

**Budapest Főváros X. kerület
Kőbányai Önkormányzat
Alpolgármestere**

**Előterjesztés
a Képviselő-testület részére
a Kőbányai Janikovszky Éva Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolát
érintő átszervezés véleményezéséről**

I. Tartalmi összefoglaló

Fehér Gyöngyi, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Budapest X. Tankerületének (a továbbiakban: Tankerület) megbízott igazgatója 2016. május 12-én küldte meg az átszervezési javaslatot tartalmazó dokumentációt véleményezésre, melyet az előterjesztés 2. melléklete tartalmaz.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 83. § (3) bekezdése értelmében a fenntartó a köznevelési intézmény átszervezésével, nevének megállapításával összefüggő döntése előtt beszerzi az Nkt. 83. § (4) bekezdés szerinti működtető önkormányzat véleményét. Az Nkt. 83. § (5) bekezdése alapján a vélemény kialakításához minden olyan információt hozzáférhetővé kell tenni a véleményezési joggal rendelkezők részére, amely a fenntartói döntés meghozatalához rendelkezésére áll. A vélemény kialakításához – az információk hozzáférhetővé tételének napjától számítva – legalább tizenöt napot kell biztosítani az érdekeltek részére.

Az Nkt. 84. § (1) bekezdése alapján a fenntartó a köznevelési intézmény részére új feladatot az ellátáshoz szükséges feltételek biztosításával állapíthat meg, továbbá az Nkt. 84. § (7) bekezdése szerint az állami intézményfenntartó központ által fenntartott intézmény esetében az oktatásért felelős miniszter legkésőbb az intézkedés tervezett végrehajtása éve májusának utolsó munkanapjáig hozhat döntést a nevelési-oktatási intézmény átszervezésével kapcsolatban. Az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézmények átszervezéséről az oktatásért felelős miniszter dönt az Nkt. 77. § (2) bekezdés *k* pontja értelmében.

A Tankerület igazgatója az intézmény átszervezésével kapcsolatban kéri az Önkormányzat véleményét. A tankerületi igazgató asszony az átszervezés során a tagintézmény leválasztását javasolja tekintettel arra, hogy az Üllői úti tagintézmény az önálló működéshez szükséges személyi és tárgyi feltételekkel rendelkezik. Továbbá az intézmény vezetésének és nevelőtestületének egyetértésével javasolja, hogy az Üllői úti tagintézmény a szétválást követően Cseh Tamás Kossuth-díjas énekes és zeneszerző nevét vegye fel, aki 1967 és 1974 között az Üllői úti intézményben tanított.

Javasolom, hogy az Önkormányzat támogassa az átszervezést és a név felvételére vonatkozó javaslatot.

II. Hatásvizsgálat

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 12. § (1) bekezdés *b*) pontja alapján a köznevelési intézmény szétválása a kiadott OM azonosító érvényességét nem érinti. Az Oktatási Hivatal a különvált köznevelési intézmény részére új OM azonosítót állít ki tekintettel arra, hogy az köznevelési feladatot lát el.

A kötelező köznevelési közfeladatot ellátó köznevelési intézmény körzethatárait a kormányhivatal egyértelműen és elkülönítve tudja megállapítani a Kápolna téri, illetve az Üllői úti intézmények esetében.

III. A végrehajtás feltételei

A döntésről értesíteni kell a Tankerület igazgatóját. A szétválás az intézmények működtetésével kapcsolatos önkormányzati feladatellátást nem érinti, költségvonzata nincs. Az Önkormányzat az átszervezéshez nem biztosít többletköltségvetési támogatást.

IV. Döntési javaslat

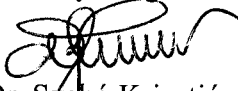
Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete meghozza az előterjesztés 1. mellékletében foglalt határozatot.

Budapest, 2016. május „19”



Radványi Gábor

Törvényességi szempontból ellenjegyzem:



Dr. Szabó Krisztián
jegyző

1. melléklet az előterjesztéshez

**Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testületének
.../2016. (V. 26.) határozata
a Kőbányai Janikovszky Éva Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolát
érintő átszervezés véleményezéséről**

1. Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testülete a Kőbányai Janikovszky Éva Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola szakmai alapidokumentumának módosítását (az Üllői úti tagintézmény önálló intézményként történő továbbműködése) támogatja.
2. A Képviselő-testület a Kőbányai Cseh Tamás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola név felvételét (1101 Budapest, Üllői út 118.) támogatja.
3. A Képviselő-testület az átszervezéshez többletköltségvetési támogatást nem biztosít.

Határidő:

azonnal

Feladatkörében érintett:

a Humán szolgáltatási Főosztály vezetője



Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Budapest X. Tankerület

Kovács Róbert
Polgármester Úr
részére

Iktatószám: KLIK/195/976-1/2016
Ügyintéző: Fehér Gyöngyi

Budapest Főváros X. kerületi Kőbányai
Önkormányzat

Budapest, Szent László tér 29.
1102

Tárgy: köznevelési intézmény átszervezése

Tisztelt Polgármester Úr!

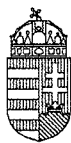
A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Budapest X. Tankerületének megbízott tankerületi igazgatójaként az illetékességi területem fenntartásában lévő Kőbányai Janikovszky Éva Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Üllői úti tagintézményének leválasztásáról szóló dokumentációját 2016. május 17. napjáig felterjesztem a Klebelsberg Intézményfenntartó Központához.

Az átszervezés során a tagintézmény leválasztásának javaslatával élek, mert az Üllői úti tagintézmény tanuló létszámának, valamint személyi és tárgyi feltételek meglétének köszönhetően már képes az önálló működésre.

1967 és 1974 között az intézményben tanított Cseh Tamás, Kossuth-díjas énekes és zeneszerző, ezért az intézmény vezetésével, nevelőtestületével egyetértésben javaslom, hogy a művész nevét vegye fel az Üllői úti tagintézmény a szétválás után, mint Kőbányai Cseh Tamás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola.

A fenntartó *A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény* (továbbiakban: Nkt.) 83. § (4) bekezdés h) pontja értelmében a köznevelési intézmény átszervezésével, feladatának megvalósításával, nevének megállapításával összefüggő döntése vagy véleményének kialakítása előtt beszerzi a működtető önkormányzat véleményét.

Kérem Tisztelt Polgármester Urat, hogy a képviselő-testület soron következő ülésén fent nevezett köznevelési intézmény átszervezésével kapcsolatos szakmai anyagot szíveskedjék előterjeszteni és megvitatni. Tisztelettel kérem, hogy a képviselő-testület döntéséről szóló határozatot, illetve az önkormányzat véleményét a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Budapest X. Tankerület részére szíveskedjék megküldeni.

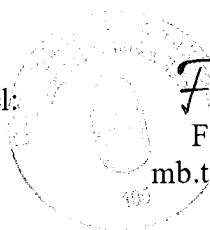


Klebsberg Intézményfenntartó Központ
Budapest X. Tankerület

Tájékoztatom Tisztelt Polgármester Urat, hogy az Nkt. 77. § (2) bekezdés k) pontja értelmében az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézmények átszervezéséről az oktatásért felelős miniszter dönt.

Budapest, 2016. május 12.

Tisztelettel:



Fehér Gyöngyi
Fehér Gyöngyi
mb.tankerületi igazgató

KLIK BUDAPEST 10. (195008)
KŐBÁNYAI JANIKOVSKY ÉVA
MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
1105 Budapest, Kápolna tér 4.
Tel./fax.: 262-0087
iskola@janikovszky.net

**Kiegészítés Bartha Kornélia tagintézményvezető tájékoztatásához a
Kőbányai Janikovszky Éva Általános Iskola szétválasztása ügyében**

A Kőbányai Janikovszky Éva Általános Iskola igazgatójaként 2016. márciusában jeleztem az intézmény fenntartója (KLIK Bp. 10. tankerülete), valamint működtetője (Kőbányai Önkormányzat) felé, hogy 2017. júliusában meg kellene valósítani a székhely (Kápolna tér 4.) és a tagintézmény (Üllői út 118.) szétválasztását.

A 2017. július 31-én jár le vezetői megbízásom első öt éve. A két intézményegység együttműködése ekkorra már 13 évet tudhat maga mögött.

A tagintézményvezető tájékoztatásából kiolvasható, hogy milyen jelentős változások következtek be elődöm Damó Éva, valamint az én igazgatásom alatt. Az Üllői úti iskola ennek köszönhetően már képes az önálló működésre, a vezetésre megfelelő személy biztosított (Bartha Kornélia tagintézményvezető személyében). Minden amellet szól, hogy ennek a szétválasztásnak meg kell történnie, de a szerencsés az lenne, ha 2017. júliusáig valósulna meg, hogy a 2017/2018-as tanév induljon el az új szerkezetben.

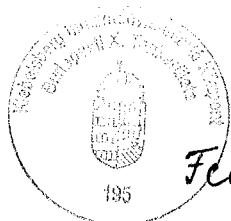
Kérem a fenntartó és a működtető képviselőit, támogassák javaslatomat, hogy a leválasztás 2017-ben történjen meg.

Budapest, 2016. május 2.

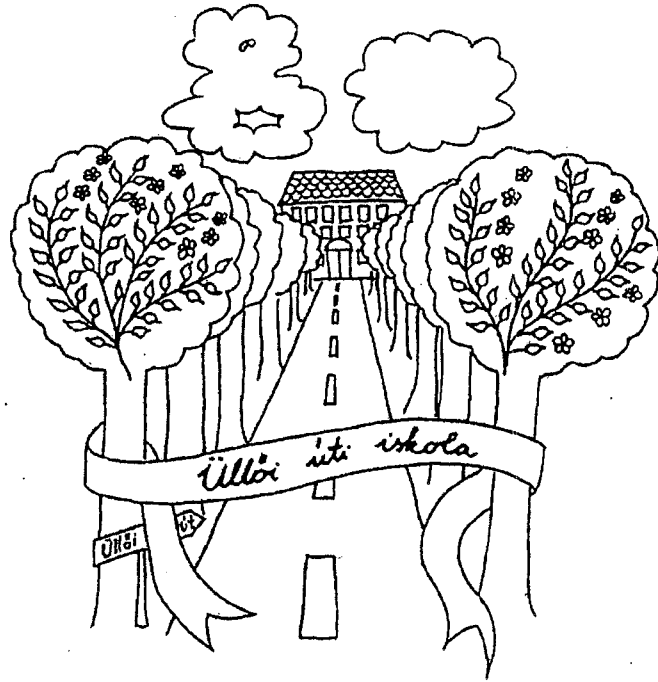
Köszönettel:

Sós Zsuzsanna

Sós Zsuzsanna
igazgató



Felcsé György



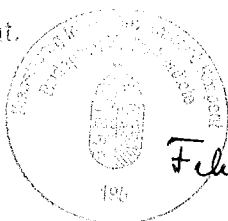
A Kőbányai Janikovszky Éva Magyar-Angol Két
Tanítási Nyelvű Általános Iskola Üllői úti
Tagintézményének leválasztása

Készítette:

Bartha Kornélia

tagintézmény-vezető

Az eredetivel mindenben
meggyező, hiteles másolat.



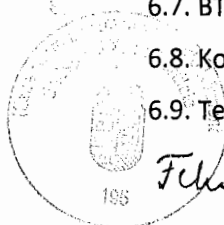
2016.

Fekete György

Tartalom

1. Helyzetelemzés	4
1.1 Az intézmény múltja és jelene	4
1.2 Környezeti és szociális háttér.....	5
1.3 Az intézmény neve.....	6
2. Tárgyi feltételek	6
2.1. Jelenlegi helyzet.....	6
2.2. Legfontosabb beszerzési és felújítási tervek	7
2.2.1. Alagsor felújítása	7
2.2.2. Internet kiépítése, sávszélesség bővítése.....	8
2.2.3. Tanulói számítógépek cseréje.....	8
3. Személyi feltételek.....	8
3.1. Pedagógusok.....	8
3.2. Nevelő-oktatómunkát segítők	9
3.3. Technikai személyzet	9
4. Képzési szerkezet	9
4.1. A két tanítási nyelvű program feltételei	9
4.2. Profilváltás (informatika) feltételei.....	10
5. Pedagógiai alapelvek	11
5.1. Komplexitás elve.....	11
5.2. Következetesség elve.....	11
5.3. Tapasztalatszerzés elve.....	12
5.4. Egészséges életmód és környezettudatosság elve	12
5.5. Esélyegyenlőség elve	12
5.6. Partnerség elve	12
5.7. Azonos értékek elve.....	13
6. Nevelő-oktató munka	13
6.1. Munkaközösségek.....	13
6.2. Belső hospitálási rendszer	13
6.3. Mérések	13
6.4. Versenyeredmények.....	15
6.5. Sporteredmények	15
6.6. SNI ellátás	15
6.7. BTM ellátás, fejlesztő pedagógia	15
6.8. Korrepetálás.....	16
6.9. Tehetségfelfedezés	16

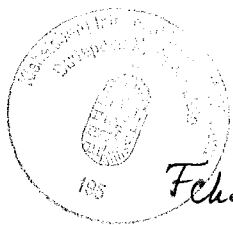
AKTÍV ÉS MINDENKÉPP
MAGYARORSZÁGI ÉS NEMZETI



Felvi György

6.10. Senior-Mentor program.....	16
6.11. Migráns tanulók ellátása.....	17
7. Tanórán kívüli tevékenységek.....	17
7.1. Napközi, tanulószoba.....	17
7.2. Szakkörök.....	17
7.3. Sportkörök.....	18
7.4. Dráma, angol dráma.....	18
7.5. Iskolaújítás.....	18
8. Hagyományőrző programok.....	18
9. DÖK.....	19
10. DSE.....	19
11. Aranyüllő Alapítvány.....	20
12. A leválasztás mellett szóló érvek összefoglalása.....	20

az eredetivel mindenben
 egyező, hiteles másolat.



*Fehel György*³

1. Helyzetelemzés

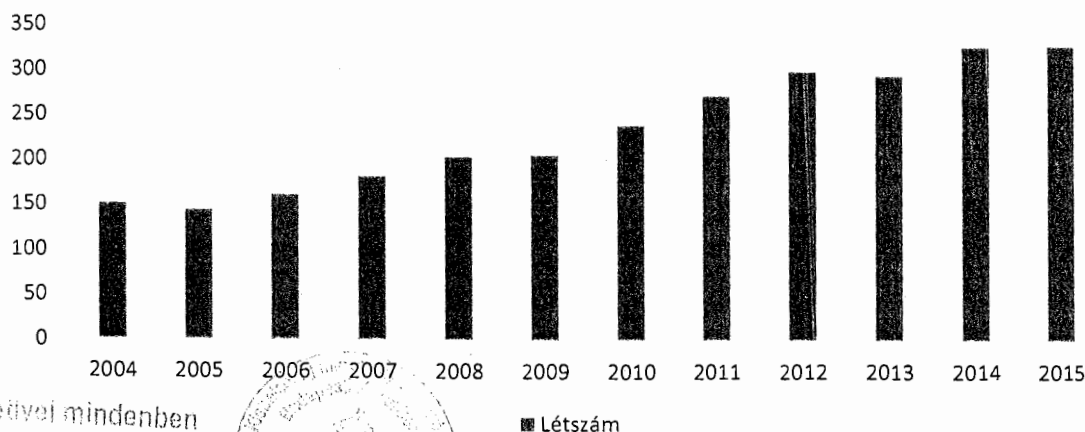
1.1 Az intézmény múltja és jelene

Az *Üllői úti Általános Iskola* Kőbánya egyik legrégebbi, komoly múlttal és hagyományokkal rendelkező iskolája. 1929-ben épült dr. Sipőcz Jenő polgármestersége alatt, Lavotta Gyula műszaki főtanácsos tervei szerint. Az iskola épülete praktikus tervezett, masszívan megépített, széles lépcsőházzal, tágas folyosókkal, világos, nagy tantermekkel. 1988-tól az iskola épülete mellett tanuszoda is működik. Az egyre csökkenő gyereklétszám miatt az akkori fenntartó, a Kőbányai Önkormányzat a Bánya utcai iskolával való összevonás mellett döntött. A Bánya utcai iskola két tanítási nyelvű programja indult el az Üllői úti tagintézményben is, ettől vártuk a tanulólétszám növekedését. **Az elvárások beigazolódtak, az összevonás 12 éve alatt megkétszereződött az iskola tanulói létszáma.**

Az iskola létszámának változása az összevonás óta:

2004	151 fő	2008	203 fő	2012	298 fő
2005	144 fő	2009	205 fő	2013	293 fő
2006	161 fő	2010	238 fő	2014	325 fő
2007	181 fő	2011	271 fő	2015	326 fő

Tanulói létszám változása



4. eredetivel mindenben
megyző, hiteles másolat.



Fehér György 4

1.2 Környezeti és szociális háttér

Az iskola beiskolázási körzete a kerület pereme. A megújult kínálatunknak köszönhetően (két tanítási nyelvű, drámás osztályok) Kőbánya más pontjáról és kerületen kívülről is ide íratják be a szülők gyermekeiket, növekszik a tanulói létszám. A két tanítási nyelvű” osztályok indításával, a megújuló programmal párhuzamosan folyamatosan változik a tanulók összetétele. **A szülő – iskola kapcsolat is egyre pozitívabb irányba tolódik el.** Jelzi ezt a szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt órák látogatottságának aránya is. A szülők bíznak az iskolai nevelő-oktató munka gyermekükre gyakorolt hatásában. Öröndetesen javul a körzetes tanulók szociális helyzete is. A nehéz lakáshelyzetben lévő szülők lakásait összkomfortosítják, korszerűsítik, a többi tanuló körülményei megfelelőek; nagy részük lakótelepen lakik. Az angolos osztályba járó gyerekek szülei között is egyre több az érettségizett, főiskolát, egyetemet végzett. Sajnos még így is szép számmal maradnak rossz szociális és családi körülmények között élő, magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézséggel küzdő körzetes gyermekünk. Vidékről felköltözők olcsó albérleti lehetőséget találnak a környéken. Gyakran előfordul, hogy továbbmennek, majd visszajönnek, ahogy a szülők munkát találnak.

Az iskola létszáma a 2016. október 1-i állapot szerint 326 fő.

Az osztályok összetétele a következőképpen alakul:

Osztály	Fő	angolos	SNI	BTM	HH	HHH	V	Napk	külf	3 GY	TB	RGYV
1.d	26	15	2	1	0	0	0	24	3	1	0	3
1.e	23	13	1	2	0	0	0	22	5	2	2	6
2.d	28	17	1	1	0	0	2	26	3	1	0	4
2.e	29	17	1	2	2	0	1	28	4	5	0	6
3.e	26	15	1	3	0	1	4	22	3	6	2	7
3.f	25	16	1	7	0	0	6	20	5	5	1	4
4.c	23	15	0	2	0	1	2	22	5	4	1	2
4.d	23	14	0	0	2	2	3	19	4	2	0	3
5.c	22	15	1	2	0	0	5	14	2	2	0	1
5.d	18	11	0	0	0	0	2	14	2	4	0	3
6.c	19	11	2	1	0	0	2	16	2	3	2	7
6.d	23	15	0	2	0	0	4	9	5	2	0	3

7.c	21	12	2	3	0	1	3	10	0	2	0	4
8.c	20	8	0	4	0	0	6	5	2	3	0	2
Össz:	326	194	12	30	4	5	40	251	44	42	8	55

A táblázatból kiolvasható, hogy nem magasak az osztálylétszámok, viszont sok a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt kapó gyermek, ezek nagy része körzeti gyermek, ez is utal a rossz szociális körülményeikre. Magas a külföldi tanulók száma is, ez kőbányai sajátosság, a közelben lévő kínai piacoknak köszönhetően. A migráns gyerekeknek nincsenek magatartási problémáik, nekik inkább a nyelvi hiányosságok, a beilleszkedés okoz gondot.

Magas a BTM-es gyerekek száma is, ami különösen aggasztó, hogy egyre több gyerek érkezik már az óvodából a Nevelési Tanácsadó vagy a Szakértői Bizottság szakértői véleményével.

1.3 Az intézmény neve

Az összevonás előtt nem volt megkülönböztető neve az iskolának, csak „Üllői úti iskolaként” emlegették a köztudatban. Az összevonás után átvette az anyaintézmény nevét és Janikovszky Éva Általános Iskola tagintézménye lett, de a köztudatban továbbra is „Üllői” maradt.

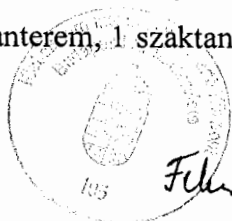
1967 és 1974 között az intézményben tanított rajzot Cseh Tamás. Adott tehát, hogy a szétválasztást követően a Kossuth- és Liszt Ferenc díjas énekes és zeneszerző nevét viselje intézményünk: **Kőbányai Cseh Tamás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**. A művész özvegye örömmel fogadta az ötletet, pár évvel ezelőtt az iskola rendelkezésére bocsátott Cseh Tamástól tanítványaitól származó rajzokat, melyek az intézmény falait díszítik.

2. Tárgyi feltételek

2.1. Jelenlegi helyzet

A 20/2012. EMMI rendeltnek megfelelően rendelkezünk az előírt helyiségekkel. Osztályok számának megfelelő tanterem (jelenleg 14 osztály van, de remélhetőleg 2 év múlva már 16 osztály lesz). 16 tanterem, 1 szakterem (kémia), 1 tornaterem hozzájuk tartozó nemenkénti

...kedvelve mindenben
...prező, hiteles másolat.



öltözővel, 1 tornaszoba, 1 számítástechnika terem van az intézményben. Rendelkezünk orvosi szobával, 2db egyéni fejlesztő szobával. Sportudvarunkon 2015 őszén került kiépítésre egy nagypályás műfüves focipálya. Van intézményvezetői iroda, intézményvezető-helyettesi iroda és iskolatitkári iroda is. Könyvtárunk 14217 könyvvel, 516 elektronikus dokumentummal rendelkezik. Sajnos az utóbbi években forráshiány miatt nem tudtuk az elvárásainknak megfelelően fejleszteni.

Kiszolgáló helyiségek közül biztosított az egyszerre 100-110 gyermek ellátását biztosító ebédlő, melegítőkonyha és tálaló-mosogató helyiség.

Az iskola épületének állapota más iskolákhoz képest jónak mondható. Az összevonáskor megtörtént a három szint felújítása, de sajnos az alagsor kimaradt. Az iskola által bérbbe adott helyiségek bevételének 50 majd 60%-át visszajuttatja az önkormányzat, ennek köszönhetően tudjuk az iskolát szépíteni, felszerelését bővíteni.

A 2. emeleten még olajlábazat került a felújítás során, a 12 év alatt nagyon megrongálódott, nem esztétikus. Néhány tanteremben lambériát tettünk a helyére az iskola önkormányzati költségvetéséből. Ezt a felújítást szeretnénk folytatni, hogy a 2. emelet újra szép legyen.

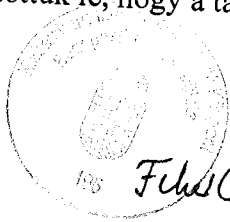
Szülők és pedagógusok összefogásával gyermekközpontú, színes festmények kerültek a folyosókra, ezzel is barátságosabbá téve a környezetet.

Az utóbbi pár évben minden tanterembe, még a könyvtárba is került projektor, laptopok kerültek beszerzésre, ezzel is buzdítva a pedagógusokat a modern digitális technikák és taneszközök használatára. Egy interaktív táblánk van.

2.2. Legfontosabb beszerzési és felújítási tervek

2.2.1. Alagsor felújítása

Az alagsorban helyezkedik el a tornaszoba, ami a mindennapos testnevelés megvalósításához nélkülözhetetlen, a technika terem, a számítástechnika terem. Ezek, illetve az itt található vizes blokkok felújítása feltétlenül szükséges lenne. Sajnos 2015. nyarán egy nagy vihar során be is azott, ami tovább rontott a helyzeten. A tornaszobához nincs öltöző, a folyosó egy részét függönnyel választottuk le, hogy a tanulók át tudjanak öltözni a tanórára.



Felső-Győr

2.2.2. Internet kiépítése, sávszélesség bővítése

2015-ben bevezettük az e-naplót. Projektossal szereltünk fel minden tantermet, hogy segítsük a tanítási órákon az IKT eszközök használatát. Mindez azonban nem sokat ér egy nehezen működő, állandóan lefagyó internetes hálózat mellett. Routers segítségével az épület minden pontján elérhetővé tettük a netet, de ezek a routerek nem bírják a nagy terhelést. Önkormányzati segítséggel kaptunk másik netet, jelenleg az ACE TELECOM internetét használjuk. Az intézményi hálózat kialakítása továbbra is kedvezőbb lenne vezetékes hálózattal.

2.2.3. Tanulói számítógépek cseréje

A számítógépes teremben 13 tanulói gép működik. Mind a gépek, mind a monitorok nagyon elavultak. A CRT katódsugárcsöves monitorok már régen elavultak. Az utóbbi 12 évben csak egy alkalommal lettek cserélve, akkor is céges felajánlásból, a Telecom leselejtezett gépeit kaptuk. Minden szempontból aktuális lenne a cseréjük, ehhez kértük az Önkormányzat segítségét.

3. Személyi feltételek

3.1. Pedagógusok

Az intézményben pedagógus munkakörben foglalkoztatottak végzettsége és szakképesítése megfelel a 2011. évi CXC. köznevelési törvényben előírtak követelményeknek. Az iskolában 39 pedagógus dolgozik, 35 nő, 4 férfi. Ebből 55-59 éves 8 fő, 60-64 éves 5 fő. Az elkövetkező években valószínűleg cserélődni fog a személyük, mert sokán állnak nyugdíjazás előtt.

A szakos ellátottság megoldott. Angol földrajzot tanít át a Kápolna téri intézményből egy kollégánál heti 1 órában, de szeptembertől ezt is igyekszünk megoldani. A mi földrajz szakos kollégánknak nyugdíjba megy, helyére angol-földrajz szakos pedagógust keresünk.

Az eredetét mindenben
megjegyző, hiteles másolat.



Felcs György

Leváltás esetén a 326/2013. Kormányrendelet 3. sz. melléklete alapján 250-750 gyereklétszám között 2 fő intézményvezető-helyettes szükséges, mivel most csak 1 van, ez többletköltséget jelent.

3.2. Nevelő-oktatómunkát segítők

A 326/2013. Kormányrendelet 4.sz melléklete alapján biztosított a feltételeknek megfelelő 1 fő iskolatitkár, 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő rendszergazda, 1 fő uszodamester.

3.3. Technikai személyzet

A technikai személyzet munkáltatója a Kőbányai Önkormányzat, helyi irányítójuk a gazdasági vezető. Jelenleg a gondnoki lakás átadása miatt csúszik a gondnoki állás betöltése, feladatkörét helyettesítéssel látják el.

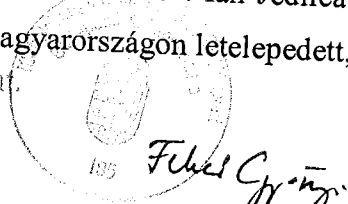
4. Képzési szerkezet

4.1. A két tanítási nyelvű program feltételei

2004-ben indult az első két tanítási nyelvű osztály. Már az első évben látszott, hogy népszerű lesz a szülők körében. Míg 2003.szeptemberében, az összevonás előtt 8 gyermek kezdte az első osztályt, egy évvel később már több, mint 20 gyermek iratkozott be, legtöbbször a két tanítási nyelvű programra. Jelenleg már kb. 30 gyermek kezd ezzel a programmal az első osztályt. A nyelvtudás egyre elengedhetlenebb feltétele a munkavállalói piacon való megfelelésnek, ezért kiemelten fontos szerepe van az iskolai nyelvoktatás hatékonyságának. A két tanítási nyelvű program ezt a hatékonyságot biztosítja, gyermekeink nagy része 8. osztály év végén középfokú nyelvvizsgát szerez, illetve jól szerepelnek a 6. és 8. osztály év végi nyelvi méréseken is, annak ellenére is, hogy bemeneti mérést nem végezhetünk.

A két tanítási nyelvű program feltételeinek megfelelünk:

- Anyanyelvi lektor tanár : Ian Jedlica 2009. szeptemberétől intézményünk tantestületének stabil tagja, Magyarországon letelepedett, felesége, gyermekei magyarok.



- **A szakos ellátottság megoldott.** Az anyanyelvi tanáron kívül még 10 angol tanár vagy angol műveltségi területtel rendelkező tanító tartja az angol és alsóban angolul tanított tantárgyakat (1.-2. osztályban ének, rajz, testnevelés, 3.-4. osztályban környezetismeret, rajz, testnevelés)

- Felső tagozaton angolul tanított tantárgyak: történelem 5.-8., természetismeret 5.-6. (ebben a tanévben 6. osztályban kimenő rendszerben még a rajz), országismeret 5.-8., földrajz 7.-8. osztály. Beke Péter angol-történelem szakos, Bene-Majoros Ildikó angol és természetismeret műveltségi területtel rendelkező tanító tartja a történelem és természetismeret tantárgyakat. Az országismeret tárgyat az angol szakos tanárok oktatják. A földrajz tanítása jelenleg a Kápolna téri intézményből áttanítással megoldott, de szeptembertől angol-földrajz szakos kollégát keresünk a most nyugdíjba menő testnevelés-földrajz szakos kolléganő helyére.

- **Csoportbontás megoldott:** az intézmény órakeretébe eddig is belefért a csoportbontás. Bontjuk az angol órákat (heti 5 óra), alsó tagozaton a környezetismeret órát, felsőben a történelmet, természetismeretet, országismeretet, földrajzot.

4.2. Profilváltás (informatika) feltételei

Míg a két tanítási nyelvű program egyértelműen népszerű a szülők körében, és rengeteg körzeten, sőt kerületen kívüli gyereket is vonz, addig nagy fejtörést okoz, hogy mivel lehetne népszerűvé tenni az általános tanterv szerint tanuló körzetes gyerekek számára is az iskolát. Olyan programban gondolkodtunk, ami a kevésbé jó képességű gyerekek számára is sikerélményt okozhat, hiszen a körzetes gyerekek között ilyenek is akadnak.

Az informatikai ismeretek szintén egyre fontosabb szerepet töltenek be a munkaerő piacon. Manapság már a legrosszabb szociális körülmények között élő budapesti gyermeknek is van internete, okostelefonja. A most felnövő alfgeneráció válogatás nélkül szívja magába a digitális technológiát. Kiemelten fontosnak tartom, hogy már kis kortól tanítsuk meg gyermekeinknek a digitális eszközök célszerű használatát, az online információk befogadásának, felhasználásának kritikus, etikus módját. Motiváló hatása egyértelmű, hiszen már az egészen kicsiket is érdekli a számítógép, segítségével a gyengébb képességgel rendelkező tanulók is sikerélményhez juthatnak. Fontosnak tartom már a korai szakaszban kialakítani a helyes digitális kompetenciákat, mert egy külső környezetben berögzült rossz szokást sokkal nehezebb kiirtani.

A 2017/2018-as tanévtől az angol két tanítási nyelvű program mellett informatikai osztályok indítását tervezem a szabadon választható órakeret terhére bejövő rendszerben a dráma helyett.

Az informatikai osztály indításának feltételei:

- Az internet gyorsabbá tétele, sávszélesség bővítése
- Kértük a Kőbányai Önkormányzat segítségét a tanulói gépek cseréjéhez pályázat keretében. Ha ez nem lehetséges, a bevételünk és költségvetési sorok terhére szeretnénk megoldani a gépek és monitorok cseréjét.
- Internetes hálózat megerősítése az intézményben. Erősebb routerek vásárlása vagy vezeték nélküli internet kiépítése.

Ahhoz, hogy az informatika oktatás valóban vonzó legyen, ezeknek a feltételeknek a biztosítása elengedhetetlen.

5. Pedagógiai alapelvek

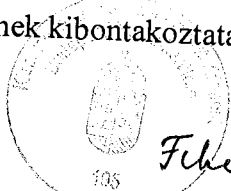
5.1. Komplexitás elve

A nevelés-oktatás során figyelembe kell venni és össze kell hangolni a biológiai, fiziológiai, pszichológiai és társadalmi törvényszerűségek folyamatos és együttes hatását.

Szükséges korszerű műveltséganyag közvetítése, a személyiség komplex fejlesztése. Alapvető érték a felnőtt élet sikeressége szempontjából az egész életen át tartó tanulásra való felkészítés a kulcskompetenciák fejlesztésével.

5.2. Következetesség elve

A következetesség az egyik legalapvetőbb elvárás az nevelő-oktató munka során, ami valamennyi tevékenységet meghatározza. Határozott követelmények támasztásával, szakmai igényességgel lehetőséget kell nyújtani a tanulók életkori sajátosságaihoz igazított önállóságának, kezdeményezőkézségének, alkotó kreativitásának, kommunikációs és művészi kifejezőképességének kibontakoztatásához.



Fehér György

5.3. Tapasztalatszerzés elve

Elengedhetetlen, hogy a nevelő-oktató munka folyamatában lehetőséget biztosítsunk a tanulók számára az önálló tapasztalatszerzése, az alkotó munka, a tudás örömeinek megismerésére, a gondolatok, érzelmek nyelvi és művészi eszközökkel történő kifejezésére. A pedagógusnak korszerű módszerekkel, eszközökkel, eljárásokkal kell biztosítani a tanítási-tanulási folyamat hatékonyságát, a kulcskompetenciák és a világban való eligazodás képességének fejlesztését.

5.4. Egészséges életmód és környezettudatosság elve

Fontos, hogy testileg, lelkileg egészséges, önmagával harmóniában élő személyiségeket neveljünk-oktassunk, akik ismerik önmaguk és környezetük értékeit, s azok fejlesztésének, megőrzésének jelentőségét. Fontos az egyéni és közösségi felelősségen alapuló, környezetkímélő magatartás, humánus gondolkodásmód, és egészséges életvitel megalapozása, gyakoroltatása.

5.5. Esélyegyenlőség elve

Az egyenlő esélyek biztosításával, az esetleges hátrányok kompenzálásával kell segíteni tanulóink személyes hatékonyságának és eredményességének fejlesztését, tehetségének kibontakoztatását.

5.6. Partnerség elve

Bizalommal, megértéssel, tisztelettel kell fordulnunk a tanulók és partnereink felé. A személyes kapcsolatokat, hagyományainkat a szűkebb és tágabb környezettel való aktív együttműködés során ápoljuk és fejlesztjük. Szükséges az együttműködés a tanulók családjával, illetve azokkal a szakemberekkel, szervezetekkel, akik támogatást tudnak nyújtani a gyermeki személyiség sokoldalú fejlesztéséhez.

Előzetesen mindenben
meggyőző, hiteles másolat.



5.7. Azonos értékek elve

Fontosnak tartom, hogy a tantestület egységes legyen, azonos értékeket képviseljen. Minden pedagógustól elvárt a tudatos, magas szintű szakmai munka, azonos ellenőrzési és értékelési rendszer alkalmazása, a szakmai fejlődés és megújulás igénye. Mindezt nevelőtestületi értekezleteken történő egyeztetésekkel, óralátogatásokkal, belső hospitálási rendszer kiépítésével szeretném elérni.

6. Nevelő-oktató munka

6.1. Munkaközösségek

Jelenleg 4 munkaközösség működik: alsó, napközi, felső, angol munkaközösség. Mivel nem nagy tantestületről van szó, egy-egy munkaközösségben kb. 10 ember tartozik, megtartanám ezt a felosztást.

6.2. Belső hospitálási rendszer

Nagyon fontosnak találom az egymástól való tanulás kihasználását. A munkaközösségeken belül működik egy feladatbank, ahol a pedagógusok átadják egymásnak az összeállított feladatokat, ötleteket. Szeptembertől az órarend összeállításánál mindenképpen szeretnék figyelmet fordítani arra, hogy az azonos szakot vagy azonos évfolyamon tanítók hetente egyszer látogassák egymás óráit, tanuljanak egymástól és próbáljanak ki új módszereket.

6.3. Mérések

Az elmúlt években öröndetesen javultak a mérési eredmények is:

Tanév	Mérés	Országos átlag	Üllői
2008/2009	6.o. matematika	489	475 ☹
	8.o. matematika	484	418 ☹
	6.o. szövegértés	513	511 -

	8.o. szövegértés	502	487	☹
2009/2010	6.o. matematika	1498	1696	☺
	8.o. matematika	1622	1482	☹
	6.o. szövegértés	1483	1623	☺
	8.o. szövegértés	1583	1620	☺
2010/2011	6.o. matematika	1486	1585	☺
	8.o. matematika	1601	1675	☺
	6.o. szövegértés	1465	1589	☺
	8.o. szövegértés	1577	1616	☺
2011/2012	6.o. matematika	1489	1541	☺
	8.o. matematika	1612	1668	☺
	6.o. szövegértés	1472	1521	☺
	8.o. szövegértés	1567	1638	☺
2012/2013	6.o. matematika	1489	1552	☺
	8.o. matematika	1620	1704	☺
	6.o. szövegértés	1497	1589	☺
	8.o. szövegértés	1555	1617	☺
2013/2014	6.o. matematika	1491	1501	-
	8.o. matematika	1617	1576	☹
	6.o. szövegértés	1481	1484	-
	8.o. szövegértés	1557	1558	-
2014/2015	6.o. matematika	1497	1532	☺
	8.o. matematika	1618	1644	☺
	6.o. szövegértés	1488	1556	☺
	8.o. szövegértés	1567	1648	☺

A táblázatból is kiolvasható, hogy a kompetencia méréseken tanulóink egyre jobb eredményeket érnek el, az utóbbi években – egy tanév kivételével -, az országos átlag felett teljesítenek.

Előzetesen mindenben
 megköszönöm a hiteles másolat.



6.4. Versenyeredmények

Tanulóink egyre szebb eredményeket érnek el a kerületi versenyeken, továbbjutnak a budapesti fordulóra is. A tehetséggondozásban kiemelt szerepet tölt be a versenyekre való felkészítés.

A 2015/2016-os tanév eddigi versenyeredményei:

Kerületi helyesíró verseny	3. helyezés
Kerületi matematika verseny	1. helyezés
Kerületi versmondó verseny	2. helyezés
Kerületi Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	1., 2. és 4. helyezés
Budapesti Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	5. helyezés
Kerületi versmondó verseny	1., 5. és 6. helyezés
Kerületi Fogarasi Erzsébet Könyvtárhasználati verseny	1. helyezés
Szürke-narancs színpályázat	1. helyezés 1., 5. és 8. évfolyamon
Országos Klarinétverseny	Ezüst oklevél

6.5. Sporteredmények

Sportban is kiválóan teljesítenek tanulóink. Úszásban, birkózásban, atlétikában és fociban is érmeikkel térnek haza. Diákolimpián úszásból a budapesti döntőben 2. és 3. helyezést ért iskolánk diákja. A Szitakötő Táncstúdió és Táncegyüttes iskolánk tanulóiból álló csapatai arany minősítést szereztek látványtánc versenyeken.

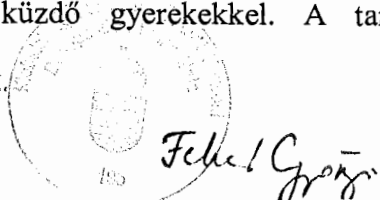
6.6. SNI ellátás

Az integráltan oktatható SNI-s tanulók ellátása utazó gyógypedagógus hálózattal van megoldva. **Jelenleg minden SNI tanuló ellátása megoldott.**

6.7. BTM ellátás, fejlesztő pedagógia

Teljes állásban foglalkozik fejlesztő pedagógus a beilleszkedési, tanulási, magatartási problémákkal küzdő gyerekekkel. A tanulók száma miatt egyéni és kiscsoportos

... mindenben
... hiteles másolat.



foglalkozásokon zajlik a fejlesztés. Az ellátásba besegít még egy fejlesztő pedagógiai végzettséggel rendelkező pedagógus, ő heti 5 órában foglalkozik a rászoruló 8. osztályos tanulókkal. **Minden BTM tanuló megkapja a számára előírt fejlesztést.**

6.8. Korrepetálás

Minden tanuló számára biztosítjuk a szakvéleményében előírt tantárgyi korrepetálást. Ezen felül alkalomszerűen foglalkoznak a pedagógusok a lemaradókkal és hiányzókkal.

6.9. Tehetséggondozás

Tanulóink a tanórákon kívül versenyeken, szakkörökön, sportfoglalkozásokon iskolai ünnepélyeken való szerepléssel mutathatják meg tehetségüket. A tehetséggondozásra a jövőben nagyobb gondot kell fordítanunk. Idén sakkszakkörön ismerkedhetnek a sakk szabályaival az érdeklődők. Nagyon népszerű a gyerekek körében. A rajzszakkörön pályázatokra, iskolai dekorációnak készítenek alkotásokat a gyerekek. Angol nyelvű drámaelőadásra készülnek tanulóink minden évben, a Janikovszky-napon mutatják be munkájuk eredményét. A sport, gondolkodás, rajz, színjátszás mellett kicsit elhanyagolt az ének, jelenleg nem működik énekkar az iskolában, mert Gyes-re ment az énekkar vezető kolléga.

6.10. Senior-Mentor program

A Senior-Mentor program keretében 2009 óta foglalkoznak szakmai ellenőrzése mellett nyugdíjas mentorok. Segítik az arra rászoruló tanulóknál az olvasási készség, szövegértés fejlesztését. Nem csak a készségek fejlesztésében van nagy szerepe ennek a programnak, hanem abban is, hogy a mentorok „pótnagymamaként” emocionálisan is hatnak tanítványaikra. Ezek a gyerekek általában kevés figyelmet, érzelmi törődést kapó tanulók, akik hálásak az odafigyelésért.

...kedveltem mindenben
...szó, hiteles másolat.



Felcsiszolt

6.11. Migráns tanulók ellátása

Jelenleg 44 külföldi állampolgár tanul iskolánkban, akik közül soknak gondot okoz a magyar nyelv használata. Nyelvi felzárkóztatásukat segíti az SZMSZ-ben megfogalmazott rendelkezés, továbbra is alkalmazni szeretnénk. Az érkezést és beiratkozást követő egy évben az iskola igazgatója mentesítheti a nem magyar anyanyelvű tanulót az osztályzás alól

- alsó tagozaton: magyar nyelv és irodalom, környezetismeret
- 5.-6. évfolyamon: magyar nyelv és irodalom, történelem, természetismeret
- 7. évfolyamon: magyar nyelv és irodalom, történelem, biológia, kémia, fizika, földrajz tantárgyakból.

Ezekből a tantárgyakból a tanuló szöveges értékelést kap. Szülői kérésre a határozat még egy évvel meghosszabbítható.

7. Tanórán kívüli tevékenységek

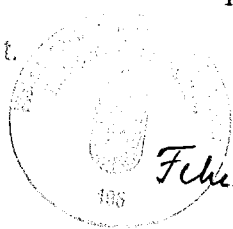
7.1. Napközi, tanulószoba

Alsó tagozaton továbbra is igyekszünk megtartani az osztályonkénti csoportokat. Felső tagozaton már évfolyamonként szervezzük a napközit, 6.-7. és 8. évfolyamon tanulószoba formájában, mivel itt már több gyermeknek van teljes felmentése sportolás miatt. A Köznevelési törvény 55.§ (1) bekezdése alapján mentjük fel tanulóinkat a 16 óra előtt megszervezett egyéb foglalkozások alól, de továbbra sem engedélyezzük annak, akinek gyenge a tanulmányi eredménye vagy otthon nem biztosított a házi feladat elvégzése.

7.2. Szakkörök

Jelenleg az alábbi szakkörökön bontakoztathatják ki gyermekeink a tehetségüket: rajzszakkör, sakkszakkör. A szakkörök kínálatát a jövőben bővíteni kell, bár a tanulók magas óraszám miatt nehéz további szakköröknek időpontot találni még 16 óra előtt.

ezzel mindenben
szülői tájékoztató másolat.



7.3. Sportkörök

A DSE keretében foci és atlétikai foglalkozásokat biztosítunk. Külsős edzők tartanak karate, akrobatikus rock&roll és látványtánc edzést. Játékos sportverseny foglalkozásainkon bármely diákunk részt vehet.

7.4. Dráma, angol dráma

A dráma oktatás az informatika bevezetésével sem szűnne meg teljesen. Kimenő rendszerben biztosítjuk tanulóink számára a drámaoktatást. Több pedagógusnak is van drámajátékok oktatására, drámamódszerek alkalmazására képesítése, így a tanórákon továbbra is alkalmazzuk ezeket a módszereket. Délutáni szakkörformájában továbbra is tanulhatnak drámát az érdeklődő gyerekek. Az angol nyelvi drámaszakkör évek óta sikeres előadásokat hoz létre és mutat be az anyanyelvi angol tanár vezetésével, ezt a hagyományt is tovább ápoljuk.

7.5. Iskolaújság

Az informatikai osztályok bevezetésével néhány év múlva az iskolaújság felélesztését tervezem. Az iskolai szociális munkás vezetésével működött egy iskolaújság az intézményben, de az ő távozásával megszűnt.

8. Hagyományőrző programok

Továbbra is megszerveznénk az eddig kialakított hagyományainkat:

- nemzeti ünnepekről való megemlékezés
- szüreti multság
- múzeumlátogatás
- színházlátogatás

- Tökjónap

mindenben
hiteles másolat



- Nemzetiségi Nap
- jeles napok (napközi)
- farsang
- Föld Napja
- kirándulások
- erdei iskola
- ballagás
- **Indiántábor – projekthét**

Indiántábor néven projekthetet tervezek minden tanév utolsó hetében Cseh Tamás szellemében. A projekthét során egy témához, projekthez kapcsolódva tartanánk a tanítási órákat, drámaszakköröseink bemutathatnák a tanév során betanult angol nyelvű darabjukat, énektanulás, aszfaltrajzverseny, sportversenyek, számháború, indián szokások, játékok megismerése, indiánjelmezek készítése, indiánregények olvasása, indiánfilmek vetítése gazdagíthatná a tanév lezárását. Részletes kidolgozása a tantestülettel közös feladatom.

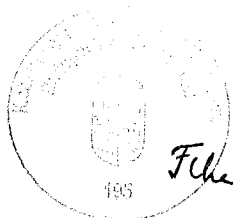
9. DÖK

A DÖK patronáló tanár pótlékjának eltörlése óta egyre nehezebb pedagógust találni, aki segítené a diákok munkáját. Ugyanakkor nagy az igény a diákok részéről a diákönkormányzat iránt, így 2015. szeptemberben maguk vették kezükbe a szervezést. Egy már végzett, de az Üllői úti iskola diákéletét szíven viselő tanuló segítségével találtak patronáló tanárt, és újraindították a diákéletet az iskola falain belül.

10. DSE

A leválasztás esetén saját sportegyesület létrehozása lesz a feladatunk.

Előzetesen mindenben
biztosított, hiteles másolat.



Felcs. Grözyi

11. Aranyüllő Alapítvány

2015. szeptemberében megalakult az iskola sajátalapítványa, az Aranyüllő Alapítvány. Jelenleg csak a szülői befizetésekre támaszkodhat, hiszen az adó 1%-t az első 2 évben még nem lehet ráutalni. Egyik tanulónk szülője alapította, a kuratórium tagok iskolánk tanárai.

12. A leválasztás mellett szóló érvek összefoglalása

A fentiekből is látszik, hogy az Üllői úti Tagintézmény önálló intézményként is megállná a helyét. Az összevonás előtt önálló iskolaként működött, az összevonást mindössze a csökkenő gyermeklétszám indokolta. Minőségi szakmai munkával és vonzó oktatási profillal ez a csökkenés megállítható és visszafordítható volt. Ezért sokat tett az akkori és jelenlegi igazgató, Damó Éva és Sós Zsuzsanna is. 9 éve vagyok tagintézmény-vezető, arra törekszem, hogy az általuk elkezdett munkát folytassam és tovább vigyem.

Az elvárások beigazolódtak, az összevonás 12 éve alatt megkétszereződött az iskola tanulóinak létszáma. A szülő – iskola kapcsolat is egyre pozitívabb irányba tolódik el. A 20/2012. EMMI rendeltnek megfelelően rendelkezünk az előírt helyiségekkel. Az intézményben pedagógus munkakörben foglalkoztatottak végzettsége és szakképesítése megfelel a 2011. évi CXCV. köznevelési törvényben előírtak követelményeknek. Leválasztás esetén a 326/2013. Kormányrendelet 3. sz. melléklete alapján 250-750 gyereklétszám között 2 fő intézményvezető-helyettes szükséges, mivel most csak 1 van, ez többletköltséget jelent.

A 326/2013. Kormányrendelet 4. sz. melléklete alapján biztosított a feltételeknek megfelelő 1 fő iskolatitkár, 1 főpedagógiai asszisztens, 1 fő rendszergazda, 1 fő uszodamester. A két tanítási nyelvű program feltételeinek megfelelően: anyanyelvi lektor, szakos ellátottság, csoportbontás. A 2016/2017-es tanévtől az angol két tanítási nyelvű program mellett informatikai osztályok indítását tervezem a szabadon választható órakeret terhére bejövő rendszerben a dráma helyett. Jelenleg minden SNI tanuló ellátása megoldott. Minden BTM tanuló megkapja a számára előírt fejlesztést. Minden tanuló számára biztosítjuk a szakvéleményében előírt tantárgyi korrepetálást.

Minden feltétel adott tehát, hogy újra önálló intézményként, Kőbányai Cseh Tamás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola néven folytassuk az oktató-nevelő munkát.

JEGYZŐKÖNYV

Időpont: 2016. május 2.

Helyszín: Janikovszky Éva Általános Iskola Üllői úti Tagintézmény tanári szoba

Jelenlévők: a jelenléti ív szerint

1. Leválasztás feltételeinek megismerése

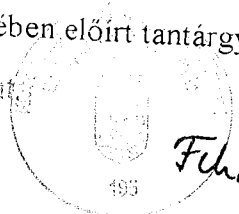
Bartha Kornélia: ismerteti a beadásra szánt dokumentumot

Az Üllői úti Tagintézmény az összevonás előtt önálló iskolaként működött, az összevonást mindössze a csökkenő gyermeklétszám indokolta. Minőségi szakmai munkával és vonzó oktatási profillal ez a csökkenés megállítható és visszafordítható volt. Ezért sokat tett az akkori és jelenlegi igazgató, Damó Éva és Sós Zsuzsanna is. 9 éve vagyok tagintézményvezető, arra törekszem, hogy az általuk elkezdett munkát folytassam és tovább vigyem.

Az elvárások beigazolódtak, az összevonás 12 éve alatt megkétszereződött az iskola tanulóinak létszáma. A szülő – iskola kapcsolat is egyre pozitívabb irányba tolódik el. A 20/2012. EMMI rendeltnek megfelelően rendelkezünk az előírt helyiségekkel. Az intézményben pedagógus munkakörben foglalkoztatottak végzettsége és szakképesítése megfelel a 2011. évi CXC. köznevelési törvényben előírtak követelményeknek. Leválasztás esetén a 326/2013. Kormányrendelet 3. sz. melléklete alapján 250-750 gyereklétszám között 2 fő intézményvezető-helyettes szükséges, mivel most csak 1 van, ez többletköltséget jelent.

A 326/2013. Kormányrendelet 4. sz. melléklete alapján biztosított a feltételeknek megfelelő 1 fő iskolatitkár, 1 főpedagógiai asszisztens, 1 fő rendszergazda, 1 fő uszodamester. A két tanítási nyelvű program feltételeinek megfelelően: anyanyelvi lektor, szakos ellátottság, csoportbontás. A 2016/2017-es tanévtől az angol két tanítási nyelvű program mellett informatikai osztályok indítását tervezem a szabadon választható órakeret terhére bejövő rendszerben a dráma helyett. Jelenleg minden SNI tanuló ellátása megoldott. Minden BTM tanuló megkapja a számára előírt fejlesztést. Minden tanuló számára biztosítjuk a szakvéleményében előírt tantárgyi korrepetálást.

Előzetesen mindenben
a másolat



Fehér György

Minden feltétel adott tehát, hogy újra önálló intézményként, Kőbányai Cseh Tamás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola néven folytassuk az oktató-nevelő munkát.

2. Szavazás

A tantestület 36 igen, 1 tartózkodással támogatja az Üllői úti iskola leválasztását.

Budapest, 2016. május 2.

Bartha Kornélia

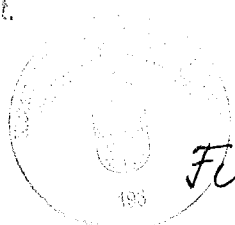
Bartha Kornélia
jegyzőkönyv vezető

Hitelesítők:

Bene-Majoros Ildikó
Bene-Majoros Ildikó

Dobos Istvánné
Dobos Istvánné

Az eredetivel mindenben
egyeztető, hiteles másolat.



Feladatgyűjtő

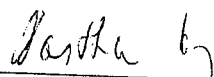
Bartha Kornélia: Ha én nyerem meg a pályázatot, 2017. szeptemberétől a dráma helyett informatikai osztályt indítását tervezem. Az indítás feltételeinek biztosításán dolgozunk, remélhetőleg addig sikerül megoldani. Le kell cserélni a tanulói gépeket, - egyébként ezt a program indítása nélkül is meg kellene már lépni, - stabilabb, gyorsabb internethálózatot kell kiépíteni.

A szülők jónak tartják az ötletet, szerintük is vonzó program lehet a körzeti gyermekek számára.

3. Szavazás

A szülői munkaközösség jelenlévő tagjai egyöntetűen támogatják az Üllői úti iskola leválasztását.

Budapest, 2016. május 4.



Bartha Kornélia
jegyzőkönyv vezető

...mellet mindenképpen
...eredő, hiteles másolat.



KLIK BUDAPEST (19500801)
KŐBÁNYAI JANIKOVSKY ÉVA
MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
1105 Budapest, Kápolna tér 4.
Tagintézménye: 1101 Budapest, Üllői út 118.
tel/fax: 06 1 263 0956 e-mail: altisk.ulloi118@gmail.com

Időpont: 2016. május 4.

Helyszín: Janikovszky Éva Általános Iskola Üllői úti Tagintézmény

Téma: az Üllői úti Tagintézmény leválasztása

JELENLÉTI ÍV

SÁNDOR LÁSZLÓ	<i>János János</i>	3.F.
SKICLOVÁ RENÁTA	<i>Renáta</i>	3.F.
BARÁTH Tünde	<i>Tünde</i>	5/2, 7/c
Fülöp-Felics István	<i>Felics István</i>	2/c, 7/c
BARÁTHNÉ SZÉKERES GYÖNGYI	<i>Székere Gyöngyi</i>	4.D
Száfta Otília	<i>Száfta Otília</i>	2.D.
Grandpierre Krisztina	<i>Grandpierre Krisztina</i>	2/D. ; 4/D.

mindenben
biztos másolat.



JEGYZŐKÖNYV

Időpont: 2016. május 5.

Helyszín: Janikovszky Éva Általános Iskola Üllői úti Tagintézmény klubszoba

Jelenlévők: a jelenléti ív szerint

1. Leválasztás feltételeinek megismerése

Bartha Kornélia: ismerteti a beadásra szánt dokumentumot

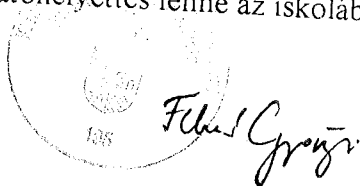
Az Üllői úti Tagintézmény az összevonás előtt önálló iskolaként működött, az összevonást mindössze a csökkenő gyermeklétszám indokolta. Minőségi szakmai munkával és vonzó oktatási profillal ez a csökkenés megállítható és visszafordítható volt. Az elvárások beigazolódtak, az összevonás 12 éve alatt megkétszereződött az iskola tanulóinak létszáma. Szeretnénk, ha önálló iskolaként működne a továbbiakban.

Ami változást jelentene:

- Az iskola neve: Cseh Tamás énekes, zeneszerző 1967-1974-ig ebben az iskolában tanított rajzot. Így az ő nevét vennénk fel. Szellemiségét rajzsakkörökön és zenebarát sakkörökön őriznénk. Cseh Tamás indiántáborokat szervezett a gyerekeknek, ezért a tanév utolsó hetében Indiántábor néven projekthetet tartanánk. Indiánkönyveket olvasnánk, indián játékokkal, szokásokkal ismerkednénk, indiánfilmeket néznénk, aszfaltrajzverseny, énekverseny lehetne. Ennek kidolgozásához majd várjuk a ti ötleteiteket is.

Papp Alex: Lehetne tábortűz a hét lezárásaként.

- Megmaradna a két tanítási nyelvű program, hiszen ez nagyon vonzó az iskolánkban. A dráma osztályok helyett informatikai osztályok bevezetését tervezzük. Ez a már bent lévő osztályokat nem érinti, majd csak a 2017-ben kezdő elsősöket.
- Szeretnénk, ha valamilyen jelkép jelezné az összetartozást, nyakkendő, sál, kitűző stb. formájában. Gondolkodjatok ezen is.
- Két igazgatóhelyettes lenne az iskolában.



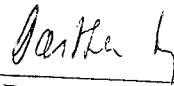
Más változás nem lenne, az élet ugyanúgy megy tovább.

Hogy ez mikor következik be, még mi sem tudjuk pontosan, lehet, hogy 2016. szeptemberében, de lehet, hogy csak 2017. szeptemberében. Mi is inkább az utóbbit szeretnénk, hiszen erre azért alaposan fel kell készülni, jobb, ha több időnk van rá.

2. Szavazás

A Diákönkormányzat 12 igen szavazattal, egyöntetűen támogatja az Üllői úti iskola leválasztását.

Budapest, 2016. május 5.



Bartha Kornélia
jegyzőkönyv vezető

Az irat mindenben
hiteles másolat.



KLIK BUDAPEST (19500801)
KŐBÁNYAI JANIKOVSKY ÉVA
MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
1105 Budapest, Kápolna tér 4.
Tagintézménye: 1101 Budapest, Üllői út 118.
tel/fax: 06 1 263 0956 e-mail: altisk.ulloi118@gmail.com

Időpont: 2016. május 5.

Helyszín: Janikovszky Éva Általános Iskola Üllői úti Tagintézmény

Téma: az Üllői úti Tagintézmény leválasztása DÖK támogatás

JELLENLÉTI ÍV

Ódjanek Lucu C.illay 5.c

Recup Edina 6.c

Papp Dániel 5.D

Nagy Alexandra 5.A.

Fekete Tamara 5.1d.

Neubrand Márk 6/c.

Craescu Gabriel 6/c.

Szajdov Dani 6/d.

Papp Alex 5/D.

Papp Adám 6/d.

Hász Klaudia 7.c

Locak Andrea 7/C

az eredetivel egyenlőben
az eredeti másolat.

