

**Budapest Főváros X. kerület
Kőbányai Önkormányzat
Alpolgármestere**

Előterjesztés

**a Kulturális, Oktatási és Sport Bizottság részére
a kőbányai általános iskolák első évfolyamos tanulóinak 2011/2012. tanévi bemeneti
méréséről**

I. Tartalmi összefoglaló

A Kulturális, Oktatási és Sport Bizottság 607/2011. (VIII. 25.) határozatában döntött az Önkormányzat által fenntartott általános iskolák első évfolyamos tanulóinak bemeneti méréséről. A mérés koordinációjára a Kőbányai Nevelési Tanácsadó és Pedagógiai Szolgáltató Központ kapott felkérést. A Pedagógiai Szolgáltató Központ a mérés folyamatát egyeztetette az iskolaigazgatókkal, a Nevelési Tanácsadóval, valamint az Oktatási, Kulturális és Civil Csoporttal.

A 2011/2012. tanévben első alkalommal vizsgálták az iskolába lépő tanulókat a kialakított koncepció szerint.

A bemeneti mérés célja az volt, hogy a pedagógusok, az iskolavezetés, és a fenntartó pontos képet kapjanak az iskolát kezdő gyermekek aktuális képességszintjéről.

II. Hatásvizsgálat

A bemeneti mérés fontos szempontja az első osztályba lépő gyermekek képességeinek minél teljesebb körű megismerése. Ennek érdekében a kerületi adatbázisba a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszerrel (DIFER) mért eredmények mellett bekerültek az óvodai ötéves kori MSSST vizsgálat eredményei, az óvodai nevelés időszakának tapasztalatai, a szakfejlesztések, a szakértői vizsgálatok eredményei, továbbá az első osztályosok körében felvett pszichológiai szűrőteszt mutatói, és az iskolában megkezdett szakfejlesztések. Az adatok értelmezéséhez fontos információt nyújtanak a háttér adatok a gyermekek családi körülményeiről.

A kerületi közoktatási adatbázisban a gyermekek kóddal szerepelnek, kizárólag az iskolákban biztosított a kódok névvel történő azonosíthatósága.

A bemeneti mérés adatainak elemzését szakértő végezte. Az elemzés tartalmazza többek között a DIFER vizsgálat mutatóit:

- a) a DIFER indexeket kerületi szinten és iskolánként,
- b) a tanulók fejlesztése szempontjából egyik fontos adatot, vagyis az előkészítő és kezdő szinten lévő gyermekek számát,
- c) az iskolák közti bemeneti különbségeket a haladó szint alatti tanulók aránya tekintetében,
- d) a kőbányai DIFER indexek összehasonlítását az országos átlaggal,
- e) a DIFER indexek összehasonlítását az óvodai megfigyelések, mérések, és a pszichológiai mérések tapasztalataival.

Kiemelendők azok a mutatók, amelyek alapján megállapítható, hogy a korábbi óvodai fejlesztésben részt vevő gyerekek kb. 70%-a az első osztály megkezdéséig eljut a haladó szintig a DIFER index szerint, vagyis jó esélye van az eredményes iskolai tanulmányok folytatására.

Az elemzés további adatai a 2011/2012. tanévben végzett iskolai pszichológiai szűrések eredményeit tartalmazzák, amelyek a DIFER-től eltérő területeken szintén a tanulást

befolyásoló tényezőket vizsgálták.

Az elemzés adataiból megállapítható, hogy az első osztályos szűrések alapján az iskolákban 76 tanulóval fejlesztőpedagógiai korrekciós foglalkozás, 113 tanulóval pszichológiai fejlesztés kezdődött a szakemberek közreműködésével.

A kerületi adatbázis felállítása lehetővé teszi, hogy a tanítók gyermekenként lássák az óvodáskori MSSST vizsgálat eredményeit, a különböző szakfejlesztésben részesülőket, az óvodai nevelés tapasztalatait, és azokat a DIFER mérés eredményei mellett felhasználhassák a tanulási folyamat módszereinek megválasztásában, alkalmazásában.

III. Döntési javaslat:

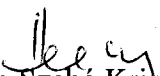
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testületének Kulturális, Oktatási és Sport Bizottsága a 2011/2012. tanévi bemeneti mérésről szóló tájékoztatót tudomásul veszi.

Budapest, 2012. február 10.



Weeber Tibor

Törvényességi szempontból ellenjegyzem:


Dr. Szabó Krisztián
jegyző

(h.)