többek között az országos diákparlament is ezt a témakört tűzte zászlajára. Az Oktatási Minisztérium négy fő témában próbált segítséget adni a diák-önkormányzati célkitűzések, az iskolai nevelési programok eredményes teljesítéséhez.

- 1) Esélyegyenlőség biztosítása
- 2) A diákönkormányzatot érintő iskolai szabályzatok, dokumentumok színvonalának, használhatóságának, naprakészségének felmérése, értékelése
- 3) A diákjogok napi gyakorlata
- 4) Megújuló önkormányzat

Az országos diákparlament előkészítése felmenő rendszerben történt. Kőbánya négy fő küldöttet delegálhatott.

Ennek szellemében bonyolítottuk le az iskolai, valamint a kerületi szintű fordulókat. Az évente Arlón megrendezett továbbképzési táborunkat is a fentieknek szenteltük. A témakörök feldolgozásában, gyerek közeli megértésében nagy segítséget nyújtott a Közoktatási és Közművelődési Iroda az esélyegyenlőséggel kapcsolatos tanulmánya, illetve kőbányai programja. Lehetőségünk nyílt az általános aspektuson keresztül kerületi szintig bezárólag feldolgozni az esélyegyenlőség problematikáját, és meghatározni a diákság feladatait. Kovács Ró-

bert alpolgármester úr közreműködésével, komplex módszerekkel, kompetencián alapuló szerep és önismereti játékok alkalmazásával sikerült színessé, élményszerűbbé tenni a témakört.

Meggyőződésünk, az említett módszerek hozzásegítik a fiatalokat ahhoz, hogy tudásuk elmélyüljön, és életre szóló legyen. Munkánk örömteli pillanatait, amikor szembesülünk gyermekeink elméleti és gyakorlati tudásával, sikereikkel, helytállásukkal.

A négy kőbányai küldött az országos diákszemélyes fórumról beszámoló készített, amely tartalmazza az elhangzottakat, az előadásokból levont következtetéseket, valamint a határozatokat és javaslatokat. Az előadásokat Arató Gergely az Oktatási és Kulturális Minisztérium szakállamtitkára, kerületünk országgyűlési képviselője, Herczog Edit európai parlamenti képviselő, dr. Trencsényi László a Magyar Pedagógiai Társaság főtitkára tartották. Ennek alapján az alábbi muníciót hozták haza küldötteink és juttatták el mind a kerületi diáktanácsnak, mind az iskolák diákönkormányzatainak:

- Megegyezésre kell jutni az iskolának, a tanulóknak, a szülőknek, a pedagógusoknak, önkormányzatoknak, a civil társadalomnak, az államnak.
- Szükség van a tanár-diák esélyegyenlőségre.
- Mi a felelősségtudat?

Beszámolójunktól kitűnik, az országos fórumon is megerősítést nyert, hogy a közéletben való aktív részvétel helyi szinten válik valósággá, ott, ahol közvetlenül tapasztalható a személyes elkötelezettség eredménye. Az iskolák, lakónegyedek, kerületek vagy helyi szervezetek mindennapjaiban való részvétel során tehetnek szert a fiatalok olyan tapasztalatokra és önbizalomra, amelynek segítségével megtehetik az első, illetve következő lépést a közéleti szereplésben, akár aktív európai szinten is.

Megtanulták, hogy a közéletben való részvételhez szükséges a megfelelő jogi keret. Nagy hangsúlyt kapott a demokráciára való nevelés, továbbá elengedhetetlen a korosztályok tagjai véleményének beépítése a döntési folyamatba. Ez azonban csak a megfelelő információval és informáltsággal valósulhat meg.

Az Országos Diákszemélyes Fórumon elhangzottak a NISz tervezetének fontos és kiemelt részei. Ezért a kerületi diákszemélyes fórum határozata alapján ismételtül összehívjuk tanácskozásra az V. Kerületi Diákszemélyes Fórumot. Témánk: „Az esélykülönbségek enyhítése a közoktatásban” címet viseli. Az erre való felkészülést a KÖD vezetőivel megkezdjük.

## **2. Kőbányai Diáktanács, továbbképzési tábor**

A KÖD éves munkaterve alapján folyamatosan ülésezett, dolgozott. Úgy ítéljük meg, a Kőbányai Diáktanács egyre jobban betölti feladatát. Alkalmassá vált a diákok kerületi szintű érdekképviseleti munkájának ellátására. A diáktanács tagjai a diákszemélyes fórumon kapott mandátumuk alapján tanácskozási, javaslattételi, véleményezési jogosítványokkal bírnak. A szakbizottságok (SICK és az Oktatási és Kulturális) üléseire meghívást kapnak, így lehetőségük van megjeleníteni a kerületi diákság érdekeit, egyben részt venni a bizottságok döntéshozatali folyamatában. Az önkormányzatnak pedig lehetősége nyílik arra, hogy deklaráltan és tevőlegesen segítse az intézményi diákönkormányzatokat.

A diáktanács vezetősége örömmel vette a bizottsági elnököknek azt a kezdeményezését, hogy az üléseket megelőzően, hivatalból megkapják a napirendre kerülő anyagokat, így lehetőségük nyílik azok megismerésére, álláspontjuk, véleményük kialakítására.

Bízunk abban, hogy év végére sikerül tető alá hozni a kerületi önkormányzat, valamint a kerületi diáktanács közötti megállapodást is.

Ebben az évben aktuálissá vált a KÖD vezetőségének megújítása, azonban dicsekvés nélkül is kikíváncozik belőlünk, hogy a „kiöregedett” diákjaink a felsőoktatási intézményekben a hallgatói önkormányzatokban aktivizálják magukat. Egyesek pedig továbbra is visszajáró segítők maradtak. Az évek során, a KÖD ismertté vált. A kerületben igény van közreműködésükre a különböző feladatok végrehajtásánál.

Az iskola világának demokratizálására irányuló tevékenységünk keretében, az elmúlt évek bevált módszerei alapján folytattuk hagyományainkat. Továbbra is törekedtünk a tanár-diák közötti minél szorosabb kapcsolat kialakítására, valamint a diákok egyre aktívabb részvételére, hatékonyabb együttműködésére.

Nagy gondot fordítottunk az általános és középiskolai diákönkormányzatokat segítő pedagógusok és diákvezetők továbbképzésére. A képzéssel olyan módszerek, technikák és eljárások birtokába juttattuk a résztvevőket, amelyek hatékonyak és elengedhetetlenek bizonyultak az eredmények felmutatásához.

Ebben az évben július 15-18-a között szerveztük meg Arlón a KÖD tagjai, valamint az utánpótlás számára a diák-önkormányzati munka színvonalas végzését elősegítő továbbképzést.

Továbbra is folyamatosan biztosítanunk kell az utánpótlás kinevelését. Ezért ezen a nyáron a diák önkormányzatiság alapjaihoz kellett visszanyúlnunk, így a diákok, pedagógusok, szülők jogainak megismertetéséhez, az iskolai jogalkotás szabályaihoz, dokumentumaihoz (iskolai és diák-önkormányzati SZMSZ, házirend, etikai kódex, stb.). A felkészítésben felnőtt szakértők mellett, már részt vettek a diáktanácsban több éve tevékenykedő aktív, legrátermettebb „ifik” is. Hasznosíthatták az eddig megszerzett tudásukat, megízlelhatték a feladatellátás mikéntjét, lehetőséget kaptak a felelősség és kötelezettség vállalására. Segítették a kicsiket, s jártasságot szerezhettek a gyakorlatban is. Természetesen az ő továbbképzésükről sem felejtkeztünk el. A számukra szervezett előadás sorozatra - kérésükre - külső előadó bevonására került sor. A jogi nevelés tartalmi kérdéseivel, a különböző jogorvoslati lehetőségekkel ismerkedhettek.

Összegezőképpen a táborról elmondható, hogy a gyerekek sok-sok ötlettel, ügyesen végezték feladataikat, s nem utolsó sorban jókedvűen, lelkesen, átélve a tábor közösségformáló erejét.

Ebben az évben pályázatot írtunk ki 2.500.000.-Ft keretösszeggel a diákönkormányzatok közösségfejlesztő és szabadidős programjainak támogatására. A SICK Bizottság 20 általános és középiskolai diákönkormányzat munkáját részesítette támogatásban. Főosztályunk elvégezte a pályázat kiírásával, a döntések előkészítésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatokat.

### **3. Ifjúság segítő, fejlesztő tevékenység**

Mind a NIS-t, mind az EU-s ajánlás kiemeli, hogy a gyerekek, a serdülő fiatalok kulturális tevékenységeken keresztüli tanulása fontos eszköz olyan szociális készségek szervezésében, amelyek a tudás alapú társadalmat előre viszik. Ezért nagyon fontos az, hogy teret adjunk és lehetőséget biztosítsunk az európai és a saját kultúra kifejezésének is, az ifjúsági szereplők – egyének és csoportok – számára.

Kiemelkedő eseménye volt ifjúsági szervező munkánknak a 2007 októberében lezajlott Kőbányai Diákfesztivál „Műveld a csodát, ne magyarázd!” címmel, valamint a diákvirtus sportvetélkedő. Célunk az volt, hogy - középiskolás diákok kezdeményezésére - kerületünk ifjúsága bemutakozzon, megmutassa, hogy a tanuláson kívül, a szabadidős tevékenysége révén is tud sikereket, eredményeket felmutatni.

A fiatalok fellépésükkel, tehetségük felvillantásával, virtusságuk bemutatásával nemcsak egymásnak szereztek örömet, hanem mindnyájunknak. Az esemény egyben nagyon jó terepe volt a közösségteremtésnek, valamint a tehetségkutatásnak. A rendezvény nívója jól tükrözte

az egyes intézményekben folyó zenei, művészeti nevelés, valamint a testnevelés oktatás magas színvonalát.

A nagy sikerre való tekintettel, tavasszal - a kerület egyik legnagyobb, legrangosabb sporteseménye a Streetball Fesztivál mellett - másodszor is megszerveztük mind a művészeti, mind a sportvetélkedőt. A Sportliget, valamint a szabadter varázsa különös hangulatot adott a két napon át tartó diákrendezvénynek. Nagy létszámú közönségsikert könyvelhettünk el, ezért a jövőben a fesztivállal hagyományt szeretnénk teremteni. Ez az iskolák javaslata is, mivel a művészeti rendezvényre való felkészülés során a nehezen kezelhető gyerekek, akik a tanulásban szerényebb eredményeket érnek el, hadrafoghatóak, és a fellépéssel motiválhatóak. Sikerélményük oly mértékben motiválja őket, hogy ez a későbbiekben személyiségük fejlődésében, a tanuláshoz való hozzáállásukban is tetten érhető.

A rendezvény magas színvonalára kiváltotta a résztvevő fiatalok, hozzátartozóik és nem utolsósorban a kerület vezetőinek tetszését, elismerését is. A visszajelzések szerint a fesztivál, valamint a sportverseny fontos állomást jelentett a diákok művészeti és egészséges életmódra nevelése erősítésében. Mindkét fesztiválon 7-800 gyerek szerepelt.

#### **4. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység, egészséges életmódra, környezettudatos magatartásra nevelés**

Továbbra is folytatni kell a környezettudatos magatartás, valamint a médiatudatos attitűd terjesztését, illetve elterjesztését. A központi dokumentumok kivétel nélkül leszögezik, hogy a megelőzés a legjobb stratégia minden korcsoportban, de a legeredményesebben az ifjúság körében lehet mélyreható eredményeket elérni, miután egészség-magatartásuk még pozitív irányba befolyásolható.

A központi iránymutatások hangsúlyozzák, hogy az egészséges életmód kialakításának és a közösségteremtésnek egyik legjobb eszköze a kultúra mellett a sport.

Munkánk során az elmúlt időszakban is a fenti célkitűzéseknek igyekeztünk megfelelni. Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységünkben kiemelt helyet foglal el minden évben az egészséges életmódra nevelés, az egészség-fejlesztés és a prevenció, különös tekintettel a drogokra. Szorgalmaztuk, hogy az általános- és középiskolák osztályfőnökei szülői értekezletek alkalmával a szülőkkel ismertessék meg a rendelkezésre álló drogtáskát. Igény szerint szakember biztosítását is vállaltuk.

Munkatervünk szerint – a gyermekvédelmi munkaközösséggel együtt -, megvalósítottuk a pedagógusok ez irányú továbbképzését, ismereteik, készségeik szinte tartása, bővítése céljából szerveztük közösen az alábbi előadásokat és konzultációkat:

- A dysgráfia, az agresszió és a szorongás felismerése a gyermekírásokban
- A viselkedési problémákkal küzdő tanulókkal való foglalkozás módjai
- A nyári feladatok megbeszélése. Az éves munka értékelése
- „A békés iskolai környezet megteremtéséért” c. agressziókezelő program megismertetése. A „Békítő” program célkitűzései, elméleti alapjai, létrejöttének okai. A jelenlegi magyar helyzet az iskolai agresszió terén. A rendszer-szemlélet fontossága. Az agresszió lélektani és rendszerszemléletű elméletei. Az erőszakoskodó – áldozat – szemléltető háromszög.
- A „Békítő” program felépülése és moduljai. Mit jelent a rendszer-szemléletű beavatkozás az iskolában? A helyi körülményekhez való alkalmazás fontossága, illesztése a már működő iskolai rendhez és vívmányokhoz. (Az utóbbi két ismeretterjesztő előadásra és az azt követő konzultációra meghívtuk az osztályfőnöki munkaközösségek vezetőit is.)

Felhívtuk a figyelmet az ESZA (Európai Szociális Alap) Nemzeti Programirányító Iroda Társadalmi Szolgáltató KHT és a Nemzeti Drogmegelőzési Intézet drog prevenciós pályázati felhívásaira, ezekről rendszeres tájékoztatást nyújtottunk. Segítettük a Kábítószerügyi Egyeztető Fórum működését, sőt munkájukban tevélegesen is részt vállaltunk. Összeállítottuk a középtávú és éves tervet, amelynek megvalósulásához pályázunk, mind a Nemzeti Drogmegelőzési Intézethez, mind az ESZA Mobilitás Országos Ifjúsági Szolgáltatóhoz.

Feltétlenül meg kell említenünk együttműködő partnereinket, akikkel évek óta munka kapcsolatban állunk. Ilyen a Téged is érint Alapítvány, az ORFK Bűnmegelőzési Osztálya, valamint a T+T Humán Szolgáltató és Oktatási Központ BT, a kerületi kapitányság gyermekvédelmi előadója, Déri Szakonyi Edina rendőrkapitány helyettes. A gyermek- és ifjúságvédelmi területen évek óta ellátjuk a Közép- Magyarországi Regionális Közigazgatási Hivatal Szociális és Gyámhivatala közötti összekötő szerepet. A koordinátor munkáját beszámolókkal, elemzésekkel, kerületi mutatókkal, statisztikákkal segítjük.

Elmondhatjuk, hogy kerületünk közoktatási intézményei nagyon jó partnerként együttműködnek velünk, egyre nagyobb gondot fordítanak az egészséges életmód kialakítására, erősödik az egészség – érték szemlélet. A diákok ez irányú készségeinek és képességeinek fejlesztéséhez, a szükséges ismeretek megszerzéséhez, a módszerek és formák gazdag tárházát alkalmazzák. Példaértékű a Bem József, a Kada Mihály, a Harmat 88, a Kertvárosi és a Szent László általános iskolák egészség- és környezettudatos életmódra nevelő komplex tevékenysége. A repertoáron megtalálható a hagyományos, preventív foglalkozások és események, rendezvények mellett, a vérnyomás és cukorszint mérés, látás, hallás és lúdtalp, valamint gerinc deformitások vizsgálata, illetve a szülők részére végzett veradás. Pubertáskori panaszok kezelése gyógynövény kivonatokkal, krémekkel, bőr-, hajápolás, higiénia, az egészséges táplálkozás, súlykontroll, diétás táplálkozási tanácsadás és fogyókúra receptajánlat. Egyesek gyógynövény kiskerteket alakítottak ki, zöldség és gyümölcszobrokat készítenek, de gyakran szerveznek elsősegély nyújtási bemutatókat, versenyeket.

Különös gondot fordítanak a szelektív hulladékgyűjtésre (papír, elem, műanyag flakon, kupak, akkumulátor, stb.) Ezek az akciók iskolán belül egész éven át, versenyszerűen történnek és az értékesítésből szerzett összeget jutalomként, általában kirándulásra, vagy az intézmény esztétikus környezetének fejlesztésére (virágosítás, fásítás) fordítják. Mások napirendre tűzték a Föld globalizációs problémáit, a felmelegedést, de foglalkoztak az alternatív energia-hordozókkal is, stb. Külön színfolt a tudatos vásárlóvá nevelés megjelenése, valamint a gyógynövények az étkezésen belüli felhasználása. Több intézményben főzőszakkör működik, ahol kóstolóval egybekötött saláta és a reformkonyha specialitásainak elkészítésére is vállalkoznak. Rendszeresen szerveznek egészségnapokat, amelyeken közreműködik a védőnői szolgálat, a Vöröskereszt, az ANTSZ, a Mentőszolgálat, az iskolaorvosok, valamint az egészségügyben dolgozó szülők is.

Nagyobb iskolai rendezvényen és megmozduláson (mint pl. sportnap, az iskola által szervezett országos és budapesti verseny, bolhapiac) megszólítják a szülőket is és számukra lehetővé teszik a különböző egészségügyi méréseket. Két iskolánk (Bem és Harmat 88) ÖKO iskola cím viselője.

## **5. Ifjúsági szervezetek**

Az ifjúsági szervezetek számában, tevékenységük jellegében változás nem történt. Közülük csak néhány az önálló jogi személyiséggel bíró civil társadalmi szervezet, többségük informális ifjúsági szervezet, csoport vagy klub keretek között működő közösség. A különböző kö-

zösségek egymásra találását a szükségleteik kiegészítését biztosító szolgáltatások elérését, főosztályunk koordinatív munkája segítette.

Tevékenységükkel hozzájárultak ahhoz, hogy kerületünk ifjú nemzedéke ismereteit, műveltségét gyarapítsa, kulturális, hagyományörző tevékenységet fejtsen ki, különböző művészeti foglalkozások részese legyen, valamint kirándulások és túrák alkalmával ismerkedjenek hazánkkal és a világ országaival.

A civilek közül továbbra is leghatékonyabb a Törekvés Táncegyüttes, a Nagycsaládosok Egyesületének kortárs csoportja, valamint a Civil Ifjúsági Kör Kőbányaért Egyesület. Ez utóbbi Kőbánya egyik legaktívabb, legsokoldalúbb ifjúsági szervezete. Az ifjúság társadalmi beilleszkedésének, közösségteremtő készségének segítségével, kerületi szintű rendezvények, versenyek, vetélkedők kezdeményezője, társszervezője.

Ebben az évben is megrendezték az immár hagyománnyá vált „Polgár a helyi demokráciában” társadalomismereti, helyismereti vetélkedőt a kerület általános iskolák 7-8. osztályos tanulói számára. A kétfordulós programmal a tanulók állampolgári ismereteinek szélesítésére, a kőbányai hagyományok, emlékek megismertetésére, az iskolai ember és társadalomismeret, etikai oktatás segítésére, a tanulók közéleti érdeklődésének felkeltésére, a demokratikus értékrend közvetítésére került sor. A verseny első három helyezett csapata: a Janikovszky Éva, a Bem József és a Harmat 88 ált. iskola. Az egyesület felkérése alapján a verseny megszervezésében és lebonyolításában főosztályunk közreműködött.

Fontos megemlíteni, hogy a CIKK Egyesület gondot fordít tagjainak továbbképzésére is. Tábori körülmények között a Bodrog partján, Felsőbereckin készültek az éves program összeállítására és kidolgozására. Táborukba, a képzésre, mindig meghívják a kerület többi középiskolájának 2-3 diákját is, így biztosítva a kapcsolattartást a kerületben működő középiskolák között. A diákok megtiszteltetésnek veszik a részvételt. Sikerük titka talán ebben rejlik.

Partnereinknek tekintjük mindazon szervezeteket, intézményeket, amelyek a korosztály megsegítésére vállalkoznak, s bármilyen erőforrást kínálnak az ifjúságot segítő munkánkhoz. Az önszerveződési lehetőségeket, helyi folyamatokat saját erőforrásainkkal is támogatjuk.

Ebben az évben újra biztosította a Képviselő-testület az ifjúsági szervezetek pénzügyi támogatását. Hárommillió forint nagyságrendben írhattunk ki pályázatot a gyermek és ifjúsági szervezetek működésének és infrastrukturális fejlesztésének támogatására, önszerveződő ifjúsági kiscsoportok, klubok létrejöttének ösztönzésére, tevékenységük gazdagítására.

Elsősorban azokat az iskolai egyházi és egyéb szervezeteket, klubokat, civil szervezeteket támogattuk, melyek lehetőséget biztosítottak a humanista értékrend elsajátítására, erősítésére, tevékenységükkel hozzájárultak a fiatalok műveltségének gyarapításához, valamint foglalkozásaikkal a személyiség fejlesztésén és tevékenységén keresztül erősítették a demokráciát, a tolerancia kultúrájának elsajátítását, általános érték- és érdekközvetítő szerepük kiszélesítését.

Különösen örültek az önkormányzati támogatásnak azok a klubok, baráti körök, amelyekben nagyszámú hátrányos helyzetű fiatal vesz részt, mert pénzügyi kiegészítéshez juthattak színház- és múzeumlátogatás, kirándulás, országjáró program során.

A pályázati kiírásban megfogalmazott feltételek révén a progresszív programok kaptak prioritást, a minőség, a szakmaiság kerülhetett előtérbe. Így természetesen közvetve ugyan, de iránymutatással szolgálhatunk a szervezetek munkájához. Motivációs lehetőségeink révén a koordinációs tevékenységünk is jobban érvényesülhet. Folyamatos és tervszerű munkakapcsolatunk során igény szerint rendszeres szakmai segítséget tudunk nyújtani, az együttműködést, a partnerséget szorgalmazni és segíteni.

Az anyagi támogatást a Képviselő-testület kiterjesztette az informális szervezetekre is, amelyek önálló jogi személyiséggel nem rendelkeznek (klubok, körök, kis csoportok, ifjúsági kezdeményezések), így az eddig elért eredményeiket megőrizhetik. Ez nagyon fontos, hiszen



ezek a csoportok képezik az alapját a civil szervezetek létrejöttének, a helyi társadalom demokratizálódásának.

A pályázatok elkészítésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatokat elvégeztük. Elkezdtük az ifjúsági szervezetek felkészítését a piaci szereplőkkel való együttműködésre, hogy az ifjúsági korosztály tagjai is képesek legyenek kezdeményezéseiket ösztönző projektek készítésére, s a pályázati rendszerbe történő önálló bekapcsolódásra. A főosztály tervszerű munkakapcsolata során segítséget nyújtott - igény szerint eddig is - az ifjúsági szakmai szervezeteknek, szorgalmazta az együttműködést, partnerséget alakított ki.

## **6. Tájékoztatás, információ**

Nagy gondot fordítottunk a folyamatos és gyors információáramlásra. Törekedtünk arra, hogy a nagy mennyiségű és sokrétű információ közötti eligazodást megkönnyítsük. Egyes szakterületeken eredményesen működő munkacsoportok egyaránt szállítói és felhasználói voltak az információnak, és a hasznosításban segítséget jelentettek.

A beérkező országos, vagy nemzetközi pályázati lehetőségeket, képzéseket, a hatékony munka érdekében több módszerrel juttattuk el az érdeklődőkhöz.

Ilyen módszereink voltak a személyes megbeszélés, a munkacsoportokhoz, iskolákhoz küldött értesítők, a helyi kiadványokban közzétett anyagok, az elektronikus úton való kommunikáció.

Ismételten megfogalmazzuk (immáron negyedik éve), hogy a diák-önkormányzati tevékenység szakmai kiteljesedésének záloga a segítő tanár személye, felkészültsége, rátermettsége, szemlélete.

A kollégák minden egyes diákszervezeten, munkaközösségi összejövetelen javaslatként fogalmazzák meg a 2 évenkénti 2-3 napos továbbképzés, tapasztalatcsere igényét, illetve az önkormányzat által kihelyezett, bentlakásos formában történő továbbképzések gyakorlatát.

Munkájuk meglehetősen sokirányú, amelyet különösen az általános iskolákban délutánonként, órakedvezmény biztosítása nélkül, társadalmi munkában végzik. Mindezzel összefüggésben méltányosnak tartanánk az intézményekben a DÖK-segítő pedagógusok helyének megerősítését, a kollégák nagyobb anyagi és erkölcsi megbecsülését. (Jelenlegi munkájuk ellentételezése 3.000.-Ft bruttó havonta.)

Budapest, 2008. október 7.