



**BUDAPEST FŐVÁROS X. KERÜLET KŐBÁNYAI ÖNKORMÁNYZAT
KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
KÖZREND- ÉS ÁLLATVÉDELMI BIZOTTSÁGA**

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Készült a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testületének Közrend- és Állatvédelmi Bizottsága 2024. június 26-án a Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Polgármesteri Hivatal hivatalos helyiségében (Budapest X., Szent László tér 29. II. em. 200.) megtartott üléséről. A jegyzőkönyvet vezeti: Tibold Zsanett.

Az ülés kezdetének időpontja: 9.09 óra

A jelenléti ív alapján jelen vannak:

Stemler Diána bizottsági elnök,

Dr. Mátrai Gábor Imre *(később érkezett)*, Marksteinné Molnár Julianna, a Bizottság képviselő tagjai,

Hódi Richard, Irmalós Bence, a Bizottság nem képviselő tagjai.

Távolmaradását előre jelezte:

Ács Andrea, a Bizottság képviselő tagja

Kovács Róbert, a Bizottság képviselő tagja

Vincze Sándor, a Bizottság nem képviselő tagja

Távolmaradás oka:

hivatalos elfoglaltság

egyéb elfoglaltság

egészségügyi okok

Tanácskozási joggal jelen vannak:

Dr. Mózer Éva

aljegyző

Mustó Géza Zoltán

alpolgármester

Kálmánné Szabó Judit

a Humánszolgáltatási Főosztály Köznevelési és

Civilkapcsolati Osztály vezetője

Dr. Nagy Szilvia Anna

a Jegyzői Főosztály Jogi Osztály képviselőjében

A nyilvános ülésen résztvevő:

Koós Judit

BRFK X. kerületi Rendőrkapitányság

Az ülést vezeti: Stemler Diána bizottsági elnök.

Elnök: Jó reggelt kívánok. Tisztelettel köszöntöm a Bizottság tagjait. Tessék? *(Jelzés a háttérből, Irmalós Bence bizottsági tag még nem jelentkezett be, illetve 4 fővel nincs meg a határozatképesség)* Szóval jó reggelt kívánok, tisztelettel köszöntöm a bizottsági tagokat, Alpolgármester urat, Aljegyző asszonyt, a Hivatal dolgozóit és külön tisztelettel köszöntjük Koós Juditot a rendőrségről. Megkezdjük a 2024. júniusi Közrend- és Állatvédelmi bizottsági ülésünket. A Bizottságról hangfelvétel, illetve jegyzőkönyv készül, ezt Tibold Zsanett vezeti. Kérem majd, hogy a Bizottság tagjai, illetve a jelenlévők írják alá a jelenléti ívet. Megállapítom, hogy a Bizottság 4 fővel határozatképes, és azt szeretném kérdezni a Bizottság tagjaitól, hogy a napirendhez van-e kérdés vagy hozzászólás? Hogyha nincsen, akkor arra kérem a Bizottságot, hogy szavazzuk meg a mai napirendünket.

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testületének Közrend- és Állatvédelmi Bizottsága 4 igen, egyhangú szavazattal nem hozott döntést az ülés napirendjének elfogadásáról. (Érvénytelen szavazás).

A Közrend- és Állatvédelmi Bizottság ülése 4 fővel nem határozatképes, ezért az elnök az SZMSZ 25. § (1) bekezdése értelmében félbeszakítja az ülést és megkísérli a határozatképesség helyreállítását.

Elnök: Nem határozatképes, csak 5 fővel? Akkor jól megállapítottam, bocsánat, hát akkor nem kezdjük meg akkor. *(Mikrofonon kívüli jelzés a határozatképesség hiányára)* Bocsánatot kérek, rosszul állapítottam meg a Bizottságnak a határozatképességét, úgyhogy – az SZMSZ 22. § (1) bekezdés 16. pontja alapján – egy pár percre felfüggesztem a Bizottság ülését.

(Szünet)

A Közrend- és Állatvédelmi Bizottság 5 fővel határozatképes, miután dr. Mátrai Gábor Imre megérkezett az ülésterembe. Az elnök megnyitja az ülést.

Elnök: Szeretettel üdvözlöm dr. Mátrai Gábor bizottsági társunkat, ezzel megállapítom, hogy határozatképesek lettünk. Szóval az volt a kérdésem, hogy a mai napirenddel kapcsolatban van-e bárkinek kérdése vagy észrevétele? Amennyiben nincs, akkor kérem, hogy szavazzunk róla.

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testületének Közrend- és Állatvédelmi Bizottsága 5 igen, egyhangú szavazattal az alábbiak szerint fogadja el a napirendjét **[20/2024. (VI. 26.)]**:

1. A Kőbánya Közbiztonságáért Közalapítvány 2024/2025. tanévben megvalósuló prevenció programjának támogatása (347. számú előterjesztés)
Előterjesztő: Mustó Géza Zoltán és Akócs Zoltán
önkormányzati képviselők
2. A Kőbánya Közbiztonságáért Közalapítvány által szervezett 2023. évi prevenció program támogatásának elszámolása (349. számú előterjesztés)
Előterjesztő: Mustó Géza Zoltán alpolgármester
3. Tájékoztató a Közrend- és Állatvédelmi Bizottság lejárt határidejű határozatainak végrehajtásáról (365. számú előterjesztés)
Előterjesztő: Dr. Szabó Krisztián jegyző

Elnök: Köszönöm szépen. Megállapítom, hogy 5 igen, egyhangú szavazattal elfogadtuk a mai napirendünket.

1. napirendi pont:

A Kőbánya Közbiztonságáért Közalapítvány 2024/2025. tanévben megvalósuló prevenció programjának támogatása

Előterjesztő: Mustó Géza Zoltán és Akócs Zoltán önkormányzati képviselők

Elnök: És ezzel megnyitom az első napirendi pontunkat, ami a Kőbánya Közbiztonságáért Közalapítvány 2024/2025. tanévben megvalósuló prevenció programjának támogatásáról szól, ez a 347. számú előterjesztés, előterjesztője Mustó Géza Zoltán alpolgármester és Akócs Zoltán önkormányzati képviselő. Mustó Géza Zoltánnak adom meg a szót, aki szeretné kiegészíteni.

Mustó Géza Zoltán: Köszönöm szépen. Szeretettel köszöntöm a Bizottság tagjait. Külön örülök, hogy ez az előterjesztés, ez most került a Bizottság elé, mert azt gondolom, hogy vannak olyan ügyek, amiknek mindig mindenkor politikamentesnek kell lennie. Az a gondolat, ami tavaly megszületett benned kedves Judit, az támogatásra került már a tavalyi év során, egy nyári prevenció tábor, foglalkoztató közösség, együttgondolkodás fiatalokkal gyerekekkel.

Emlékszem, hogy a tavalyi évet értékelve te magad döbbsentél meg a legjobban rajta, amikor összeállítottad a programot, akkor még benned is volt kétség, hogy elég színes lesz-e, elég sok helyre mentek-jöttök majd a gyerekekkel, és ez tetszeni fog-e nekik? Majdan szembejött a mai társadalmi valóság, hogy legjobban a gyerekek veled, veletek együtt lenni, valahol beszélgetni szerettek volna, és erre volt a legnagyobb igény. Jó szívvel támogatjuk Akócs képviselőtársammal – és azt hiszem mondhatom az Önkormányzat minden tagja nevében – azt a munkát, amivel folytatni kívánod ezt idén és hát a tavalyi évből okulva, már nem a nyári időszakra bontottad szét a turnusokat, hanem gyakorlatilag ez a következő 2025-ös évre is áthúzódó lesz. Szeretném, hogyha mondanál pár szót arról, hogy miben változott a struktúrája ennek a munkatervnek, milyen tapasztalataid voltak a tavalyi évben, amiket most már be tudsz építeni és nem szaporítván a szót, és nem visszakérve utána, meg szeretném köszönni neked ezt az áldozatos tevékenységet, amit a kerületért és a gyerekekért folytatasz. Köszönöm.

Elnök: Köszönjük szépen, megadom a szót a projekt vezetőjének, Koós Juditnak.

Koós Judit: Köszönöm szépen a lehetőséget. Szép jó napot kívánok mindenkinek. Én külön örülök, hogy egy kicsit ilyen körben is – tehát akik a döntést hozzák, meg a lehetőséget számunkra biztosítják – elmondhatom vagy néhány gondolatot elmondhatok erről a programról. Igen, valóban ugye végigvittünk már egy etapot, tulajdonképpen négy csoportban csináltuk végig ezt a Lélekben-fejben programot, és nekem azért volt nagyon boldogító már az egész – az a kényszer ültetett le, hogy egyáltalán összerakjam ezt a prevenciós programot –, mert azt láttam a gyerekek között, hogy nagyon elsivárodtak, kiéheztek arra, hogy egy kicsit a személyiségükkel foglalkozzon valaki, úgy segítsen nekik eligazodni, hogy merre is induljanak a mindennapjaikba. Nagyon erőteljesen elvonja őket az online tér, de közben meg elfelejtene akár saját magukról is gondolkodni, vagy a pszichéjükkel, a lelkükkel valahogyan egy kicsit foglalkozni. És én azt reméltem, hogy ez a program, ez ezt a fókuszot visszahozza ide, tehát ez nagyjából így nagyon sűrítve ez volt az egésznek a lényege, és ehhez volt a fejemben, meg az ismerős körömben néhány olyan szakember, akikkel úgy gondoltam, hogy jó szívvel vághatunk ennek neki. Pszichológus, illetve mentálhigiénés szakemberek, hiszen volt tapasztalatuk hasonló munkákban fiatalokkal, láttak nagyon sok problémás helyzetet is, és akkor ez így, ez volt az indíték. Igen, valóban nyári programot terveztünk, tábor, ennek sok oka volt, hogy miért nem sikerült ezt nyárra olyan mértékben megvalósítani, ahogy szeretnénk volna. Egy csoportot vittünk végig nyáron, de az látszott, hogy a másik hármat nem fogjuk tudni nyárra összehozni, így olyan értelemben betelepítettem iskolába a programot, hogy középiskolákba osztályokat, illetve hát az iskolavezetéssel egyeztetve döntöttük el, hogy végül is egy-egy osztályt viszünk végig egy-egy tréninggel, és ezt ők döntötték el, hogy melyik osztály legyen az. Tehát a szempont volt az, hogy kik azok, akik rá is szorulnak arra, hogy kapjanak plusztörődést, tehát hogy sok problémás gyerek van a közösségben, esetleg maga a közösség sem elég erős, tehát mint osztályközösség nem erős. Ezt a tanárok hozták be új motívumként, hogy segítsünk abban, hogy az osztály közösségét tudjuk formálni, és így ment végig a másik három csoport, ami valóban meglepően pozitív eredményeket hozott. Azért egy szakmunkás iskolában vagy szakgimnáziumban, ahol nem szoktak ahhoz hozzá a gyerekek, hogy ilyen módon is foglalkozzanak velük, nehezen álltak rá. Tehát első alkalmakkor azt mondták, hogy jaj, ez hány órát fog tartani, hogy mit kell itt nekünk csinálni? Szóval ilyen nagyon nyögvenyelősen indultunk bele, és akkor ahogy találkoztak a programmal, ahogy részt vettek egy-egy foglalkozáson, úgy rájöttek, hogy jó, hát ez rólunk szól, itt beszélgethetek a problémáimról vagy megismerem azt az osztálytársamat, akivel már második éve együtt járok, de érdemi beszélgetés eddig nem zajlott közöttünk. Tehát hogy több irányból, mert ugye a három szakember – minden tréningcsoporttal három szakember foglalkozik –, nyilván egy kicsit a megközelítése mindenkinek más, így több irányból lehetőségük nyílt kapcsolódni egymáshoz, saját magukhoz, foglalkozni azzal, hogy ki vagyok én, milyen vagyok én, éppen most mik az én értékeim, hol vannak a gyenge pontjaim, mit kellene erősítenem magamban, milyen irányba menjenek, és ez nagyon megtetszett nekik. Tehát hogy

ilyen visszajelzés jött, hogy azt írta az egyik gyerek az egyik trénerünknek, hogy én nem szeretek a te foglalkozásaidra járni, mert utána hetekig ezen gondolkodom, amikről ott beszéltünk. És akkor az ilyenek, hogy jó volt, meg itt magamról beszélhettem, meg egyáltalán olyan dolgaimról, amiről még én sem sokat gondolkodtam eddig, tehát ezek így jöttek. Úgyhogy azt gondolom, hogy létjogosultsága mindenképpen van a dolognak, és az egy külön pozitívum, amivel még én sem igazán számoltam, hogy a közösséget összehozza. Tehát itt 20-22 órán keresztül együtt dolgozik ez a csapat párokban, kiscsoportban, nagyobb csoportban, teljes közösségben – ugye a tréningmunka az mindig ilyen – és összekovácsolódnak. Ez akkor jött ki, amikor ugye én egy utolsó lábként, kvázi jutalomként kértem azt a lehetőséget, hogy valamilyen szabadidős programot is csináljunk ezeknek a gyerekeknek azzal a tanítási céllal, hogy a szabadidőt hogy töltsék hasznosan, hogy az is értékes legyen, hogy ne csak a telefon mellé üljön le, és azt pörgesse, hanem valami más, olyan szabadidős dologban legyenek, ami túl azon, hogy jól érzik magukat benne, pluszhozadékokat is ad nekik. És hát ezen hosszan elvitatkoztak a csoportok, tehát ott az összehozta őket. Nagyon érdekes volt látni, ez egy hosszú folyamat volt, elég sok türelmet is igényelt, csúsztunk időben rendszeresen, de minden csoportnál kivártuk, hogy megszüljön az a programot, amire mindenki jó szívvvel elment. Volt ebben velencei-tavi evezés, volt a gödöllői királyi kastélylátogatása. Például ott az az érdekes jelenség volt, hogy a beengedő embernél álltunk pár percet, amíg beengedhetett, és az egy tüneményes volt. Beszélgetett a lányokkal, és elmesélte nekik, hogy régen a ruhák színének milyen jelentése volt a nőknél, és a gyerekek hazafelé ezt is így külön, na szóval, hogy még tőle is tudtak tanulni, meg más módon, mint amikor belül egy fizika órára. Volt, akit színházba vittünk, mert azt kérték, volt, akit játékmúzeumba. Szóval érdekes dolgok voltak ezek is, és azt gondolom, hogy ezeket a tanulságokat nekünk is be kell építeni, ilyen értelemben jó, hogy iskolában vagyunk. Ami miatt én azt kértem, hogy hosszabb időszakot kapjunk az az, hogy mindenképpen azt gondolom, hogy iskolában tanév időszakában fogjuk kezdeni, de az már látszik, hogy a gyerekek részéről van egy olyan kötődés, meg egyáltalán erre való rátanulás, hogy lehet egy tábor is izgalmas, mert vagy volt életében táborban, vagy csak napközis táborban, és ha én azt mondom, hogy nyáron gyere velem 3-4 napra valahova, akkor maximum az ugrik be neki, a napközis tábor, és azt köszöni nem kéri egy középiskolás, de most már elhiszik nekünk, hogy tud az is jó lenni, hogyha mondjuk nyáron találkozunk néhány napot. Nyilván ez akkor úgy nézne ki, hogy mondjuk 10 órakor kezdődik, és akkor úgy tart délutánig, hogy tudjanak ők is felkelni. Tehát egy kicsit igazodva hozzájuk én esélyesnek látom, hogy a jövő nyáron fogunk tudni már azokból a csoportokból nyári tábort is szervezni, akik évközben részt vesznek, de ilyen értelemben jobb, ha az iskolába vagyunk, hogy van ez a plusz hozadék, hogy mint közösséget tudjuk őket erősíteni. És tegnap – még ez egy, most egy kicsit távolról érkezik ehhez, de tegnap – ugye a Kábítószer-ellenes világnap volt, és egy konferencián voltam, ahol a Magyar Máltai Szeretetszolgálat egyik szakembere az ő munkájukat mutatta be. Ugye ők nagyon sok, nagyon erőteljesen hátrányos helyzetű közegben dolgoznak, és arról beszélt, hogy mik a megtartóerők az olyan gyerekek, fiatalok számára, akik nagyon elhanyagolt közegben nőnek fel akár, mert a család vagy, mert olyan közösségben van, és egy megerősítés volt számomra, hogy azt mondták, hogy nekik kutatásuk igazolja azt vissza, hogy elég akár egy olyan felnőtt, aki támogatóan tud viszonyulni ahhoz a fiatalhoz, és legalább valamennyi ideig kíséri az ő életét. És az már megtartóerőt tud lenni, vagy például azt is mondta, hogy volt olyan, aki arról számolt be, hogy neki az volt a motiválóerő, hogy aztán amikor felnőtt életet kellett kezdeni, hogy voltak lehetőségei, hogy jól érezze magát bizonyos helyzetekben, tehát az lehetett mondjuk egy tábor vagy bármilyen olyan mondjuk, amit egy a segítő közösség adott neki. Vagy például, hogyha örömteli időt élhetett meg az iskolában, és én itt éreztem azt, hogy egy kicsit akkor mi is ilyen értelemben lehetünk azoknak a támaszai, akik ilyen problémásak, mert nagyon sok problémával találkozunk. Tehát mindannyiunk – ugye most tavaly nem is tudom, végül is hat ember volt vagy hét, aki azt a négy csoportot vitte –, szakember mindegyik arról számolt be, hogy soha nem elég a tervezett program, mindig kell szánni időt egyéni beszélgetésre, mert odamegy a gyerek és mondja a problémáit, és olyan nehéz problémákat, hogy nehezen tudjuk mi is elhordozni. Hogy miben

vannak gyerekek, milyen körülményekben, akár lelki, akár fizikai vagy egyáltalán. Tehát hogy igenis azt gondolom, hogy lehet ez is egy kicsit a segítség módja, hogy megtámogatjuk őket önbizalommal, egy kis személyiségfejlesztéssel, és talán sikerül erőt adni nekik ahhoz, hogy valami egészségesebb életvitel felé tudjanak indulni. Igen. Igazából azt gondolom, hogy ennyi, amit én így szerettem volna mondani, ha van kérdés a programmal kapcsolatban vagy bármivel, nagyon szívesen válaszolok. Hoztam esetleg néhány ilyen szakirodalmunkat is, amivel dolgozunk, ennél sokkal többel, meg társasjátékokkal, kártyákkal, amikkel tudjuk egy kicsit színesíteni még inkább a programot, és ezek is egész jól beépülnek a munkába. Köszönöm szépen, hogy elmondhattam.

Elnök: Köszönjük szépen. Nagyon tanulságos volt hallgatni, hogy mik történtek. Az én szívemhez nagyon közel állnak ezek a programok, miután nem tudom, valószínűleg nem tudják a Bizottság tagjai, hogy az én édesapám mentálhigiénés szakember, és én 6 éves koromtól kezdődően mindenféle kortárssegítő eseményeken vettem részt 16 éves koromig kb. folyamatosan, amikor csak tudtam, és nagyon-nagyon sok jó élményem van ezekről a különböző táborok, fesztiválok stb. stb. Úgyhogy én nagyon-nagyon fontosnak tartom, emiatt is, mert saját élményből tudom, hogy mennyire sokat jelent sok fiatalnak, hogy figyelnek rájuk, és beszélnek velük, és van kihez fordulniuk. Másrészt meg nyilvánvalóan a megelőzés, prevenció az szerintem a bűnmegelőzés legfontosabb része, tehát ez az alapja mindennek, enélkül nem működhet, úgyhogy szívből köszönjük ezt a munkát, amit beletettek, és remélem, hogy a Bizottság is újra meg fogja szavazni, hogy a következő évben is folytathassátok ezt a rendkívül fontos munkát. Átadom Marksteinné Molnár Juliannának a szót.

Marksteinné Molnár Julianna: Köszönöm szépen. Sok minden elhangzott, nehéz ehhez bármit is hozzátenni, de azt gondolom, hogy ez egy olyan program, amit érdemes hosszútávon csinálni és minél szélesebb körben. Azt azért még hozzátenném, hogy talán ez az igazi nevelés, amit az iskolában kellene csinálni, ami azt jelenti, a gyerekekre való odafigyelés, személyiségfejlesztés, önismeretfejlesztés, közösségépítés, közösségfejlesztés. Ha elolvassuk egy pedagógiai programot, ezek mind benne vannak. Igen, veszek én is egy mély levegőt, és nem akarok szakembereket idézni, de valóban ez az a gyermekvédelem is, ami ugye a prevencióra alapoz, és ennek kellene valamennyi intézményben jelen lenni. Örülök neki, hogy a szakemberek összefogtak, és nekiláttak ennek a feladatnak, és a hozadéka az valóban nagy pozitívítás. Igen, hát én is tudok ilyen élményekről beszámolni, amikor egy heroinfüggő fiatalember egyetlen pozitív élménye az volt, amikor én elvittem őt az Országházba, tehát ez volt az egy pozitív élménye. És jó, lejött, sikerült, a programon ő is részt vett, egy ilyen, szóval összejött neki, rendes normális életet él. De hogy valóban, ahogy te is mondtad, kellene a pozitív élmények, és aki egy mély spirálba belekerül, az is bele tud kapaszkodni egy ilyen emlékbe, és ennek a segítségével ki lehet őt húzni belőle, és ennek azért van szerintem fokozott jelentősége, mert a mai fiatalokat nagyon sokan egy legyintéssel elintézik, mintha a jövőt el lehetne intézni egy legyintéssel. Én sajnálom, hogy az iskolában, az oktatási intézményekben az osztályfőnöki órák gyakorlatilag adminisztrációban merülnek ki. Van, ahol igen, nincs is, és a középiskolákban egyre nehezebb ezeket a programokat megcsinálni. Szerencsére van jó néhány olyan oktatási intézmény, ahol erre odafigyelnek, és külön örülök neki, hogy ti fölkaroltátok ezt a témát, és én bízom benne, hogy ezt akkor hosszú távon lehet csinálni, és akadnak mindig lelkes és elkötelezett szakemberek, akik ezt csinálják. És persze természetesen támogatandónak tartom, köszönöm szépen.

Elnök: Köszönjük szépen, dr. Mátrai Gábor Imre tagtársamnak adom meg a szót.

Dr. Mátrai Gábor Imre: Köszönöm szépen a szót. Kedves Judit, már régóta ismerjük egymást, kiváló szakember vagy, ezt mutatja ez a program is, amit indítasz. Nekem egy olyan kérdésem lenne, hogy differenciálni, hogyan differenciáltok itt a korosztályok között? Tehát a diákok

esetében milyen egyéb megszólítással, milyen egyéb problémákkal vagy milyen problémákra hívjátok föl a figyelmet? Hogyan tudjátok ezt a részt megoldani itt a gyerekek között külön a köznevelési részen, és külön a középiskolai részekenél?

Koós Judit: Köszönöm a kérdést, meg az elismerő szavakat is. Ez a program ez kifejezetten középiskolára íródik. Tehát az a korosztály, akivel ebben a témában, illetve ebben a témakörben foglalkozunk, így az a része megoldott, és mivel egy-egy osztályba visszük, így a korosztály ott adott. Tehát abszolút hasonló élethelyzetű, bár ugye szinte evidens, hogy vannak akkor túlkorosak vagy legalábbis idősebbek, mert hát visszabukdácsolások történnek, tehát nem véletlenül problémás közegekbe megyünk, de azért hasonló, nagyon hasonló élethelyzetű és hasonló döntéshelyzetű gyerekek között vagyunk. Ez a része ilyen értelemben nem okoz problémát. Az is látszik, hogy ugye osztályon belül is nagyon nagy a különbség, tehát nem egyformák a körülmények, amiből jönnek. Van, akinek egész más jellegű a problémája, és akkor azt egy kicsit a szakemberek mindig szét tudják választani a csoportfoglalkozásoknál, mert van, akinek mondjuk az is gond, hogy a mindennapi megélhetése meglegyen, mert mondjuk elveszik a szülei az ösztöndíját is. A másik meg olyan élethelyzetű, hogy felsorolja, hogy a nyáron három külföldi nyaralása is lesz, annak is van problémája, de nyilván a kettő nem azonos, tehát, hogy más-más csoportokba rakjuk akkor őket, úgyhogy így ezt a részét is kezeljük. Amiről viszont még nem beszéltem annyira hangsúlyosan, az pont az én részem, illetve még van ehhez is másik szakember, hogy ugye ehhez szorosan kapcsolódik egy online-biztonság, illetve egy drogpreevenció. Tehát, hogy ennek vaskosan része ez a két téma, mert hogy egyszerűen elkerülhetetlen, hogy az életükben ott van, nagyon ott van, találkoznak vele, élnek, és hogy ezt tudják valahogy egészségesebben kezelni. Nem tudom, így megválaszoltam-e a kérdéseteket Gábor?

Az Elnök szót ad dr. Mátrai Gábor Imre képviselőnek.

Dr. Mátrai Gábor Imre: Jó, köszönöm szépen, megválaszoltad Judit, tehát a differenciálásra voltam kíváncsi, de gondolom, feltételezem, hogyha ez a program jól fut, akkor maga az a korosztály, ami igazából pont az, a középiskola és az általános iskola határán lévő korosztályra is, ha lesz rá mód és lehetőség kiterjesztitek. Tehát főleg ez a nyolcadikos, hetedik-es-nyolcadikos korosztály, ami szintén egy bizonytalansági részben van a mai világban, tehát ők is útkeresésben vannak. Tehát pont ott a középiskola határánál, azért kérdeztem ezt a differenciált részt, de köszönöm, hogy akkor a középiskolai résznél és a differenciált részt bemutattad. És egy olyan kérdésem lenne, hogy a mostani online térnél – nem az, hogy ti megoldást tudtok-e erre kínálni vagy konkrét dolgokat, de – hogyan tudjátok ezt elősegíteni? Tehát amit az előbb is mondtál, hogy azt tudom, hogy más-más problémával küzdenek, de azonos, tehát amit mondtál az online térben, tehát a kibervilágban, a kiközösítés, elfordulás, nekem több van, neked mid van, tehát ezeket a részeket, vagy amit mondasz a drogpreevenció részre, hogyan tudtok egy olyan pontot tenni neki, amikor ott áll és választania kell, mint a válaszótnál, hogy jobbra vagy balra fordul?

Koós Judit: Jó a kérdés. Én amióta prevencióban dolgozom, mindig ez a kérdés pattog a fejemben, hogy ugye nagyon sokszor csak 45 perc áll rendelkezésre, hogy valamit próbáljunk eljuttatni, üzenetet olyat, ami meg is marad, és ez egyáltalán nem könnyű. Tehát nem gondolom azt, hogy megvan a varázsgomb, de nagyon keressük és próbálkozunk. Én abban hiszek, hogy egyrészt élményalapú legyen, hogyha valamit, tehát hogy kapjon egy másik élményt, és én ezért ragaszkodtam a szabadidős programhoz, mert az egy valós élmény, hogy én evezek és megy a csónak, például amikor elmentek a Velencei-tóra, vagy elvittük őket játszótérre, és akkor jó, hát én is bemehetek, nemcsak a kicsik? És élvezték, tehát hogy és akkor ezt párhuzamba állítjuk azzal, hogy oké, most akkor elköltöttél háromnegyed órát tik-tokon, pörgetted, melyik volt jobb? És akkor hátha akkor is eszébe jut ez a kérdés, amikor ő kell döntsön, hogy most lefekszem vagy ott maradok az ágyban a telefonom mellett, vagy fölpattanok a biciklimre és tekerek egy fél órát.

órát. Én azt gondolom, hogy innen indul. A többit aztán ha ráharap, akkor ő kell, hogy megkeresse, meg megoldja. Meg nyilván, én nagyon sok esetet viszek be, tehát megtörtént eseteket dolgozunk fel. Sztorikat, kiscsoportban kibeszélik, mi volt ennek a hátránya, hol hozhatott volna más döntést, melyik az a pont, ahol elcsúszott ez a történet, meddig volt az még egészséges, mikortól nem az már? Tehát hogy ezeket így szétszálazva beszéljük végig, és én azért azt remélem, hogy ezek hagynak valami nyomot. Tehát hogy egy gondolkodásmódot próbálunk kialakítani bennük, mert a döntéseket mindig ők egyedül kell meghozzák, és nem az fog segíteni, hogy valaki ott áll mögötte, és akkor tanácsot ad, hanem valamit ő kell előidézzen. Tehát hogy én azt gondolom, hogy valahogy így lehet, és ebben nagyon jó segítők egyébként a szakemberek még, akikkel dolgozunk. Az egyik hölgynek van egy külön kiskönyvecskéje is, ez az Uralom a mobilom, ezt meg is vettük egyébként nekik. Ez egy munkafüzet tulajdonképpen, ami pont ebben segít, hogy hogy rendezze be mondjuk egy napját, hogy gondolkodjon az egészről, hogy tudja szétválogatni a valós életét az online életétől. Az teljesen jogos felvetés, hogy ugye a nyolcadikos meg a kilencedikes korosztály az, aki a legproblémásabb helyzetben van, és egyre inkább csúszik le ez a kor egyébként. És azt gondolom, hogy ennek abszolút lenne létjogosultsága ott is, ezt a prevenció, a saját rendőri munkám révén is látom, és mindig kiemelt így a tanév második felében a 8. osztály, a tanév első felében meg a kilencedikesek, mert hogy ott kell egy kicsit segíteni nekik valahogy betalálnia a helyes keretbe. És teljesen jogos a felvetés, én egyelőre ebbe is iszonyú sok munkát tettem, a szervezésbe, hogy összekapcsolni szakembert, iskolát, csoportot, szakmai programot, tehát na, ehhez már lassan egy intézmény kellene. Nekem a tavalyi évemet ez nagyon megterhelte, de a világerő nem engedtem volna el, de érzem is, tehát mondjuk érdekes volt azért ennek az évnek az eleje ilyen szempontból, mert tényleg sok figyelmet igényel, hogy mindenki időben ott legyen, és az történjen, amit elterveztünk. Adja az ég, hogy ez tudjon egy nagyobb teret nyerni és tudjuk továbbvinni, és legyenek hozzá olyan segítők, akik ezt a részét is megoldják, mert például a szervezés, álmomban nem gondoltam, hogy ennyi munkát igényel, de én ebben elúsztam. Pillanatnyilag inkább ezt látom akadálynak, de ha van elég szakember, akkor szerintem, meg ugye van ez a támogatás mögötte, ami azért hatalmas motiválóerő, nyilván mindenkinek sokkal könnyebb így, akkor megoldjuk szerintem azt is, hogy működhessen ez szélesebb körben, mert azt gondolom, hogy egy termékeny dolog lehet.

Elnök: Nagyon szépen köszönjük. Van-e kérdése vagy észrevétele még a Bizottság tagjainak? Ha nincsen, akkor kérem, hogy szavazzunk a 347. számú előterjesztés elfogadásáról.

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testületének Közrend- és Állatvédelmi Bizottsága 5 igen, egyhangú szavazattal a Kőbánya Közbiztonságáért Közalapítvány 2024/2025. tanévben megvalósuló prevenció programjának támogatásáról szóló 347. számú előterjesztést **támogatja [21/2024. (VI. 26.)]**.

Elnök: Köszönöm szépen. Megállapítom, hogy 5 igen, egyhangú szavazattal elfogadtuk az előterjesztést, ezzel lezárom.

2. napirendi pont:

A Kőbánya Közbiztonságáért Közalapítvány által szervezett 2023. évi prevenció program támogatásának elszámolása

Előterjesztő: Mustó Géza Zoltán alpolgármester

Elnök: A következő napirendet megnyitom, ami a 349. számú előterjesztés, a Kőbánya Közbiztonságáért Közalapítvány által szervezett 2023. évi prevenció program támogatásának elszámolásáról, és akkor ezt le tudod majd fotózni. *(Koós Judit felé.)* Van-e kérdés vagy észrevétel ehhez? Bocsánat, Mustó Géza Zoltán az előterjesztője, Alpolgármester úr. Van-e kérdés vagy észrevétel ehhez a napirendhez? Ez ugye a beszámoló, egyrészt pénzügyi, másrészt minden más

szempontból erről a programról, amiről az előző félórán beszélgettünk. Ha nincsen kérdés vagy észrevétel, akkor kérem, hogy szavazzunk ennek az előterjesztésnek az elfogadásáról is.

22/2024. (VI. 26.) KÁB határozat

a Kőbánya Közbiztonságáért Közalapítvány által szervezett 2023. évi prevenció program támogatásának elszámolásáról

(5 igen, egyhangú szavazattal)

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testületének Közrend- és Állatvédelmi Bizottsága a Kőbánya Közbiztonságáért Közalapítvány 2023. évi prevenció programja támogatásának elszámolását elfogadja.

Elnök: Köszönöm szépen. Megállapítom, hogy 5 igen, egyhangú szavazattal elfogadtuk, és köszönjük szépen, hogy itt voltál és elmondtad nekünk ezt a rengeteg dolgot a prevenció programokról. Ezzel lezárom ezt a napirendi pontot.

3. napirendi pont:

Tájékoztató a Közrend- és Állatvédelmi Bizottság lejárt határidejű határozatainak végrehajtásáról

Előterjesztő: Dr. Szabó Krisztián jegyző

Elnök: És megnyitom a harmadikat, ami tájékoztató, a Közrend- és Állatvédelmi Bizottság lejárt határidejű határozatainak végrehajtásáról szóló tájékoztató, ez a 365. számú előterjesztés, előterjesztő Jegyző úr, dr. Szabó Krisztián. Ehhez van-e kérdés vagy észrevétel? Amennyiben nincsen, akkor köszönöm szépen, lezárom ezt a napirendi pontot.

Budapest Főváros X. kerület Kőbányai Önkormányzat Képviselő-testületének Közrend- és Állatvédelmi Bizottsága a „Tájékoztató a Közrend- és Állatvédelmi Bizottság lejárt határidejű határozatainak végrehajtásáról” szóló 365. számú előterjesztést megtárgyalta.

Elnök: És megállapítom, hogy a Bizottság megtárgyalta a mai napirendi pontjait, és – ki az, aki aláírna velem? – felkérem Mátrai Gábor elnök urat, hogy írja majd alá velem a jegyzőkönyvet, és akkor **9 óra 40 perckor** lezárom a Közrend- és Állatvédelmi Bizottság ülését. Köszönöm szépen.

Stemler Diána
Stemler Diána
bizottsági elnök



Dr. Mátrai Gábor
Dr. Mátrai Gábor Imre
bizottsági tag

Törvényességi szempontból ellenjegyzem:

Dr. Szabó Krisztián
Dr. Szabó Krisztián
jegyző



A jegyzőkönyv mellékletei

- ✓ meghívó, előterjesztések *(elektronikus adathordozón)*
- ✓ jelenléti ív
- ✓ ülésről készült hangfelvétel *(elektronikus adathordozón)*
- határozatok melléklete
- írásban benyújtott módosító javaslat
- jegyző törvényességi észrevétele
- interpelláció
- titkos és név szerinti szavazásról készült jegyzőkönyv
- felszólalási jegy

BUDAPEST FŐVÁROS X. KERÜLET KÖBÁNYAI ÖNKORMÁNYZAT
KÉPVISELŐ-TESTÜLET
KÖZREND- ÉS ÁLLATVÉDELMI BIZOTTSÁG

Jelenléti ív

a 2024. június 26-án (szerdán) 9.00 órakor megtartott Közrend- és Állatvédelmi Bizottság ülésére

Bizottsági tagok:

Stemler Diána elnök

Ács Andrea

Hódi Richárd

Irmalós Bence

Kovács Róbert

Marksteinné Molnár Julianna

Dr. Mátrai Gábor

Vincze Sándor

Aláírás:

Stemler Diána

Hódi Richárd

Marksteinné Molnár Julianna

Tanácskozási joggal:

Dr. Szabó Krisztián

Dr. Mózer Éva

D. Kovács Róbert Antal

Mustó Géza Zoltán

Radványi Gábor

Somlyódy Csaba

Weeber Tibor

Dr. Ács Viktória

Dr. Szüts Korinna

Dr. Nagy Jolán

Herendi-Mezei Judit

Varga Sándor

Ehrenberger Krisztina

Kálmánné Szabó Judit

Horváth Attila

DR. NAGY JOLÁN

Aláírás:

Dr. Mózer Éva

D. Kovács Róbert Antal

Kálmánné Szabó Judit

Horváth Attila

BUDAPEST FŐVÁROS X. KERÜLET KŐBÁNYAI ÖNKORMÁNYZAT
KÉPVISELŐ-TESTÜLET
KÖZREND- ÉS ÁLLATVÉDELMI BIZOTTSÁG

Jelenléti ív

a 2024. június 26-án (szerdán) 9.00 órakor megtartott Közrend- és Állatvédelmi Bizottság ülésére

A nyilvános ülésen résztvevők:

KOOS JUDIT

Aláírás:

