



**BUDAPEST FŐVÁROS X. KERÜLET KŐBÁNYAI ÖNKORMÁNYZAT
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
KÖZMŰVELŐDÉSI BIZOTTSÁGA**

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Készült a Közművelődési Bizottság 2020. június 30-án a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Polgármesteri Hivatal hivatalos helyiségében (Budapest X., Szent László tér 29. I. em. 115.) megtartott ülésén.

Az ülés kezdetének időpontja: 9.05 óra

A jelenléti ív alapján jelen vannak:

Dr. Mátrai Gábor bizottsági elnök,

Dr. Horváth Márk, Major Petra, Marksteinné Molnár Julianna, Papp Zoltán, a Bizottság képviselő tagjai,

Bolyán András, Gerzson Sarolta, Kollátosz Fotisz, Zsolt Ferenc, a Bizottság nem képviselő tagjai.

Tanácskozási joggal jelen vannak:

Dr. Szabó Krisztián

jegyző

Hegedűs Károly

aljegyző

D. Kovács Róbert Antal

polgármester

Weeber Tibor

alpolgármester

Mustó Géza Zoltán

alpolgármester

Radványi Gábor

alpolgármester

Somlyódy Csaba

alpolgármester

Dr. Kappel Patrícia

a Jegyzői Főosztály képviselőjében

Ehrenberger Krisztina

a Humánszolgáltatási Főosztály vezetője

Bernáthné Balogh Ildikó

a Kőbányai Mocorgó Óvoda vezetője

Surányi Tünde

a Kőbányai Hárslevelű Óvoda vezetője

Babics Attiláné

a Kőbányai Zsivaj Óvoda vezetője

Gyéressy Éva

a Kőbányai Aprók Háza Óvoda vezetője

Az ülést vezeti: dr. Mátrai Gábor bizottsági elnök

Elnök: Köszönti a megjelenteket és megnyitja a Közművelődési Bizottság ülését. Megállapítja, hogy a Bizottság 8 fővel határozatképes. Bejelenti, hogy a jegyzőkönyvet Kiss Gyöngyi vezeti. Az ülésről hangfelvétel készül.

Javasolja, hogy a kiküldött meghívótól eltérően a Bizottság 1. napirendi pontként tárgyalja „A Kőbányai Önkormányzat fenntartásában működő Kőbányai Zsivaj Óvoda vezetőjének négyéves beszámolójáról” szóló 286. számú előterjesztést és 2. napirendi pontként „A Kőbányai Aprók Háza Óvoda, a Kőbányai Hárslevelű Óvoda és a Kőbányai Mocorgó Óvoda intézményvezetői pályázatának elbírálásáról” szóló 308. számú előterjesztést. Kéri, hogy amennyiben nincs hozzászólás a Bizottság hozza meg döntését a sorrendmódosítás elfogadásáról.

A Közművelődési Bizottság 8 igen, egyhangú szavazattal 1. napirendi pontként tárgyalja „A Kőbányai Önkormányzat fenntartásában működő Kőbányai Zsivaj Óvoda vezetőjének négyéves beszámolójáról” szóló 286. számú előterjesztést és 2. napirendi pontként „A Kőbányai Aprók Háza Óvoda, a Kőbányai Hárslevelű Óvoda és a Kőbányai Mocorgó Óvoda intézményvezetői pályázatának elbírálásáról” szóló 308. számú előterjesztést **[37/2020. (VI. 30.)]**.

Elnök: Amennyiben nincs hozzászólás kéri, hogy a Bizottság hozza meg döntését a napirend elfogadásáról az elfogadott sorrendmódosítás figyelembevételével.

A Közművelődési Bizottság 8 igen, egyhangú szavazattal az alábbiak szerint fogadja el napirendjét **[38/2020. (VI. 30.)]**:

1. A Kőbányai Önkormányzat fenntartásában működő Kőbányai Zsivaj Óvoda vezetőjének négyéves beszámolója (286. számú előterjesztés)
Előterjesztő: Radványi Gábor alpolgármester
2. A Kőbányai Aprók Háza Óvoda, a Kőbányai Hárslevelű Óvoda és a Kőbányai Mocorgó Óvoda intézményvezetői pályázatának elbírálása (308. számú előterjesztés) *A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 46. § (2) bekezdés b) pontja alapján – az érintett kérelmére – zárt ülésen tárgyalandó*
Előterjesztő: Radványi Gábor alpolgármester
3. A Kelet-Pesti Tankerületi Központ által fenntartott Kőbányai Komplex Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény tanulói részére szervezett nyári felügyelet és táboroztatás költségeinek biztosítása (310. számú előterjesztés)
Előterjesztő: Radványi Gábor alpolgármester
4. A Kocsis Sándor Sportközpont Ihász utcai tornatermének és a Kőrösi Csoma Sándor Kőbányai Kulturális Nonprofit Kft. tanuszodájának a Kelet-Pesti Tankerületi Központ részére történő térítésmentes használatba adása (288. számú előterjesztés)
Előterjesztő: Radványi Gábor alpolgármester
5. A Kocsis Sándor Sportközpont alapító okirata módosítása (291. számú előterjesztés)
Előterjesztő: Radványi Gábor alpolgármester

1. napirendi pont:

A Kőbányai Önkormányzat fenntartásában működő Kőbányai Zsivaj Óvoda vezetőjének négyéves beszámolója
Előterjesztő: Radványi Gábor alpolgármester

Elnök: Köszönti Babics Attilánét, a Kőbányai Zsivaj Óvoda vezetőjét.

Babics Attiláné: Bemutatkozik, elmondja, hogy másodjára értékeli a Bizottság előtt a négyéves munkáját.

Elnök: Olvasta a beszámolóban a dolgozók nyilatkozatát, miszerint „gyomorgörcs nélkül tudnak bejönni”. Az óvoda pszichológusa pedig úgy nyilatkozott, hogy „ez az a munkahely, ahol teljesen ki tud teljesedni”. Úgy véli, hogy ezek a sorok mindent elmondanak az óvoda vezetéséről. Látta a beszámolóban, hogy a szülők az angol nyelv oktatását, pontosabban a nyelvi képzést szorgalmazzák óvodai szinten. Kérdezi, hogy van-e ennek értelme és meg tudják-e valósítani ezt az intézményben.

Babics Attiláné: Kiegészítésül közli, hogy a négyéves beszámoló végére válogatott jellemzéseket önmagáról. Ezeket a jellemzéseket minden évben az év végi beszámolóban kéri a dolgozóktól, főleg a pedagógusoktól, bár szoktak a dajkák is írni. Pontosítja Elnök úr szavait: az óvoda pszichológusa írta azt, hogy nagyon szereti azt az óvodában, hogy gyomorgörcs nélkül megy be minden nap. Ezt más dolgozó is megfogalmazta más szavakkal. Nagyon fontosnak tartja, hogy a dolgozók

mentálhigiénije rendben legyen és pozitív szemlélettel menjenek be dolgozni. Főleg ezekben az óvónő-szegény időkben nagyon fontos az erkölcsi elismerés és egy jó közösség is ott tudja tartani az óvónőket az intézményben. Ennek ellenére azért van létszámhiányuk, mert nyugdíjba mentek páran, akiket nehezen tudnak pótolni. Nagyon örül, amikor ilyen pozitív sorokat írnak a dolgozók. Azért kéri a munkájáról való visszajelzéseket, hogy tudja, jó irányba halad-e. Értékeli is ezeket a hozzászólásokat, majd meg is beszél a dolgozókkal ezeket.

Elnök: Érdeklődik, meddig tudja visszafogni a nyelvképzésre vonatkozó kérést Babics Attiláné?

Babics Attiláné: Fel tud ajánlani más szolgáltatásként a szülőknek úszást, hittant, sakkot, focit, néptáncot. Évről évre érkeznek olyan kérések, hogy angol vagy német nyelvoktatást tartsanak, ez nagyon divatos a szülők körében. Véleménye szerint minden olyan szolgáltatás népszerű, ami pénzbe kerül, az ingyenes szolgáltatások nem örvendenek olyan sikeren. Szeretne ellenállni az óvodáskori nyelvoktatásnak, hiszen több kutatás is bizonyította – és Vekerdy Tamástól is azt tanulta –, hogy semmivel nem tartottak előrébb azok a gyermekek 8. osztályra, akik már óvodás korban is tanultak angolt, mint akik például 5. osztályban kezdték el a nyelvtanulást. A nyelvtanuláshoz kellene tudni írni, kellene nyelvtani alap, és ez az óvodában nem lehetséges. Főleg magánóvodában szokott lenni nyelvoktatás, ez inkább mechanikus megtanulása az angolnak. Olyan előnye lehet a nyelvtanulásnak, hogy valamennyire megismerik a nyelvet, de megtanulni nem tudják a kicsik. Nem tartja jó dolognak a nyelvtanulást. A 3-7 éves gyerekek körében a magyar nyelvtudás is még csak alakul, ezért elsőként a magyar anyanyelvet igyekeznek megismertetni a gyerekekkel, erre fektetnek hangsúlyt például népmesékkel, népdalokkal, mondókákkal. Jelzi, hogy amíg ő az óvoda vezetője, addig nem lesz náluk nyelvoktatás.

Marksteinné Molnár Julianna: Hozzáteszi, hogy az angol nyelvoktatás kérdésében a pedagógus szakma nagyon megoszlik. Folyamatosan zajlanak kutatások a témában, mégsem dőlt még el a kérdés. Nem angol nyelvtanításról van óvodában szó, körülbelül a 3. osztályig csak angol nyelvi fürdőről, azaz a beszélt nyelvről. Véleménye szerint az óvodának ki kell tartani a stabil álláspontjuk mellett anélkül, hogy a szakmai vitába mélyen belemennének.

Babics Attiláné: Elmondja, hogy a pénzt is sajnálná a nyelvoktatásra. Havonta 2-3000 Ft-ba kerülne ez a szülőknek. Nem feltétlenül arra kellene költeni, hogy egy óvodás korú gyermek többet üljön. A mozgás, az úszás, az egyéb edzések inkább prioritást nyernek náluk.

Elnök: Olvasta a beszámolóban, hogy új kihívásokkal kell szembenézni az óvodáknak a XXI. században. Rövid távon milyen kihívásoknak kell megfelelni, vagy mik azok a prioritások, amiket rövid távon meg kell valósítani az óvodában?

Babics Attiláné: A legnagyobb feladatának a humánerőforrás biztosítását látja. Szomorú tény, hogy ebben tud a legkevesebbet tenni azonkívül, hogy hirdeti az állást. Két óvónő hiányzik és ez nagy terhet ró a nevelőtestületre. Ma érkezik hozzá interjúra két óvónő, akik párban szeretnének dolgozni, reméli, hogy ezzel megoldódik a létszámhiány. Ez lesz a pályázatának a legnagyobb kihívása. Amit viszont tud irányítani, az a meglévő dolgozók egyenlő teherviselése. Több helyen is írta mennyire fontos, hogy a megmaradt dolgozók bírják a terhelést. Ha egy-egy ember van csak, aki húzza a csapatot, akkor az előbb-utóbb el fog menni, keres olyan óvodát, ahol nem kell olyan sokat dolgozni. Egyensúlyt kell tudni tartania ahhoz, hogy megtartsa az óvodát a színvonalasan működő óvodák körében, ugyanakkor csak annyit kérjen az óvónőktől, amennyi ellátható a munkaidőn belül. Sajnos ez azzal jár, hogy olyan feladatokat kell leadni, amit szerettek volna megvalósítani, de inkább a jól működő óvodák irányába mennek, minthogy plusz feladatokat vegyenek fel.

Elnök: Megjegyzi, hogy a nagy teherbírás egy idő után kiégéshez vezet. A beszámolóban olvasta, hogy nyugdíjasokat is alkalmaznak, de őket nem tudják annyira bevonni magába az ellenőrzési-visszacsatolási rendszerbe.

Babics Attiláné: A nyugdíjasok nagyon jók arra, hogy kitöltik a délutános időt és nem kell túlóráznia a csoportot vezető óvónőnek, viszont minden egyéb kapcsolattartás – szülőkkel, társintézményekkel, a Bárkával – az óvónőre marad beleértve az adminisztrációt is, ami a munka mintegy 40%-át teszi ki. Oda kell figyelnie rá, hogy 2 csoportban egy óvónő viszi ilyen módon a csoportot. Ő tartja a családlátogatásokat, fogadóórákat, szülői értekezleteket és mindenhol ő jelenik meg, ahol képviselni kell az adott csoportot, vagy a gyermekeket.

Dr. Horváth Márk megérkezett az ülésterembe.

Elnök: Megállapítja, hogy a Bizottság 9 fővel határozatképes. Kéri, hogy akinek az előterjesztéssel kapcsolatban még kérdése, észrevétele van jelezze.

Gerzson Sarolta: Megjegyzi, amikor régebben meglátogatta az óvodát, volt egy bemutató a reformétkezésről. Kérdezi, hogy van-e még reformcsoport az óvodában és ha van, hányan veszik igénybe azt.

Babics Attiláné: Válaszában elmondja, hogy mivel igény van erre, mindig indítanak egy reformcsoportot. A bölcsőde is beindította a maga reformcsoportját, így összedolgoznak velük; aki ott reformétkezést kért, az az óvodában is igénybe tudja ezt venni. Nem olyan a színvonal, mint régebben, sokat beszél az élelmezésvezetővel is erről. 1992-ben indult náluk a reformtáplálkozás, akkor még Budapesten egyedülálló volt a kezdeményezés. Tudomása szerint anyagi gondok vannak a reformétkezéssel, pedig majdnem kétszer annyit fizetnek érte, mint a normál étkezésű csoportban. Az élelmezésre vonatkozó előírások nehezé teszik a reformcsoport étlapjának az összerakását, ez meglátása szerint a minőség rovására megy. A reformcsoportban nem kapnak a gyermekek tejet csak tejtermékeket, kapnak továbbá halat, fehér húsokat, télen gyógyteát, ezenkívül rengeteg zöldséget, gyümölcsöt. Kicszerelődött a konyhán az élelmezésvezető és ez is sokat nyom a latban. Szeretné ezt a csoportot fenntartani, de az étkezésre kevés ráhatása van. Próbálják szinten tartani a színvonalat, de neki azt mondják, hogy nagyon sokba kerülnek ezek az élelmiszerek. Még mindig jó a reformétkezés, de nem olyan, mint régen.

Radványi Gábor: Kiemeli, hogy nagyon szemléletesek a beszámolóban azok a táblázatok, amelyek bemutatják miből él az óvoda, illetve milyen költségvetési forrásokat használt fel a 2015-től kezdődő időszakban. Nagyon jó az a kategorizálás, ami tartalmazza az óvoda saját költségvetését, a pályázaton elnyert összeget – ez mintegy 2 millió Ft –, valamint, hogy ezen felül alapítványi támogatásból is elköltöttek 1,8 millió Ft-ot. Van táblázat az óvoda szolgáltatásairól befolyó összegről – ilyen szolgáltatás például a sakk, foci –, és hogy az egyes összegeket mire költötték. Úgy látja, hogy egy elégedett óvónő beszámolójáról beszélnek most.

Babics Attiláné: Megköszöni a kiemeléseket, elmondja, hogy ő is büszke az óvodai felújításokra, változtatásokra. Nagyon sokáig szerettek volna az óvoda udvarán játéktárolót, most már 2 kisházuk is van erre a célra. Sok bűtort tudtak venni a pályázatokból, az alapítványból befolyt összegekből, most is azon vannak, hogy a tárgyi feltételek további javítására pénzt tudjanak összeszedni. Nem mindegy a szülőknél, hogy amikor bejönnek az óvodába, milyen állapotokat látnak. Igyekeznek zölddé tenni az udvart, ez nagy vonzereje a Zsivaj Óvodának. Igyekszik a fejlesztéseket az udvarra fókuszálni, hiszen az egész napot kint töltik jó időben.

Elnök: Amennyiben nincs több hozzászólás kéri, hogy a Bizottság hozza meg döntését a 286. számú előterjesztés elfogadásáról.

**39/2020. (VI. 30.) KMB határozat
a Kőbányai Zsivaj Óvoda vezetőjének négyéves beszámolójáról**

(9 igen, egyhangú szavazattal)

A Közművelődési Bizottság Babics Attiláné óvodavezető négyéves beszámolóját elfogadja.

Elnök: Gratulál Babics Attilánénak a négyéves beszámolóhoz és további jó munkát kíván számára. Kéri, hogy ha van kedve foglaljon helyet és hallgassa meg a kolléganői pályázatáról szóló megbeszélést.

2. napirendi pont:

A Kőbányai Aprók Háza Óvoda, a Kőbányai Hárslevelű Óvoda és a Kőbányai Mocorgó Óvoda intézményvezetői pályázatának elbírálása

Előterjesztő: Radványi Gábor alpolgármester

Elnök: Köszönti az intézményvezetőket. (A pályázók nem kérik a zárt ülés tartását.) Először Gyéressy Évát, a Kőbányai Aprók Háza Óvoda vezetőjét kérdezi, hogy szeretné-e kiegészíteni a pályázatát.

Gyéressy Éva: Köszönti a Bizottság tagjait. Kiegészítésül elmondja, hogy a pályázatában még csak tervként utalt rá, hogy a főépületben szüneteltetni fognak egy csoportot, azóta pedig már határozat is született róla. Így a főépületük 7 csoporttal fogja kezdeni a szeptembert, a telephelyük pedig 4 csoporttal. 11 csoporttal is Kőbánya legnagyobb óvodájának számít az intézmény. 2015-ben még 13 csoportos volt az óvoda, de azóta általánosságban sajnos csökken a gyermeklétszám.

Elnök: Kérdezi az intézményvezetőtől hogyan értékeli az 5 éves munkáját. Meg tudta-e valósítani a korábbi pályázatában kitűzött rövid-, közép- és hosszútávú célokat, volt-e valami, ami nem sikerült? Hogyan szeretné a modern kihívásoknak megfelelő új, XXI. századi óvoda rövidtávú prioritásait meghatározni?

Gyéressy Éva: Kifejti, hogy nagyon szerencsésnek érzi magát, amiért ez az első munkahelye. Véleménye szerint egy pedagógusnak mindenképpen érték az, ha talál olyan közeget ahol szeret dolgozni és szívvel-lélekkel a gyermekekért dolgozhat. Szerencsésnek érzi magát, hogy pont Kőbányán dolgozik, mert úgy érzi, az elmúlt 26 év alatt mindig olyan emberek ültek a Képviselő-testületben, akiknek nagyon fontos volt az oktatás. Saját bőrén érzi a szakmai pályafutása során azt, hogy mennyire fontos az óvodák fejlesztése. Az egykori vezetőjével együtt nőtt fel a feladathoz, hiszen ő volt az első dolgozó, akit a vezetője annak idején felvett az óvodához. Nagyon hálás, hiszen egyszerűvé tette a dolgát 2015-ben az, hogy csak az eddig bevált jó gyakorlatot kellett megőriznie intézményvezetőként. Balogné Stadler Irén volt régen a vezetője és mentora, aki nagyszerű ember és pedagógus, ezért duplán szerencsésnek érzi magát. Úgy véli, sikerült a jó gyakorlatot megőrizni, mellette pedig számtalan területen újíttani. Haladni kell a korral, a szociokulturális társadalmi változásokkal és a digitális világgal, amit a karantén alatt megtapasztaltak. A digitális kompetenciák mellett az óvodában sem mehetnek el.

Elnök: Kérdezi, mit jelent a pályázatban a boldogságóra.

Gyéressy Éva: Amikor kimondják a boldogságóra fogalmat, mindenki azt gondolja, hogy ez egy mázas dolog. A pozitív pedagógiának viszont nagy gyakorlata van az elmúlt évtizedekben. Csíkszentmihályi Mihály nevéhez fűződik a boldogság pedagógia, aki az USA-ban hozta létre ezt az irányzatot. Itthon prof. dr. Bagdy Emőke a követője az irányzatnak, illetve az ELTE-n van egy pszichológiai kutatóközpont, ahol a témával komolyan foglalkoznak. Az irányzat lényege az - ami a mai világban nagyon fontos -, hogy olyan stratégiákat, módszereket tanítanak meg a gyermekeknek

óvodás kortól kezdődően, ami alkalmassá teszi őket arra, hogy úgy álljanak a problémákhoz, helyzetekhez, hogy ez egy kihívás, megoldandó feladat, nem pedig valami olyan dolog, ami visszahúz. Nagyon fontos a szociális kompetenciák terén az emberek egymáshoz való viszonya, hogyan tudnak kommunikálni, együtt dolgozni egymással. Csak nemrég kezdték alkalmazni ezt a pedagógiát, jelenleg is zajlik a második boldogságóra-továbbképzés az új tornatermükben. Az irányzatot szeretnék általánossá tenni, beépíteni a pedagógiai programjukba, szeretnék Boldog Óvoda lenni, mert pályázni is lehet erre a címre. Tulajdonképpen a program a pozitív szemléletű nevelésről szól minden egyes területen, ami véleménye szerint nagyon fontos.

Elnök: Jelentkezett már ennek tapasztalati része a szülők részéről, vannak erről visszajelzések?

Gyéressy Éva: Kijelenti, hogy vannak pozitív visszajelzések nemcsak a szülők részéről, hanem óvodai szinten is. Évente kétszer mérik az óvónők úgynevezett egyedi fejlődésmérő lapon a gyermekek fejlődését. A pályázatában látható erről egy diagram, amely mutatja, hogy a szociális kompetenciák területén az elmúlt 3 évben megugrott a fejlődés. A szülői kommunikációban tapasztalják, hogy a szülők megtanulnak megköszönni dolgokat, nemcsak elvárnak. A mai világban ez nagyon fontos, mert az emberek mindent természetesnek vesznek. Ami ingyen van, az jár. Volt olyan eset, hogy mondta egy szülő, hogy a gyerekét alapozó fejlesztésre fogja hordani és ez sokba kerül. Azt felelte neki, hogy az óvodában a fejlesztőpedagógus alapozó fejlesztést tart ingyen a gyerekeknek. Csodálkozott az anyuka. A dolgok nemcsak járnak, hanem ami jó, azt meg kell tanulni köszönni.

Elnök: Érdeklődik, hogy mit takar az Utazó Planetárium program?

Gyéressy Éva: Évek óta működik már ez a program. Ez közös programjuk a Kőbányai Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolával és a Kőbányai Csodafa Óvodával. A Planetárium kijön a Széchenyi Iskolába, mivel csak ott van olyan méretű tornaterem, ahol ezt a programot meg lehet valósítani. Egy felfújható kupolát hoznak ki, és egy rendes planetáriumi előadásban részesülnek a gyermekek. Nagyon jó, hogy nem kell utaztatni a gyermekeket és így a három intézmény kapcsolata is erősödik. Mindig a Föld napi tematikus környezetvédelmi héten tartják az Utazó Planetárium programot tavasszal, és a tehetséggondozás jegyében a nagycsoportosoknak ajánlják fel a részvételi lehetőséget. Mindig élnek vele a szülők, mert nagyon szuper program.

Elnök: Az intézményben nem okoz problémát a fluktuáció? Nem olvasta a pályázatban ezt a problémát. A következő időszakban várhatóan fog-e problémát okozni az intézményben a fluktuáció?

Gyéressy Éva: Olyan mértékben okoz problémát náluk a fluktuáció, hogy néhányan nyugdíjba, vagy szülni mennek, majd visszajönnek. Viszonylag stabil csapata van, ami nagy dolog egy óvodában. Azt gondolná az ember, hogy egy nagy létszámú intézményben a fluktuáció is nagy, de náluk nem. Nagyon fontosnak tartja, hogy milyen a légkör, hiszen nem mindegy, hogy a napjuk nagy részét milyen közegben töltik. Egy nagy intézményben erre a munkacsoportokat tartja kulcsnak, amiről részletesen ír a pályázatában. Nagy intézményben nem lehet nagy létszámban munkát végezni, ezért munkacsoportokat működtetnek. Ennek a hozadéka a karantén alatt is megmutatkozott, mert a csapatok pillanatok alatt online csoportokat hoztak létre és korcsoportos teamben dolgoztak. Minden héten átadták a szülőknek a heti terveket és segítséget nyújtottak számukra. Nem tapasztalták azt, amit máshol mondtak, hogy a szülők ne örültek volna ennek. Már megvannak az igény- és elégedettségmérés eredményei, kifejezetten pozitívan értékelték azt, hogy a karanténidőszak alatt is folytatódott online a fejlesztés. A pszichológust, a fejlesztőpedagógust és őt magát is el tudták a szülők bármikor érni, nem kellett megszervezni, csak online térbe kellett helyezni ezeket a munkaformákat.

Elnök: Jelzi, hogy minden óvodánál látta az igény- és elégedettségméréseket – ami egy visszacsatolás az intézményeknél.

Gyéressy Éva: Náluk generációváltás zajlik jelenleg, az idősebb korosztály nyugdíjba megy és a fiatalok kerülnek előtérbe, akiknek nagy igényük a digitális kompetencia gyakorlása. Az egyik fiatal, pályakezdő kolléganője például a gyerekek fejlettségmérő dokumentumát digitalizálta egy olyan formába, hogy most 3 évre visszamenőleg lehet elemezni a nagycsoportosok adatait. Teret kell engedni a technikának, mert ez nem feltétlenül rossz.

Elnök: Egyetért azzal, hogy alkalmazni kell az oktatásban az informatika lehetőségeit.

Gyéressy Éva: Kérdés viszont, hogy a gyerekeknek milyen szinten engedik használni ezeket az eszközöket. Azon az állásponton vannak, hogy ameddig tudják szabályozni addig az óvodásoknak ne legyen a tablet játékeszköz a csoporton belül. Lehet, hogy egyszer eljön az az idő, amikor kénytelenek lesznek bevinni ezt az eszközt is a csoportba.

Elnök: Kéri, hogy akinek a pályázattal kapcsolatban kérdése, észrevétele van jelezze. Mivel nincs több kérdés, köszönti Surányi Tündét, a Kőbányai Hárslevelű Óvoda vezetőjét. Intézményvezető asszony a pályázata elején Buddhától az újrakezdés örömről írt egy idézetet. Kérdezi tőle, hogy amennyiben sikeres lesz a pályázata és a Képviselő-testület is elfogadja mi lenne rövid távon, amit újrakezdene vagy újként megvalósítana az óvodában?

Surányi Tünde: Amikor vezető lett, akkor nagyon sok mindent szeretett volna megváltoztatni, sok mindent meg is változtattak. Megújult az intézmény külsőleg, kifestették az épületet, a függönyöket és bútorokat kicserélték, újra füvesítették az udvart, faházat építettek. Az óvoda belső működésén is változtattak, megpróbálták az adminisztrációt számítógépre vinni, pedig sok az 50 éven felüli dolgozó. Nagy kihívás volt megtanítani a programokat olyan embereknek, akik addig soha nem használtak számítógépet. Az óvoda honlapját is megújították. Az elején azt hitte, hogy mindent meg lehet változtatni, az embereket is. Sokat változtatott, közben pedig rájött, hogy csak lépésenként lehet változtatni. Hirtelen sok mindent vállaltak, az első évben beindították az alapítványt, havonta programokat szerveztek és a végén annyira elfáradtak, hogy újra kellett gondolni az egész programot. Mostanra megtudta, mit várhat el a dolgozóktól, mi az, aminek örülnek és szívesen megcsinálják. Bízik benne, hogy így jól tudnak majd együtt dolgozni. Elnézte egyik nap a társaságot, és megállapította, hogy jókedvűen beszélgetnek, biztos örömmel jönnek dolgozni. A karantén alatt is voltak, akik inkább bementek az óvodába. Kérték, hogy hadd menjenek inkább be dolgozni, mert jobb bent dolgozni, mint otthon lenni. Ebből látszik, hogy a dolgozók szeretnek bejárni dolgozni. Ugyanúgy a gyermekek is szeretnek óvodába járni, hiszen ki kellett nyitniuk a karantén után az elsőkközött. Bár Kőbánya legszélén vannak és ez a legkisebb óvoda, nincs olyan sok gyerek, de a szülők kinyitatták az óvodát, mert ők ide szeretnek járni. 4 csoport van az óvodában, nagyon szép az intézmény, aki bemegy hozzájuk látja a változást. Egyfolytában igyekeznek tenni azért, hogy jó legyen hozzájuk menni. Ezzel tudja becsalogatni a gyerekeket is, hívja őket, hogy látogassák meg az óvodát és nézzenek körül.

Elnök: Kérdezi, hogy mit jelent a vitamintorna a pályázatban?

Surányi Tünde: Kifejti, hogy egy zenés mozgásforma, amit egy gyógytornász talált ki. Boglárka-tornának is hívják. Zenére mindenféle gyógytorna-gyakorlatokat végeznek. A kollégái elvégezték ezt a képzést, majd a végére rájöttek, hogy nagyon nehezek a koreográfia elemek, így csak 5 éves kortól ajánlott ez a torna. Beépítették a mindennapi testnevelésbe a tornát, nagyon szeretik a gyermekek is.

Elnök: Olvasta a pályázatban, hogy a minősített pedagógusok aránya megfelelő.

Surányi Tünde: Úgy indult, hogy nem igazán szerették volna a dolgozók a minősítést, azóta már az új embereket is rávette, hogy végezzék el a minősítést.

Elnök: Kérdezi, hogy a minősítés a kollégái körében elfogadásra került-e.

Surányi Tünde: Elfogadták. Sokat segítenek nekik a portfólióban, átbeszéli azt a dolgozókkal, próbafoglalkozásokat vezetnek, hogy lássák mire kell jobban figyelni. Nagyon jól dolgoztak és vizsgáztak a kollégái, volt akinek 98%-os lett a minősítése, megköszönték utólag a segítséget.

Elnök: Látja, hogy rövidtávon az intézmény is Boldog Óvoda szeretne lenni.

Surányi Tünde: Még nem végeztek erre tanfolyamot, a pályázatban rövidtávon ezt tűzte ki célul. A környezetüket nem tudják megváltoztatni, de a hozzáállásukat igen. Nagyon tetszett neki az a gondolatmenet, hogy az öröm örömet hoz, a boldogság boldogságot hoz és prof. dr. Bagdy Emőke kisugárzása, példamutató életszemlélete is követendő.

Elnök: Középtávú célként az Ovi-Zsaru és Mesélj okosan programot látta a pályázatban, erről kéri Surányi Tündét röviden beszámolni.

Surányi Tünde: Az Ovi-Zsaru programot az egyik gyakornokuk kezdte el, aki egy év után elment az óvodából. Átvette tőle ezt a programot, most ő tartja, de még csak a meséket kezdték nézni a gyermekekkel. A Mesélj okosan programot egy munkatársával tartják, ő a nagycsoportosoknak szokott hetente, kéthetente mesélni. A meseolvasás után dramatikus játékok vannak. A mesék arról szólnak, hogy tudják magukat megvédeni a gyerekek. Vannak jogai és kötelességei az embernek, de hogyan tudja ezt egy óvodás kivitelezni. Például nem bánthatjuk meg a másikat, nincs jogunk csúnyán szólni máshoz, de neki sincs joga minket bántani. Több mese van, melyek egymásra épülnek és mindegyikhez játék tartozik, összesen 35-40 percesek a foglalkozások.

Elnök: A hosszútávú cél nagyon tetszett neki a pályázatban. Budapest nevezetességeinek bemutatása a szülőkkel együtt hiánypótló program.

Surányi Tünde: Most voltak a program keretében a Kőbányai Helytörténeti Gyűjteményben, nagyon tetszett nekik, kedvesen fogadták őket a helyszínen. Bejelentkeztek a Porcelánmúzeumba is, de sajnos a vészhelyzet miatt oda nem mehettek el. Végigmennek a program során a bányarendszeren és mindent megnéznék Kőbányán. Most a tanösvényeket nézték meg, mellettük van a Rákos-patak menti tanösvény, ami szintén nagyon tetszett a gyerekeknek. Véleménye szerint Kőbányának sok nevezetessége van, amit érdemes megismerni a gyermekeknek is és a szülőknek. Fontosnak tartja, hogy ismerjék meg a kőbányai látnivalókat és a közvetlen lakóhelyüket fedezzék fel.

Elnök: Egyetért abban, hogy fontos megismerni a helyi nevezetességeket a közvetlen lakókörnyezetében, majd onnan kibontakozva egész Budapesten. Javasolja ezt a hosszútávú célt megvalósítani.

Surányi Tünde: Elmentek egy továbbképzésre, ahol Buzás Kálmán megmutatta számukra Kőbánya nevezetességeit. Ez adta az ötletet, ezután tették be a nevezetességek látogatását a programjukba, hogy lássák a gyermekek és a szüleik is ezeket.

Gerzson Sarolta: Elmondja, hogy az óvoda melletti utcában él. 20 évvel ezelőtt, amikor odaköltözött volt egy óvoda a telepen, amit nem lehet összehasonlítani azzal, amit most látnak. Most egy gyönyörű, virágos kerttel rendelkező óvodát látnak. Reggelente ott hajt el és látja, hogy a

gyerekek szívesen mennek az óvodába. Az telep nagyon kicsi, viszonylag kevés gyerek lakik ott. Kérdezi, hogy hogy tudják minden évben feltölteni az óvodát.

Surányi Tünde: Nehéz feltölteni az óvodát, volt amikor körberagasztották hirdetésekkel a környéket. Az elején még több gyerek volt és új volt az óvoda, könnyebb volt toborozni. Később a szülők ajánlották egymásnak, hogy ez egy jó óvoda, így a környékükről jelentkeztek. Idén is összejött 19 fő. A tavalyi évben összesen 93 gyerek járt az intézménybe, ilyen sok gyerek még soha nem volt. Most 6 körzetes gyerek is jár az óvodába. Nem akar más körzettől elvenni gyereket, így csak maguktól jönnek a gyerekek.

Gerzson Sarolta: A Kőbányai Kertvárosi Általános Iskola felveszi az óvodából a gyermekeket?

Surányi Tünde: Általában igen. Van egy-két gyerek a XVII. kerületből és Pécelről is.

Gerzson Sarolta: Gratulál a munkához a többi óvodának is. Kőbányának gyöngyszemei vannak.

Dr. Horváth Márk: Látja a pályázatban, hogy 1995-től kezdve rengeteg képzést elvégzett az alap szakmai képzésen túl az Intézményvezető asszony. Mindenképpen becsülendőnek tartja a tényt. A legutóbbi képzés 2019-ben egy gyerekjoga-oktató képzés volt. Mennyire valósul ez meg a gyakorlatban az óvodában?

Surányi Tünde: Szokott a gyerekekkel foglalkozni, elviszi őket a tornaterembe tornázni. Most fejlesztő pedagógusuk épp nincs, mert egy óvodapedagógusi helyük üres, ezért ezt a posztot ő vállalta el az óvodavezetés mellett. El szokta vinni a gyerekeket a saját tornatermükbe tornázni. A fejlesztés során a tanult jogelemeket is beteszi a programba. Az egészen kicsiknek a szülő-gyerek tornát tartotta jogelemekkel. Kérték a szülők, hogy adjanak otthoni gyakorlatokat is. Amikor adták gyakorlatokat, azt a visszajelzést kapta, hogy nem végezték el azokat. Ezért találta ki a szülő-gyerek tornát, hogy együtt végezzék. Nagyon tetszett nekik, így már otthon is tudják a gyakorlatokat végezni. A jogelemeket tehát a tornába beépíti, továbbá a jogát fejlesztésben is kiválóan lehet használni.

Dr. Horváth Márk: Önkéntes ez a torna vagy mindenki részt vesz rajta?

Surányi Tünde: Most csak az vett részt rajta tavasszal, akinek volt kedve. Főleg fejlesztésre használja a jogelemeket.

Elnök: Köszöni a kiegészítést. Kérdezi Bernáthné Balogh Ildikót, hogy megfelelően tudta-e megszólaltatni az idézetéhez kapcsolódó hangszereket az elmúlt 5 évben az intézményben?

Bernáthné Balogh Ildikó: Úgy gondolja, hogy igen. Bíz benne, hogy nincsenek a zeneműben fals hangok. Folyamatosan változnak. A Mocorgó Óvoda meglátása szerint speciális helyzetben volt, van és lesz. Elindultak valahol, változások jöttek, jelenleg is egy változás közepén állnak és várják a szép jövőt, az új óvodát.

Elnök: Kérdezi, hogyan zajlik az átköltözés a Mocorgó Óvoda életében a dolgozók, gyermekek és szülők körében.

Bernáthné Balogh Ildikó: A jelenlegi helyzetük a karantén idejére teljesedett ki, akkorra derültek ki a tervek és született meg a határozat. Ott tartanak, hogy a volt Csupa Csoda Óvoda – amit jelenleg is a Mocorgó Óvoda székhelyeként emlegetnek a Kőbányai út 38. szám alatt – már átköltözött a Mocorgó Óvoda épületébe a Kőbányai út 30. szám alá. Ehhez komoly felújítások, átalakítások és karbantartási munkák voltak szükségesek. Ahhoz, hogy a Kőbányai út 30. szám alatt beindítsák a

két óvoda működését, fel kellett áldozni a tornatermüket. A hatalmas aulából viszont kialakítottak egy tornateret, így a gyerekektől nem vettek el helyet, hogy tudjanak mozogni. A tornateremből csoportszobát készítettek. A két óvodából szeptember 1-jétől 6 csoport fog indulni. Körülbelül megfelelődik a volt Csupa Csuda óvodások és az eredeti Mocorgó óvodások száma. Az előző évben nyáron kaptak már engedélyt arra, hogy a nyári időszakot együtt töltsék a két óvoda a Kőbányai út 30. szám alatt. Itt már volt lehetőség arra, hogy programok során találkozzanak egymással a gyerekek, az óvodapedagógusok és a szülők is. Ezen a nyáron megtapasztalhatták a volt Csupa Csodás szülők, hogy jó hely a Mocorgó Óvoda épülete és jó gárda van ebben az óvodában is. A jelenlegi helyzet ezért nem volt számukra annyira új. Ez a nyár, a karantén utáni időszak is úgy indult, hogy a Kőbányai út 30. szám alatt találkoztak. A szülői vélemények alapján egyértelműen látható, hogy mindkét fél örömmel fogadja azt a tényt, hogy nem a Bánya utcai iskola épületébe költöztek. Mégis ez egy óvoda épülete, ami óvodának épült és az udvara is megfelel erre a célra. Megkezdődött az összeszoktatás. Nagyon alkalmazkodó volt ebben a helyzetben, egyik nap az egyik óvodában dolgozott, másik nap a másik óvodában és próbálta összehozni a két intézményt. Most nyáron összekeverte a csapatot, elindultak az új szervezetfejlesztési kialakítások. Szeretné a legjobbat kihozni a helyzetből.

A két óvoda összeköltözése nehéz feladat volt, mégis örül, hogy ezt végigvihette. Szép célt tűztek ki maguk elé. Amikor az összevonási folyamat elindult, kicsit nehezményezte az óvodai csoportok csökkentését, de mára megértette, hogy ez jó döntés volt. Mind a létszámihiány, mind a gyermeklétszám-csökkenés őket is érinti, a körzetük sem egy sok gyermekkel rendelkező terület. Így most a 6 csoport szép létszámmal összeszedve el tud úgy indulni, hogy visszatérő óvodapedagógusai vannak, akik otthonról jönnek vissza gyermekáldás után. A jelen állapot szerint még egy óvodapedagógust keres, mivel a nyárból még sok idő van hátra, bizakodó állásponton van. Picit nehezíti ezt a folyamatot, hogy ez határozott időre szóló álláshely, amit ebben az időszakban kicsit félve kezelnek az óvodapedagógusok. Általában ők biztosra akarnak menni és határozatlan idejű állást keresnek. Ahogy Surányi Tünde is mondta, jöjjenek el az óvodába, tapasztalják meg, milyen az élet ott és bízik benne, hogy tetszeni fog nekik.

Megtapasztalta az elmúlt években milyen az, amikor 2-3 óvodapedagógus hiányzik, az sem volt egyszerű helyzet. Nagyon jó pedagógusai és fejlesztőpedagógusai vannak. Köszöni a lehetőséget, hogy mindkét helyet megtarthatta, nagyon sokat segítettek a hiányzók pótlásában és szakmai segítséget adtak, nemcsak gyermekfelügyelet volt.

Elnök: A KIVI-programról érdeklődik, működik-e jelenleg, meg tudják-e tartani a jövőben is.

Bernáthné Balogh Ildikó: A KIVI szó a kínai és vietnámi szóból állt össze. Nem szeretnék a migráns szót használni, ezért váltottak át erre a kifejezésre. Találtak egy nagyon jó szakmai anyagot a témában, amit adaptáltak saját magukra. Ebben az évben is dolgoztak a programmal. A tapasztalataik alapján folyamatosan változtatnak rajta. Véleménye szerint a változtatásokat is pozitívabban tudják elvégezni mára. Úgy alakították ki a csoportokat – a magyarul nem beszélőtől az alig beszélőn át a magyarul jól beszélőig -, hogy ezek a gyermekek végig részt vehessenek a programban. 4 pedagógus foglalkozik konkrétan ezekkel a csoportokkal, amelyek jól sikerültek ez ideig. A karantén mutatta meg azt, hogy óvodába járni jó. Az online és a digitális oktatás nagyon jó volt, a visszajelzések alapján tetszett a gyerekeknek. A kínai és a vietnámi anyák nem tudják azt a magyar hangot, kifejezést, amit a pedagógusok tudnak. Jó, hogy online működnek, de ami lehetőségeket a szülőknek felajánlottak, azok digitálisan nehezítették. Nekik az élőbeszéd a legfontosabb, ez a tapasztalatuk. A magyar családoknál egyértelműen visszajöttek azok a jelzések, hogy köszönik a segítséget és hogy lehetőséget biztosítottak online. Jelenleg kevesebb vietnámi és kínai gyermek jelentkezett eddig az óvodába. Hozzáteszi, hogy nem szokták betartani az előírt beiratkozási időpontokat, úgy gondolja bármikor kopogtathatnak még az ajtón beiratkozni. Ha a gyermek a körzetbe tartozik, akkor nincs akadálya, hogy felvegyék, ha nem körzetbe tartozik és tudja igazolni, miért szeretne oda járni, akkor is nagyon szívesen látják. Szeretné tovább folytatni a KIVI programot.

Elnök: Amennyiben nincs több hozzászólás kéri, hogy a Bizottság hozza meg döntését a 308. számú előterjesztés támogatásáról.

A Közművelődési Bizottság 8 igen szavazattal, 1 tartózkodással „A Kőbányai Aprók Háza Óvoda, a Kőbányai Hárslevelű Óvoda és a Kőbányai Mocorgó Óvoda intézményvezetői pályázatának elbírálásáról” szóló 308. számú előterjesztést **támogatja [40/2020. (VI. 30.)]**.

Elnök: Köszöni az intézményvezetőknek a részvételt. Jelzi, hogy csütörtökön találkoznak újra a képviselő-testületi ülésen.

3. napirendi pont:

A Kelet-Pesti Tankerületi Központ által fenntartott Kőbányai Komplex Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény tanulói részére szervezett nyári felügyelet és táboroztatás költségeinek biztosítása
Előterjesztő: Radványi Gábor alpolgármester

Elnök: Kéri, hogy akinek az előterjesztéssel kapcsolatban kérdése, észrevétele van jelezze. Összefoglalásként elmondja, hogy itt egy 1 950 000 Ft-os támogatást biztosít az Önkormányzat a nyári táborban résztvevő pedagógusok járulékterheire. Amennyiben nincs hozzászólás kéri, hogy a Bizottság hozza meg döntését a 310. számú előterjesztés támogatásáról.

A Közművelődési Bizottság 9 igen, egyhangú szavazattal „A Kelet-Pesti Tankerületi Központ által fenntartott Kőbányai Komplex Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény tanulói részére szervezett nyári felügyelet és táboroztatás költségeinek biztosításáról” szóló 310. számú előterjesztést **támogatja [41/2020. (VI. 30.)]**.

4. napirendi pont:

A Kocsis Sándor Sportközpont Ihász utcai tornatermének és a Kőrösi Csoma Sándor Kőbányai Kulturális Nonprofit Kft. tanusodájának a Kelet-Pesti Tankerületi Központ részére történő térítésmentes használatba adása
Előterjesztő: Radványi Gábor alpolgármester

Elnök: Kéri, hogy akinek az előterjesztéssel kapcsolatban kérdése, észrevétele van jelezze. Az előterjesztés szerint a Janikovszky Éva Általános Iskolának lenne az előterjesztés szerint átengedve egy időre a Kőrösi Kulturális Központ uszodája. Amennyiben nincs hozzászólás kéri, hogy a Bizottság hozza meg döntését a 288. számú előterjesztés támogatásáról.

A Közművelődési Bizottság 9 igen, egyhangú szavazattal „A Kocsis Sándor Sportközpont Ihász utcai tornatermének és a Kőrösi Csoma Sándor Kőbányai Kulturális Nonprofit Kft. tanusodájának a Kelet-Pesti Tankerületi Központ részére történő térítésmentes használatba adásáról” szóló 288. számú előterjesztést **támogatja [42/2020. (VI. 30.)]**.

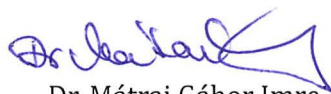
5. napirendi pont:

A Kocsis Sándor Sportközpont alapító okirata módosítása
Előterjesztő: Radványi Gábor alpolgármester

Elnök: Kéri, akinek az előterjesztéssel kapcsolatban kérdése, észrevétele van jelezze. Amennyiben nincs hozzászólás kéri, hogy a Bizottság hozza meg döntését a 291. számú előterjesztés támogatásáról.

A Közművelődési Bizottság 9 igen, egyhangú szavazattal „A Kocsis Sándor Sportközpont alapító okirata módosításáról” szóló 291. számú előterjesztést **támogatja [43/2020. (VI. 30.)]**.

Elnök: Megállapítja, hogy a Bizottság az elfogadott napirendjét megtárgyalta. Megköszöni a megjelentek munkáját és a Bizottság ülését **10.00 órakor** bezárja.



Dr. Mátrai Gábor Imre
bizottsági elnök



Papp Zoltán
bizottsági tag

Törvényességi szempontból ellenjegyzem:



Dr. Szabó Krisztián
jegyző



A jegyzőkönyv mellékletei

- ✓ meghívó, előterjesztések (*elektronikus adathordozón*)
- ✓ jelenléti ív
- ✓ ülésről készült hangfelvétel (*elektronikus adathordozón*)
- határozatok melléklete
- írásban benyújtott módosító javaslat
- jegyző törvényességi észrevétele
- interpelláció
- titkos és név szerinti szavazásról készült jegyzőkönyv
- felszólalási jegy

BUDAPEST FŐVÁROS X. KERÜLET KÖBÁNYAI ÖNKORMÁNYZAT
KÉPVISELŐ-TESTÜLET
KÖZMŰVELŐDÉSI BIZOTTSÁG

Jelenléti ív

a 2020. június 30-án 9.00-kor megtartott Közművelődési Bizottság üléséről.

Bizottsági tagok:

Dr. Mátrai Gábor
Marksteinné Molnár Julianna
Dr. Horváth Márk
Major Petra
Papp Zoltán
Gerzson Sarolta
Bolyán András
Zsolt Ferenc
Kollátosz Fotisz

Aláírás:








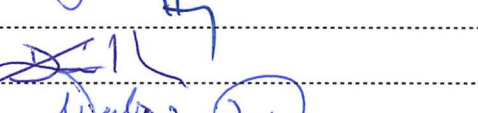
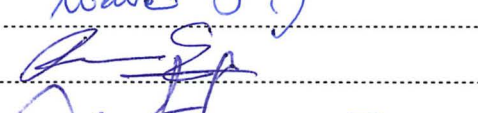
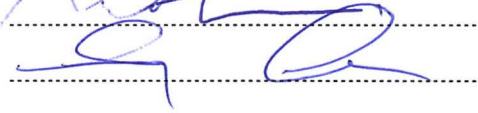
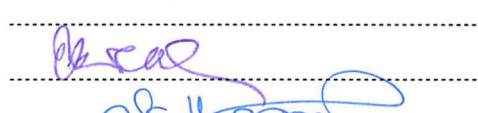
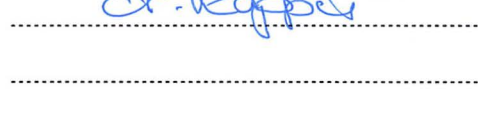







Tanácskozási joggal:

Dr. Szabó Krisztián
Hegedűs Károly
D. Kovács Róbert Antal
Weeber Tibor József
Radványi Gábor
Mustó Géza Zoltán
Somlyódy Csaba
Dr. Szüts Korinna
Ehrenberger Krisztina

Aláírás:

DR. KAPPEL PATALICA

